

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия
«Республиканский межотраслевой техникум»

Утверждаю:
директор ГАПОУ РБ «РМТ»
Киреев В.Ю. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

подготовки профессии рабочего, должности служащего

«Портной»

Код-16909

Профессия: Портной

Разработчик программы: Сафронова И.И.

с.Новая Брянь

2020г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 29.01.07 Портной.

Организация разработчик ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»

Разработчик: Сафронова И.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи

Формирование у обучающихся теоретических практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии

1.3. Требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики.

Требования к результатам освоения программы должны отражать:

- 1) Сформированность представлений о изготовлении швейных изделий;
- 2) Владение навыков работы с эскизами, умение сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом;
- 3) Владение навыков распознавания составных частей деталей одежды и их конструкций, определение правильности выкраивания деталей кроя;
- 4) Сформированность представлений определения свойств применяемых материалов, определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков, умение давать характеристику тканям по технологическим, гигиеническим, механическим свойствам;
- 5) Владение методами поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- 6) Владение навыками выполнения влажно-тепловых работ,
- 7) Соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах, соблюдение правил пожарной безопасности;
- 8) Владение стандартными приёмами проверки качества узлов и готовых швейных изделий; использование приобретённых знаний при оптимальном выборе технологической последовательности обработки изделия;
- 9) Владение методами анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов швейных изделий, умение применять современные методы обработки изделий;
- 10) Владение навыками устранения и распознавания дефектов и выявление причины их возникновения;
- 11) Владение навыками определения вида ремонта;

12) Владение навыками подбора материалов и фурнитуры, умение подготавливать изделия к ремонту, подбирать материалы, подбирать фурнитуру по назначению, перекраивать детали, уменьшать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку, установку заплат;

13) Владение навыками проведения примерок на фигуре заказчика, определение баланса изделия, нахождение оптимальных положений отделочных деталей изделия; проведение обработки кроя после примерок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего – 288 часов, в том числе:

практики -128 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам, Устранение дефектов с учетом свойств ткани в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВПД	Требования к умениям
общими компетенциями, включающими в себя способность	
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ВПД	Требования к умениям

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 4.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 4.2	Определять положение отделочных деталей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план:

Наименование дисциплины	Наименования разделов	Всего часов	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная	
				всего занятий теоретически	всего занятий практических
1	2	3		4	5
Экономика организации	Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда	8	2	4	2
Основы деловой культуры	Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке. Основы деловой культуры в устной и письменной форме.	6	2	4	
Основы материаловедения	Строение и свойства тканей. Классификация материалов для одежды.	6	2	4	
Основы конструирования и моделирования одежды	Теоретические основы конструирования швейных изделий. Проектирование базовых конструкций.	6	2	4	
Основы художественного проектирования одежды	Основы проектирования одежды.	6	2	4	
Безопасность жизнедеятельности	Порядок, правила оказания первой медицинской помощи.	8	2	4	2
Технолог	Ассортимент легкой женской	40	4	16	20

ия пошива швейных изделий по индивиду альным заказам	одежды. Соединение обработанных деталей с изделием. Изделия с рукавами покроя реглан, цельнокроеного рукава. Окончательная отделка изделий.				
Устранен ие дефектов с учетом свойств ткани	Дефекты проектирования моделей одежды. Дефекты , допущенные при раскрое материалов. Способы устранения дефектов с учетом свойств ткани.	76	4	16	56
Технолог ия ремонта и обновлен ие швейных изделий		72	4	16	52
Практика		128			
Экзамен		4			
	<i>Всего</i>	360	24	72	132

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие рабочих мест

Оборудование рабочего места портного:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;

- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- эскизы изготавливаемых изделий;

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулин О.В. «Технология швейных изделий»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образование - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 512с.
2. Косинец И.Б. «Дефекты швейных изделий»: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2013 – 176 с.
3. Могузова Т.В., Тулупова Е.В., Байкова Н.Н., Гайдукова Т.А. «Производственное обучение профессии «Портной»; учеб. пособие для нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2011 – 368с.
4. Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий»: в 2ч: учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2011 – 304с.

Дополнительные источники:

1. Могузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учебное пособие для нач. проф. образования, 2010;
2. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб. пособие для нач. проф. образования, М.: «Академия», 2006.- 96 с.: ил., табл.-510 экз
3. Бровина Е.В. и др. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению, Ростов н/Д: «Феникс», 2010.- 416.
4. Сакулин Б.С. и др. Конструирование мужской и женской одежды: Учеб. для нач. проф. образования; М: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 1999.- 304 с.

Интернет ресурсы:

<http://www.cniishp.ru/>

<http://www.osinka.ru>

<http://club.season.ru/>

http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5

<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>

<http://www.modnaya.ru/>

<http://katushenka.ru/>

<http://window.edu.ru/resource/837/51837>

4.3 Кадровое обеспечение учебной и производственной практики.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство учебной и производственной практикой:

Наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	Наблюдение во время практических работ.
ПК.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Наблюдение во время практических работ.
ПК.5.Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ПК.6.Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Наблюдение во время практических работ.
ПК. 7. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.	Наблюдение во время практических работ.
ПК. 8. Определять положение отделочных деталей.	Наблюдение во время практических работ.

ПК.9. Соблюдать правила безопасности труда.	Устный опрос.
ПК.10. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос
ПК.11. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам практики.
ПК.12. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ПК.13. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ПК.14. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ПК.15. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Электронная презентация квалификационной работы.
ПК.16. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Киреев Виктор Юрьевич

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022