

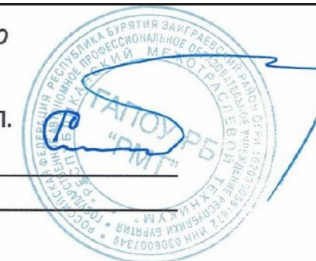
Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор

Сибиряков Ю.П.

25.06.2025



Домышева Н.С.

Протокол № 5 от 25.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой
Техникум»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01

Социальная работа

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Специалист по социальной работе

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

Социально-гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 26.08.2022

№ 773

Виды деятельности

Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[2] ОО.03 Иностранный язык
				[2] ОО.04 Химия
				[2] ОО.06 Физическая культура
				[2] ОО.08 Физика
				[2] ОО.09 Информатика
				[2] ОО.10 География
				[2] ОО.11 Биология
				[3] СГ.01 История России
				[3] СГ.02 Основы финансовой грамотности
				[2] ОО.03 Иностранный язык
				[2] ОО.04 Химия
				[2] ОО.05 История
				[2] ОО.06 Физическая культура
				[2] ОО.08 Физика
				[2] ОО.10 География
				[2] ОО.11 Биология
				[2] ОО.09 Информатика
[2] ПД.01 Обществознание				
[3] ПД.02 Математика				
[3] ОП.01 Теория и методика социальной работы				
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] ПП.01.01 Производственная практика
				[5] УП.01.01 Учебная практика
3	ЭкзМод	Комплексный экзамен по модулю	5	[5] ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
4	Экз	Комплексный экзамен	5	[2] ОО.01 Русский язык
				[2] ОО.02 Литература
				[2] ОО.05 История
				[2] ОО.07 Основы безопасности жизнедеятельности
				[4] СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
				[3] СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
				[4] СГ.05 Физическая культура
[4] МДК.01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми из группы риска				

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	истории и основ философии;
2	иностранного языка;
3	психологии;
4	информационных технологий в профессиональной деятельности;
5	статистики;
6	теории и методики социальной работы;
7	деловой культуры;
8	основ учебно-исследовательской деятельности;
9	основ педагогики и психологии;
10	основ социальной медицины;
11	психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
12	социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
13	возрастной психологии и педагогики, семействования;
14	социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
15	технологии социальной работы с лицами из группы риска;
16	технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
17	технологии социальной работы в организациях образования;
18	технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
19	менеджмента в социальной работе;
20	безопасности жизнедеятельности.
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

<p>Пояснения</p> <p>Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Новосибирского филиала ГАПОУ РБ «Республиканский мехротрасовый техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 26 августа 2022 г. № 773 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализованного в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования. Нормативные документы – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями); – Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 26 августа 2022 г. № 773; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями); – Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями)»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 988 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями)»; – Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (с дополнениями); – Устав ГАПОУ РБ «Республиканский мехротрасовый техникум»; – локальные нормативные акты техникума. Учебный план определяет перечень, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень и последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, все виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам, проведение государственной итоговой аттестации.</p> <p>1.1 Организация учебного процесса Обязательное обучение составляет 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю. Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Продолжительность занятий 90 минут, занятия проводятся парно по два урока, при пятидневной рабочей недели. Для подготовки к аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений образовательным учреждениям введены групповые и индивидуальные консультации. – практикоориентированность с учетом всех видов практики (учебной, производственной) составляет от % 67 (профессиональному модулю – 70 %), что удовлетворяет требованиям для программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (от 70% до 85%); – объем времени, отведенный на вариативную часть не превышает установленных нормативов (30%) и составляет 17 % от общего объема времени, отведенного в целом на освоение всех циклов профессиональной подготовки СПО. Формы текущего контроля знаний – тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия (в т.ч. семинары и др.), лабораторные работы, отчеты по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий. – формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, – процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с положением №54 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов», – дифференцированный зачет проводится за счет часов выделенных на изучение дисциплины или МДК. – экзамены проводятся за счет времени выделенного ФГОС СПО. Исключение составляют выпускные группы. На последнем курсе обучения экзамены по учебным дисциплинам и МДК, предусмотренным учебным планом, проводятся перед выходом на производственную практику. На каждый экзамен выделяется не более 6 часов. – организация консультаций: консультационные часы проводятся на групп и парных занятий, на группу на каждый учебный год выделяется 4 часа на обучающихся. На весь период обучения выделяется 600 часов учебная практика в общем объеме 576 часа (16 недель), реализуется расщепленно, то есть чередуясь с теоретическими занятиями, в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится в подгруппах, наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Формы аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная производственная практика. Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлений на... формирование у обучающихся практико-профессиональных умений, приобретение практического опыта, для послужащего освоения научных и профессиональных компетенций. Учебную практику планируется проводить, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договора между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин соответствующего цикла. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в основном участие в выполнении работ на формирование и обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить по модулям (в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности) непрерывно. Производственная практика (предприимчивости) имеет целью: – совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;</p>	
<p>1.2 Общеобразовательный цикл Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России. Текущий контроль, по дисциплинам общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы с получением среднего профессионального образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык» и «Математика» – в письменной форме, по дисциплине «Физика в устной форме. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированные зачеты. Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются типовые программы учебных общеобразовательных дисциплин для професий и специальностей СПО, предусматривающие изучение, как базовых, так и профильных учебных дисциплин, одобренных и рекомендованных на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования, в сфере образования Минобрнауки России.</p>	
<p>1.3 Вариативная часть ППССЗ распределена в соответствии с потребностями работодателей и требованиями ФГОС на формирование профессиональных компетенций выпускников в объеме 576 часов, согласно ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа с учетом образован. на уровне основного образован. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами 92 ч. Социальная работа с семьей и детьми 92 ч. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации- 96 ч. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих -Социальный работник- 288 ч. Итого на профессиональный цикл добавлено 568 часов, 8 часов на общепрофессиональную дисциплину Введение в профессию</p>	
<p>1.4 Формы проведения промежуточной аттестации. 1. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплины и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ЗЧ), Экзамена (Э), по МДК в форме Дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ТМ) в форме Экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «наличие профессиональной деятельности освоены не освоены». 2. Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в раскр. плане учебного процесса (ППССЗ СПО). 3. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения. 4. Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются МК, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. 5. Оценка всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляется все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастеров производственного обучения, по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации): – на лабораторных и практических занятиях; – на лабораторных и практических занятиях; – при выполнении самостоятельной работы; – на учебной и производственной практике; – при курсовом проектировании; – при дипломном проектировании. Для подготовки к аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений образовательным учреждениям введены групповые и индивидуальные консультации.</p>	
<p>1.5 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации (ИА). На основании Положения о ГИА в ГАПОУ РБ «РМТ», утвержденным директором техникума, которое разрабатывается в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, в данном образовательном учреждении проводится защита курсового проекта и выпускной квалификационной работы. Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установить соответствие уровню и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). На основании положения №76 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «РМТ», утвержденным директором техникума, которое разрабатывается в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения СПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ, в данном образовательном учреждении проводится виде ВКР. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</p>	

<p>Согласовано</p>		
<p>Директор ГАПОУ РБ «РМТ»</p>		<p>Ошибриков Ю.П.</p>
<p>Директор АУСО РБ «Защитный дом-интернат для престарелых и инвалидов»</p>		<p>Матвеева Е.П.</p>
<p>Директор ГБУСО «Защитный социально-реабилитационный центр»</p>		<p>Хорозова Г.И.</p>