


|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БУРЯТИЯ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ РБ «РМТ»  
Сибиряков Ю.П. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**


**Подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

Квалификация – техник-механик  
Вид подготовки – базовая подготовка  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический


Период обучения 2025-2029г

Малый Куналей, 2025


|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

## СОДЕРЖАНИЕ


| №   | Наименование направлений  | стр |
|---|---|-----|
| <b>1. Пояснительная записка</b>   |   |     |
| 1.1.  | Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | 6   |
| 1.2.  | Нормативный срок освоения программы   | 9   |
| 1.3.  | Области объекты профессиональной деятельности   | 9   |
| 1.4.  | Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы   | 10  |
| <b>2. Содержание основной профессиональной образовательной программы</b>  |   | 25  |
| 2.1.  | Учебный план  | 32  |
| 2.2.  | Формирование вариативной части  | 29  |
| 2.3.  | Календарный учебный график  | 37  |
| 2.4.  | Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик   | 38  |
| 2.5.  | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы   | 63  |
| 2.6.  | Программа развития универсальных учебных действий   | 64  |
| <b>3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса</b> |   | 65  |
| 3.1.  | Кадровое обеспечение учебного процесса  | 65  |
| 3.2.  | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса   | 73  |
| 3.3.  | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса   | 75  |
| 3.4.  | Практическая подготовка обучающихся   | 77  |
| <b>4. Форма аттестации</b>  |   | 80  |
| 4.1.  | Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся   | 82  |
| 4.2.  | Организация государственной итоговой аттестации   | 84  |
| <b>5. Рекомендации по реализации адаптированной программы для</b>         |   | 84  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


| <b>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>        |   |    |
|--|---|----|
| 5.1.   | Нормативно-методическая документация  | 84 |
| 5.2.   | Адаптированная основная профессиональная образовательная программа с нарушением зрения                        | 85 |
| 5.3.   | Адаптированная основная профессиональная образовательная программа с нарушением слуха                         | 90 |
| 5.4.   | Адаптированная основная профессиональная образовательная программа с нарушением опорно-двигательного аппарата | 91 |
| Приложение А Учебный план  |   |    |
| Приложение Б Календарный учебный график                              |   |    |
| Приложение В Программа БД01 Русский язык                             |   |    |
| Приложение Г Программа БД.02 Литература                              |   |    |
| Приложение Д Программа БДО3 Иностранный язык                         |   |    |
| Приложение Е Программа БД04 Математика                               |   |    |
| Приложение Ж Программа БД.05 История                                 |   |    |
| Приложение И Программа БД Об Физическая культура                     |   |    |
| Приложение К Программа БД .07 ОБЖ                                    |   |    |
| Приложение Л Программа БД .08 Астрономия                             |   |    |
| Приложение М Программа ПД.01 Информатика                             |   |    |
| Приложение Н Программа ПД.02 Физика                                  |   |    |
| Приложение П Программа ПД03 Химия                                    |   |    |
| Приложение Р Программа ПД04 Обществознание                           |   |    |
| Приложение С Программа ПД05 Биология                                 |   |    |
| Приложение Т Программа ПД06 География                                |   |    |
| Приложение У Программа ПОО01 Учебно-исследовательское проектирование |   |    |
| Приложение Ф Программа ПОО02 Родная литература                       |   |    |
| Приложение Х Программа ПОО03 Индивидуальный проект                   |   |    |
| Приложение Ц Программа ОГСЭ.01 Основы философии                      |   |    |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

|   |  |
|---|--|
| Приложение Ц Программа ОГСЭ02 История России  |  |
| Приложение Ш Программа ОГСЭ03 Иностранный язык в профессиональной деятельности              |  |
| Приложение Щ Программа ОГСЭ04 Физическая культура   |  |
| Приложение Э Программа ОГСЭ05 Введение в профессию  |  |
| Приложение Ю Программа ЕН01 математические методы решения прикладных профессиональных задач |  |
| Приложение Я Программа ЕН02 Экологические основы природопользования                         |  |
| Приложение П Программа ОП.01 Инженерная графика   |  |
| Приложение Ш Программа ОП.02 Техническая механика   |  |
| Приложение Ш Программа ОП.03 Материаловедение   |  |
| Приложение Г Программа ОП.04 Электроника и электротехника                                   |  |
| Приложение В Программа ОП.05 Основы гидравлики и электротехники                             |  |
| Приложение В Программа ОП.06 Основы агрономии   |  |
| Приложение В Программа ОП.07 Основы зоотехники  |  |
| Приложение В Программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности      |  |
| Приложение И Программа ОП.09 Основы взаимозаменяемости и технические измерения              |  |
| Приложение Х Программа ОП.10 Основы экономики менеджмента и маркетинга                      |  |
| Приложение Х Программа ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности                  |  |
| Приложение Х Программа ОП.12 Охрана труда   |  |
| Приложение Х Программа ОП.13 Безопасность жизнедеятельности                                 |  |
| Приложение ХV Программа ОП.14 Финансовая грамотность  |  |
| Приложение ХIV ОЦ.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний                |  |
| Приложение ХV ОЦ.02 Психология личности и профессиональное определение                      |  |
| Приложение Программа ХVIII ПМ.01 Эксплуатация с/х. техники и оборудования                   |  |
| Приложение ХVIII Программа ПМ.02 Ремонт с/х. техники и оборудования                         |  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

|   |  |
|---|--|
| Приложение XVIII Программа ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту с/х машины оборудования» |  |
| Приложение XIX Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии Водитель категории ВС                          |  |
| Приложение XX Рабочие программы УП, ПП ПМ. 01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ. 04   |  |
| Приложение XXI Программа преддипломной практики   |  |
| Приложение XXII Оценочные материалы промежуточной аттестации  |  |
| Приложение XXIII Программа государственной итоговой аттестации  |  |
| Приложение XXIV Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы                       |  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена


Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235

ОПОП по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.


Основная профессиональная образовательная программа 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»;
- Порядка организации практической подготовки обучающихся в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»;
- Устава ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»;
- Письма Минпросвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций,

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

реализующих программы среднего профессионального образования;

- Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. №ГД-39/04 Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО от 11.10.2015 №01-00-05/925 Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;
- Письма Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О самостоятельной предметной области и детализации требований к предметным результатам освоения программы учебных предметов «Математика» и «Русский язык» на уровне основного общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

## 1.2. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Таблица 1 - Нормативные сроки освоения программы

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО ППССЗ в очной форме |
|-----------------------------|--|--|
| Основное общее образование  | Техник-механик                               | 3 года 10 месяцев                      |

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе:


- основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению составляет 199 недель (**5940 часа**) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП (таблица 2).

Таблица 2 - Трудоемкость освоения ОПОП

| Структура ОПОП                                       | Число недель | Часы |
|--|--------------|------|
| Обучение по учебным циклам                           | 117          | 4212 |
| Учебная практика                                     | 20           | 720  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 10           | 360  |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4            | 144  |
| Промежуточная аттестация                             | 7            | 253  |
| Государственная (итоговая) аттестация                | 6            | 216  |
| Каникулярное время                                   | 35           |      |
| Итого  | 199          | 5940 |

## 1.3. Области и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств,

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:


- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы; нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов

#### **1.4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным,

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;


- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;


- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметным результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных общеобразовательных дисциплин (ОУД) на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных общеобразовательных дисциплин на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

#### ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

#### ОУД.11 Родной язык

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;


3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими,

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### ОУД.ОЗИностранный язык

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### ОУД.05 История


1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;


4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

#### ОУД10 Обществознание (раздел Экономика изучается на углубленном уровне)

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовыми понятиями и аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 9) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 10) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 11) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 12) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

#### ОУД.04 Математика

- 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

#### ОУД.09 Информатика


- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

#### ОУД.12 Естествознание

- 1) сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


- 3) сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- 4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- 5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- 6) сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

#### ОУД.08 Астрономия

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезды Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### ОУД.06 Физическая культура

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

«Готовк труду и обороне» (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;


3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. Д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе воласти гражданской обороны) и

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;


12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;


- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Виды деятельности и планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС по специальности


35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»: профессиональные

Таблица 3- Виды деятельности и профессиональные компетенции

| Код     | Наименование   |
|---------|--|
| ВД1     | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования   |
| ПК 1.1  | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание   |
| ПК 1.2. | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а так же машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами документацию |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|         |  |
|---------|--|
| ПК 1.3  | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а так же машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными   |
| ПК 1.4  | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик  |
| ПК 1.5  | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей   |
| ПК 1.6. | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники   |
| ПК 1.7  | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновать режим работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю  |
| ПК 1.8  | Осуществлять выдачу заданий по агрегативанию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин   |
| ПК 1.9. | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильность агрегативания и настройки машин тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а так же оперативный контроль качества выполнения механизированных работ |
| ПК 1.10 | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации   |
| ВД2     | Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования   |
| ПК 2.1  | Выполнять обнаружения и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а так же постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.   |
| ПК 2.2. | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования  |
| ПК 2.3. | Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта  |
| ПК 2.4. | Выполнять восстановление работоспособности или замену деталей (узла) сельскохозяйственной техники  |
| ПК 2.5  | Выполнять оперативное планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования  |
| ПК.2.6  | Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования   |
| ПК 2.7. | Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования   |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 2.8. | Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования   |
| ПК 2.9  | Выполнять работу по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра   |
| ПК 2.10 | Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, не пригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации |

Таблица 4 Общие компетенции выпускников

|       |  |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 5. | Осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6. | Проявлять гражданскую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке   |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» при очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности. Каникулы устанавливаются 2 раза в течение учебного года продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.


Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, учебной и производственной практики - 6 часов. Продолжительность перерыва между занятиями, отведенного на отдых обучающихся, составляет 5 минут. Для приема пищи предусмотрен перерыв продолжительностью 60 минут.

В социально-гуманитарном, математическом, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен аудиторный объем работы обучающихся по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ОПО СПО на базе

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) и в обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривается изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура». Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области.

При формировании учебного плана включены в общеобразовательный цикл общие учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебный план включены общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Обществознание», «Родной язык».

В учебный план в раздел «Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации» введена дисциплина «Родная литература». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

С учетом социально-экономического профиля профессионального образования, осваиваемой специальности дисциплины «Математика», «Информатика» изучаются на углубленном уровне. В раздел «Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей» в учебный план включена комплексная дисциплина «Обществознание», в которой раздел «Экономика» изучается в объеме 96 часов, содержание и планируемые результаты соответствуют углубленному уровню изучения.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла в объеме **1476** часов. Изучение учебных дисциплин

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППССЗ

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.


Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ, где определяется общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах междисциплинарных курсов.

Самостоятельная работа студентов носит практикоориентированный характер, проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формы самостоятельной работы устанавливаются преподавателями при разработке рабочих

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

программ дисциплин; междисциплинарных курсов, определяются степенью подготовленности студентов, содержанием дисциплины, междисциплинарного курса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имеют доступ в электронную библиотечную систему IPR-BOOKS


Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Обязательным разделом ППССЗ является практика, реализуется в рамках практической подготовки, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения всех профессиональных модулей.

На втором курсе проводится в 4 семестре учебная практика в объеме 18 часов, производственная - 72 часа. На третьем курсе в 5 семестре учебная - в объеме 126 часа, на 6 семестре 36 часов, на 6 семестре производственная - 108 часов на седьмом 36 часов, учебная - 72 часа, на четвертом курсе 7 семестр – производственная - 144 часа, 7 семестр учебная - 36 часов, на 8 семестре - 108 часов, производственная - 72 часа.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии: активного обучения, модульного обучения, развития критического мышления, проблемного обучения, информационно компьютерные, диалоговые, практико-ориентированные, технология саморазвития.

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

При реализации образовательной программы при необходимости используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 2.2. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ППССЗ составляет 1240 часов, согласована с работодателем на заседании методического совета, протокол № 9 от 26 декабря 2022 г. и направлена на

| Направление   | УД, ПМ, МДК  | Часы |
|---|--|------|
| - увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части | МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов         | 22   |
|   | МДК.05.01 Технология слесарных работ   | 288  |
|   | УП.05.01 Учебная практика  | 72   |
|   | ПП.05.01 Производственная практика   | 144  |
|   | МДК.06.01 Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание современных энергонасыщенных тракторов | 606  |
|   | УП.06.01 Учебная практика  | 72   |
|   | ПП.06.01 Производственная практика   | 36   |







Министерство образования и науки РБ


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал

Система качества

Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»



|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

## 2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» по годам, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|






Министерство образования и науки РБ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал

Система качества

Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»


|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик представлен в таблице 6.

Таблица 6-Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей

и практик

| Индекс | Наименование циклов, разделов и программ | Содержание учебного материала  |
|--------|--|--|
| 000УД  | Общие учебные дисциплины                 |  |
| ОУД01  | Русский язык                             | <p>Язык и речь.<br/>           Функциональные стили речи.<br/>           Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.<br/>           Лексикология и фразеология.<br/>           Морфемика, словообразование, орфография.<br/>           Морфология и орфография.<br/>           Синтаксис и пунктуация.</p>  |
| ОУД 02 | Литература                               | <p>Вечные темы в лирике Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.<br/>           И.С. Тургенев «Отцы и дети».<br/>           Н.А. Некрасов «Комуна Руси жить хорошо».<br/>           М.Е. Салтыков – Щедрин. Сказки.<br/>           Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание».<br/>           А.П. Чехов. Рассказ «Ионыч».<br/>           Эстетические поиски в русской литературе начала 20 века. Обновление русского реализма.<br/>           Русский модернизм начала 20 века.<br/>           Русский модернизм начала 20 века. Литература 30 – х годов.<br/>           Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет.<br/>           Литературный процесс 50-х–70-х годов.<br/>           Писатели третьей волны эмиграции.<br/>           Современная литературная ситуация</p> |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

|        |                  |  |
|--------|------------------|--|
| ОУД.03 | Иностранный язык | <p>Введение. Grammar. Вводно-коррективный курс. Алфавит. Грамматика. Произношение слов. Грамматика. Прилагательные в английском языке. Глаголы в английском языке. Классификация</p> <p>О себе. Possessive pronouns/ Местоимения. Demonstrative pronouns. Выражение значения принадлежности с помощью предлога of.</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Порядок слов в разных типах предложений. Конструкция «There is»/«There are». Конструкция «There was»/ «There were». Применение оборота there/ there are, «There was» / «There were». Множественное число имен существительных. Предлоги места и направления.</p> <p>Еда в Британии. Составление вопросов (общие, специальные и т. д.)</p> <p>Достопримечательности, обычаи, традиции. Применение – Словообразование. Применение - Суффиксы существительных. Времена Present, <u>Future Simple</u>, <u>Present Continuous</u>.</p> <p>Столица нашей Родины. Модальные глаголы Can. Модальный глагол Must. Модальные глаголы <u>May / Might</u></p> |
| ОУД.04 | Математика       | <p>Тригонометрические функции числового аргумента. Основные свойства функции. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Производная и ее применения. Первообразная и интеграл. Обобщение понятия степени. Показательная и логарифмическая функции. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Многогранники. Тела вращения. Объемы</p>  |



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал  
Система качества  
Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»

|        |         |  |
|--------|---------|--|
|        |         | площади поверхностей тел.  |
| ОУД.05 | История | <p>Историческое знание. Периодизация всемирной истории. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Источники сведений о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории. Теория происхождения и этапы становления человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Неолитическая революция. Переход от первобытности к цивилизации. Происхождение государств. Государство-деспотия. Социальные отношения. Древние законы. Религия в традиционном обществе Античная Греция: города-государства, демократия Афины и Спарта. Города-государства Древней Италии, основы римской цивилизации. Римская империя. Кризис и закат Римской империи. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Держава Александра Македонского Великое переселение народов. Возникновение христианства. Религиозные системы Древней Греции и Древнего Рима. Эллинизм. Монументальная архитектура. Греческий театр. Праздники и зрелища. Колизей и гладиаторы. Древнейшая и древняя история. Раннефеодальные империи в Европе. Возникновение исламской цивилизации. Древнейшая история Руси. Скифы. Восточные славяне. Язычество и христианизация Руси. Западная Европа в XII–XIII веках. Крестовые походы. Возникновение державы Чингисхана. Образование централизованных государств в Западной Европе. Столетняя война. Феодалная раздробленность в Центральной Европе. Вторжение монголов на Русь.</p> |



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал  
Система качества  
Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»


Образование Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Эпоха Великих географических открытий. Первые колониальные империи. Западная Европа: новый этап развития. Эпоха Возрождения. Реформация и первые религиозные войны в Европе. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.). Абсолютизм в России в эпоху Ивана Грозного. От Руси к России. Цивилизационный кризис. Смутное время в России. Государства Азии в Средние века. Русь, Европа и Азия в Средние века. Буржуазная революция в Англии (1640-1660 гг.). Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Реформы Петра I и Северная война 1700-1721 гг. Россия в XVIII веке: Екатерина Великая. Семилетняя война (1756-1763 гг.). Промышленный переворот в Англии и его последствия. Противоречия раннего индустриального общества. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы. Народные движения в России в XVII в. Великая французская революция и ее последствия для Европы. Империя Наполеона I. Священный союз. Революции в Европе 1820 – 1840-х гг. Россия в первой половине XIX в. Незавершенные преобразования Александра I. Отечественная война 1812 г. Россия при Николае I (1825 – 1855). Образование новых европейских государств. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Гражданская война в США. Реформы Александра II. Россия – многонациональная империя. Завершение колониального раздела мира. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в. Новое время. Научно-



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал  
Система качества  
Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»

технический прогресс в нач. XX века. Социальные движения в начале XX века. Реформы и революция начала XX века. Модернизация в России. Русско-японская война. Первая русская революция 1905-1907 годов. Первые политические партии России и начало парламентаризма. Столыпинские реформы. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917г. в России. Октябрь 1917г. в истории России. Брест-Литовский мирный договор с Германией и его последствия. Завершение Первой мировой войны. Парижская конференция и ее решения. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы. Антанта и белое движение в России. Политика военного коммунизма. Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США. Реформизм 1930-х годов: теория и практика. Фашизм и национал-социализм в Италии и Германии. Советское общество в 1920-30-е годы. Новая экономическая политика. Создание СССР, общественно-политическое развитие. СССР в 1930-е годы.

Коллективизация и индустриализация. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Система коллективной безопасности в Европе. СССР, гражданская война в Испании и ее международные последствия. Политика «умиротворения» стран-агрессоров. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны: «Мюнхенский сговор», советско-германские отношения. Начальный период войны: основные события. Причины побед германской армии. Политика СССР в 1939-1940 гг. Кризис германской политики осенью 1940г.


|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

|        |                     |   |
|--------|---------------------|---|
|        |                     | <p>СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-41 гг.; план «Барбаросса». Создание антифашистской коалиции. Советско-германский фронт весной и летом 1942 г. Битва за Сталинград и ее историческое значение. Битва на Курской дуге летом 1943 г. Советский Союз на завершающем этапе войны. Укрепление антифашистской коалиции. Освобождение Советской земли и открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Коммунисты 1945 г. и разгром фашистской Германии. Битва за Берлин. Разгром милитаристской Японии. Потсдамская конференция (Сталин, Трумен, Эттли). Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. СССР и страны Запада после победы над Германией. Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенный период. Оттепель. От реформ к застою. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-середины 1980-х гг. Углубление кризисных явлений в СССР. Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты</p> |
| ОУД.Об | Физическая культура | <p style="text-align: center;"><i>Футбол.</i></p> <p>Удары по мячу ногами: внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней и внешней частью, носком, пяткой, с лета, с полублета. Удары по мячу головой в прыжке, лбом места, боковой частью головы. Остановки катящегося мяча: внутренней стороной стопы,</p>   |




Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал  
Система качества  
Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»


подошвой, внешней стороной стопы. Ведение мяча: дриблинг, или ведение мяча толчками. Обманные движения (финты).  
Передвижение на лыжах по учебной лыжной трассе, по равнинной и пересеченной местности). Имитационные упражнения, выполняющиеся без приспособлений; с приспособлениями. Скользящий шаг.  
Передвижение на лыжах классическим ходом: Общая физическая подготовка на воде включает упражнения идентичные предыдущим этапам подготовки включая элементы водного поло, спортивных и подвижных игр. Углубленное изучение техники стартов и поворотов. Углубленное изучение техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс). Спортивная гимнастика с элементами акробатики. Из виса подъем переворотом в упор силой, из виса подъем силой в упор, вис, согнувшись, прогнувшись, сзади; сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, угол в упоре, стойка на плечах из седа ноги врозь.  
Лёгкая атлетика.  
Совершенствование навыков ходьбы. Техника бега. Ускорение с переходом в бег по инерции. Специальные беговые упражнения и задания с различными акцентами. Совершенствование навыков бега. Метание гранаты, мяча различными способами. Броски набивного мяча различными способами.  
*Спортивные игры Волейбол*  
Перемещения, остановки, стойки игрока повороты. Передача мяча двумя руками сверху низу на месте и в движении, в парах, кругах, колонне, в простых и усложненных условиях; броски с сопротивлением и с сопротивлением защитника

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|        |                                       |  |
|--------|---------------------------------------|--|
|        |                                       | <p>Игра по упрощенным правилам волейбол</p> <p>Защитные взаимодействия с игроками.</p> <p><i>Баскетбол.</i></p> <p>Перемещения, остановки, стойки игрока, повороты, ловля и передача мяча двумя одной рукой, в месте и в движении, в парах, кругах, в колонне, отскок от пола; в простых и усложненных условиях; без сопротивления и с сопротивлением защитника. Ведение мяча в месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу в простых и усложненных условиях; без сопротивления и с сопротивлением напарника.</p>   |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | <p>Основы комплексной безопасности</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения.</p> <p>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основы противодействия экстремизму, терроризму и в Российской Федерации</p> <p>Характеризовать особенности экстремизма, терроризма в Российской Федерации.</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни.</p> <p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи.</p> <p>Основы обороны государства</p> |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства.</p> <p>Правовые основы военной службы</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы.</p> <p>Элементы начальной военной подготовки</p> <p>- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;</p> <p>Военно-профессиональная деятельность</p> <p>Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности.</p> |
| ОУД.08 | Астрономия                               | <p>Структура и масштабы Вселенной. Звёздное небо и видимое движение планет и Солнца. Законы движения планет. Гелиоцентрическая система мира.</p> <p>Современные представления о происхождении Солнечной системы.</p> <p>Методы астрофизических исследований.</p> <p>Основные характеристики звёзд</p> <p>Классификация галактик. Скопление галактик.</p> <p>Конечность и бесконечность Вселенной.</p> <p>Поиск жизни и разумов во Вселенной. Развитие космонавтики.</p>                      |
| ОУД.09 | Учебное исследовательское проектирование | <p>Исследования и их роль в практической деятельности человека. Основные методы и этапы исследовательского процесса.</p> <p>Информационное обеспечение исследования, информационные поисковые системы.</p> <p>Использование ключевых слов, фраз, организация работы с литературой, способы получения фиксации информации. Организация работы по накоплению информации.</p> <p>Документальный поток информации</p> <p>Способы обработки информации. Формальная структура</p>                  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|         |                              |  |
|---------|------------------------------|--|
|         |                              | исследования, требования, логика, тема исследования, обоснованность, актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Общие правила оформления исследовательской работы, формат, объем, шрифт, интервал, поля, технические правила, сноски, примечания, приложения. Подготовка доклада; Психологический аспект готовности к выступлению, требования к докладу. Культура выступления, речевые ошибки, научный спор, дискуссия   |
| ОУДВ    | Учебные дисциплины по выбору |  |
| ОУДВ.10 | Информатика                  | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места<br>Информационная деятельность человека<br>Информация и информационные процессы<br>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации<br>Средства информационных и коммуникационных технологий<br>Технологии создания и преобразования информационных объектов<br>Средства технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей |
| ОУДВ.11 | Обществознание               | Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Природа человека. Человек, индивид, личность. Социальные качества человека. Социализация личности, самосознание и социальное поведение. «Смысл жизни человека». Истина, ее критерии. Свобода человека. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностное общение и взаимодействие. «Общение». Природа человека,   |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|         |                   |   |
|---------|-------------------|---|
|         |                   | <p>врожденные и приобретенные качества. Что такое общество. Идеальное общество. Общество как сложная динамичная система. Характеристика основных институтов общества, их функций. «Сферы и институты общества, их функции». «Социальные институты». Рассмотреть общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). «Многовариантность общественного развития». Причины возникновения глобальных проблем. Общество как сложная система. Культура, её виды. Культура и духовная жизнь общества. «Понятие о культуре». Молодёжные субкультуры. Составление презентации «Молодёжные субкультуры». Духовная культура личности и общества. Наука. Значимость труда учёного. Образование как способ передачи знаний и опыта. Установление соответствия между понятием и определением «Наука». Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Рассмотреть науку и образование на рубеже XX-XXI веков. Правовые основы системы образования в РФ. Наука и образование в современном мире. Мораль, основные принципы и нормы морали. Развитие норм морали. «Религия как феномен культуры». Искусство, его роль в жизни людей. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика и экономическая наука. «Типы экономических систем». Экономика семьи. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</p> |
| ОУДВ.12 | Родная литература | Введение. Язык и речь. Вид речевого общения. Речевая ситуация.  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|   |                  |  |
|---|------------------|--|
|   |                  | <p>Функциональные стили речи.<br/>Языковая и лингвистическая<br/>(языковедческая)<br/>Компетенция.<br/>Культуроведческая компетенция.</p>  |
| Дополнительные учебные дисциплины   |                  |  |
| ОУД. 13   | Естествознание   | <p>История изучения природы. Прогресс в естественных науках и его вклад в развитие цивилизации. Методы научного познания и их составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование, гипотеза, вывод, построение теории.<br/>Клетка- единица живого. Размножение организмов.<br/>Механизмы эволюционного процесса. Человек и его здоровье<br/>Основные законы физики.<br/>Законы и понятия химии.<br/>Взаимодействие науки и техники.<br/>Экологические проблемы человечества.</p> |
| Социально-гуманитарный цикл   |                  |  |
| ОГСЭ.01   | Основы философии | <p>Философия как наука. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. 3 Философия эпохи Средневековья, Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия XX века. Философия как онтология. Человек как объект философского осмысления. Общество как саморазвивающаяся система</p>  |
| ОГСЭ.02   | История          | <p>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.<br/>Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культур</p>   |
| Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения РМТ |                  | стр. 48 из 70  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|         |                     |   |
|---------|---------------------|---|
|         |                     | России. Перспективы развития РФ в современном мире.   |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык    | <p>О себе, семья, рабочий день. Статьи в английском языке. Числительные: порядковые, числительные.</p> <p>Мои увлечения. Мое хобби. Слова и предложения по теме. Чтение, составление, перевод диалогов.</p> <p>Введение в логистику. Логистика в бизнесе. Кто такие логисты.</p> <p>Входящая и исходящая логистика. Входящая логистика. Исходящая логистика.</p> <p>Профессии в логистике. Выбор профессии</p>  |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | <p style="text-align: center;">Лёгкая атлетика.</p> <p>Совершенствование навыков ходьбы. Техника бега. Ускорение с переходом в бег по инерции. Специальные беговые упражнения и задания с различными акцентами. Совершенствование навыков бега. Метание гранаты, мяча различными способами. Броски набивного мяча различными способами.</p> <p style="text-align: center;"><i>Спортивные игры Волейбол</i></p> <p>Перемещения, остановки, стойки игрок повороты. Передача мяча двумя руками сверху низу на месте и в движении, в парах, кругах, колонне, в простых и усложненных условиях; б) сопротивление и сопротивление защитнику</p> <p>Игра по упрощенным правилам волейбол</p> <p>Защитные действия с игроками.</p> <p><i>Баскетбол.</i></p> <p>Перемещения, остановки, стойки игрока, поворот Ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, в парах, кругах, в колонне, отскоком от пола; в простых и усложненных условиях; без сопротивления и сопротивление защитника. Ведение мяча на месте, в движении, п</p> |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|         |   |   |
|---------|---|---|
|         |   | <p>прямой с изменением скорости, высоты отскока направления, позитительному и слуховому сигнал в простых и усложненных условиях; б сопротивления и с сопротивлением на парника.</p> <p style="text-align: center;"><i>Футбол.</i></p> <p>Удары по мячу ногами: внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней и внешней частью, носком, пяткой, с лета, с полулета. Удары по мячу головой в прыжке, лбом с места, боковой частью головы. Остановки катящегося мяча: внутренней стороной стопы, подошвой, внешней стороной стопы. Ведение мяча: дриблинг, или ведение мяча толчками. Обманные движения (финты).</p> <p>Передвижение на лыжах по учебной лыжной трассе, по равнинной и пересеченной местности). Имитационные упражнения, выполняющиеся без приспособлений; с приспособлениями. Скользящий шаг. Передвижение на лыжах классическим ходом: Общая физическая подготовка на воде включает упражнения идентичные предыдущим этапам подготовки включая элементы водного поло, спортивных и подвижных игр. Углубленное изучение техники стартов и поворотов. Углубленное изучение техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс). Спортивная гимнастика с элементами акробатики. Из виса подъем переворотом в упор силой, из виса подъем силой в упор, вис, согнувшись, прогнувшись, сзади; сгибание и разгибание рук в упор на брусьях, угол в упоре, стойка на плечах из седана гиврозь.</p> |
| ОГСЭ.05 | Деловая карьера и эффективно трудоустройство/ АД 01 | Рынок труда: понятие, функции, элементы. Рынок труда как совокупность рынка рабочей силы  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | Адаптация на рабочем месте                                      | и рынка рабочих мест. Виды и сегменты рынка труда. Конкуренция на рынке труда. Современное состояние рынка труда, его особенности. Распределение и востребованность выпускников вуза на рынке труда. Распределение и востребованность специальностей и профессий на рынке труда. Особенности регионального рынка труда. Структура рабочих мест и структура занятости в регионе Государственное регулирование занятости. Регулирование процессов в сфере труда и занятости в Московской |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл                  |  |
| ЕН.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Математический анализ. Система линейных алгебраических уравнений. Основные численные методы. Элементы теории вероятностей и математической статистики.  |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности       | Информационные системы и технологии<br>Программное обеспечение информационных технологий<br>Сетевые технологии<br>Основы информационной и компьютерной безопасности  |
| П.00  | Профессиональный цикл   |  |
| оп.00 | Общепрофессиональные дисциплины                                 |  |
| ОП.01 | Инженерная графика  | Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Краткие исторические сведения о развитии графики. Общие сведения о стандартизации.  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|       |                              |   |
|-------|------------------------------|---|
| ОП.02 | Техническая механика         | Цели и задачи дисциплины, ее роль и значение в технике Основные понятия статики. Аксиомы статики. Следствия из аксиом. Свободные и несвободные тела, связи и реакции связей Сходящиеся силы. Сложение двух сил, приложенных в одной точке. Геометрический способ определения равнодействующей системы сходящихся сил. Проекция вектора на ось. Проекции геометрической суммы векторов на ось и плоскость. Аналитическое определение равнодействующей плоскости системы сходящихся сил. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Теорема о равновесии трех непараллельных сил, лежащих в одной плоскости |
| ОП.03 | Материаловедение             | Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. 1 Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. 2 Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IV типа.   |
| ОП.04 | Электротехника и электроника | Электрическая энергия, ее свойства и применение .Основное содержание дисциплины Электротехника и электроника, ее значение в подготовке к освоению новой техники, робототехники, прогрессивных технологий, станков ЧПУ и автоматических линий; ее связь с другими учебными дисциплинами. Основные свойства и характеристики электрического поля. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора.   |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|       |                                  |   |
|-------|----------------------------------|---|
| ОП.05 | Основы гидравлики и теплотехники | Предмет технической термодинамики, ее задачи и основные определения. Рабочее тело. Уравнения состояния идеального газа. Понятие о реальных газах и парах. Параметры состояния рабочего тела. Понятия о газовой смеси. Закон Дальтона. Способы задания смеси газов. Теплоемкость газа и газовой смеси. ские процессы. Работа расширения газов и внутренняя энергия. Теплота. Формулировки и математические выражения первого закона термодинамики. Энтропия и энтальпия газов. P-V, T-S и h-S диаграммы процессов. Анализ термодинамических процессов. Содержание второго закона термодинамики. Круговые процессы и циклы. Прямой и обратный циклы. Термический КПД цикла и холодильный коэффициент. Цикл Карно. |
| ОП.06 | Основы агрономии                 | Дисциплина «Основы агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль дисциплины в подготовке специалистов. Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Меры борьбы с сорняками технологические операции при обработке почвы. Приёмы основной обработки почвы. Специальные приёмы обработки почвы. Приёмы поверхностной обработки почвы. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры. Система предпосевной обработки почвы. Уход за с/х-ыми культурами. Паровая и полупаровая обработка почвы. Минимальная обработка почвы.   |
| ОП.07 | Основы зоотехнии                 | Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Классификация и специализация пород животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация. учета. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Типы кормления. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.</p> |
| ОП.08 | Основы взаимозаменяемости и технические измерения | <p>Основные понятия о допусках и посадках. Определение взаимозаменяемости. Виды взаимозаменяемости. Графическое изображение полей допусков. Международная система допусков и посадок, общие принципы её построения. Единица допуска, интервалы размеров, основные отклонения, принцип предпочтительности. Обозначения допусков и посадок. Расчётные предельные зазоры-основа выбора и назначения посадок. Выбор посадок для соединений с натягом и зазорами. Обоснование выбора системы. Сущность селекции. Классы точности подшипников.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | Особенности системы допусков и посадок для подшипников. Обозначение посадок на чертежах.   |
| ОП.09       | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  | Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения. |
| ОП. 10      | Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда                                      | Общая характеристика Конституции РФ: юридические свойства Конституции. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Механизм реализации и защиты конституционных прав. Субъекты и объекты в профессиональной деятельности. Понятие правоотношения. Правоспособность. Дееспособность. Организационно-правовые формы юридических лиц. Представительства и филиалы. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.  |
| <b>М.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>  |  |
| ПМ.01       | Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц |  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|              |  |  |
|--------------|--|--|
| МДК.0101     | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин    | Понятие логистики, ее виды. Объекты логистического управления. Логистические функции и операции. Логистическая цепь, ее звенья. Логистическая система предприятия. Особенности стратегического и тактического планирования в логистических системах и в их отдельных звеньях. Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Основные направления закупочной деятельности. Планирование закупок. Виды поставщиков. Критерии выбора поставщика. Методы выбора поставщика. Методы закупок. Методы управления закупками  |
| МДК.01.02    | Подготовка тракторов сельскохозяйственных машин и механизмов к работе                | Значение документооборота в процессе обеспечения логистических функций. Перечень документов заверяемых печатью. Документы их значение. Функции документов. Классификация документов используемых в логистических системах. Нормативные и правовые акты в сфере делопроизводства. Нормативно-методическая и правовая база делопроизводства. Схема организации работы с документами. Общие нормы и правила оформления служебных документов. Система организационно-правовых документов. Система плановой документации. Система распорядительных документов. Система отчетной документации. |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>                                     |  |
| МДК.02.01    | Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | Цели и задачи закупочной логистики. Определение понятий: закупочная логистика, закупка, снабжение. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складированием и  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           |   | <p>транспортировкой. Организация работы с поставщиками. Критерии оптимального выбора поставщика. Определение, оптимизация и рационализация базы поставщиков. Организация отношений с поставщиками. Поиск потенциальных поставщиков. Критерии оптимального выбора поставщика. Принципы работы с поставщиками. Осуществление закупок.</p> <p>Основы управления поставками. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. Необходимый объем закупок. Цикл закупки. Способы закупки и поставки закупочных материалов. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p> |
| МДК.02.02 | Технологии механизированных работ в растениеводстве | <p>Теоретические основы складского хозяйства</p> <p>Технико-экономические аспекты организации складской системы</p> <p>Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация</p> <p>Управление логистическими процессами в системе складирования</p>  |
| МДК.02.03 | Технологии механизированных работ в животноводстве  | <p>Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей. Транспортная система России и технико-экономические особенности различных видов транспорта. Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции. Нограмма для расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта при перевозке продукции.</p> <p>Ценообразование на рынке транспортных услуг.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              |  | Теоретические аспекты определения тарифа. Грузовые тарифы на различные виды транспорта  |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>                          |   |
| МДК.03.01    | Система технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов | Цели и задачи дисциплины. Технологии ТО машин. Схемы технологического процесса технического обслуживания машин. Структура системы ТО машин. Структура системы ремонта машин. Охрана труда при проведении ТО сельскохозяйственных машин. Топлива, смазочные материалы и технические жидкости. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания комбайнов. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания сельскохозяйственных машин. Ежедневное ТО тракторов. Ежедневное ТО комбайнов. ТО-1 тракторов. ТО-2 тракторов. ТО-3 тракторов. Сезонное ТО тракторов. ТО тракторов при особых условиях эксплуатации. ТО при подготовке тракторов к хранению. ТО тракторов в период хранения. Качество и надежность ТО. Техническое обслуживание двигателей. Техническое обслуживание свеклопогрузчика. Техническое обслуживание свеклоуборочного комбайна. Техническое обслуживание машин для уборки овощей. Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих ферм. Правила оформления приемо-сдаточной документации по ТО. Термины и определения технической диагностики. Область применения и виды диагностирования. Организация диагностирования. Диагностирование двигателя внутреннего сгорания. Методы контроля работоспособности двигателя. |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| МДК.03.02    | Технологические процессы<br>ремонтного производства   | <p>Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта машин. Технологические операции. Схема производственного процесса ремонта сложной машины. Подготовка машин к ремонту. Предремонтное диагностирование, наружная очистка и мойка, порядок сдачи машин в ремонт. Технология разборки машин и сборочных единиц. Особенности разборки типичных соединений. Комплектование составных частей машин. Особенности комплектования сборочных единиц и деталей. Подготовка деталей к сборке. Особенности сборки. Обкатка. Статическая и динамическая балансировка сборочных единиц деталей. Подготовка поверхности и ЛКМ к окраске. Грунтование. Шпаклевание. Нанесение лакокрасочного покрытия.</p> |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Выполнение работ по профессии 18545 "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"</b> |  |
| МДК.04.01    | Технология слесарных работ  | <p>Техника безопасности. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Производственная санитария. Опасные и вредные производственные факторы. Защита от негативных влияний производственной среды. Показатели измерительных инструментов. Инструменты и приборы для линейных измерений. Инструменты для угловых измерений. Средства проверки прямолинейности и плоскостности</p>  |
| <b>ПМ 05</b> | <b>Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства</b>         |  |
| МДК 05.01    | Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного                             | <p>Общее устройство сельскохозяйственных машин. Классификация с/х машин. Современные с/х машины и комплексы, применяемые в сельском хозяйстве. Технологические, технические и</p>  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | производства   | экономические показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин. Тяговая мощность и тяговое усилие трактора. Способы улучшения тяговых свойств трактора. Влияние рельефа на тяговые показатели трактора.   |
| МДК 05.02 | Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание современных энергонасыщенных тракторов | Технологические, технические и экономические показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин. Тяговая мощность и тяговое усилие трактора. Способы улучшения тяговых свойств трактора. Влияние рельефа на тяговые показатели трактора. Понятие об удельном сопротивлении сельскохозяйственных машин и машинно-тракторных агрегатов. Факторы, влияющие на удельное сопротивление сельскохозяйственных машин. Механический состав почвы. Пахотный слой. Понятие о липкости, связности, почвенной корки, плужной подошве. Физическая спелость почвы. |

### 2.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, план внеурочной деятельности. (Приложение XXXIV).

### 2.4. Программа развития универсальных учебных действий

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

техники и оборудования» включает формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности (Приложение XXXV).

### **3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**


#### **3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвуют 8 преподавателей, из них 3 педагога имеют первую квалификационную категорию (66%). Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет (6) Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 4 преподавателя, 8 педагогов прошли повышение квалификации, 2 педагогов прошли стажировку в профильных организациях.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте техникума.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями и размещаются в электронной базе

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

данных, формируемой методической службой техникума, а также хранятся в бумажном варианте в методическом кабинете. Другие учебно-методические материалы 31 систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.


Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданным за последние 5 лет. Библиотечный фонд техникума систематически пополняется учебной, справочной и методической литературой. Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы «IPR-BOOKS». Обеспечен доступ в Интернет для студентов и педагогов техникума. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для организации теоретического обучения и практических занятий используется 10 учебных аудиторий, 3 лаборатории, 1 компьютерный класс (15 посадочных мест), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, актовый зал. Учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью. Всего для подготовки по данной профессии используются, 4 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 17 ноутбуков, 1 телевизор, комплект оборудования и программное обеспечение для дистанционного обучения. К сети Internet подключено 17 ноутбуков в учебном классе.

Для проведения практических, лабораторных занятий и учебной практики используются; лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, технического оснащения торговых организаций и охраны труда, товароведения. Оснащение лабораторий и учебных кабинетов обеспечивает возможность реализации образовательной программы.

таблица 8

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты: - социально-экономических дисциплин;

- иностранного языка;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- инженерной графики;

- технической механики;

- материаловедения;

- управления транспортным средством и безопасности движения;


- агрономии;

- зоотехнии;

- экологических основ природопользования;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторы и автомобили;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии механизации производства продукции растениеводства;
- технологии механизации производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Мастерские: - слесарная мастерская;

- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта. Полигоны:
- автодром, трактородром;
- гараж учебных транспортных средств.

Спортивный комплекс: - спортивный зал;


- спортивная многофункциональная площадка.

Залы: - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал

### 3.4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по ОПОП 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» организована в техникуме и в организациях, которые осуществляют свою деятельность по профилю ОПОП на основании

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |


договора, заключаемого между ГАПОУ РБ «РМТ» и профильной организацией. Практическая подготовка студентов организуется на предприятиях различных форм собственности;

С профильными организациями у техникума оформлены договорные отношения. Оборудование профильных организаций и техническое оснащение рабочих мест для организации практической подготовки соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся выполнять определенные виды работ, овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Практическая подготовка обучающихся в техникуме осуществляется при проведении практических занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам (выполнение отдельных элементов видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью); практики (выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Кабинеты, лаборатории, тренажерные комплексы оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.


Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 540 часов (43,9%).


|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

Компоненты образовательной программы, реализация которых осуществляется в форме практической подготовки в представлении в таблице

| Компонент ОПОП  | Вид учебной деятельности | Количество часов |
|---|--------------------------|------------------|
| ОП01 Инженерная графика   | Практические занятия     | 30               |
| ОП02 Техническая механика   | Практические занятия     | 14               |
| ОП03 Материаловедение   | Практические занятия     | 20               |
| ОП.04 Электроника и электротехника  | Практические занятия     | 14               |
| ОП05 Основы гидравлики и теплотехники   | Практические занятия     | 12               |
| ОП06 Основы агрономии   | Практические занятия     | 12               |
| ОП.07 Основы зоотехнии  | Практические занятия     | 12               |
| ОП.08 Информационные технологии профессиональной деятельности   | Практические занятия     | 30               |
| ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация   | Практические занятия     | 12               |
| ОП10 Основы экономики менеджмента и маркетинга  | Практические занятия     | 14               |
| ОП11 Правовые основы профессиональной деятельности  | Практические занятия     | 12               |
| ОП12 Охрана труда   | Практические занятия     | 12               |
| ОП13 Безопасность жизнедеятельности   | Практические занятия     | 28               |
| ОП14 ПБДД   | Практические занятия     | 16               |
| МДК01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей и сельскохозяйственных машин   | Практические занятия     | 60               |
| МДК01.02 Подготовка кс/хмашини механизмов в работе  | Практические занятия     | 38               |
| Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения РМТ |                          | стр. 65 из 70    |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

|  |                           |     |
|--|---------------------------|-----|
| МДК02.01 Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ        | Практические занятия      | 54  |
| МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве  | Практические занятия      | 34  |
| МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве   | Практические занятия      | 40  |
| МДК03.01 Системы технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов          | Практические занятия      | 60  |
| МДК03.02 Технологические процессы ремонтного производства  | Практические занятия      | 60  |
| МДК04.01 Управление структурным подразделением организации   | Практические занятия      | 46  |
| МДК05.01 Технология слесарных работ  | Практические занятия      | 124 |
| МДК.05.02 Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание современных энергонасыщенных тракторов | Практические занятия      | 220 |
| ПМ.01  | Учебная практика          | 72  |
|  | Учебная практика          | 72  |
| ПМ.01  | Производственная практика | 72  |
| ПМ.02  | Учебная практика          | 36  |
|  | Учебная практика          | 18  |
|  | Учебная практика          | 18  |
| ПМ.02  | Производственная практика | 72  |
| ПМ.03  | Учебная практика          | 72  |
|  | Учебная практика          | 36  |
| ПМ.03  | Производственная практика | 108 |
| ПМ.04  | Учебная практика          | 36  |
| ПМ.04  | Производственная практика | 36  |
| УП05   | Учебная практика          | 72  |
| ПП05   | Производственная практика | 144 |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

|      |                           |     |
|------|---------------------------|-----|
| УПО6 | Учебная практика          | 144 |
| ППО6 | Производственная практика | 72  |

## 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ


### 4.1. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня достижения личностных, предметных и метапредметных результатов, уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций и их соответствие требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУРБ «Республиканский межотраслевой техникум»;

Текущий контроль осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий, проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие формы устный опрос (групповой или индивидуальный);

- проверка выполнения письменных заданий;

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.


Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся и промежуточной аттестации, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса, модуля, практики.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация предполагает:

- на уровне студента — оценку достижений в учебно-профессиональной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций, уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов;
- на уровне педагога - оценку результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценку результативности деятельности образовательного учреждения, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебно-профессиональной деятельностью студентов, ее корректировку. Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

студентов требованиям ФГОССО и ФГОССПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижения методов предметных и предметных результатов.

Организация промежуточной аттестации по специальности 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» осуществляется на основе программы промежуточной аттестации, содержащей в качестве структурных компонентов пояснительную записку, график промежуточной аттестации, инструментарий педагогической диагностики. Оценочные материалы для промежуточной аттестации представлены в приложении XXXII.

#### **4.2. Организация государственной итоговой аттестации**


Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в техникуме на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУРБ «Республиканский межотраслевой техникум»;».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.


Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования (или)

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в техникуме образцу.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения для выпускников ППСЗ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУРБ «Республиканский межотраслевой техникум»;» и Программой проведения государственной итоговой аттестации по ППСЗ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» Вичурский филиал   |
|   | <b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b><br><b>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия</b><br><b>«Республиканский межотраслевой техникум»</b><br>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности |
|   | 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники**


**и оборудования»**

2025 г.

РАССМОТРЕНА  
На заседании МО  
Преподавателей и мастеров  
Производственного обучения  
Протокол №\_\_1  
От. 03.09.2025 г

ОДОБРЕНА  
на заседании МС

УТВЕРЖДЕНА  
зам. директора по ВР

 Е.В. Афанасьева Е.В.



Разработчики:

Стрший методист Ивакина Н.В.

Советник директора по воспитанию Зубакина С.В.


|                          |  |       |
|--------------------------|--|-------|
| РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ         |  |       |
| 1.1.                     | Цель и задачи воспитания обучающихся   | Звена |
| 1.2.                     | Направления воспитания   |       |
| 1.3.                     | Целевые ориентиры воспитания   |       |
| 1.3.1.                   | Инвариантные целевые ориентиры   |       |
| 1.3.2.                   | Вариативные целевые ориентиры  |       |
| РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ  |  |       |
| 2.1.                     | Уклад ГАПОУ РБ «РМТ»   |       |
| 2.2.                     | Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности                       |       |
| РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ |  |       |
| 3.1.                     | Кадровое обеспечение   |       |
| 3.2.                     | Нормативно-методическое обеспечение  |       |
| 3.3.                     | Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями               |       |
| 3.4.                     | Система поощрения профессиональной успешности и правлений активной жизненной позиции обучающихся |       |
| 3.5                      | Анализ воспитательного процесса<br>Приложение  |       |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» (далее ГАПОУ РБ «РМТ»), реализующей программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ РБ «РМТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного


|  |   |
|--|---|
|  <p>отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p> <p><b>Задачи воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение обучающимися основ нравственных норм, базовых правовых принципов, правил и традиций гражданского общества (особенно в сфере нравственных знаний), которые выработало российское общество (особенно в сфере нравственных знаний)</li> </ul> | Министерство образования и науки РБ   |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал |
|  | Система качества  |

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к образованию, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

|   |  |
|---|--|
|  <p>ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, получение знаний, необходимых для профессионального образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей</p> | Министерство образования и науки РБ  |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности |
| <p><b>1.3. Целевые ориентиры воспитания</b></p> <p><b>1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры</b></p> <p>Согласно «Основам государственной политики в области</p>   | <p>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p> <p>сохранению и укреплению</p>                                 |


духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

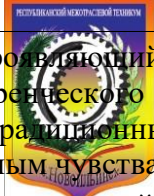
Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК. 04);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

|   |  |
|---|--|
|    | Министерство образования и науки РБ  |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);</li> <li>- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);</li> <li>- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 08);</li> <li>- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09);</li> <li>- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (ОК 10);</li> <li>- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (ОК 11);</li> </ul> | Система качества<br>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности |

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

|   |
|---|
| <b>Целевые ориентиры</b>  |
| <p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p> |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>   |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самовыражения, к представителям различных этнокультурно-религиозных групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе уважения традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>  | <p>Министерство образования и науки РБ</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт этнологии и антропологии имени Н.М. Вавилова»</p> <p>Система качества</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена</p> <p>по специальности</p> <p>«Образование детей и подростков в семье на основе традиционных ценностей»</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>  |   |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |   |
| <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и</p>   |   |


|  |   |
|--|---|
|  <p>самообразование в выбранной сфере профессиональной деятельности.<br/> Понимающий специфику профессионального труда своей деятельности, ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.<br/> Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>  | <p>Министерство образования и науки РБ<br/> Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия<br/> Система качества</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности<br/> 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b>  |   |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.<br/> Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.<br/> Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.<br/> Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>  |   |
| <b>Ценности научного познания</b>  |   |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.<br/> Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.<br/> Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.<br/> Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br/> Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br/> Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> |   |

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

|  |
|--|
| <p><b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b></p>   |
| <p><b>Гражданское воспитание</b></p>   |
| <p>- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</p> |
| <p>– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни;</p>  |
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p>  |
| <p>- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою</p>  |

|   |  | Министерство образования и науки РБ   |
|---|--|---|
|   |  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия                       |
| специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.   |  | «Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |  |   |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования   |  | Система качества  |
| знающий и соблюдающий правила профессиональной этики,   |  | Основная профессиональная образовательная программа среднего звена специалистов среднего звена по специальности |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  |  | 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»                                    |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм профессиональной культуры по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;  |  |   |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;   |  |   |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  |  |   |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования   |  |   |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  |  |   |
| – применяющий знания о нормах выбранной по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;   |  |   |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;  |  |   |
| – обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;   |  |   |
| – обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;   |  |   |
| – обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;          |  |   |
| – участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; |  |   |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |  |   |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |   | Министерство образования и науки РБ   |
| –   | <p>понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей среде и здоровью;</p>   | <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия<br/>         Республиканский межвузовский центр социально-педагогической, системно-педагогической и методической поддержки<br/>         Система качества</p> |
| <b>Ценности научного познания</b>   |  | Основная профессиональная образовательная программа среднего  |
| –   | <p>обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> | <p>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена</p>   |
| <p>- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;</p>   |  |   |
| <p>- осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;</p> |  |   |
| <p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>   |  |   |

|   |  |
|---|--|
|  <p><b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b><br/> <b>2.1 Уклад образовательной организации</b></p>  | Министерство образования и науки РБ  |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Имежотраслевой техникум» Бичурский филиал |
| Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие профессиональные образовательные процессы. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме. | 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»   |

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни техникума.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, сотрудниками, работодателями и социальными партнерами).

## 2.2. Воспитательные модули

### Модуль «Образовательная деятельность»


|   |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии;   |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;  |
| – организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;   |


### Модуль «Кураторство»


|   |
|---|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;   |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; |


### Модуль «Наставничество»

|   |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; |
|---|

|  |  |
|--|--|
|   | <p>Министерство образования и науки РБ</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский институт профессионального образования Республики Бурятия»</p> <p>Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Система качества</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p> |
| <p>– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>   | <p>Модуль «<b>Основные воспитательные мероприятия по профессии</b>»</p> <p>– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии в дни открытых дверей, квесты;</p>  |
| <p>– встречи с известными представителями по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>   |  |
| <p>– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>  |  |
| <p><b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b></p>  |  |
| <p>– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> |  |
| <p>– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>   |  |
| <p><b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b></p>   |  |
| <p>– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>   |  |
| <p>– совместные мероприятия, посвященные Дню профессии;</p>  |  |
| <p><b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b></p>   |  |
| <p>– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>  |  |
| <p>– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>   |  |
| <p>– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по</p>  |  |

|   |   |
|---|---|
|  <p>специальности 35.02.16<br/>оборудования;</p>   | <p>Министерство образования и науки РБ<br/>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»<br/>Республики Бурятия<br/>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал<br/>Система качества</p> |
| <p align="center"><b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b></p>  |   |
| <p>– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;</p>  | <p>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p>  |
| <p>– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; презентации, лекции, акции;</p>  |   |
| <p>– реализация социальных проектов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;</p>   |   |
| <p align="center"><b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b></p>  |   |
| <p>– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>   |   |
| <p>– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>   |   |
| <p>– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</p>  |   |
| <p>– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>   |   |
| <p>– организация клубов профессиональной направленности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>  |   |
| <p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;</p>                       |   |
| <p>– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;</p>  |   |
| <p>– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;</p> |   |
| <p>– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;</p>  |   |
| <p>– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического,</p>   |   |


|   |  |
|---|--|
|    | <p>Министерство образования и науки РБ<br/>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br/>Республики Бурятия<br/>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал</p>                             |
| <p>деятельности и развивающего;</p>   | <p>Модуль «Семьеведение» Система качества</p>  |
| <p>• - изучение, как формируется семья, какую роль она играет в обществе, что такое традиционная форма брака между мужчиной и женщиной. Анализ распределение ролей между супругами, факторы выбора партнера и особенности воспитания детей в семье;</p> | <p>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p> |
| <p>• - изучение историю своей семьи, составляют генеалогическое древо;</p>  |  |
| <p>• - освоение понятия бытового комфорта и благополучия, правила ведения домашнего хозяйства и организации семейного бюджета;</p>  |  |
| <p>- поддержание здорового образа жизни всех членов семьи, соблюдение правильных пищевых привычек, организации совместных мероприятий и праздников;</p>   |  |
| <p>• - изучение юридических аспектов заключения брака, условия государственной поддержки семей;</p>   |  |

|   |   |
|---|---|
|  <p><b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b><br/><b>3.1 Кадровое обеспечение</b></p>   | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия |
|   | «Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал                                 |
|   | Система качества  |
| <p>Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим, заместителя директора по воспитательной работе, советника по профессиональному образованию подготовки специалистов среднего звена воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателя общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.</p> |   |


Функционал ответственных лиц представлен в таблице


Таблица

| Наименование должности                         | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса   |
|--|---|
| Директор                                       | Общее руководство по организации воспитательной работы<br>Согласование вопросов совершенствования образовательной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности техникума.<br>Согласование качественных и количественных плановых показателей достижения результатов реализации рабочей программы воспитания техникума.  |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Определение стратегии и основных направлений воспитательного процесса в техникуме.<br>Организация разработки концепции воспитательной работы техникума.<br>Определение приоритетных направлений развития воспитательной работы в техникуме.<br>Руководство формированием рабочей программы воспитания техникума.<br>Координация взаимодействия администрации, структурных подразделений техникума в реализации рабочей программы воспитания.<br>Организация и осуществление воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания. |
| Методическая служба                            | Организация текущего и перспективного планирования деятельности техникума части реализации рабочей программы воспитания.<br>Организация подбора, обучения, повышения квалификации педагогического персонала техникума для эффективной реализации рабочей программы воспитания.  |

|   |   |
|---|---|
|  <p>Заместитель<br/>директора по<br/>учебно-<br/>производственной<br/>работе</p> | <p>Министерство образования и науки РБ<br/>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br/>Координация работы преподавателей, других педагогических и иных работников, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для реализации рабочей программы воспитания в рамках учебных занятий в техникуме.<br/>Руководство организацией и контролем качества профессионального образования подготовки специалистов среднего звена образовательного процесса техникума, в том числе, в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебных занятий в техникуме.<br/>Организация и ремонт сельскохозяйственной техники и организация текущего и перспективного планирования</p> |
|   | <p>деятельности техникума в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебной и производственной практики в техникуме.<br/>Руководство организацией и контролем качества образовательного процесса техникума, в том числе, в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебной и производственной практики в техникуме.</p>   |
| <p>Руководители филиалов</p>  | <p>Руководство организацией осуществления воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания.<br/>Контроль качества и эффективности воспитательной деятельности в филиале.<br/>Систематический учёт, анализ, обобщение результатов воспитательной работы в филиалах, в отдельных группах.<br/>Разработка календарного плана воспитательной работы Филиала.<br/>Координация работы преподавателей кафедры, других педагогических и иных работников, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для реализации рабочей программы воспитания в рамках учебных занятий.<br/>Разработка, корректировка, внесение изменений, дополнений в рабочую программу воспитания.</p>                |
| <p>Социальный педагог</p>   | <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания.<br/>Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска.<br/>Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.<br/>Обеспечение досуговой занятости обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания.<br/>Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|  <p>Педагог-психолог</p> | <p>Министерство образования и науки РБ<br/>         Государственно-автономное профессиональное образовательное учреждение<br/>         Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания. Система качества<br/>         Консультирование педагогов и преподавателей колледжа при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-профессионального образования подготовки специалистов среднего звена психологических специальностей и образовательных потребностей обучающихся по специальности<br/>         Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся.</p>   |
|   | <p>Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам в рамках реализации рабочей программы воспитания.</p>   |
| <p>Преподаватель</p>  | <p>Организация в рамках учебных занятий конкретных видов и форм деятельности обучающихся, необходимых для реализации цели воспитания и достижения их личностных результатов, запланированных в календарно-тематическом планировании по учебной дисциплине (профессиональному модулю).<br/>         Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.<br/>         Разработка и обновление рабочих программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей основных программ, обеспечивающих практическую подготовку, и программ практики с учетом реализации цели воспитания и достижения соответствующих личностных результатов обучающихся.<br/>         Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.<br/>         Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов.</p> |
| <p>Советник директора по воспитанию</p>   | <p>Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся.<br/>         Проектирование содержания воспитательного процесса в техникуме соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br/>         Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.<br/>         Анализ результатов реализации программы воспитания.<br/>         Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  <p>Курагор</p> | <p>Министерство образования и науки РБ</p> <p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия</p> <p>Проектирование содержания воспитательного процесса в студенческой группе в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания. Система качества</p> <p>Планирование деятельности студенческой группы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (законных представителей), сотрудников техникума, в том числе по специальности, планирование досуговых и социально-значимых мероприятий, включая студенческие группы с различными возможностями культурные практики, профессиональную деятельность в ходе образовательного процесса с учетом необходимости реализации цели воспитания и достижения личностных результатов обучающихся.</p> <p>Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям рабочей программы воспитания.</p> <p>Анализ результатов воспитательной деятельности в студенческой группе.</p> |
|  |  |

|   |   |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки РБ   |
|   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение<br>Республики Бурятия<br>«Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал   |
|   | Система качества  |
|   | Основная профессиональная образовательная программа среднего<br>профессионального образования подготовки специалистов среднего звена<br>по специальности<br>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и<br>оборудования» |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ РБ «РМТ»;
- Положение «О студенческом совете самоуправления»
- Положение «О Совете по профилактике»;
- Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся техникума»;
- Положение «О порядке организации питания обучающихся в ГАПОУ РБ «РМТ»;
- Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ РБ «РМТ»;
- Положение о кураторстве в ГАПОУ РБ «РМТ»;
- Положение «О студенческом спортивном клубе «Взлёт»;
- Положение «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГАПОУ РБ «РМТ»;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы.

#### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Обучающиеся поощряются за: участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума; благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений: повышенная стипендия, поощрение грамотой за успехи в учебной и внеурочной деятельности; поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами; поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся; ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

#### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

– наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

– уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

–включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

–участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

–профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

–снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы по  
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ<br/>на 2025— 2026 учебный год</b> |   |                  |                |  |
|--|---|------------------|----------------|--|
| №  | Формы, виды и<br>содержание деятельности  | Курсы,<br>группы | Сроки          | Ответственные  |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>   |   |                  |                |  |
| 1  | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей   | 1- курс          | Март           | Заведующий по ВР, социальный педагог, кураторы                         |
| 2  | Всероссийские открытые онлайн-уроки   | 1-курс           | В течении года | Заведующий по учебной работе, методист                                 |
| 3  | Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов (профессиональные пробы) | 1- курс          | В течении года | заместитель директора производственной работе                          |
| 4  | Участие в профориентационных форумах  | 1- курс          | В течении года | заместитель директора по производственной работе                       |
| 5  | Участие в городских, республиканских, межрегиональных олимпиадах  | 1- курс          | В течении года | заместитель директора по производственной работе                       |
| <b>2. Кураторство</b>  |   |                  |                |  |
| 1  | Классные часы «Разговоры о важном»  | 1- курс          | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 2.   | Классные часы «Россия – мои горизонты»  | 1- курс          | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |

|    |   |         |                |   |
|----|---|---------|----------------|---|
| 3  | Проведение индивидуальных бесед со студентами, анкетирования с целью изучения их семейного положения, интересов, наклонностей, способностей. Составление социальных паспортов групп | 1- курс | Сентябрь       | Заместитель директора, заведующий по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4  | Проведение бесед с обучающимися по анализу успеваемости и посещаемости учебных занятий  | 1- курс | Ежедневно      | Кураторы  |
| 5  | Организационная работа по участию в мероприятиях техникума  | 1- курс | В течении года | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы        |
| 6  | Проведение профилактических бесед по формированию корректного поведения, успешного обучения, ориентации на успех  | 1- курс | В течении года | Заместитель директора, заведующий по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 7  | Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям  | 1- курс | В течении года | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы        |
| 8  | Создание традиций группы  | 1- курс | Сентябрь       | Кураторы  |
| 9  | Посещение руководством, кураторами общежития с целью ознакомления с условиями проживания обучающихся  | 1- курс | Еженедельно    | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы        |
| 10 | Запись в кружки и спортивные секции   | 1- курс | В течении года | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы        |
| 11 | Круглый стол «Портрет первокурсника»  | 1 курс  | Декабрь        | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-психолог, кураторы           |
|    | <b>3. Наставничество</b>  |         |                |   |

|   |   |         |                |  |
|---|---|---------|----------------|--|
| 1   | День наставника специальности «Мастерская наставника»                           | 1- курс | Декабрь        | заместитель директора по производственной работе                       |
| 2   | Формирование базы наставляемых  | 1-курс  | В течении года | заместитель директора по производственной работе                       |
| 3   | Отбор и выдвижение наставников  | 1- курс | В течении года | заместитель директора по производственной работе                       |
| 4   | Организация и осуществление работы наставнических групп                         | 1- курс | В течении года | заместитель директора по производственной работе                       |
| 5   | Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью                        | 1- курс | В течении года | заместитель директора по производственной работе                       |
| 6   | Участие в заседаниях Совета студенческого самоуправления                        | 1- курс | В течении года | заместитель директора по производственной работе                       |
| 7   | Участие в мероприятиях различного уровня  | 1- курс | В течении года | заместитель директора по производственной работе                       |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |   |         |                |  |
| 1   | Международный день распространения грамотности                                  | 1- курс | 8 сентября     | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 2   | День машиностроителя  |         | 24 сентября    | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 4   | День СПО  | 1- курс | 2 октября      | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 5   | Международный день социального педагога   | 1- курс | 2 октября      | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 6   | День работников дополнительного образования                                     | 1- курс | 8 октября      | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 7   | День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в России. | 1-курс  | 12 октября     | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 8   | Профессиональный день техника-механика  | 1- курс | 17 октября     | Заместитель директора, заведующий по ВР,                               |

|   |                       |         |                                 |   |
|---|-----------------------|---------|---------------------------------|---|
|   |                       |         |                                 | педагог-организатор,<br>кураторы  |
| 7   | Всемирный день науки  | 1- курс | 10 ноября                       | Заместитель директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 8   |                       |         |                                 |   |
| 9   | День энергетика       | 1- курс | 22 декабря                      | Заместитель директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 10  | День российской науки | 1- курс | 8 февраля                       | Заместитель директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 11  | День слесаря          | 1- курс | 26 февраля                      | Заместитель директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 12  | День машиниста        | 1- курс | 31 марта                        | Заместитель директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 13  | День Великой победы   | 1- курс | 9 мая                           | Заместитель директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 14  | День метрополитена    | 1- курс | 15 мая                          | Заместитель директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 15  | День химика           | 1- курс | Последнее<br>воскресенье<br>мая | Заместитель директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 16  | День крановщика       | 1- курс | 4 июня                          | Заместитель директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 17  | День защиты детей     | 1- курс | 1 июня                          | Заместитель директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 18  | День монтажника       | 1- курс | 6 июня                          | Заместитель директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| <b>5.Организация предметно-пространственной среды</b> |                       |         |                                 |   |

|   |  |         |                |  |
|---|--|---------|----------------|--|
| 1   | Организация экскурсий на предприятия-партнеры  | 1- курс | В течении года | заместитель директора по производственной работе       |
| 2   | Оформление уголка памяти   | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                  |
| 3   | Оформление стенда «Доска почета»   | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                  |
| 4   | Регулярное размещение информационных буклетов по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ   | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                  |
| 5   | Размещение материалов медицентра   | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                  |
| 6   | Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории                | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                  |
| 7   | Оформление информационных стендов по специальности   | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                  |
| 8   | Оборудование, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного и активного отдыха, актового зала | 1-курс  | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                  |
| 9   | Обновление стендов, акцентирующих внимание на актуальных вопросах профилактики и безопасности  | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                  |
| 10  | Обновление стендов в рамках проведения предметных недель   | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |         |                |  |
| 1   | Церемония чествования семейных трудовых династий специальности   | 1- курс | Декабрь        | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2   | Проведение родительского собрания  | 1- курс | Сентябрь       | Заведующий по ВР, педагог-психолог,                    |

|   |  |         |                         |  |
|---|--|---------|-------------------------|--|
|   | по вопросам организации учебно-производственного процесса, СПТ, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, мер безопасности, в том числе в Интернет пространстве, выбора председателя Совета родителей на учебный год                |         |                         | социальный педагог                                     |
| 3 | Разъяснительные беседы по культуре безопасности на железнодорожной инфраструктуре в СПО  | 1- курс | Сентябрь, декабрь, июнь | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 4 | Просветительское мероприятие по теме «Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»   | 1- курс | Сентябрь, декабрь, июнь | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов   | 1- курс | По запросу              | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 6 | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей  | 1- курс | Сентябрь, декабрь, июнь | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 7 | Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | 1- курс | В течении года          | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 8 | Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным   | 1- курс | В течении года          | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |

|    |  |         |                |  |
|----|--|---------|----------------|--|
|    | вопросам воспитания детей  |         |                |  |
| 9  | Групповые и индивидуальные развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье   | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
|    | <b>7. Самоуправление</b>   |         |                |  |
| 1  | Выбор председателя и Совета Студенческого самоуправления на учебный год  | 1- курс | Сентябрь       | Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ             |
| 2  | Концерт, посвященный Дню Матери  | 1 курс  | Ноябрь         | Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ             |
| 3  | Мероприятия, посвященные празднованию Нового года  | 1- курс | Декабрь        | Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ             |
| 4  | Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества  | 1- курс | Январь         | Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ             |
| 5  | Патриотический концерт «Служить России»  | 1 курс  | Февраль        | Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ             |
| 6  | Спортивное мероприятие «А, ну-ка, девушки! А, ну-ка, парни!», посвященное празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня | 1 курс  | Март           | Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ             |
| 7  | Всемирный фестиваль молодежи   | 1- курс | Апрель         | Заведующий по ВР, педагог-организатор,                 |
| 8  | Отборочный концерт «День Победы»   | 1- курс | Апрель         | Заведующий по ВР, педагог-организатор,                 |
| 9  | Спортивное патриотическое мероприятие СПО - ГТО!   | 1 курс  | Май            | Заведующий по ВР, педагог-организатор,                 |
| 10 | Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»  |         | Апрель         | Заведующий по ВР, педагог-организатор                  |
| 11 | Мероприятия посвященные Дню молодежи   | 1 курс  | Июнь           | Заведующий по ВР, педагог-организатор,                 |

| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |   |         |                  |                                       |
|---------------------------------------|---|---------|------------------|---------------------------------------|
| 1                                     | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»        | 1 курс  | Май – 1 октября  | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 2                                     | Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом   | 1- курс | Сентябрь         | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 3                                     | Проведение мониторинга результатов адаптации несовершеннолетних обучающихся   | 1- курс | Декабрь          | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 4                                     | Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1- курс | Сентябрь-октябрь | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 5                                     | Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения»  | 1- курс | Октябрь          | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 6                                     | Комплекс мероприятий, в рамках Декады противодействия экстремизму, терроризму, фашизму  | 1- курс | Ноябрь           | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 7                                     | Мероприятия посвященные Дню памяти жертв политических репрессий   | 1- курс | Октябрь          | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 8                                     | Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения   | 1- курс | Май              | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 9                                     | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом  | 1- курс | Декабрь          | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 10                                    | Мероприятия, посвященные Дню  | 1- курс | Январь           | Заведующий по ВР, педагог-организатор |

|  |  |         |                |  |
|--|--|---------|----------------|--|
|  | воинской славы России, снятие блокады г. Ленинграда  |         |                |  |
| 11   | Месячник антинаркотических мероприятий   | 1- курс | Март           | Заведующий по ВР, педагог-организатор  |
| 12   | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик» |         | Сентябрь-июнь  | Заведующий по ВР, педагог-организатор  |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |  |         |                |  |
| 1  | Отборочный тур к Национальному чемпионату «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью   | 1- курс | Март           | Заведующий по ВР, педагог-организатор  |
| 2  | Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»   | 1- курс | Март           | Заведующий по ВР, педагог-организатор  |
| 3  | Экскурсии обучающихся на предприятия СибАгро и тд.   | 1 курс  | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор  |
| 4  | Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей   |         | Июнь           | Заведующий по ВР, педагог-организатор  |
| 5  | Мониторинг среди студентов выпускных курсов о прохождении производственной и преддипломной практики на предприятиях города и Республики Бурятия            |         | Май            | Заведующий по ВР, педагог-организатор<br>Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 6  | Взаимодействие с РПЦ   | 1-курс  | Сентябрь, март | Заведующий по ВР, педагог-организатор  |
| 7  | Взаимодействие с центром допризывной подготовки г. Улан-Удэ  | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор  |
| 8  | Взаимодействие с Фондом «Радость   | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор  |

|   |   |         |                |   |
|---|---|---------|----------------|---|
|   | материнства»  |         |                |   |
| 9   | Ежегодные медицинские осмотры обучающихся   | 1- курс | Декабрь        | Заведующий по ВР, педагог-психолог                                    |
| 10  | Взаимодействие с Бичурской ЦРБ  | 1-курс  | Сентябрь       | Заведующий по ВР, педагог-психолог                                    |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |         |                |   |
| 1   | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: супер профессиональная семья»                                   | 1- курс | Июнь-сентябрь- | заместитель директора по производственной работе                      |
| 2   | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» | 1- курс | Февраль        | заместитель директора по производственной работе                      |
| 3   | Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап   | 1- курс | Март           | заместитель директора по производственной работе                      |
| 4   | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»                                    |         | Июнь-сентябрь- | заместитель директора по производственной работе, педагог организатор |
| <b>11. Семьеведение</b>   |   |         |                |   |
| 1   | Курс лекций   | 1 курс  | в течении года | Преподаватель, куратор  |
| 2   | Защита проекта «Генеалогическое древо семьи»  | 1 курс  | в течении года | Преподаватель, куратор  |
| 3   | Выставка фоторабот «Творческий семейный альбом»   | 1курс   | в течении года | Педагог организатор, кураторы. советник директора по воспитанию       |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;  
<https://patriot03.ru>