

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
Учреждение Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

2025 г.

РАССМОТРЕНА  
На заседании МО  
Преподавателей и мастеров  
Производственного обучения  
Протокол №\_\_1  
От. 03.09.2025 г

ОДОБРЕНА  
на заседании МС



Разработчики:  
Стрший методист Ивакина Н.В.  
Советник директора по воспитанию Зубакина С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                          |                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ         |                                                                                                  |
| 1.1.                     | Цель и задачи воспитания обучающихся                                                             |
| 1.2.                     | Направления воспитания                                                                           |
| 1.3.                     | Целевые ориентиры воспитания                                                                     |
| 1.3.1.                   | Инвариантные целевые ориентиры                                                                   |
| 1.3.2.                   | Вариативные целевые ориентиры                                                                    |
| РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ  |                                                                                                  |
| 2.1.                     | Уклад ГАПОУ РБ «РМТ»                                                                             |
| 2.2.                     | Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности                       |
| РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ |                                                                                                  |
| 3.1.                     | Кадровое обеспечение                                                                             |
| 3.2.                     | Нормативно-методическое обеспечение                                                              |
| 3.3.                     | Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями               |
| 3.4.                     | Система поощрения профессиональной успешности и пражлений активной жизненной позиции обучающихся |
| 3.5                      | Анализ воспитательного процесса                                                                  |
|                          | Приложение                                                                                       |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» (далее ГАПОУ РБ «РМТ»), реализующей программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ РБ «РМТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК. 04);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09);

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| др. объединениях, акциях, программах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания**

### **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности**

#### **Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни;

#### **Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

#### **Духовно-нравственное воспитание**

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; знающий и

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;;                                                                                                                                                                                             |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                   |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;                                                                                                                                      |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| – применяющий знания о нормах выбранной всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;                                                                                                                                                       |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| – обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;                                                                                                                                                                                   |
| – обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;                                                                                                                                                                                                                         |
| – обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;                                      |
| – участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                    |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;                                                                                                                                                       |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;

- осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации**

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни техникума.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами сотрудниками, работодателями и социальными партнерами).

### **2.2. Воспитательные модули**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по профессии;                                                                                                                                                                                   |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов по выбранной специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;                                                                                                                                                                  |
| – организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;                                                                                                                                                                           |

#### **Модуль «Кураторство»**

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;                                                                                                              |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в по выбранной специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; |

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 43.01.09 Повар, кондитер;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

– совместные мероприятия, посвященные Дню профессии;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвящённых специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, кондитер, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;
- в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными

возможностями здоровья;

– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим, заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателя общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Функционал ответственных лиц представлен в таблице

Таблица

| Наименование должности                         | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                       | Общее руководство по организации воспитательной работы<br>Согласование вопросов совершенствования образовательной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности техникума.<br>Согласование качественных и количественных плановых показателей достижения результатов реализации рабочей программы воспитания техникума.                                                                                                                                                                                                                |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Определение стратегии и основных направлений воспитательного процесса в техникуме.<br>Организация разработки концепции воспитательной работы техникума.<br>Определение приоритетных направлений развития воспитательной работы в техникуме.<br>Руководство формированием рабочей программы воспитания техникума.<br>Координация взаимодействия администрации, структурных подразделений техникума в реализации рабочей программы воспитания.<br>Организация и осуществление воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания. |
| Методическая служба                            | Организация текущего и перспективного планирования деятельности техникума части реализации рабочей программы воспитания.<br>Организация подбора, обучения, повышения квалификации педагогического персонала техникума для эффективной реализации рабочей программы воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p> | <p>Координация работы преподавателей, других педагогических и иных работников, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для реализации рабочей программы воспитания в рамках учебных занятий в техникуме.</p> <p>Руководство организацией и контролем качества образовательного процесса техникума, в том числе, в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебных занятий в техникуме.</p> <p>Организация текущего и перспективного планирования деятельности техникума в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебной и производственной практики в техникуме.</p> <p>Руководство организацией и контролем качества образовательного процесса техникума, в том числе, в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебной и производственной практики в техникуме.</p> |
| <p>Руководители филиалов</p>                                   | <p>Руководство организацией осуществления воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания. Контроль качества и эффективности воспитательной деятельности в филиале.</p> <p>Систематический учёт, анализ, обобщение результатов воспитательной работы в филиалах, в отдельных группах.</p> <p>Разработка календарного плана воспитательной работы Филиала.</p> <p>Координация работы преподавателей кафедры, других педагогических и иных работников, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для реализации рабочей программы воспитания в рамках учебных занятий.</p> <p>Разработка, корректировка, внесение изменений, дополнений в рабочую программу воспитания.</p>                                                                                                                    |
| <p>Социальный педагог</p>                                      | <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска.</p> <p>Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.</p> <p>Обеспечение досуговой занятости обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся в рамках реализации рабочей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>программы воспитания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Педагог-психолог | <p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Консультирование педагогов и преподавателей колледжа при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся.</p> <p>Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам в рамках реализации рабочей программы воспитания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Преподаватель    | <p>Организация в рамках учебных занятий конкретных видов и форм деятельности обучающихся, необходимых для реализации цели воспитания и достижения их личностных результатов, запланированных в календарно-тематическом планировании по учебной дисциплине (профессиональному модулю).</p> <p>Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Разработка и обновление рабочих программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей основных программ, обеспечивающих практическую подготовку, и программ практики с учетом реализации цели воспитания и достижения соответствующих личностных результатов обучающихся.</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.</p> <p>Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Советник<br>директора по<br>воспитанию | Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся. Проектирование содержания воспитательного процесса в техникуме соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.<br>Анализ результатов реализации программы воспитания. Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Куратор                                | Проектирование содержания воспитательного процесса в студенческой группе в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания.<br>Планирование деятельности студенческой группы с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников техникума ,в том числе планирование досуговых и социально-значимых мероприятий, включения студентов в группы в разнообразные социо-культурные практики, профессиональную деятельность входе образовательного процесса с учетом необходимости реализации цели воспитания и достижения личностных результатов обучающихся.<br>Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям рабочей программы воспитания.<br>Анализ результатов воспитательной деятельности в студенческой группе. |

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ РБ «РМТ»;
- Положение «О студенческом совете самоуправления»
- Положение «О Совете по профилактике»;
- Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся техникума»;
- Положение «О порядке организации питания обучающихся в ГАПОУ РБ «РМТ» ;
- Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ РБ «РМТ» ;
- Положение о кураторстве в ГАПОУ РБ «РМТ» ;
- Положение «О студенческом спортивном клубе «Взлёт»;
- Положение «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГАПОУ РБ «РМТ» ;
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы.

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Обучающиеся поощряются за: участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума; благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений: повышенная стипендия, поощрение грамотой за успехи в учебной и внеурочной деятельности; поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами; поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся; ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

–описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

–наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

–взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

–оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

–наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

–оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

–проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

–уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

–включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

–участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

–профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

–снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным

педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.



## Календарный план воспитательной работы

По специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ<br>на 2025— 2026 учебный год |                                                                                                                         |               |                |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------------------------------------|
| №                                                                                       | Формы, виды и содержание деятельности                                                                                   | Курсы, группы | Сроки          | Ответственные                                    |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                  |                                                                                                                         |               |                |                                                  |
| 1                                                                                       | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей                                                         | 1- курс       | Март           | Заведующий по ВР, социальный педагог, кураторы   |
| 2                                                                                       | Всероссийские открытые онлайн-уроки                                                                                     | 1-курс        | В течении года | Заведующий по учебной работе, методист           |
| 3                                                                                       | Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов (профессиональные пробы) | 1- курс       | В течении года | заместитель директора производственной работе    |
| 4                                                                                       | Участие в профориентационных форумах                                                                                    | 1- курс       | В течении года | заместитель директора по производственной работе |
| 5                                                                                       | Участие в городских, республиканских, межрегиональных олимпиадах                                                        | 1- курс       | В течении года | заместитель директора по производственной работе |
| <b>2. Кураторство</b>                                                                   |                                                                                                                         |               |                |                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |         |                   |                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Классные часы<br>«Разговоры о<br>важном»                                                                                                                                                                                | 1- курс | Сентябрь-<br>июнь | Заместитель<br>директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы        |
| 2. | Классные часы<br>«Россия – мои<br>горизонты»                                                                                                                                                                            | 1- курс | Сентябрь-<br>июнь | Заместитель<br>директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы        |
| 3  | Проведение<br>индивидуальных<br>бесед со студентами,<br>анкетирования с<br>целью изучения их<br>семейного<br>положения,<br>интересов,<br>наклонностей,<br>способностей.<br>Составление<br>социальных<br>паспортов групп | 1- курс | Сентябрь          | Заместитель<br>директора,<br>заведующий по ВР,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог |
| 4  | Проведение бесед с<br>обучающимися по<br>анализу успеваемости<br>и посещаемости<br>учебных занятий                                                                                                                      | 1- курс | Ежедневно         | Кураторы                                                                                  |
| 5  | Организационная<br>работа по участию в<br>мероприятиях<br>техникума,                                                                                                                                                    | 1- курс | В течении<br>года | Заместитель<br>директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы        |
| 6  | Проведение<br>профилактических<br>бесед по<br>формированию<br>корректного                                                                                                                                               | 1- курс | В течении<br>года | Заместитель<br>директора,<br>заведующий по ВР,<br>социальный педагог,<br>педагог-психолог |

|    |                                                                                                                           |         |                   |                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    | поведения,<br>успешного обучения,<br>ориентации на успех                                                                  |         |                   |                                                                                    |
| 7  | Участие во<br>всероссийских<br>акциях, посвященных<br>значимым<br>отечественным и<br>международным<br>событиям            | 1- курс | В течении<br>года | Заместитель<br>директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 8  | Создание традиций<br>группы                                                                                               | 1- курс | Сентябрь          | Кураторы                                                                           |
| 9  | Посещение<br>руководством,<br>кураторами<br>общежития с целью<br>ознакомления с<br>условиями<br>проживания<br>обучающихся | 1- курс | Еженедельн<br>о   | Заместитель<br>директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 10 | Запись в кружки и<br>спортивные секции                                                                                    | 1- курс | В течении<br>года | Заместитель<br>директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 11 | Круглый стол<br>«Портрет<br>первокурсника»                                                                                | 1 курс  | Декабрь           | Заместитель<br>директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-психолог,<br>кураторы    |
|    | <b>3. Наставничество</b>                                                                                                  |         |                   |                                                                                    |
| 1  | День наставника<br>специальности<br>«Мастерская<br>наставника»                                                            | 1- курс | Декабрь           | заместитель<br>директора по<br>производственной<br>работе                          |
| 2  | Формирование базы                                                                                                         | 1- курс | В течении         | заместитель                                                                        |

|                                               |                                                                   |         |                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | наставляемых                                                      |         | года              | директора по<br>производственной<br>работе                                         |
| 3                                             | Отбор и выдвижение<br>наставников                                 | 1- курс | В течении<br>года | заместитель<br>директора по<br>производственной<br>работе                          |
| 4                                             | Организация и<br>осуществление<br>работы<br>наставнических групп  | 1-курс  | В течении<br>года | заместитель<br>директора по<br>производственной<br>работе                          |
| 5                                             | Знакомство с<br>успешным опытом и<br>эффективной<br>деятельностью | 1-курс  | В течении<br>года | заместитель<br>директора по<br>производственной<br>работе                          |
| 6                                             | Участие в заседаниях<br>Совета студенческого<br>самоуправления    | 1- курс | В течении<br>года | заместитель<br>директора по<br>производственной<br>работе                          |
| 7                                             | Участив<br>мероприятиях<br>различного уровня                      | 1- курс | В течении<br>года | заместитель<br>директора по<br>производственной<br>работе                          |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |                                                                   |         |                   |                                                                                    |
| 1                                             | Международный день<br>распространения<br>грамотности              | 1- курс | 8 сентября        | Заместитель<br>директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 2                                             | День<br>машиностроителя                                           | 1-курс  | 24 сентября       | Заместитель<br>директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 4                                             | День СПО                                                          | 1- курс | 2 октября         | Заместитель<br>директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,             |

|    |                                                                     |         |                               |                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     |         |                               | кураторы                                                               |
| 5  | Международный день социального педагога                             | 1-курс  | 2 октября                     | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 6  | Всемирный день учителей                                             | 1- курс | 5 октября                     | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 7  | Российский день логиста                                             | 1-курс  | 12 октября                    | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 8  | День таможенника РФ                                                 | 1- курс |                               |                                                                        |
| 9  | День работника автомобильного и городского пассажирского транспорта | 1- курс | Последнее воскресенье октября | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 10 | Всемирный день науки                                                | 1- курс | 10 ноября                     | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 11 | День наладчика                                                      | 1- курс | 14 ноября                     | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 12 | День энергетика                                                     | 1- курс | 22 декабря                    | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |

|    |                       |         |                           |                                                                        |
|----|-----------------------|---------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 13 | День российской науки | 1- курс | 8 февраля                 | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 14 | День слесаря          | 1- курс | 26 февраля                | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 15 | День радио            | 1-курс  | 7 мая                     | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 16 | День машиниста        | 1- курс | 31 марта                  | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 17 | День Великой победы   | 1-курс  | 9 мая                     | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 18 | День метрополитена    | 1-курс  | 15 мая                    | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 19 | День слесаря          | 1- курс | Последнее воскресенье мая | Заместитель директора, заведующий по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 20 | День крановщика       | 1- курс | 4 июня                    | Заместитель директора, заведующий по ВР,                               |

|                                                       |                                                                                                                  |         |                   |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                  |         |                   | педагог-организатор,<br>кураторы                                                   |
| 21                                                    | День защиты детей                                                                                                | 1- курс | 1 июня            | Заместитель<br>директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| 22                                                    | День монтажника                                                                                                  | 1- курс | 6 июня            | Заместитель<br>директора,<br>заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы |
| <b>5.Организация предметно-пространственной среды</b> |                                                                                                                  |         |                   |                                                                                    |
| 1                                                     | Организация<br>экскурсий на<br>предприятия-<br>партнеры                                                          | 1- курс | В течении<br>года | заместитель<br>директора по<br>производственной<br>работе                          |
| 2                                                     | Оформление уголка<br>памяти                                                                                      | 1-курс  | В течении<br>года | Заведующий по ВР,<br>педагог-организатор                                           |
| 3                                                     | Оформление стенда<br>«Доска почета»                                                                              | 1- курс | В течении<br>года | Заведующий по ВР,<br>педагог-организатор                                           |
| 4                                                     | Регулярное<br>размещение<br>информационных<br>буклетов по<br>пропаганде ЗОЖ,<br>профилактике<br>употребления ПАВ | 1- курс | В течении<br>года | Заведующий по ВР,<br>педагог-организатор                                           |
| 5                                                     | Размещение<br>материалов<br>медиацентра                                                                          | 1- курс | В течении<br>года | Заведующий по ВР,<br>педагог-организатор                                           |
| 6                                                     | Размещение<br>материалов по<br>трудоустройству,                                                                  | 1-курс  | В течении<br>года | Заведующий по ВР,<br>педагог-организатор                                           |

|                                                                   |                                                                                                                                                    |         |                |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                   | вакансиях для выпускников, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории                                                          |         |                |                                                        |
| 7                                                                 | Оформление информационных стендов по специальности                                                                                                 | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                  |
| 8                                                                 | Оборудование, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного и активного отдыха, актового зала | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                  |
| 9                                                                 | Обновление стендов, акцентирующих внимание на актуальных вопросах профилактики и безопасности                                                      | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                  |
| 10                                                                | Обновление стендов в рамках проведения предметных недель                                                                                           | 1-курс  | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                    |         |                |                                                        |
| 1                                                                 | Церемония чествования семейных трудовых династий специальности                                                                                     | 1- курс | Декабрь        | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 2                                                                 | Проведение родительского                                                                                                                           | 1- курс | Сентябрь       | Заведующий по ВР, педагог-психолог,                    |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                |         |                         |                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
|   | собрания по вопросам организации учебно-производственного процесса, СПТ, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, мер безопасности, в том числе в Интернет пространстве, выбора председателя Совета родителей на учебный год |         |                         | социальный педагог                                     |
| 3 | Разъяснительные беседы по культуре безопасности на железнодорожной инфраструктуре в СПО                                                                                                                                                        | 1- курс | Сентябрь, декабрь, июнь | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 4 | Просветительское мероприятие по теме «Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»                                                                                                                                     | 1- курс | Сентябрь, декабрь, июнь | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов                                                                                                                                                 | 1-курс  | По запросу              | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 6 | Всероссийский классный час в рамках Единого дня                                                                                                                                                                                                | 1- курс | Сентябрь, декабрь, июнь | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                |                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------------------------------------------------------|
|   | открытых дверей                                                                                                                                                                                                                                      |         |                |                                                        |
| 7 | Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 8 | Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей                                                                                                                                                             | 1- курс | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 9 | Групповые и индивидуальные развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье                                                                                                                                                         | 1-курс  | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
|   | <b>7. Самоуправление</b>                                                                                                                                                                                                                             |         |                |                                                        |
| 1 | Выбор председателя и Совета Студенческого самоуправления на учебный год                                                                                                                                                                              | 1- курс | Сентябрь       | Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ             |
| 2 | Концерт, посвященный Дню Матери                                                                                                                                                                                                                      | 1 курс  | Ноябрь         | Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ             |

|                                       |                                                                                                                                              |         |         |                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------------------|
| 3                                     | Мероприятия, посвященные празднованию Нового года                                                                                            | 1- курс | Декабрь | Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ |
| 4                                     | Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества                                                                                        | 1- курс | Январь  | Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ |
| 5                                     | Патриотический концерт «Служить России»                                                                                                      | 1 курс  | Февраль | Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ |
| 6                                     | Спортивное мероприятие «А, ну-ка, девушки! А, ну-ка, парни!», посвященное празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня | 1 курс  | Март    | Заведующий по ВР, педагог-организатор, ССУ |
| 7                                     | Всемирный фестиваль молодежи                                                                                                                 | 1- курс | Апрель  | Заведующий по ВР, педагог-организатор,     |
| 8                                     | Подготовка к «Дню Победы»                                                                                                                    | 1- курс | Апрель  | Заведующий по ВР, педагог-организатор,     |
| 9                                     | Спортивное патриотическое мероприятие СПО - ГТО!                                                                                             | 1 курс  | Май     | Заведующий по ВР, педагог-организатор,     |
| 10                                    | Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»                                                                        |         | Апрель  | Заведующий по ВР, педагог-организатор      |
| 11                                    | Мероприятия посвященные Дню молодежи                                                                                                         | 1 курс  | Июнь    | Заведующий по ВР, педагог-организатор,     |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |                                                                                                                                              |         |         |                                            |
| 1                                     | Международный                                                                                                                                | 1 курс  | Май –   | Заведующий по ВР,                          |

|   |                                                                                                                                                                   |         |                  |                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|---------------------------------------|
|   | молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»                      |         | 1 октябрь        | педагог-организатор                   |
| 2 | Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                     | 1-курс  | Сентябрь         | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 3 | Проведение мониторинга результатов адаптации несовершеннолетних обучающихся                                                                                       | 1- курс | Декабрь          | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 4 | Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1- курс | Сентябрь-октябрь | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 5 | Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели                                                                                                 | 1- курс | Октябрь          | Заведующий по ВР, педагог-организатор |

|    |                                                                                        |         |               |                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------------------------|
|    | безопасности дорожного движения»                                                       |         |               |                                       |
| 6  | Комплекс мероприятий, в рамках Декады противодействия экстремизму, терроризму, фашизму | 1- курс | Ноябрь        | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 7  | Мероприятия посвященные Дню памяти жертв политических репрессий                        | 1- курс | Октябрь       | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 8  | Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения                          | 1-курс  | Май           | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 9  | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом                               | 1-курс  | Декабрь       | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России, снятие блокады г. Ленинграда       | 1- курс | Январь        | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 11 | Месячник антинаркотических мероприятий                                                 | 1- курс | Март          | Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 12 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе          |         | Сентябрь-июнь | Заведующий по ВР, педагог-организатор |

|                                                          |                                                                                                                                                 |         |                |                                                                                |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | против коррупции!»<br>по двум номинациям:<br>«Лучший плакат» и<br>«Лучший<br>видеоролик»                                                        |         |                |                                                                                |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |                                                                                                                                                 |         |                |                                                                                |
| 2                                                        | Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»                                                                            | 1- курс | Март           | Заведующий по ВР, педагог-организатор                                          |
| 3                                                        | Экскурсии обучающихся на предприятия СибАгро и тд.                                                                                              | 1 курс  | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                                          |
| 4                                                        | Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей                                                                                | 4 курс  | Июнь           | Заведующий по ВР, педагог-организатор                                          |
| 5                                                        | Мониторинг среди студентов выпускных курсов о прохождении производственной и преддипломной практики на предприятиях города и Республики Бурятия |         | Май            | Заведующий по ВР, педагог-организатор<br>Заведующий по ВР, педагог-организатор |
| 6                                                        | Взаимодействие с РПЦ                                                                                                                            | 1-курс  | Сентябрь, март | Заведующий по ВР, педагог-организатор                                          |
| 7                                                        | Взаимодействие с центром допризывной подготовки г. Улан-Удэ                                                                                     | 1-курс  | В течении года | Заведующий по ВР, педагог-организатор                                          |
| 8                                                        | Взаимодействие с                                                                                                                                | 1- курс | В течении      | Заведующий по ВР,                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                               |         |                |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                   | Фондом «Радость материнства»                                                                                                  |         | года           | педагог-организатор                                       |
| 9                                                                 | Ежегодные медицинские осмотры обучающихся                                                                                     | 1-курс  | Декабрь        | Заведующий по ВР, педагог-психолог                        |
| 10                                                                | Взаимодействие с Заиграевское ЦРБ                                                                                             | 1-курс  | Сентябрь       | Заведующий по ВР, педагог-психолог                        |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                               |         |                |                                                           |
| 1                                                                 | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: супер профессиональная семья»                                   | 1- курс | Июнь-сентябрь- | заместитель директора по производственной работе          |
| 2                                                                 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» | 1- курс | Февраль        | заместитель директора по производственной работе          |
| 3                                                                 | Региональный чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью                                                           | 1-курс  | Март           | заместитель директора по производственной работе          |
| 4                                                                 | Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап                                                                                   | 1-курс  | Март           | заместитель директора по производственной работе          |
| 5                                                                 | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи:                                                                 |         | Июнь-сентябрь- | заместитель директора по производственной работе, педагог |

|  |                              |  |  |             |
|--|------------------------------|--|--|-------------|
|  | суперпрофессиональная семья» |  |  | организатор |
|--|------------------------------|--|--|-------------|

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
<https://patriot03.ru>