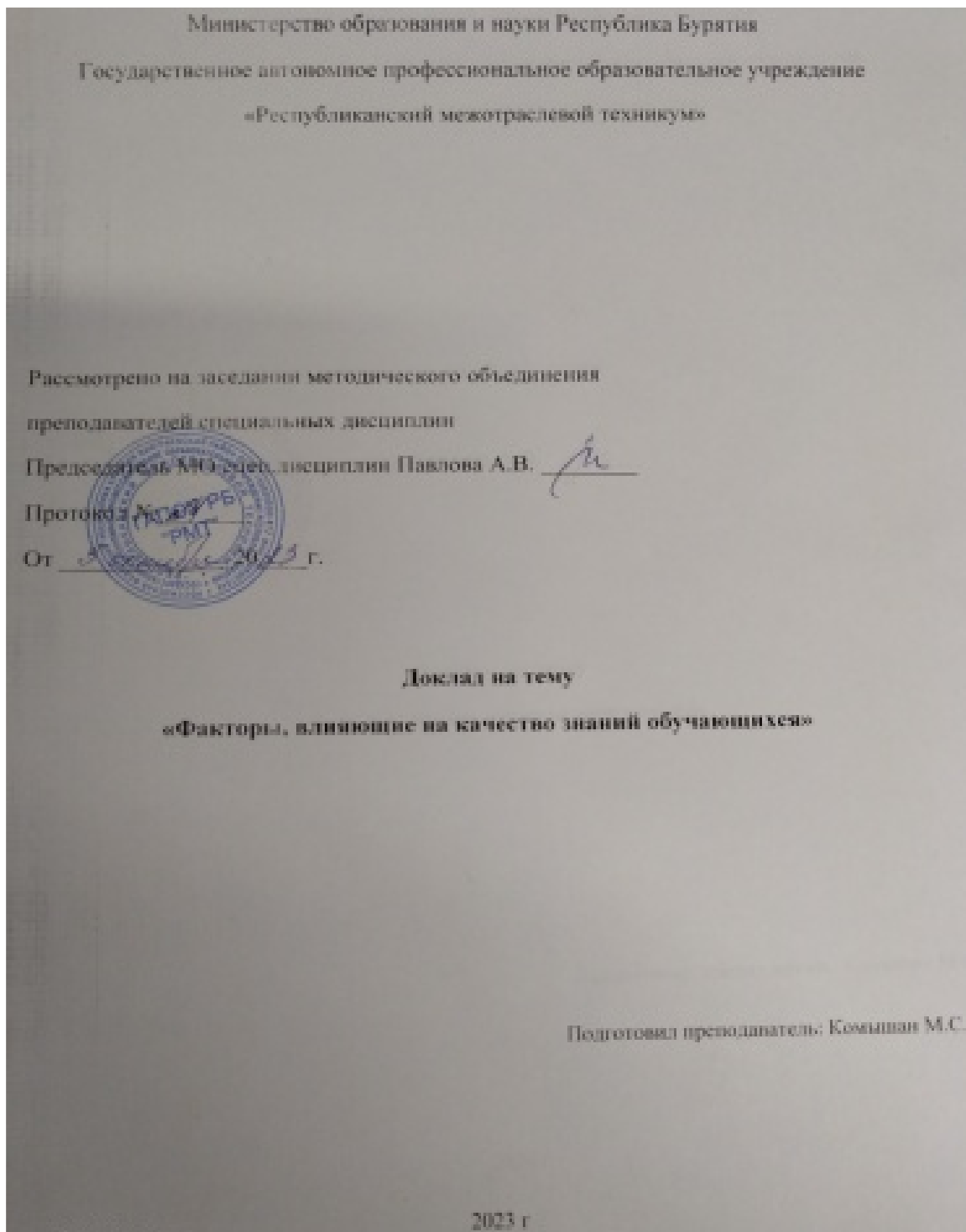





Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Учебно методическая деятельность  
Доклад на МО «Факторы, влияющие на качество знаний обучающихся»



	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО « <b>Факторы, влияющие на качество знаний обучающихся</b> »

## Введение

Качество знаний обучающихся —

ключевой показатель эффективности образовательного процесса. Оно отражает не только уровень усвоения учебного материала, но и развитие умений, навыков, а также формирование ценностных ориентиров.

Актуальность темы обусловлена необходимостью поиска путей повышения качества образования в условиях постоянно меняющихся требований общества и государства. Цель доклада — выявить и систематизировать факторы, влияющие на качество знаний, а также предложить рекомендации по их оптимизации.


## Основная часть

Факторы, влияющие на качество знаний обучающихся, можно разделить на несколько групп:

### 1. Индивидуальные особенности обучающихся:

- **Мотивация к обучению.** Интерес к предмету и желание получать знания напрямую влияют на успеваемость. По словам В. А. Сухомлинского: «Интерес к учению проявляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха».
- **Способности и склонности.** Индивидуальные интеллектуальные способности, память, внимание, мышление определяют скорость и глубину усвоения материала.
- **Состояние здоровья.** Физическое и психическое здоровье влияют на работоспособность, концентрацию внимания и общую продуктивность учебной деятельности.
- **Самоорганизация.** Умение планировать время, распределять нагрузку, выполнять домашние задания без напоминаний способствует более эффективному обучению.

### 2. Профессиональное мастерство педагога:

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Факторы, влияющие на качество знаний обучающихся»

- **Уровень квалификации.** Глубокое знание предмета, владение методиками преподавания, понимание возрастной психологии.
- **Использование современных технологий.** Применение информационнокоммуникационных технологий (ИКТ), интерактивных методов обучения, проектной деятельности повышает вовлечённость учащихся.
- **Стиль преподавания.** Демократичный подход, создание атмосферы доверия и сотрудничества мотивируют учеников.
- **Дифференциация обучения.** Учёт индивидуальных особенностей учащихся, адаптация заданий под уровень подготовки каждого.

### 3. Организация учебного процесса:


- **Чёткая структура урока.** Грамотное распределение времени, последовательность этапов, логическая связь между ними.
- **Разнообразие методов и форм работы.** Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы, использование игровых элементов, дискуссий, практических заданий.
- **Контроль и оценка знаний.** Систематическая проверка результатов обучения, объективность оценивания, конструктивная обратная связь.
- **Наглядность.** Использование презентаций, видео, схем, моделей для лучшего восприятия материала.

### 4. Учебнометодическое обеспечение:

- **Качество учебников и пособий.** Актуальность, доступность, соответствие программе.
- **Доступность ресурсов.** Наличие библиотек, электронных баз данных, лабораторий, оборудования для практических занятий.
- **Цифровые образовательные платформы.** Использование онлайнкурсов, тренажёров, интерактивных заданий.

### 5. Социальнопсихологические факторы:

- **Семейная поддержка.** Участие родителей в образовательном процессе, контроль за успеваемостью, создание условий для учёбы дома.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Факторы, влияющие на качество знаний обучающихся»

- **Влияние сверстников.** Позитивный микроклимат в классе, взаимопомощь, конкуренция в здоровом ключе.
- **Социальноэкономический статус семьи.** Доступ к дополнительным образовательным ресурсам (репетиторы, кружки, лагеря).

#### **6. Внешние условия:**

- **Материальнотехническая база школы.** Оснащённость кабинетов, доступ к интернету, техническое состояние зданий.
- **Образовательная политика.** Требования ФГОС, стандарты оценивания, финансирование школ.
- **Культурная среда.** Доступность музеев, театров, библиотек, научнопопулярных мероприятий.

---

### **Причины снижения качества знаний**

К основным причинам снижения качества знаний можно отнести:

- слабый контроль за посещаемостью;
- пропуски занятий без уважительных причин;
- отсутствие единых требований к ответам учащихся со стороны учителей;
- низкая мотивация к обучению;
- чрезмерную опеку со стороны педагогов, подавляющую самостоятельность;
- проблемы в семье, влияющие на эмоциональное состояние ученика;
- недостаточное использование современных образовательных технологий.

---


### **Пути повышения качества знаний**

Для улучшения качества знаний рекомендуется:

#### **1. Совершенствовать педагогическое мастерство:**

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения РМТ

стр. 4 из 6


	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО « <b>Факторы, влияющие на качество знаний обучающихся</b> »

- регулярное повышение квалификации;
  - обмен опытом между учителями;
  - внедрение инновационных методик.
- 2. Индивидуализировать обучение:**
- разработка персональных образовательных маршрутов;
  - организация дополнительных занятий для слабоуспевающих и одарённых детей.
- 3. Усилить взаимодействие с родителями:**
- проведение консультаций, родительских собраний;
  - информирование об успехах и трудностях ребёнка.
- 4. Активно использовать ИКТ:**
- создание мультимедийных презентаций;
  - применение онлайнплатформ для домашних заданий и контроля знаний.
- 5. Создавать ситуацию успеха:**
- поощрение даже небольших достижений;
  - подбор заданий с учётом уровня подготовки ученика.
- 6. Развивать навыки самоорганизации:**
- обучение планированию времени;
  - формирование ответственности за результаты обучения.

### **Заключение**

Качество знаний обучающихся зависит от множества взаимосвязанных факторов. Их учёт и грамотное управление позволяют создать эффективную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию личности.

Ключевая роль в этом процессе принадлежит педагогу, который должен сочетать профессионализм, творческий подход и чуткое отношение к ученикам. Совместные усилия учителей, родителей и самих обучающихся — залог успешного решения задачи повышения качества образования.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО « <b>Факторы, влияющие на качество знаний обучающихся</b> »

**Рекомендации:**

- администрации школ — внедрять системы мониторинга качества знаний;
- учителям — использовать дифференцированный подход и современные технологии;
- родителям — поддерживать интерес ребёнка к обучению и создавать условия для учёбы.