
	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Пути повышения учебной мотивации в условиях современного техникума».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия
«Республиканский межотраслевой техникум»

Доклад на МО
«Пути повышения учебной мотивации в условиях современного техникума».

Преподаватель: Комышан М.С.

с. Новоильинск
2024 г.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Пути повышения учебной мотивации в условиях современного техникума».

Введение

Учебная мотивация -

это процесс стимулирования студентов к продуктивной познавательной деятельности, активно му освоению образовательных программ и практик. В условиях современного техникума задача повышения учебной мотивации особенно актуальна: многие первокурсники приходят с низкой мотивацией к обучению, а требования работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена постоянно растут.

Цель доклада —

рассмотреть эффективные пути повышения учебной мотивации студентов техникума.

Понятие и виды учебной мотивации

Мотив —

внутреннее побуждение личности к активности, связанной с удовлетворением определённой потребности.

Учебная мотивация включает:

- **внутренние мотивы** (познавательная потребность, интерес к профессии);
- **внешние мотивы** (самоутверждение, престиж, долг, необходимость).


Виды учебной мотивации:

- познавательные мотивы;
- социальные мотивы (долг, ответственность);
- прагматические мотивы (высокий заработок);
- профессиональноценностные мотивы;
- эстетические мотивы (удовольствие от обучения);
- статуснопозиционные мотивы (признание окружающих);
- коммуникативные мотивы;
- учебнопознавательные мотивы.

Проблемы учебной мотивации в техникуме

Основные проблемы:

1. **Неосознанный выбор профессии:** многие студенты поступают по совету родителей, из-за отсутствия экзаменов или вместе с друзьями.
2. **Низкая начальная мотивация:** отсутствие интереса к специальности снижает успеваемость.
3. **Разрыв теории и практики:** студенты не видят связи между учебными дисциплинами и будущей профессией.
4. **Возрастные особенности:** переход от школы к техникуму сопровождается ломкой привычных ценностей и поиском новых ориентиров.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Пути повышения учебной мотивации в условиях современного техникума».

5. **Отсутствие персонализации обучения:** стандартные подходы не учитывают индивидуальные потребности студентов.

Пути повышения учебной мотивации

1. Связь теории с практикой

- демонстрация применения знаний в реальной профессиональной деятельности;
- разбор кейсов из практики;
- приглашение специалистов для проведения мастерклассов;
- организация экскурсий на предприятия.

2. Активные методы обучения

- деловые и ролевые игры;
- проектная деятельность;
- дискуссии и дебаты;
- решение ситуационных задач;
- мозговые штурмы.

3. Создание ситуации успеха

- постановка достижимых целей;
- поэтапное усложнение заданий;
- публичное признание достижений (доски почёта, грамоты);
- поддержка при неудачах.

4. Использование современных технологий


- интерактивные платформы и онлайнкурсы;
- виртуальные лаборатории и симуляторы;
- мультимедийные презентации;
- образовательные игры и приложения.

5. Индивидуализация обучения

- дифференцированные задания разного уровня сложности;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- учёт интересов и способностей студентов;
- наставничество и тьюторство.

6. Рейтинговая система оценки

- накопление баллов за различные виды деятельности (аудиторная работа, самостоятельная работа, проекты);

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Пути повышения учебной мотивации в условиях современного техникума».

- прозрачность критериев оценивания;
- соревновательный элемент.

7. Развитие профессионального интереса

- профориентационные мероприятия;
- конкурсы профессионального мастерства;
- участие в чемпионатах WorldSkills;
- встречи с выпускниками техникума.

8. Позитивный стиль общения

- уважение к личности студента;
- доброжелательность и поддержка со стороны преподавателей;
- конструктивная обратная связь;
- открытость к диалогу.

9. Внеучебная деятельность


- кружки и секции по интересам;
- научнопрактические конференции;
- волонтерские проекты;
- спортивные и творческие мероприятия.

10. Диагностика и мониторинг мотивации

- регулярные опросы и анкетирования;
- наблюдение за поведением студентов;
- анализ успеваемости и вовлечённости;
- корректировка методов работы на основе полученных данных.

Практические рекомендации для преподавателей

1. Начинать занятие с актуализации темы: «Зачем это нужно в профессии?».
2. Использовать примеры из реальной практики.
3. Давать студентам возможность выбора заданий.
4. Поощрять инициативу и самостоятельность.
5. Создавать атмосферу доверия и сотрудничества.
6. Отмечать даже небольшие успехи.
7. Быть примером профессионализма и увлечённости.
8. Использовать мультимедийные и интерактивные средства обучения.
9. Организовывать совместную работу в группах.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Пути повышения учебной мотивации в условиях современного техникума».

10. Связывать новые темы с уже изученным материалом.

Заключение

Повышение учебной мотивации в техникуме — комплексная задача, требующая системного подхода. Сочетание практических методов обучения, персонализации образовательного процесса, позитивного стиля общения и современных технологий позволяет значительно повысить интерес студентов к учёбе и будущей профессии.

Ключевыми факторами успеха являются:

- осознание студентами практической значимости знаний;
- создание условий для самореализации;
- поддержка со стороны педагогов;
- возможность видеть результаты своего труда.

Реализация предложенных путей повышения мотивации способствует не только улучшению успеваемости, но и формированию конкурентоспособных специалистов, готовых к профессиональному росту и саморазвитию.