
	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Пути повышения качества образования»



	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Пути повышения качества образования»

Повышение качества образования в системе среднего профессионального образования (СПО) требует комплексного подхода, включающего внедрение современных технологий, усиление практико-ориентированности обучения, развитие цифровых компетенций, совершенствование материально-технической базы и повышение квалификации преподавателей. informio.ru +2

1.1 Внедрение цифровых технологий


Цифровизация образовательного процесса позволяет сделать обучение более интерактивным, гибким и доступным. К эффективным инструментам относятся:

- **Платформы дистанционного обучения** (Moodle, Google Classroom) — позволяют организовывать онлайн-курсы, управлять учебным процессом, проводить тестирование и оценивать знания студентов.
- **Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)** — используются для моделирования сложных процессов (например, сварки или монтажа оборудования), что даёт студентам возможность практиковаться в безопасной среде.
- **Геймификация** — внедрение игровых элементов (баллов, уровней, наград) повышает мотивацию студентов. Например, деловые игры в рамках изучения менеджмента помогают моделировать реальные бизнес-ситуации.
- **Мобильные приложения и онлайн-лекции** — обеспечивают доступ к учебным материалам в любое время и место, способствуют гибкому подходу к обучению.
- **Смешанное обучение (blended learning)** — сочетание аудиторных занятий с онлайн-обучением.

Важно при этом сохранять баланс между цифровыми инструментами и традиционными формами обучения, учитывая практико-ориентированный характер СПО.

1.2 Усиление практико-ориентированности

Для подготовки востребованных специалистов необходимо усилить связь теории и практики:

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Пути повышения качества образования»

- **Дуальное обучение** — сочетание теоретического обучения в колледже с практической подготовкой на предприятии.
- **Производственные практики на реальных рабочих местах** — позволяют студентам получить опыт работы в условиях, приближенных к профессиональным.
- **Сотрудничество с работодателями** — привлечение специалистов предприятий для проведения мастер-классов, стажировок, участия в разработке образовательных программ. ug.ru +1
- **Демонстрационный экзамен** — форма аттестации, максимально приближенная к реальным производственным задачам.

Федеральная программа «Профессионалитет» направлена на укрепление связи между образовательными учреждениями и работодателями, что способствует адаптации выпускников к требованиям рынка труда.

1.3 Развитие цифровых компетенций преподавателей

Успешное внедрение цифровых технологий зависит от подготовки педагогов. Необходимы:


- профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации;
- работа в сетевых профессиональных сообществах;
- внутрифирменное обучение (семинары, мастер-классы, работа в микрогруппах).

Преподаватели должны овладеть навыками работы с электронными образовательными ресурсами, виртуальными симуляторами и другими инструментами цифровой среды.

1.4 Совершенствование материально-технической базы

Изношенность оборудования — одна из ключевых проблем СПО. Требуется:

- обновление лабораторий, мастерских и других учебных помещений;
- оснащение колледжей и техникумов современной компьютерной, мультимедийной и производственной техникой;
- создание цифровых образовательных сред, включающих электронные портфолио студентов и специализированные сервисы.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Пути повышения качества образования»

Дополнительное финансирование может привлечь инвесторы, заинтересованные в подготовке кадров для своих предприятий.

1.5 Повышение квалификации преподавателей

Качество образования напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Меры по развитию преподавательского состава:

- систематическое повышение квалификации с учётом современных требований и технологий;
- участие в профессиональных конкурсах (например, «Мастер года»);
- подготовка к работе в условиях цифровизации и использования инновационных методик. ug.ru +1


1.6 Внедрение современных педагогических технологий

Эффективны методы, которые активизируют студентов и развивают критическое мышление:

- **Проблемное обучение** — создание проблемных ситуаций, которые студенты решают самостоятельно, формируя профессиональные компетенции. nsportal.ru +1
- **Проектное обучение** — работа над проектами, связанными с будущей профессией.
- **Технология развития критического мышления** — обучение анализу информации, принятию обоснованных решений.
- **Групповые технологии и обучение в сотрудничестве** — развивают навыки командной работы и коммуникации. nsportal.ru +1
- **Кейс-технологии** — анализ реальных ситуаций, что помогает применять знания на практике.

1.7 Мониторинг и оценка качества образования

Необходимо регулярно проводить оценку эффективности образовательных программ и методов обучения, корректировать их с учётом обратной связи от студентов, работодателей и результатов трудоустройства выпускников.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Пути повышения качества образования»

Комплексное применение этих мер позволит повысить качество образования в СПО, сделать его более соответствующим требованиям современного рынка труда и подготовить конкурентоспособных специалистов.