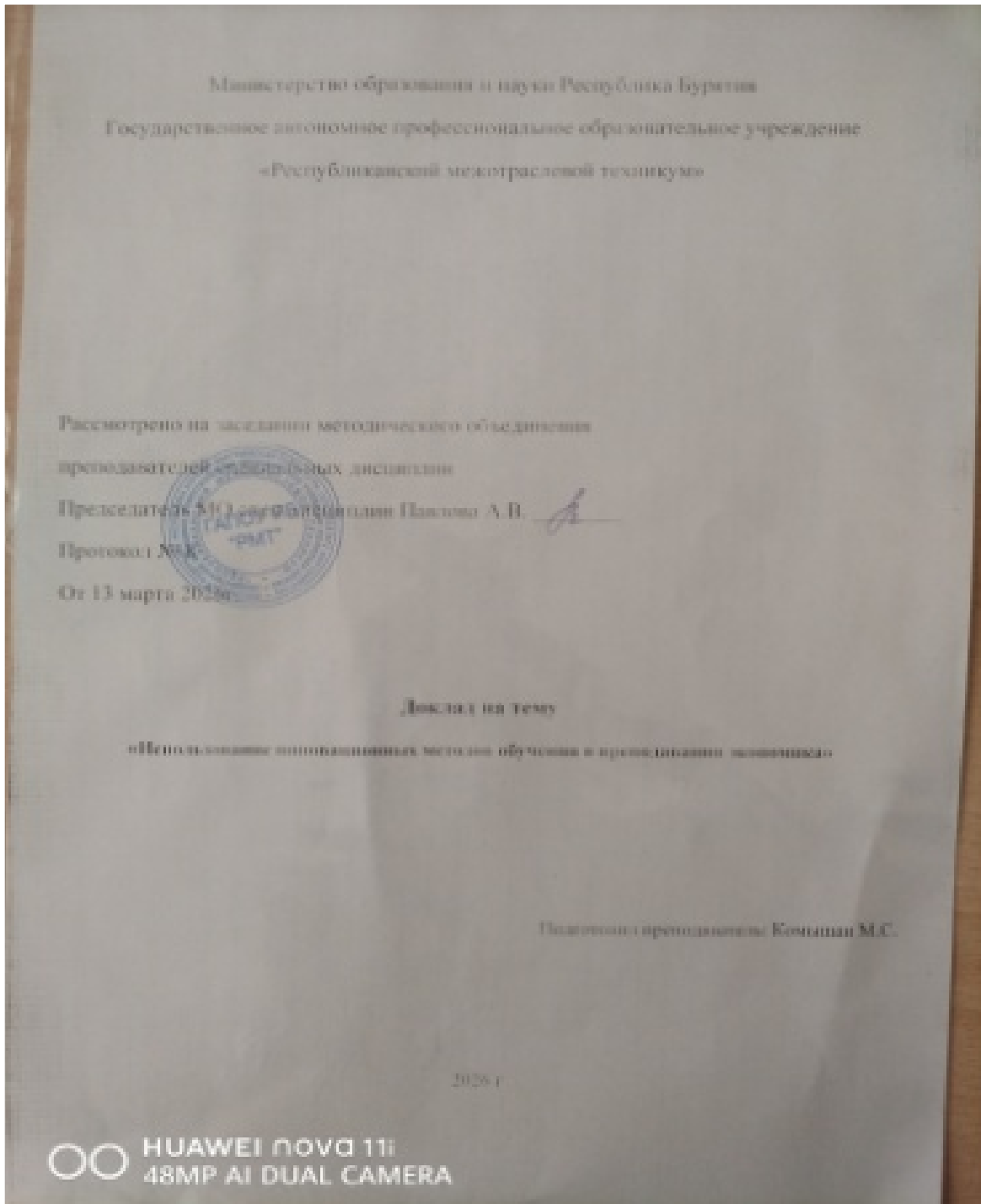

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Использование инновационных методов обучения в преподавании экономика»



	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Использование инновационных методов обучения в преподавании экономика»

## Введение

Современный образовательный процесс сталкивается с необходимостью адаптироваться к быстро меняющемуся миру, особенно в области экономики. Развитие технологий, изменения в бизнес-среде и глобальные вызовы требуют от выпускников экономических специальностей не только теоретических знаний, но и практических навыков.

**Цель доклада:** рассмотреть инновационные методы обучения, которые повышают эффективность преподавания экономики, способствуют глубокому усвоению материала и развитию профессиональных компетенций.

### Задачи:

- определить суть инновационных методов обучения;
- рассмотреть конкретные инновационные методы и технологии в преподавании экономики;
- проанализировать их преимущества и ограничения;
- обозначить перспективы развития инновационных подходов.

## Основная часть

### Инновационные методы обучения —


это подходы, которые выходят за рамки традиционной модели «преподаватель — источник знаний, студент — пассивный получатель». Они делают акцент на активности студентов, практическом применении и теории, использовании современных технологий.

Рассмотрим ключевые инновационные методы в преподавании экономики:

#### 1. Геймификация

Использование игровых элементов в обучении (баллы, уровни, рейтинги, награды) повышает мотивацию и вовлечённость студентов. В экономике это реализуется через:

- экономические симуляции (например, моделирование рынка, управление виртуальным предприятием);
- деловые игры (имитация переговоров, аукционов, биржевых торгов);

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Использование инновационных методов обучения в преподавании экономика»

- стратегические игры (разработка бизнеспланов, конкурентная борьба в виртуальной среде).

**Пример:** игра «Монополия» в адаптированном варианте для изучения основ микроэкономики, конкуренции и ценообразования.

## 2. Проблемное обучение

Студенты получают реальные или смоделированные экономические проблемы и ищут пути их решения. Это развивает критическое мышление и аналитические навыки.

### Примеры задач:

- анализ кризиса на предприятии и разработка антикризисной стратегии;
- оценка эффективности налоговой политики региона;
- прогнозирование спроса на новый продукт.

## 3. Кейсметод (анализ конкретных ситуаций)

Студенты разбирают реальные кейсы из бизнеспрактики (успехи и провалы компаний, экономические реформы, финансовые кризисы).

### Преимущества:

- связь теории с практикой;
- развитие навыков принятия решений;
- формирование профессионального мышления.


## 4. Технологии виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR)

Создание виртуальных симуляций бизнессреды или экономических сценариев позволяет студентам «погрузиться» в реальные ситуации.

### Применение:

- виртуальные экскурсии на предприятия;
- моделирование макроэкономических процессов (инфляция, безработица);
- отработка навыков ведения переговоров в VRсреде.

## 5. Интерактивные онлайнплатформы и адаптивное обучение

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Использование инновационных методов обучения в преподавании экономика»

Цифровые платформы (Moodle, Coursera, Stepik и др.) предоставляют:

- доступ к лекциям, тестам, кейсам в любое время;
- адаптивные курсы, подстраивающиеся под уровень студента;
- автоматизированную проверку заданий;
- форумы для обсуждения.

#### 6. Проектное обучение

Студенты работают над долгосрочными проектами, связанными с экономикой:

- разработка стартапа;
- исследование регионального рынка;
- создание инвестиционного портфеля.

#### 7. Методы развития критического мышления

Включают приёмы:

- «Кластер» (визуализация связей между понятиями);
- «Знаю — Хочу узнать — Узнал» (структурирование знаний);
- «Чтение с остановками» (анализ текста с обсуждением);
- дискуссии и дебаты (например, обсуждение эффективности налоговой реформы).


#### 8. Бинарные занятия

Интеграция экономики с другими дисциплинами (право, маркетинг, экология) для комплексного анализа проблем.

**Пример:** занятие по экономике и праву на тему «Регулирование монополий».

### Преимущества инновационных методов

- **Повышение мотивации:** игровые и интерактивные элементы делают обучение увлекательным.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Использование инновационных методов обучения в преподавании экономика»

- **Практикоориентированность:** студенты применяют теорию в смоделированных или реальных ситуациях.
- **Развитие навыков:** критическое мышление, командная работа, принятие решений.
- **Индивидуализация:** адаптивные платформы учитывают уровень каждого студента.
- **Визуализация:** VR/AR помогают понять абстрактные концепции (например, кривые спроса и предложения).

### Ограничения и сложности

- **Технические требования:** необходимость оборудования для VR/AR, стабильного интернета.
- **Подготовка преподавателей:** требуется обучение новым методикам.
- **Время на разработку:** создание качественных симуляций и кейсов трудоёмко.
- **Оценка результатов:** традиционные экзамены не всегда подходят для проверки компетенций, развитых через игры и проекты.


### Перспективы развития

- **Искусственный интеллект (ИИ):** персонализация обучения через ИИ-ассистентов.
- **Большие данные (Big Data):** анализ успеваемости для корректировки программ.
- **Гибридные форматы:** сочетание очных занятий с онлайн-платформами.
- **Глобальные симуляции:** международные экономические игры с участием студентов из разных стран.

### Заключение

Инновационные методы обучения трансформируют преподавание экономики из пассивного усвоения теории в активный процесс, где студенты:

- учатся решать реальные задачи;
- развивают профессиональные и гибкие навыки;
- готовятся к вызовам современной экономики.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Доклад на МО «Использование инновационных методов обучения в преподавании экономика»

Сочетание традиционных и инновационных подходов, а также постоянное совершенствование методик позволят подготовить компетентных специалистов, способных адаптироваться к изменениям в мире.

**Рекомендации:**

- внедрять инновационные методы поэтапно, начиная с простых (кейсы, дискуссии);
- обеспечивать преподавателей ресурсами для обучения новым технологиям;
- собирать обратную связь от студентов для улучшения методик.