

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»

Экологическое ассорти.  
**«Берегите Землю, берегите!»**



**Цель:**

прививать навыки экологической культуры;  
показать значимость окружающей нас действительности;  
активизировать познавательную деятельность к происходящим событиям в окружающем обществе;  
воспитывать чувства коллективизма, гордость за свой край, свою страну.

**Тип:**

Комбинированный

**Используемые учебники и учебные пособия:**

Интернет-ресурсы

**Используемое оборудование:**

проектор, ноутбук

**Краткое описание:**

внеклассное мероприятие на экологическую тему, включает в себя: познавательную информацию и викторину

**Оборудование:** презентация, аудио – космическая музыка.

**Ход мероприятия.**

**Слайд 1**– название мероприятия (пока все рассказываются)

**Звучит космическая музыка (слайд 2)**

***Ведущий 1.*** Когда-то, миллиарды лет назад, в беспокойном и холодном космосе произошла вспышка яркого света.

Это вся любовь и теплота вселенной, собравшись вместе, создали наш с вами дом - планету Земля.

В те далёкие времена она совсем не походила на ту, которую мы видим и знаем сейчас.

Представьте себе!

Кругом темнота, повсюду вода и грязь, неприятный запах. В небе сверкают молнии, грохочет гром. Днём - нестерпимая жара, а ночью ужасный холод.

Земля была беззащитна. И ничто не могло защитить землю от жгучих солнечных лучей, от ледяного космического холода. Только спустя миллионы лет Землю постепенно окутает нежный, тонкий слой атмосферы - это озоновый барьер, который и сейчас защищает всё живое на Земле от ультрафиолетовых лучей солнца, от метеоритов и сохраняет тепло планеты.

**Стихотворение «Притча о создании Земли»**

***Ведущий 2:*** (на фоне медленной музыки рассказывает притчу):

Когда-то, собравшись с последними силами,

Создал Господь планету красивую.

Дал ей форму шара большого

И посадил там деревья, цветы,

Травы невиданной красоты.

Много животных там стало водиться.

Змеи, слоны, черепахи и птицы.

Вот вам подарок, люди, владейте,

Землю вспашите, хлебом засеете.

Всем завещаю вам я отныне –

Вы берегите эту святыню!

**Стихотворение**

***Ведущий 1:*** (в руках держит глобус)

Взгляни на глобус – шар земной

Ведь он вздыхает, как живой, и шепчут нам материки:

Ты береги нас, береги! В тревоге роши и леса,  
Роса на травах, как слеза, и тихо просят родники:  
Ты береги нас, береги!

**Ведущий 2.** В мире много разнообразных праздников, но есть среди них особые, которые включены в **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ. (слайд 3)**

16 сентября	Международный день охраны озонового слоя Земли.
20 сентября	День леса.
27 сентября	День моря.
4 октября	День защиты животных.
29 декабря	День биологического разнообразия.
22 марта	Всемирный день воды.
1 апреля	День птиц.
18-22 апреля	Дни заповедников и национальных парков.
22 апреля	День Земли.
5 июня	День охраны окружающей среды.
17 июня	День борьбы с опустыниванием и засухой.

Человечество стремится сохранить природу в первозданном виде, чтобы передать потомкам в целостности и сохранности здоровый воздух, чистую воду и благодатную почву.

Но к сожалению экологическая ситуация на планете складывается все хуже и хуже год от года.

По оценкам Всемирной Организации Здравоохранения: **(слайд 4)**

- 70% населения планеты дышат воздухом, вредным для здоровья.
- Вода 75 % водоемов не пригодна для питья.
- Ежегодно от плохого качества воды умирает 25 тыс. человек.
- Ежегодно пустыня поглощает 27 млн гектар плодородных земель.

**ТРЕВОЖНЫЕ ФАКТЫ! (слайд 5)**

А знаете ли вы, что

- бумага до полного разложения в земле будет лежать 2 года,
- консервная банка – 90 лет,
- полиэтиленовый пакет – 200 лет,
- стеклянная банка – 2000 лет.

Вдумайтесь в эти цифры.

Ведь природа для нас – это источник жизни, природных ресурсов и, конечно же, источник красоты, вдохновения и творческой деятельности. **(слайд 6)**

*Лев Николаевич Толстой* в свое время писал: «Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с нею». Чтобы сохранить удивительный и многообразный мир природы нужно знать ее и любить всем сердцем.

**Ведущий 1:** Наблюдая этот прекрасный мир, человек учится и перенимает красоту природы. Художники рисуют пейзажи, скульпторы выбивают из камня цветы, мастерицы вышивают одежды растениями, портнихи шьют одежду, беря необходимые

формы и силуэты из природы. Вот и вы сделали выставку экологических буклетов. Вы можете внимательно рассмотреть её после нашего занятия.

Итак, сегодня мы с вами окунемся в увлекательный, завораживающий мир природы и проведем конкурс: «Берегите Землю, берегите!» В конкурсе участвуют 2 команды – в каждой команде – 6 участников. Команда 1– «Юные экологи» (представляют девиз команды), команда 2 – «Юные натуралисты» (представляют девиз команды). Капитаны команд (представление капитанов). Прошу команды занять свои места. Остальные ребята – болельщики. Вы тоже можете помочь своей команде, участвуя в конкурсах для болельщиков и набирая бонусные баллы. Также ваша команда может заработать штрафные очки, если болельщики будут нарушать правила и мешать своим командам. Оценивать работу команд будет компетентное жюри в составе (представление членов жюри):

### **Тур 1. Разминка.**

**Ведущий 2:** читает вопросы, команды отвечают (кто быстрее поднимет руку). За каждый правильный ответ – **1 балл**.

1. Какое млекопитающее строит дом с бассейном? (Бобр)
2. Кто бежит ногами вперёд? (Заяц)
3. Это есть и у холма, и у ботинка (Подошва)
4. Утром падаю всегда –  
не дождинка, не звезда –  
И сверкаю в лопухах,  
на опушках и в лугах. (Роса)
5. Этого дикого всеядного зверя можно встретить и на небе. (Большая медведица)
6. Какая бабочка "носит" воинское звание? (Бабочка – адмирал)
7. Кто выводит птенцов в феврале? (Клёст)
8. Какая птичка бегаёт под водой по дну ручьев и рек в поисках пищи? (оляпка)

### **Тур 2. Пантомима**

За одну пантомиму – максимум **3 балла**.

Изобразить это слово для другой команды:

- 1- ветер, мороз,                      2 - дождь, жара.

### **Команды болельщиков – Конкурс эрудитов**

**(презентация для болельщиков, слайды 1 – 10)**

(за правильные ответы жюри назначает бонусные баллы командам)

- 1.Что в переводе означает экология: **(1)**  
А) наука о доме;  
В) наука о природе.
- 2.Какое растение называют сосной сибирской: **(2)**  
А) лиственницу;  
В) кедр.
- 3.Где зимуют ласточки: **(3)**  
А) в Австралии;  
В) в Африке.
- 4.Кит – это: **(4)**  
А) рыба;  
В) млекопитающее.
- 5.Название «адмирал» носит: **(5)**  
А) жук;  
В) бабочка
- 6.С какой стороны дерева растёт мох: **(6)**  
А) с северной;  
В) с южной

7.Хвоинки сосны: (7)

А) двухгранные;

В) трехгранные

8.Сколько пар ног у паука: (8)

А) три;

В) четыре

9.На стволе березы растет гриб: (9)

А) чага;

В) подберезовик

10.Какой газ используют для дыхания все живые существа: (10)

А) кислород;

В) углекислый газ

ОТВЕТЫ: 1 – А, 2 – В, 3 – В, 4 – В, 5 – В, 6 – А, 7 – В, 8 – В, 9 – А, 10 – А.

### **Тур 3. Собери примету**

Каждой команде даны 8 карточек, из которых вы должны собрать 4 приметы. За правильный ответ – 1 балл. Максимум за конкурс – 4 балла

- В августе до обеда – лето, после обеда – осень.
- Птицы низко летают – к дождю.
- Много ягод к холодной зиме.
- Зацвела рябина – наступит тепло.
- Появление комаров поздней осенью – к мягкой зиме.
- В апреле вечерняя заря багрово-красная – к ветру и осадкам.
- Май холодный – год хлебородный.
- Увидел скворца – значит весна у крыльца.

### **Команды болельщиков – Игра "Прилетели птицы"**

**Ведущий 1:** называет птиц, и если ошибается, болельщики должны хлопать в ладоши:

Прилетели птицы: голуби, синицы, **мухи** и стрижи...

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, **макароны**...

Прилетели птицы: голуби, **куницы**...

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, **комары**, кукушки...

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы – сплюшки, лебеди, скворцы... Все вы молодцы!

### **Тур 4. Анаграммы.**

Каждой команде предлагается отгадать 2 анаграммы. За правильный ответ(2 слова) – 2 балла. Максимум – 4 балла.

Я – время года, знают все меня.

Катаются с горы и бабу дружно лепят.

Но слоги переставь во мне –

А нами кожу и глаза, и уши лечат.

(Ответ: зима – мази.)

Я – дерево, расту в тайге,

И в смешанном лесу меня найдешь почти повсюду.

Но слоги переставь во мне –

И воду подавать я буду.

(Ответ: сосна – насос.)

И в озере, и на берегу

От ветра я шумлю и уток прячу.  
Но слоги переставь во мне –  
И запишу, и попрошу я каши.  
(Ответ: камыш – мышка.)

Читайте слева вы меня,  
И псом огромным буду я.  
Но времени я буду счет,  
Когда прочтете вы наоборот.  
(Ответ: дог – год.)

### **Команды болельщиков –конкурс «Цветочный калейдоскоп»**

Узнай растение (СЛАЙД-ШОУ 11 – 20)

1. росянка

Она невзрачна и мала.  
Но поймала комара.

2. ландыш

В рассветный час, сырой и сумрачный.  
Когда роса во тьме блестит,  
Горят фарфоровые люстрочки.  
Да так, что глаз не отвести.

3. пастушья сумка

Много беленьких цветочков по четыре лепестка.  
Плод стручочек, как мешочек на спине у пастуха.

4. тысячелистник

Тысяча долек в зеленом листе.  
Белых цветочков в корзинке не счесть.

5. ромашка

Нарядные платьца. Желтые брошки.  
Ни пятнышка нет на красивой одежке.

6. шиповник

Цветок мой ярко-розовый, но осторожен будь.  
Шипами огорожен я, об этом не забудь.

7. дуб

Он раскидист и могуч.  
Головой коснулся туч.

8. черемуха

Не туманов дымных всполохи над рекою поднялись,  
Над рекой кусты душистые белым цветом занялись.

9. береза

В белом сарафане стояла на поляне.  
Прилетели сестрицы сели на косицы.

10. ель

Ее всегда в лесу найдешь,  
стоит колючая как еж.

### **Тур 5. Конкурс капитанов «Экологический светофор»**

Экологический светофор установлен для того, чтобы охранять природу и помогать детям соблюдению правил разумных взаимоотношений с природой.

**Красный цвет** – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.

**Желтый цвет** – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!

**Зеленый цвет** – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Капитаны должны показать кружки красного, желтого, зеленого цвета в зависимости от того решения, которое принимается. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Ребята наблюдают за муравьями. (з)
  2. Дети оставили костёр в лесу. (к)
  3. Ребята огородили муравейник. (з)
  4. Ученики очищают парк от мусора. (з)
  5. Ребята увидели гнездо в траве. (ж)
  6. Ребята бросают мусор на дорогу. (к)
  7. Мальчик гуляет с собакой по газонам. (к)
  8. Девочка рвёт цветы на клумбе. (к)
  9. Ребята ходят в парке только по тропинкам. (з)
  10. Мальчик полез в кусты за мячом. (ж)
  11. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (к)
  12. Дети вешают кормушку. (з)
  13. Мальчики рассматривают жука. (ж)
- Дети развешивают скворечники в парке. (з)

#### **Тур 6. «Есть проблема».**

Из предложенных вариантов выбрать одно правильное решение экологической ситуации или несколько, дополняющих друг друга. Каждая команда решает две проблемные ситуации, необходимо объяснить свое решение. За правильный ответ – 2 балла. Максимум за конкурс – 4 балла.

**Ситуация 1. Если нужно проехать расстояние в несколько километров, то каким транспортом предпочтительнее пользоваться для сохранения чистоты окружающей среды?**

1. Легковой машиной.
2. Автобусом.
3. Мотоциклом.
4. Велосипедом.

**Ситуация 2. Твой младший брат принёс из леса ёжика. Что Вы посоветуете брату?**

1. Оставить ёжика себе и позаботиться о нём.
2. Поиграть с ним и отпустить.
3. Внимательно рассмотреть ежа и вынести во двор.
4. Отнести в лес.

**Ситуация 3. Вы увидели красивого жука на дороге. Что вы будете делать?**

1. Остановитесь и понаблюдаете.
2. Пройдёте мимо.
3. Отбросите в сторону палкой. Руками трогать не станете, вдруг он ядовитый.
4. Посадите сначала на травинку, а потом на дерево.
5. Отнесёте домой и посадите в банку, попробуете его откормить.

**Ситуация 4. Птенец прыгает по дорожке. Что ты будешь делать?**

1. Пройду мимо.
2. Поглажу, покормлю птенца.

3. Понаблюдаю немного за ним.
4. Посажу обратно в гнездо.

**Команды болельщиков – конкурс «Бюро погоды» (слайд 21)**

А: ХОРОШАЯ ПОГОДА; В: ПЛОХАЯ ПОГОДА

**По поведению животных и растений предскажите погоду.**

1. Рыба не клюет – она сыта (п);
2. пчелы сидят в улье и громко гудят (п);
3. ласточки и стрижи летают высоко (х);
4. птицы /ВОРОБЬИ/ купаются в пыли (п);
5. благоухают цветы сирени, жасмина, акации (п);
6. Божья коровка, взятая на руку, быстро слетает (х);
7. раскрыты цветы кувшинки (х);
8. одуванчик складывает свой пушистый зонтик (п);
9. поздно вечером сильно трещат кузнечики (х);
10. крот нагребает высокие холмики (п);
11. паук усиленно плетет паутину (х);
12. голуби разворковались (х).

ОТВЕТ: А) 3, 6, 7, 9, 11, 12; В) 1, 2, 4, 5, 8, 10.

Команды представляют свои решения проблемных ситуаций.

**Ведущий 2:** Итак, наш конкурс подошел к концу. Прошу жюри подвести итоги. Члены жюри подводят итоги.

(мероприятие продолжается)

**Ведущий 1: Стихотворение (слайд 7 – основная презентация)**

Давайте будем беречь планету!

Во всей Вселенной красивой нет,

Во всей Вселенной она одна,

Что будет делать без нас она!

**Ведущий 2: Стихотворение для размышления (слайд 8)**

Мы рубим лес, устраиваем свалки.

Но кто же под защиту все возьмет?

Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.

Подумайте, а что нас дальше ждет?

Пора бы человечеству понять,

Богатство у Природы отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять:

Она, как мы, такая же живая!

**Я вам предлагаю выучить вместе со мной Клятву юного эколога: (слайд 9)**

Я, юный гражданин России, клянусь:

- любить и беречь окружающую среду;
- всегда готов помочь растениям и животным;
- не разводить огонь в лесу;
- не нарушать покой лесных обитателей;
- не разорять птичьи гнёзда и муравейники;
- не обращаться жестоко с животными;
- не оставаться равнодушным, если вижу, что кто – то вредит природе!

**Ведущий 1:** Прошу членов жюри подвести итоги нашего конкурса. (Члены жюри подводят итоги, вручают командам грамоты)

***Ведущий 2:*** Земля. В этом коротком слове история, труд, судьбы миллионов людей прошлых, настоящих и будущих поколений нашей Планеты. Помните! Вся сила человека в Земле. Храните связь с Землей. Берегите и охраняйте ее.

**Видеоролик «Охраняйте Планету»**