

## **Работа по выявлению и развитию способностей студентов**

Современная система образования встала перед необходимостью раскрытия творческого потенциала личности ребенка, чтобы в дальнейшем это могло стать основой для определения им своей жизненной стратегии. Общество заинтересовано в том, чтобы человек начал трудиться именно там, где он может принести максимальную пользу. А для этого техникум должен помочь студентам найти свое место в жизни. Развитие творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся важно на всех этапах обучения. Поэтому важно активизировать меры по выявлению и развитию способностей обучающихся, поиску способных и одаренных детей, созданию оптимальных условий для их развития и воспитания, становления личности.

Моя задача, как преподавателя состоит в том, чтобы создать образовательную среду и условия для проявления и развития творческих, интеллектуальных способностей детей, для раскрытия потенциала ребенка. Работа строится как в урочное, так и во внеурочное время. К урочной деятельности относится проведения уроков с учетом личностно-ориентированного обучения. К внеурочной деятельности относятся проведение дополнительных занятий, предметных недель, конкурсов и т.д.

**Для выявления способностей студента использую следующие способы:**

- диагностики;
- педагогическое наблюдение;
- изучения результатов деятельности (контрольных, тестовых, диагностических работ обучающихся);
- наблюдение и анализ проектной и групповой деятельности учащихся;
- анкетирование «Интерес к профессии «Повар кондитер»;
- анализ портфолио студентов;
- беседы с родителя и студентами;

**Для развития у учащихся способностей к научной, творческой деятельности использую способы:**

- применение индивидуального подхода в работе с одаренными студентами на уроках и во внеурочное время с учетом их потенциала,
- использование метода проектов, игровых технологий,
- участие в конкурсах, олимпиадах, НПК различного уровня и др.
- дифференцированная домашняя работа.
- проведение дополнительных занятий во внеурочное время «Мир кулинарии»,

Какие бы способности не таились в ребёнке, сам он мало что сможет в себе развить и воспитать. Поэтому основными помощниками в этом обучающемся должны стать преподаватели, и, конечно же, родители.

Эта связка видится как социальное партнёрство, в сотрудничестве проживающее жизнь вместе с детьми.

**Содержание работы преподавателя с родителями состоит в следующем:**

- повышение психолога - педагогических знаний родителей;
- включение родителей в учебно - воспитательный процесс;
- взаимодействие преподавателя и родителей в развитии способностей ребёнка

**Отследить эффективность реализации системы работы по развитию способностей детей можно отследить мониторингом:**

1. Удовлетворенность обучающихся своей деятельностью.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся
3. Адаптация обучающихся к социуму в настоящем времени и в будущем.

4. Повышение уровня владения обучающимися обще предметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких обучающихся.

**Результатом** деятельности по развитию и выявлению способностей детей является активное участие в олимпиадах, в творческих конкурсах, интеллектуальных играх. и др.

## Приложения

### Анкета учащегося

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Любите ли вы готовить? \_\_\_\_\_

Готовите ли вы дома и как часто? \_\_\_\_\_

Какие блюда? \_\_\_\_\_

Ваше любимое блюдо? \_\_\_\_\_

Интересуетесь ли вы кулинарной литературой? \_\_\_\_\_ Какой? \_\_\_\_\_

Ваше хобби, увлечения? \_\_\_\_\_

Что для вас означает счастье? \_\_\_\_\_

Вы счастливый человек? \_\_\_\_\_

Ваша цель на данный период жизни? \_\_\_\_\_

Ваша цель на будущее? \_\_\_\_\_

Какие качества вам больше всего присущи (ответственность, уважение, аккуратность, целеустремлённость, усидчивость, доброжелательность, лидерство, активность, творчество, организаторские способности) нужно подчеркнуть.

Любите ли вы участвовать в творческих и спортивных мероприятиях? \_\_\_\_\_

В каких? \_\_\_\_\_