	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия
«Республиканский межотраслевой техникум»

Методическая разработка
Деловая игра
«Инвестирование денежных средств»

Преподаватель: Комышан М.С.

с. Новоильинск
 2022 г.



Министерство образования и науки РБ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия
«Республиканский межотраслевой техникум»
Система качества
Внеурочная деятельность
Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»



Министерство образования и науки РБ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия
«Республиканский межотраслевой техникум»
Система качества
Внеурочная деятельность
Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ РБ РМТ
В.Ю.Киреев
«1» сентября 2016 г.

Разработчик: М.С. Комышан – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РБ «РМТ»


2. СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора ВР

 / А.П.Швецова

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения РМТ

стр. 2 из 16

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»

Цели деловой игры:

Развивающие:

- формировать финансовую культуру и навыки эффективного управления личными финансами;
- развивать интерес к экономическому, банковскому и финансовому делу;
- развивать интерес к получению дополнительной информации по изучаемой дисциплине;
- развивать коммуникативные способности студентов;
- развивать навыки творческой работы в группе.

Образовательные:


- закрепить знания и умения по дисциплине;
- способствовать расширению кругозора студентов.

Воспитательные:

- раскрыть творческие способности студентов;
- формировать чувство ответственности, умение создать в коллективе атмосферу взаимного доверия и сотрудничества, сплотить группу.

Оформление и оборудование.

- ПК, проектор, экран.
- Раздаточный материал: карточки с заданиями.
- Бумага, ручки.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»

Методическая разработка деловой игры «Инвестирование денежных средств»

I. Вступительная часть

Ведущий: приветствие. В настоящее время основу развития экономики, деловых отношений с партнерами и эффективного управления составляют экономические, банковские и финансовые отношения. Поэтому сегодня у нас в качестве специалистов по экономике и финансам выступает команды группы 524 и ТМ - 43. Участники групп изучали дисциплины, касаемые финансов, экономики, банков и денег, прослушали сообщения по управлению денежными средствами. Поэтому сегодня они участвуют в деловой игре «Инвестирование денежных средств», что бы повысить свой уровень финансовой грамотности.

Команды состоят из 5 человек, в том числе капитан. Сейчас мы узнаем, какая команда будет выступать под № 1, а какая под № 2 и № 3. Для этого капитаны подойдут ко мне и вытянут бумажку с соответствующим номером. (Идет жребий).

И так нумерация команд определена, а теперь позвольте представить членов жюри:

Заведующий учебной частью: Ходунькова Наталья Ерасовна.

Преподаватель специальных дисциплин: Ивакина Наталья Викторовна

Главный бухгалтер: Громова Марина Александровна

Экономист: Болонева Анна Александровна

Итак, начнем батл.

II. Проведение деловой игры.

Конкурс 1 «Разминка. Тесты»

(Тест для участников. Раздается каждой команде. Учитывается скорость (не более 5 мин.) и правильность ответов. За каждый правильный ответ 1 балл. Если команда раньше сдаст тест – то + еще 1 балл)

1. Что выступает товаром на Forex?

а) драгоценные металлы

б) валюта



Министерство образования и науки РБ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
Система качества
Внеурочная деятельность
Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»

в) недвижимость

г) банковский счет

2. Инвестирование в драгоценные металлы может осуществляться в ... вида металлов:

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

3. Срочные вклады могут быть:

а) сберегательные

б) накопительные

в) расчетные

г) все ответы верны

4. При каком виде вклада, денежные средства можно вернуть в любое время по первому требованию клиента?

а) срочный

б) до востребования

в) сберегательный

г) накопительный

5. Какова минимальная сумма инвестиций в ПИФы:

а) 4 тыс. руб.

б) 1-3 тыс. руб.

в) 5-6 тыс. руб.

г) 9 тыс. руб.


6. Что не является недостатком Паевых Инвестиционных Фондов:

а) рыночные риски, зависимость от колебания цен на фондовом рынке.

б) дополнительные расходы, связанные с деятельностью фонда.

в) контроль за деятельностью ПИФов со стороны государства.

г) обязательное вознаграждение управляющей компании (даже если фонд несет убытки).

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»

7. Покупаются монеты, имеющие ... ценность:

- а) нумизматическую
- б) историческую
- в) денежную
- г) нет правильного ответа

8. Какая разница в продолжительности жизни богатых и бедных, которые вынуждены экономить на себе?

- а) 12 лет
- б) 10 лет
- в) 9 лет
- г) 6 лет

«Разминка. Тесты»

(с ответами для жюри)

1. Что выступает товаром на Forex?


- а) драгоценные металлы
- б) валюта**
- в) недвижимость
- г) банковский счет

2. Инвестирование в драг.металлы может осуществляться в ... вида металлов:

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

3. Срочные вклады могут быть:

- а) сберегательные
- б) накопительные
- в) расчетные
- г) все ответы верны**

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»

4. При каком виде вклада, денежные средства можно вернуть в любое время по первому требованию клиента?

- а) срочный
- б) до востребования**
- в) сберегательный
- г) накопительный

5. Какова минимальная сумма инвестиций в ПИФы:

- а) 4 тыс. руб.
- б) 1-3 тыс. руб.
- в) 5-6 тыс. руб.
- г) 9 тыс. руб.

6. Что не является недостатком Паевых Инвестиционных Фондов:


- а) рыночные риски, зависимость от колебания цен на фондовом рынке.
- б) дополнительные расходы, связанные с деятельностью фонда.
- в) контроль за деятельностью ПИФов со стороны государства.
- г) обязательное вознаграждение управляющей компании (даже если фонд несет убытки).

7. Покупаются монеты, имеющие ... ценность:

- а) нумизматическую**
- б) историческую
- в) денежную
- г) нет правильного ответа

8. Какая разница в продолжительности жизни богатых и бедных, которые вынуждены экономить на себе?

- а) 12 лет**
- б) 10 лет
- в) 9 лет
- г) 6 лет

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»

Ведущий: пока команды работают с тестом прослушайте сообщение – эссе «Государственный бюджет страны глазами студента» студента гр. ТМ Шеметова Александра.

Государственный бюджет страны. Что это такое?

Казалось бы, всё просто. Бюджет - это определённая сумма денег, расходуемая на необходимые нужды. Государственный бюджет - это деньги, расходуемые правительством на нужды государства.

Все просто, даже ребенок поймет!


Но не каждый ребёнок знает, что скрывается за этими «нуждами». Военная промышленность, обороноспособность страны, социальные выплаты, зарплата работникам бюджетных организаций, пенсии, ремонт дорог. Все это - лишь малая часть статей из списка расходов государственного бюджета, но на каждую из них будут затрачены миллиарды! Конечно, основную часть расходов составляет внутренние выплаты, но ведь есть еще и внешняя политика, которая тоже должна обеспечиваться финансовой поддержкой из государственного бюджета.

Поняв все это, задаешься вопросом: а зачем вообще нужен этот бюджет? Почему нельзя просто неограниченным количеством денег решить все проблемы разом? Почему сразу не оплатить ремонт дорог по всей стране? Почему не перечислить на счета пенсионных и благотворительных фондов столько денег, чтобы людям хватало на дворцы и яхты?

Чтобы ответить на эти вопросы, понадобится элементарное знание азов экономики. Повышение денежного оборота ведет к снижению стоимости денег, к их обесцениванию. Постепенно это приведет к галопирующей, а может и гиперинфляции, что, впоследствии, даст начало экономическому дефолту и полному разорению страны.

Так что же тогда делать? Много денег печатать нельзя, потому что это приведет к инфляции. Мало - тоже нельзя, из-за этого ухудшится экономическое состояние граждан страны и предприятий, работающих на ее территории. Как же тогда определять, сколько денег нужно выпустить?

Для этого и существует министерство экономики и финансов, которое считает деньги страны. Именно в этом учреждении высчитывается количество денег, которое нужно выпустить, определяется экономическое состояние населения страны, а самое главное -

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»

разрабатывается государственный бюджет страны. Его формируют из налогов, собранных с физических и юридических лиц, с доходов внешнеэкономической деятельности государства и доходов целевых бюджетных фондов. В министерство экономики направляется документ, с примерным процентным расчетом государственного бюджета. Так же в нем указываются приоритетные статьи выплат, т.е. то, на что необходимо потратить наибольшее количество денег. Так, например, в таких странах, как Россия, США и КНДР, одной из приоритетных статей государственного бюджета уже довольно продолжительное время являются выплаты на военные нужды государств. Это и разработка новых видов вооружений, и поддержание рабочего состояния уже имеющегося, и обеспечение обороноспособности страны, и заработные платы военнослужащим, и затраты на содержание военных баз, и затраты на закупку и содержание обмундирования военнослужащих, и много чего ещё. В каждой стране свои приоритетные статьи государственного бюджета, и нет такого, чтобы можно было как в школе: «Алло, это министр экономики Сингапура? Вам звонит министр экономики Японии. Не могли бы вы дать списать, как вы составили государственный бюджет в этом году?» У каждой страны свои нужды, у каждой страны свой государственный бюджет. В электронной энциклопедии «Википедия» говорится, что государственный бюджет - это важнейший финансовый документ страны. Я считаю, что государственный бюджет - это то, что позволяет стране существовать и развиваться.

Подведение итогов жюри Конкурса 1 «Разминка. Тесты»


Конкурс 2

«СКАЗКИ ПУШКИНА»

Ведущий: Очень много жизненных, экономически обоснованных событий происходит в знакомых с детства произведениях. Но волшебными их делают не только чудеса кудесников и чародеев, а певучий, неповторимый язык дивных пушкинских сказок. Он уносит нас от повседневности в светлый и радостный мир чудес.

Но вернемся к действительности.

Прочитайте заметки в социальных сетях. Подумайте, какие сказки А.С. Пушкина напоминают вам эти «экономические новости».

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»

(Ведущий выводит на экран заметки. Члены каждой команды, угадавшие сказку Пушкина, должны вписать в карточку ответы – названия сказок А.С. Пушкина. Учитывается время и правильный ответ. Высказывания с места не зачитываются. За каждый правильный ответ команде присваивается 1 балл. Дается 5 мин. Команда, первая сдавшая карточку с правильными ответами (до 5 мин.), получает дополнительный 1 балл).

Заметки в социальных сетях.

1. Международные отношения.

Делегация работников торговли, возвращаясь с международной ярмарки, нанесла визит правительству небольшого островного государства. Встреча прошла в теплой, дружеской обстановке.

2. На страже отечества.

Правительство намерено сократить расходы военно-промышленного комплекса, купив биологический наблюдательный прибор, реагирующий на приближающегося неприятеля.

3. Вести из российской глубинки.

В российской провинции, пенсионер С. нашел оригинальный способ улучшения материального положения своей супруги. К сожалению, непомерные запросы последней привели к плачевным результатам.

4. О налогах.


Местный священник организовал отдел налоговой полиции, единственный работник которой проследил за своевременной сдачей налога у самой неорганизованной части населения.

5. Внимание!

В продаже появились фальсифицированные фрукты, употребление которых приводит к негативным последствиям, таким, как продолжительный летаргический сон. Прежде, чем приобретать фрукты, требуйте сертификат соответствия и лицензию на право торговли.

6. Проблемы молодежи

Социологический опрос молодых девушек показал, что одна треть опрошенных решила сделать карьеру в области общественного питания, одна треть - посвятить себя ткацкому делу, остальные же надеются на удачное замужество.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»

СКАЗКИ ПУШКИНА

	СКАЗКИ ПУШКИНА
1. Международные отношения.	
2. На страже отечества.	
3. Вести из российской глубинки.	
4. О налогах.	
5. Внимание!	
6. Проблемы молодежи	


КАРТОЧКА с ответами для жюри

СКАЗКИ ПУШКИНА

	СКАЗКИ ПУШКИНА
1. Международные отношения.	Сказка о царе Салтане...
2. На страже отечества.	Сказка о Золотом петушке
3. Вести из российской глубинки.	Сказка о рыбаке и рыбке
4. О налогах	Сказка о Попе и работнике Балде
5. Внимание!	Сказка о мертвой царевне и семи богатырях
6. Проблемы молодежи	Сказка о царе Салтане...

Конкурс 3:

«Покажи без слов»

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»

Ведущий: Из каждой команды приглашается 1 человек, который тянет карточку, содержащий какое-либо финансовое понятие. Задание: без слов, только жестами показать его своей команде.

Остальные члены команды отгадывают этот термин.

На карточках указаны следующие термины: ЗОЛОТО, ДЕНЬГИ, FOREX, ИНВЕСТИЦИЯ, НЕДВИЖИМОСТЬ, ВКЛАДЫ, БИРЖА, ВАЛЮТА, ПРОЦЕНТЫ, ПРИБЫЛЬ.

За верно угаданное слово команде присваивается 3 балла

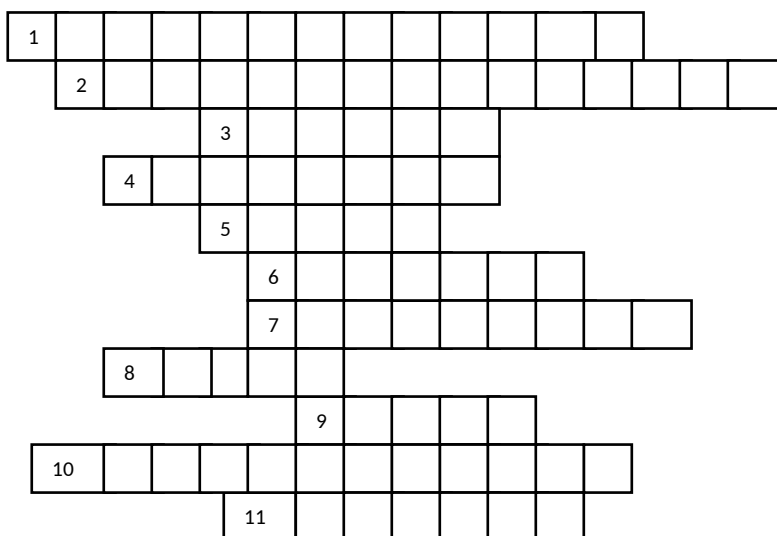
Подведение итогов за проведенные конкурсы: Конкурс 2 «СКАЗКИ ПУШКИНА» и Конкурс 3 «Покажи без слов». Объявление общей оценки членами жюри.

Конкурс 4


«Кроссворд»

Каждой группе предлагается (в презентации – кроссворд, а командам раздаются карточки с вопросами к кроссворду) разгадать кроссворд и назвать слово, которое получится по вертикале.

КРОССВОРД



1. Унитарные предприятия могут быть типов: Государственное унитарное предприятие и (КАКОЕ) унитарное предприятие?

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»


2. Лицо, занимающееся собственным бизнесом, имеющее своё дело в целях получения прибыли или иной выгоды?
3. Размещение и использование ресурсов на началах возвратности ?
4. Часть прибыли акционерного общества или иного хозяйствующего субъекта, распределяемая между акционерами, участниками в соответствии с количеством и видом акций, долей, находящихся в их владении?
5. Достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо?
6. Это один из наиболее важных показателей финансовых результатов хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства (организаций и предпринимателей), ради которого в основном и осуществляется предпринимательская деятельность?
7. Деловой человек, предприниматель, лицо, занимающееся собственным бизнесом, имеющее свое дело в целях получения прибыли или иной выгоды?
8. Ценная бумага, предоставляющая её владельцу право на участие в управлении акционерным обществом и право на получение части прибыли в форме дивидендов?
9. Продукт труда, произведённый для продажи?
10. Организационно-правовая форма предпринимательства: полное и на вере?
11. Коммерческое средство массовой информации, созданное для того, чтобы стимулировать сбыт продукта или услуги?

Ответы для жюри

1. муниципальное; 2. предприниматель; 3. кредит; 4. дивиденд; 5. успех; 6. прибыль; 7. бизнесмен; 8. акция; 9. товар; 10. товарищество; 11. реклама.

По вертикали получается слово «Предприятие»

(За верно разгаданный кроссворд команда получает 3 балла. Дается 5 минут на разгадывание кроссворда. Учитывается время и правильный ответ. Команда, первая сдавшая карточку с правильными ответами (до 5 мин.), получает дополнительный 1 балл. Все слова должны быть указаны.)

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»

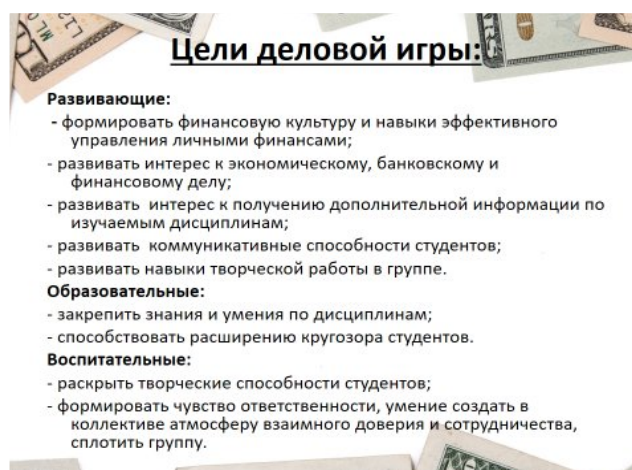
Ведущий: пока команды разгадывают слова, мы посмотрим познавательный видеоролик под названием «Виды мошенничества с банковскими картами, как их избежать». (https://www.youtube.com/watch?time_continue=69&v=Wrtwj-a9L5Q).

III. Заключительная часть.

Ведущий: Члены жюри проведут рефлексию. На листочках (анонимно) напишите (дайте ответы на вопросы): что вы узнали сегодня нового и полезного для себя:

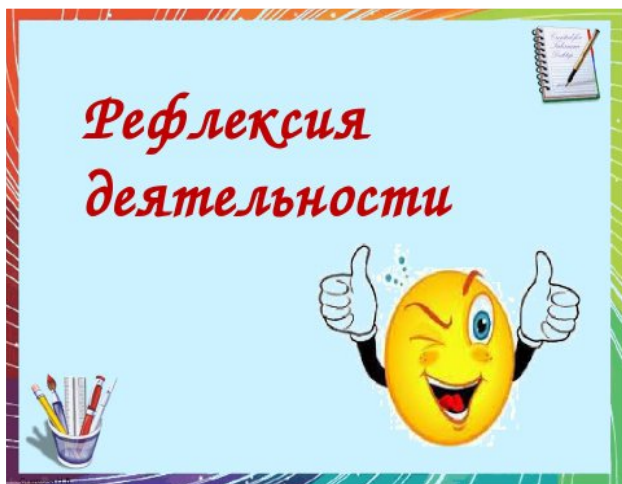
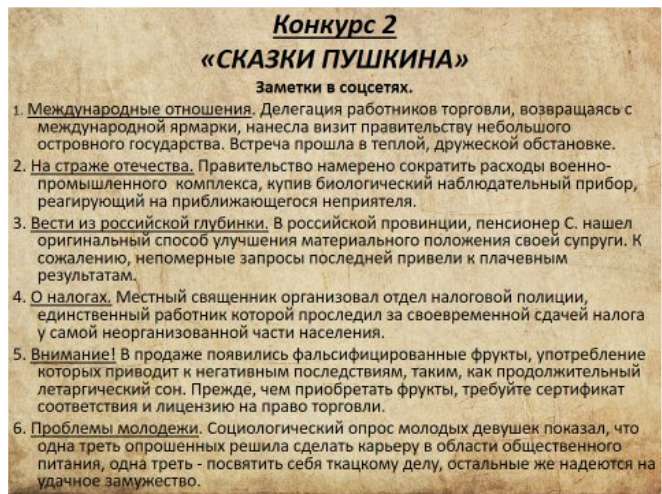
1. Что было уже вам известно.
2. Понравились ли вам выступления.
3. Что бы вы хотели еще узнать.

Ведущий: подведение итогов, объявление команды - победителя и награждение.





Министерство образования и науки РБ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия
«Республиканский межотраслевой техникум»
Система качества
Внеурочная деятельность
Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»





Министерство образования и науки РБ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия
«Республиканский межотраслевой техникум»

Система качества

Внеурочная деятельность

Методическая разработка Деловая игра «Инвестирование денежных средств»