	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»

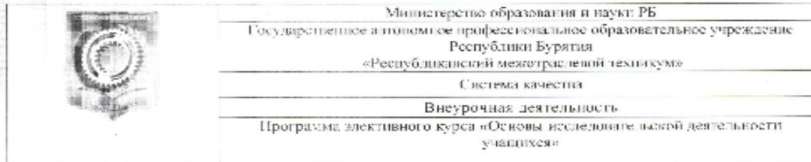
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Бурятия**  
**«Республиканский межотраслевой техникум»**

**Программа элективного курса**  
**«Основы исследовательской деятельности**  
**учащихся»**

с. Новоильинск  
 2024 г.



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Внеурочная деятельность  
Программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ РБ РМТ  
Ю.П.Сибиряков  
« 1 » сентября 20 11 г.

Разработчик: М.С. Комыпан – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РБ «РМТ»


**2. СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора ВР

 / А.И.Швецова


Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения РМТ

стр. 2 из 14

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Цель курса «Путь в профессию» .....	4
Задачи курса.....	5
Учебно – тематический план .....	6

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»

### **Аннотация**


Программа курса «Основы исследовательской деятельности учащихся».

Программа курса «Основы исследовательской деятельности учащихся» предназначена для учащихся 1,2,3 курсов. Основная задача курса - подготовка студента - следователя, владеющего современными методами поиска, способного творчески подходить к решению проблем, пополнять свои знания путем самообразования.

Данная программа по организации научно-исследовательской деятельности учащихся являются составной частью системы обучения по всем учебным дисциплинам.

Курс включает обучение учащихся выполнению действий по научно-исследовательской работе в соответствии с общими правилами научного исследования.

В программе курса предусмотрено активное вовлечение учащихся в самостоятельную учебно-творческую деятельность через практические занятия, деловые игры, творческие отчеты.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Основы исследовательской деятельности учащихся» предназначена для учащихся 1,2,3 курсов, способных заниматься исследовательской деятельностью.

Научно-исследовательская деятельность учащихся помогает решать задачи профессионального образования. Повышает престиж знаний, общую культуру, совершенствует навыки учебной работы. Развивает личность учащегося, формирует системность и глубину знаний, критическое мышление. Обогащает социальный опыт: учит деловитости, умению преодолевать трудности, воспитывает уверенность в своих силах.

Современный учащийся как творческая социально-активная личность нового типа может формироваться только в процессе исследовательской, поисковой работы, которая органически сочетается с учебной деятельностью.

**Цель курса** – оказать методическую поддержку учащихся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений, презентации на различных научно-практических конференциях и конкурсах.


Курс рассчитан на 17 часов.

Содержание курса охватывает весь процесс научного исследования и в целях сохранения логики его изучения разделен на 5 частей:

**Во введении** рассматриваются основные виды исследовательских работ и даётся обзор основных региональных и всероссийских научно-практических конференций и конкурсов.

**Вторая часть** курса «Методология» научного творчества» является исходной теоретической базой для последующей работы. Она включает изучение основных понятий научно-исследовательской работы, общей схемы научного исследования, методов научного познания, способов применения логических законов и правил, методов поиска информации.

**В третьей части** рассматриваются этапы работы в рамках научного исследования:

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»


- выбор темы;
- составление плана исследовательской деятельности;
- изучение литературы по избранной теме;
- работа с понятийным аппаратом;
- опытно-экспериментальная деятельность.

**Четвертая часть** курса посвящена оформлению исследовательской работы

**В заключительной части** содержатся рекомендации по представлению результатов исследовательской деятельности работы в ходе процедуры её защиты. Программа курса предполагает, как теоретические, так и практические занятия.

Учебная программа «Основы исследовательской деятельности учащихся определяет следующие задачи:

- сформировать навыки работы с научной литературой
- освоить методы научного исследования
- формировать креативные способности, интеллектуальные умения и навыки.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Введение. 2 ч.

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. Региональные и всероссийские научно-практические конференции и конкурсы.


### 2. Методология научного творчества. 3 ч.

Основные понятия работы: аспект, гипотеза, дедекция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.

Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания, правила построения логических определений.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»

Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации.

### **3. Этапы работы в рамках научного исследования. 7 ч.**

1. выбор темы.
2. составление плана работы.
3. работа с научной литературой.
4. работа с понятийным аппаратом.
5. опытно-экспериментальная работа.


### **4. Оформление исследовательской работы. 2 ч.**

Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.

### **5. Представление результатов научно-исследовательской работы. 3 ч.**

Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Оформление (схемы, таблицы, карты, рисунки, презентации). Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»

### Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.


Учащиеся должны **знать:**

- основы методологии исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской работы.

Учащиеся должны **уметь:**

- формулировать тему исследовательской работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план учебно-исследовательской деятельности;
- выделять объект и предмет исследовательской работы;
- определять цель и задачи учебно-исследовательской работы;
- формулировать гипотезу учебно-исследовательской работы;
- работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- представлять свою работу.

Учащиеся должны **владеть понятиями:** аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному, закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания, правила построения логических определений.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»

### **Методическое обеспечение курса.**

Занятия курса предполагают урочную систему занятий, сочетающую теоретические и практические занятия. Предполагается использование различных технологий критического мышления, технологий, связанных с большой долей самостоятельной индивидуальной и групповой работы учащихся.


Текущий контроль основан на небольших самостоятельных работах проблемного характера и отслеживания хода работы над учебным исследованием.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:**

1. Голдстейн М., Голдстейн И. Как мы познаем. – М., Знание, 1985.
2. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить: Кн. Для учащихся старших классов. – М.: Просвещение, 1990.
3. Николаева Н.А. Учись быть читателем: старшекласснику о культуре работы с научной и научно-популярной книгой. – М.: Просвещение, 1982.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

1. Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: уч. Пособие. – М.: Издательский центр Академия, 2000.
2. Галагузова Ю.Н., Штинова Г.Н., Азбука студента. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
3. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М.: Ось – 1999.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»

4. Сенько Ю.В. Формирование научного стиля мышления учащихся в процессе обучения. – М.: 1985.



Министерство образования и науки РБ  
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Республики Бурятия  
 «Республиканский межотраслевой техникум»  
 Система качества  
 Внеурочная деятельность  
 Программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№	Название раздела, программы	Тема	Количество часов	Деятельность учащихся	Вводимые понятия	Задания творческого характера
1.	<b>Введение.</b>	<i>Цели и задачи курса</i>  Основные Всероссийские и республиканские научно – практические конференции и конкурсы  Виды исследовательских работ	2 ч          1 ч	Беседа  Анализ творческих работ учащихся	Доклад, тезисы, рецензия, реферат, литературный обзор	Составление доклада  Написание тезисов
2.	<b>Методология научного творчества.</b>	Логический путь и исследования	2 ч	Коммуникативная и речевая деятельность в ходе работы при постановке целей, задач	Актуальность выбранной темы, цель и конкретные задачи, объект, предмет исследования	Письменный отчет, определение целей и задач объекта и предмета исследования



Министерство образования и науки РБ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
Система качества
Внеурочная деятельность
Программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»

		Методы научного познания	2 ч	Аналитическая деятельность	Наблюдения, сравнения и измерения, экспериментальный анализ и синтез, исторический метод	Работа с текстами
3.	<b><u>Основные этапы работы в рамках научного исследования.</u></b>	Основное содержание исследовательской работы	1 ч	Работа в библиотеке с литературными источниками	Введение, главы, разделы, заключение	Составление плана научно – исследовательской работы
		Работа с научной литературой	2 ч		Виды информации (обзорная, реферативная, методы поиска информации)	Составление списка литературы



Министерство образования и науки РБ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
Система качества
Внеурочная деятельность
Программа элективного курса «Основы исследовательской деятельности учащихся»

4.	<b><u>Оформление исследовательской работы</u></b>	Структура содержания исследовательской работы	2 ч	Коммуникативная и речевая деятельность	Формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания	Оформление титульного листа
		Общие правила оформления текста	2 ч	Анализ оформления работ		
5.	<b><u>Представление результатов научно-исследовательской работы.</u></b>	Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу.	2ч	Коммуникативная и речевая деятельность	Дискуссия, оппонент, суждения и умозаключения	Защита докладов
		Культуры выступления и ведения дискуссии.	1 ч	Ответы на вопросы		