	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа кружка «Путь в профессию»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Бурятия**  
**«Республиканский межотраслевой техникум»**

**Программа кружка**  
**«Путь в профессию»**

с. Новоильинск  
2024 г.



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Внеурочная деятельность  
Программа кружка «Путь в профессию»




Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Внеурочная деятельность  
Программа кружка «Путь в профессию»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГАПОУ РБ РМТ  
  
Л.П. Сибиряков  
« 10 »  20\_\_ г.

**Разработчик:** М.С. Комыпан – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РБ «РМТ»


**2. СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора ВР

 / А.П. Шветова


Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения РМТ

стр. 2 из 7

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа кружка «Путь в профессию»

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Цель курса «Путь в профессию» .....	4
Задачи курса.....	5
Учебно – тематический план .....	6

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа кружка «Путь в профессию»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Важнейшей целью** современного профессионального образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Таким образом, духовно – нравственное, патриотическое развитие и воспитание обучающихся** является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

### Цели и задачи:

- Определены в сфере *личностного развития*;
- Определены в сфере *общественных отношений*;
- Определены в сфере *государственных отношений*


Данная рабочая программа внеурочной деятельности кружка: «Путь в профессию» структурирована в соответствии с направлениями внеурочной деятельности и разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Твоя профессиональная карьера».

Идея создания данной программы ставит выпускника техникума перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся техникума, является внедрение данной программы через факультативный курс.

Программа **«Путь в профессию»** адресована учащимся 1 и 2 курсов профессии: «Продавец, контролер – кассир»

### Цель курса «Путь в профессию»

Формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа кружка «Путь в профессию»

### Задачи курса:


- Обобщить знания учащихся о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.
- Развивать представление о современном рынке труда, потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
- Развивать интерес к трудовой деятельности.
- Воспитывать уважение к рабочему человеку.
- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

Курс предусматривает расширение знаний учащихся о профессии, знакомит с общей классификацией профессий, требованиям профессии к человеку, помогает предостеречь учащихся от типичных ошибок и затруднений на рабочем месте. В ходе посещения курсов учащиеся изучают свои интересы, склонности, оценивают свои возможности, интеллектуальные способности путём выполнения тестовых заданий.

Курс даёт возможность сравнить требования, которые определяет данная профессия, со своими возможностями. Изменяющаяся структура экономики России влечёт за собой и изменение требований в отношении данной профессии. Всё большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью, развиваются рыночные отношения.

**Занятия проводятся в кабинете специальных дисциплин по профессии: «Продавец, контролер – кассир» 1 час в неделю.**

По ходу занятий учащиеся посещают организации и предприятия различных форм собственности, музеи, выставки, обсуждают особенности профессионального мастерства

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Внеурочная деятельность
	Программа кружка «Путь в профессию»

профессионалов, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области сферы обслуживания.

**Итоги занятий могут быть подведены в форме отчетной выставки – ярмарки творческих работ учащихся.**

Курс включает в себя теоретические и практические занятия

#### Учебно-тематический план (34 часа)

№	Тема	Кол, часов	Содержание (основные понятия)
1	Вводное занятие. Задачи курса.	2	Ознакомить с программой курса
2	Рынок и его структура.	2	Рыночный механизм, структура рынка, спрос и предложение, методы регулирования, внутренний и внешний рынок.
3	Конкуренция на рынке. Предпринимательство.	2	Конкуренция, конъюнктура рынка. Виды предпринимательства и его развитие
4	Кадровое планирование. Занятость и безработица	2	Банки данных о рабочей силе, прогнозирование состояния рабочей силы. Занятость населения. Безработица. Государственная служба занятости населения. Перспективы изменения мира профессий. Потребность нашего региона в кадрах сферы обслуживания
5	Многообразие мира профессии «Продавец, контролер – кассир»	2	Как появилась профессия. Что мы знаем о этой профессии? Понятие «профессия», «специальность».
6	Классификация типов профессий.	2	Составление словаря профессий. Классификация профессий по типам, понятие о каждом их них. Типы профессий «человек - природа». Типы профессий «человек - техника». Типы профессий «человек - знаковая система». Типы профессий «человек - человек». Типы профессий «человек – художественный образ»



Министерство образования и науки РБ  
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Республики Бурятия  
 «Республиканский межотраслевой техникум»  
 Система качества  
 Внеурочная деятельность  
 Программа кружка «Путь в профессию»

7	Пути получения профессии. Система профессионального образования	2	Источники получения информации о профессиях и пути получения профессии. Пути получения профессионально-технического образования, условия приема и обучения.
8	Квалификационный рост. Анализ профессии	2	Возможность квалификационного роста, курсы, дополнительное образование. Понятие: предмет труда, цели труда, условия труда.
9	Здоровье и профессия. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	2	Учет состояния здоровья, медицинские противопоказания. Общее представление о нервной системе и её свойствах.
10	Темперамент в профессиональной деятельности. Эмоциональные состояния личности. Волевые качества личности	2	Общее представление о темпераменте. Значение эмоций, чувств и их функций. Волевое поведение, развитие воли.
11	Интеллектуальные способности.	2	Способность к запоминанию, общее представление о памяти (запоминание, сохранение, забывание, узнавание и воспроизведение).
12	Тестирование	2	Т «Карта интересов»
13	Тестирование	2	Т «Определение типа темперамента» (опросник Айзенка)
14	Тестирование	2	Т «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А. Климова)
15	Профессиональный план.	2	Понятие о личном профессиональном плане и его составлении.
16	Профессиональный план.	2	Составление личного профессионального плана.
17	Профессиональный план.	2	Индивидуальная консультация по профессиональному плану.