

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании МС Председатель МС Ивакина Н.В.  Протокол <u>1</u> от « <u>16</u> » <u>сентября</u> 2024г	СОГЛАСОВАНО Заведующий учебной частью Соболева И.В.  от « <u>16</u> » <u>сентября</u> 2024 г	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ-РБ «РМТ» Спиряк Ю.П.  от « <u>16</u> » <u>сентября</u> 2024 г
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Профессиональная специальность: 43.01.09 Повар, кондитер

Разработчик программы: Комарина М.С.

с. Новоильинск 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»

Разработчик

Комышан Мария Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является профильной, относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной

платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, применять экономический анализ для других социальных наук; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Сущность основных направлений современной экономической мысли
ОК 02.	Воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук	Особенности применения экономического анализа для других социальных наук
ОК 03.	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; использовать на практике полученные знания; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 04.	Разрабатывать и реализовывать проекты экономической и	Знать нормы корпоративной культуры и этики

	междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	
ОК 05.	Уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности	Использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие хозяйственную деятельность
ОК 06.	Создавать и поддерживать высокую организационную культуру	Значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности общества
ОК 09.	Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет	Основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах хозяйственной деятельности
ОК 10.	Использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности	Особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности
ОК 11.	Применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	Знать теоретические и методологические основы хозяйственной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **112**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112 часа**;

практической работы обучающегося **48 часов**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>

в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме <i>диф. зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	2
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Основные экономические проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.		
	<b>Практические занятия</b> Исследование проблемы потребностей и ресурсов.	2	
<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет прибыли и рентабельности продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	<b>Практические занятия</b> Выбор лучшей альтернативы. Решение ситуаций по теме.	2	
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности		
			2

	<b>Практические занятия</b> Типы экономических систем: определение характерных черт и признаков.	2	
<b>Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.		2
	<b>Практические занятия</b> Определение форм собственности Совершенная и несовершенная конкуренция: выявление сходства и различий.	4	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		2
	<b>Практические занятия</b> Определение абсолютных и относительных преимуществ специализации.	2	
<b>Раздел 2. Рыночная экономика.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Механизм рыночной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		2
	<b>Практически занятия</b> Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Решение задач «Производственные возможности общества» Решение задач на построение кривых спроса и предложения товара	4	
<b>Тема 2.2. Экономика фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.		

	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	<b>Практические занятия</b> Определение видов предпринимательской деятельности. Заполнить таблицу «Основные организационно-правовые виды предприятий и предпринимательства»	2	
<b>Тема 2.3. Производство, производительность труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.		
	2.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет длительности производственного цикла. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. Расчет производительности труда	2	
<b>Тема 2.4. Издержки. Выручка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет издержек и выручки предприятия. Решение задач на определение издержек в составе себестоимости продукции	2	
<b>Тема 2.5. Фондовый рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России		
	<b>Практические занятия</b> Определение видов ценных бумаг.	2	

<b>Раздел 3. Труд и заработная плата.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Рынок труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет заработной платы при различных системах и формах оплаты труда.	2	
<b>Тема 3.2. Безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.		
	<b>Практические занятия</b> Определение уровня безработицы	2	
<b>Раздел 4. Деньги и банки.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Деньги и их роль в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	<b>Практические занятия</b> Определение сущности и функций денег.	2	
<b>Тема 4.2. Банковская система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	<b>Практические занятия</b> Определение функций банков.	2	

<b>Тема 4.3. Инфляция и ее социальные последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	<b>Практические занятия</b> Определение уровня инфляции Определение и анализ уровня жизни.		2	
<b>Раздел 5. Государство и экономика.</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 5.1. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	<b>Практические занятия</b> Определение экономических функций государства.		2	
<b>Тема 5.2. Налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	<b>Практические занятия</b> Расчет основных видов налогов		2	
<b>Тема 5.3. Государственный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.		
	2.	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		3
<b>Тема 5.4. Экономический рост.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.		

	2.	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		2
	<b>Практические занятия</b> Определение типологии экономического роста. Решение задач на определение ВВП и ВНП		2	
<b>Тема 5.5. Основы денежной политики государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке.			3
	Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.			
	<b>Практические занятия</b> Определение инструментов кредитно-денежной политики.		2	
<b>Раздел 6. Международная экономика.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 6.1. Государственная политика в области международной торговли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.		3
	2.	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли		
	<b>Практические занятия</b> Примеры международного разделения труда.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 6.2. Валюта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.		
	2.	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.		3

	<b>Практические занятия</b> Определение актуальных проблем мировой экономики.	2	
<b>Тема 6.3. Особенности современной экономики России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	<b>Практические занятия</b> Выявление особенностей рыночной экономики России.	2	
<b>Раздел 7. Развитие Молодежного предпринимательства</b>			
<b>Тема 7.1 Предпринимательство</b>	1. Использование знаний по финансовой грамотности при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин»

---

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-программной документации;
- комплект контролирующих заданий
- учебные пособия по дисциплине, словари, справочники

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- учебные диски с фильмами

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений – 15-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 272 с. (рекомендовано Министерством образования и науки РФ)
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Учебное пособие. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – («Профессиональное образование»)

3. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. - 5-е изд., испр, и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 176 с.: ил. – («Профессиональное образование»)
4. Куликов Л.М. Основы экономической теории. Учебное пособие для СПО. – 2-е изд. М.: Финансы и статистика, 2019. (рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

Дополнительные источники:

1. В.И. Шкатулла. Основы права.- М.: Академия, 2010 г.
2. А.И. Яковлев. Основы правоведения.- М.: Академия, 2008 г. Учебник
3. А.И. Яковлев. Основы правоведения.- М.: Академия, 2006 г. Учебник
4. Гукасян Г.М., Бородина Т.С. Экономическая теория (практикум) – М.: ИНФРА– М, 2022.
5. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл, под ред. Иванова С.И. – 10-е изд. – В 2-х книгах. - М.: Вита-Пресс, 2020.
6. Основы экономической теории: Практикум под ред. Иванова С.И.10-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2019.

Интернет – ресурсы

#### **Основные Интернет-ресурсы:**

<http://college.odoport.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>

<http://clck.yandex.ru/redirect> - электронный путеводитель по экономике

<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>- сайты и учебные материалы по экономике для студентов

<http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный Портал

<http://www.ndce.ru> - портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> - журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> - предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> - институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

<http://vwww.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> - российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

#### **Дополнительные Интернет-ресурсы:**

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»

<http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса

<http://www.ihtik.lib.ru>- библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html>- сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.levada.ru> –Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.old.russ.ru/istsovtr/express> - ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>–библиотека думающего о России

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>- научная электронная библиотека

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции денег,</li> <li>- банковская система,</li> <li>- причины различий в уровне оплаты труда,</li> <li>- основные виды налогов,</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательства,</li> <li>- виды ценных бумаг,</li> <li>- факторы экономического роста.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль. Защита практических работ. Защита презентаций. Дифференцированный зачет.</p>
<p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм</li> </ul>	<p>Практические занятия. Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>анализировать:</b> основные формы заработной платы и стимулирования труда, типы воспроизводства, принципы экономической ответственности.</li> </ul>	<p>Практические занятия. Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>объяснять</b> взаимовыгодность добровольного обмена, достоинства и недостатки экономических систем хозяйствования, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</li> </ul>	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>осуществлять поиск</b> экономической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);</li> </ul>	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами,</p>

<p>извлекать из неадаптированных оригинальных экономических текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать экономическую информацию.</p>	<p>написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p>
<p><b>- осуществлять поиск</b> экономической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных экономических текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать экономическую информацию.</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, экономическими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций). Опрос по индивидуальным заданиям.</p>
<p><b>- оценивать</b> действия субъектов экономической жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения экономических законов.</p>	<p>Практические занятия. Решение экономических задач. Опрос по индивидуальным заданиям.</p>
<p><b>- формулировать</b> на основе приобретенных экономических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, написание рефератов, создание презентаций. Опрос по индивидуальным заданиям.</p>
<p><b>- подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по правовой проблематике.</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p>
<p><b>- применять</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для получения и оценки экономической информации; - составления семейного бюджета; - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>	<p>Защита исследовательской работы (анализ данных). Проверка самостоятельных работ, защита презентаций.</p>

## **Виды внеаудиторных самостоятельных работ.**

- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ типичных экономических ситуаций, решение экономических задач с актуальным содержанием.
- Определение алгоритма поведения в экономических ситуациях, исполнения основных экономических ролей (потребителя и производителя).
- Изложение и аргументация собственных суждений об экономических реалиях общественной жизни.
- Решение отдельных экономических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.
- Написание реферата на заданную тему.
- Создание мультимедийной презентации на заданную тему.

## **Темы рефератов.**

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

Экономические кризисы в истории России.

Центральный банк и его роль.

Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века.

Проблемы вступления России в ВТО.

Россия на рынке технологий.

Финансовый кризис 1998 года в России.

Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

Электронные рынки как феномен мировой экономики.  
Офшорный бизнес и его роль в экономике России.  
Внешний долг России и проблемы его урегулирования.  
Мировой опыт свободных экономических зон.  
Возникновение и эволюция денег на Руси.  
Международные валютно-финансовые организации.  
Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).