
	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Бурятия**  
**«Республиканский межотраслевой техникум»**

**Сборник тестов**  
**по учебной дисциплине «Экономика**  
**организации»**

Преподаватель: Комышан М.С.

с. Новоильинск  
2025 г.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

**Разработчик:** М.С. Комышан – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РБ «РМТ»

**2. СОГЛАСОВАНО:**


Заведующий учебной частью



И.В.Соболева


Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения РМТ

стр. 2 из 48

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

### Тема «Понятие об экономике»


1.	В экономике человек рассматривается, прежде всего, как: а) создатель и носитель духовных ценностей; б) естественный носитель всех общественных отношений; в) потребитель благ; г) творческая.	
2.	Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует: а) минимальный объем выпуска продуктов; б) максимальный объем выпуска продуктов; в) лучшие комбинации выпуска продуктов; г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.	
3.	Экономические законы отражают: а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений; б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; в) количественные оценки экономических явлений и процессов; г) переходные состояния экономических отношений.	
4.	Выберете наиболее полное определение предмета экономической теории; а) экономика изучает производство и занятость; б) экономика изучает деньги, кредит, банковскую и финансовую деятельность; в) экономика изучает национальное использование ограниченных ресурсов; г) экономика изучает цены, ценообразование, рынок.	
5.	Какое из приведенных ниже положений имеет отношение к предмету экономической теории: а) удовлетворение потребностей; б) оптимизация использования ресурсов; в) поведение хозяйствующих субъектов; г) неограниченные ресурсы.	
6.	Потребность это: а) отношения потребителя и продавца; б) желание, необходимость иметь что-либо; в) покупательная способность; г) верны ответы б) и в).	
7.	Какое из предположений является верным: а) появление потребностей обусловлено производством; б) потребности являются побуждающим мотивом деятельности; в) верны ответы а) и б); г) нет верного ответа.	
8.	Экономическая теория: а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем; б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами; в) не является наукой; г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

9.	<p>Что изучает экономическая наука, или что составляет предмет экономической науки:</p> <p>а) экономическую статистику;</p> <p>б) бухгалтерский и иные виды учета экономической деятельности;</p> <p>в) методы и формы делового общения;</p> <p>г) изменение экономических потребностей индивидов и общества.</p>	
10.	<p>Экономико-математическое моделирование:</p> <p>а) абсолютно точно определяет параметры системы в различные моменты времени;</p> <p>б) дает возможность управлять национальным хозяйством;</p> <p>в) устанавливает цели экономического развития;</p> <p>г) является инструментарием определенной экономической теории.</p>	
11.	<p>Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:</p> <p>а) экономические блага;</p> <p>б) неограниченные производственные ресурсы;</p> <p>в) максимальное удовлетворение потребностей;</p> <p>г) редкость (ограниченность) ресурсов.</p>	
12.	<p>Выберите наиболее точное определение. Экономика – это:</p> <p>а) наука, изучающая домашнее хозяйство;</p> <p>б) наука о выборе общества в условиях ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей;</p> <p>в) наука, изучающая экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>г) наука, изучающая условия получения максимальной прибыли.</p>	
13.	<p>Основные функции экономической теории:</p> <p>а) воспроизводственная и распределительная;</p> <p>б) познавательная и практическая;</p> <p>в) контрольная и стимулирующая;</p> <p>г) методологическая и информационная.</p>	

### Тема «Эволюция экономической теории»

1.	<p>Автором принципа «невидимой руки» в экономической теории является:</p> <p>а) К. Маркс</p> <p>б) Аристотель</p> <p>в) Дж. М. Кейнс</p> <p>г) А. Смит</p>	
2.	<p>10. Основоположником теории государственного регулирования был:</p> <p>а) К. Маркс;</p> <p>б) А. Смит;</p> <p>в) А. Маршалл;</p> <p>г) Дж. Кейнс.</p>	
3.	<p>Выберите верное утверждение:</p> <p>а) М. Фриден внес вклад в развитие кейнсианской теории;</p> <p>б) основы макроэкономики заложены классической экономической теорией;</p>	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	г) макроэкономика как наука возникла в 20 веке; д) монетарная теория учитывает ожидания рыночных субъектов.	
4.	Доминирование кейнсианских взглядов в экономической теории в период с 1938 по 1972 годы связано с тем, что: а) они наиболее точно объяснили причины Великой Депрессии и способы «лечения» экономики; б) они объяснили крах банковской системы в 30-е гг.; в) были подтверждены статистическими данными; г) они способствовали расширению совокупного предложения.	
5.	Кейнсианцы: а) считают, что государственное вмешательство в экономику не обязательно; б) верят, что рынку присуща стабильность; в) считают, что в современной рыночной экономике отсутствует свободная конкуренция; г) считают, что государственное вмешательство в экономику обязательно.	
6.	Основные положения школы меркантилизма а) поощрение экспорта, особенно готовой продукции б) поощрение частной торговли в) золото и сокровища любого рода есть выражения богатства г) верны все ответы	
7.	Основоположник учения физиократов (1694-1774) а) Джон Миль б) Франсуа Кене в) Томас Мальтус	
8.	Слово «физиократе» означает: а) власть народу б) власть природы в) власть государства	
9.	Автор «принципа невидимой руки» а) К. Маркс б) Дж. Кейнс в) А. Смит	
10.	«Идеи экономистов... и когда они правы, и когда они ошибаются -имеют гораздо большее значение, чем принято думать» - сказал: а) К.Маркс б) Д.Кейнс в) А.Смит	


### Тема «Ограниченность ресурсов»

1.	Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории: а) экономическое благо; б) неограниченные ресурсы; в) максимизация удовлетворения потребностей; г) эффективное использование ресурсов	
----	---	--



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Учебно методическая деятельность  
Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»


2.	Линия производственных возможностей показывает: а) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров; б) лучшую комбинацию двух товаров; в) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов; г) время вступления в действие закона убывающей производительности факторов производства.	
3.	Экономику можно считать эффективной, если достигнуты: а) полная занятость; б) полное использование производственных ресурсов; в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов; г) и полная занятость, и полное использование остальных ресурсов.	
4.	При увеличении объема производственных ресурсов в обществе: а) будет произведено больше товаров; б) страна в состоянии произвести больше товаров; в) улучшится технология производства; г) повысится жизненный уровень народа.	
5.	Линия производственных возможностей показывает: а) лучшую из возможных комбинаций производства двух видов товаров; б) точные количества двух видов товаров, которые фирма намерена производить в следующем году; в) альтернативную комбинацию видов товаров при данном количестве производственных ресурсов; г) действие закона убывающей производительности факторов производства.	
6.	Укажите, с какой проблемой сталкивается любая экономическая система: а) как сбалансировать импорт и экспорт; б) как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами; в) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.	
7.	Укажите, какое высказывание лучше всего описывает проблему редкости ресурсов; а) В любой экономике всегда чего-то недостаёт; б) Ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей; в) Бедные страны в большей степени ощущают ограниченность ресурсов, чем богатые; г) Чем меньше какого-нибудь ресурса, тем более он редок.	
8.	Одновременное и полное удовлетворение всех потребностей невозможно вследствие: а) неэффективного использования рабочей силы; б) неверного принятия экономического решения; в) ограниченности экономических ресурсов; г) отсутствия культуры хозяйствования.	
9.	Точка, расположенная вне кривой производственных возможностей показывает: а) полное обеспечение наличными ресурсами; б) использование ресурсов для производства одного из двух товаров; в) недостаточное использование ресурсов; г) необеспеченность наличными ресурсами.	
10.	Недостаточное использование ресурсов показывает точка, которая лежит: а) за пределами кривой производственных возможностей; б) внутри кривой производственных возможностей;	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

в) на кривой производственных возможностей;	
г) на биссектрисе первого координатного угла.	

### Тема «Производство и экономика»


1.	Рабочая сила представляет собой: а) трудовую деятельность; б) средство производства благ; в) состояние духа человека; г) совокупность способностей человека для трудовой деятельности.	
2.	Предметом труда является: а) средство, с помощью которого производится продукт; б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда; в) совокупность материальных ресурсов; г) продукт процесса производства.	
3.	К средствам труда относятся все то: а) из чего получается продукт труда; б) на что направлен человеческий труд; в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда; г) чем обладает человек.	
4.	Средства производства включают: а) рабочую силу и предметы труда; б) рабочую силу и средства труда; в) предметы труда и продукты труда; г) предметы труда и средства труда.	
5.	Факторами производства являются: а) предприятия, домашние хозяйства, рынки, государство; б) труд, капитал, земля, предпринимательские способности; в) нужды, потребности, ограниченность, возможность; г) все перечисленное.	
6.	Владельцы факторов производства получают следующие доходы: а) пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты; б) заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль; в) налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи;	
7.	Покупка предприятием сырья у поставщиков относится: а) к внешним издержкам; б) к внутренним издержкам; в) к постоянным издержкам.	
8.	Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при: а) увеличении прибыли; б) наращивании основного капитала; в) изменении ставок налогообложения; г) изменении объема выпускаемой продукции.	
9.	К переменным издержкам относятся затраты, связанные:	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	а) с увеличением общих издержек; б) с изменением объема производимой продукции; в) только с внутренними издержками; г) с наращиванием основного капитала.	
10.	К переменным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме: а) заработной платы; б) расходов на сырье и материалы; в) амортизации; г) платы за электроэнергию.	
11.	Укажите, что входит в понятие «факторы производства»: а) производительность труда и рентабельность производства; б) основные оборотные фонды предприятия; в) земля, труд, капитал, предприимчивость, информация; г) наследство, недвижимость, предприимчивость; д) квалификация кадров и оборудование.	
12.	Выберите группу, в которой наилучшим образом представлены примеры трёх основных факторов производства – природных, трудовых и капитальных ресурсов; а) рента, рабочие, деньги; б) нефть, водители такси, ценные бумаги; в) железная руда, учителя, грузовики; г) фермеры, банкиры, производители.	
13.	Выберите группу, в которой наилучшим образом представлены примеры трёх основных факторов производства – природных, трудовых и капитальных ресурсов; а) деньги, фермер, газ; б) учитель, нефть, трактор; в) геолог, машиностроитель, банкир, г) облигации, уголь, бригадир.	

### Тема «Типология экономических систем»

1.	Какой тип экономической системы существовал в советской экономике: а) традиционный б) смешанный в) командно-административный г) рыночный	
2.	По какому типу экономической системы развивается российская экономика: а) традиционный б) смешанный в) командно-административный г) рыночный	
3.	В смешанной экономике роль государства: а) никак не проявляется; б) ограничена; в) значительна; г) проявляется во многих секторах хозяйства.	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

4.	Проблемы что, как и для кого производить имеют отношение; а) только к обществам с централизованным планированием; б) только к рыночной экономике; в) только к третьим странам; г) к любому обществу.	
5.	Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является: а) командной; б) рыночной; в) натуральной; г) смешанной.	
6.	Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы: а) инвестиции; б) производство; в) потребление; г) ограниченность ресурсов.	
7.	Проблемы что, как и для кого производить актуальны только: а) для хозяйственных систем с централизованным планированием; б) для рыночной экономики; в) для любой экономики; г) для отсталой экономики.	
8.	Укажите, в каком случае можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственной процессе: а) вмешательство государства в экономику минимально; б) государство контролирует производства преобладающей части товаров и услуг в рамках государственного сектора; в) государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, поощряет развитие частного сектора.	
9.	Укажите, чего нет в командной экономике: а) назначаемых чиновниками цен; б) планирования; в) ориентации производителей в основном на платёжеспособный спрос; г) несправедливого распределения благ.	


#### **Тема «Рынки ресурсов и факторов производства»**

1.	При классификации рынков на легальный и нелегальный (теневой) главным критерием является: а) степень конкурентности рынков; б) уровень насыщенности рынков; в) степень соответствия законам; г) территориальный (географический) признак.	
2.	При классификации рынков на местный, региональный, национальный, международный (мировой) рынки главным критерием является: а) степень конкурентности рынков;	



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Учебно методическая деятельность  
Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»


	б) уровень насыщенности рынков; в) степень соответствия законам; г) территориальный (географический) признак.	
3.	Фондовый рынок — это: а) рынок ценных бумаг; б) рынок основных фондов; в) рынок кредита; г) все перечисленное.	
4.	Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике: а) конкуренция; б) централизованное планирование; в) частная собственность; г) свобода предпринимательского выбора.	
5.	Чьим интересам соответствует максимизация прибыли: а) частных фирм; б) земельных собственников; в) рабочих; г) потребителей.	
6.	Что из нижеперечисленного относится к инфраструктуре рынка: а) завод; б) биржа; в) парикмахерская; г) комбайн.	
7.	Кто определяет при свободных рыночных отношениях, в каком количестве и куда должны поступать производственные товары: а) федеральное правительство; б) продавцы; в) покупатели; г) производители.	
8.	Дефицит товаров на рынке обусловлен: а) неэффективным производством; б) несоответствием потребностей общества имеющимся ресурсам; в) нестабильными ценами; г) неспособность государства сбалансировать бюджет.	
9.	Рынок это: а) Бугурусланское муниципальное унитарное предприятие «Городской рынок»; б) оптовый рынок г. Бугуруслана на ул. Широкая, 100а; в) оптовый рынок г. Самара; г) абстрактное понятие, означающее механизм, сводящий вместе покупателей и продавцов;	
10.	Функционирование рыночной системы можно представить: а) в виде экономических потоков товаров, денег и доходов, циркулирующих в экономике; б) в виде механизмов конкурентного рыночного ценообразования по законам спроса и предложения;	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	<p>в) в виде такой экономической системы, при которой государство на законных основаниях защищает мотив получения дохода и, распределяя этот доход через налоги, гарантирует социальную защиту различных слоев населения;</p> <p>г) все предыдущие ответы приемлемы.</p>	
11.	<p>Государство в рыночной экономике призвано выполнять следующие функции:</p> <p>а) способствовать повышению эффективности производства;</p> <p>б) поддерживать стабильность и экономический рост производства;</p> <p>в) гарантировать социальную защиту малоимущих граждан общества;</p> <p>г) все предыдущие ответы приемлемы.</p>	

### Тема «Собственность»

1.	<p>Собственность как экономическая категория — это:</p> <p>а) система общественных отношений между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных благ;</p> <p>б) совокупность частичных прав собственности;</p> <p>в) правовые отношения по закреплению материальных благ за индивидуумами;</p> <p>г) объекты, которыми владеют экономические субъекты;</p> <p>д) юридически закрепленные во владение субъекта экономические блага.</p>	
2.	<p>Укажите в перечне объектов такие, которые не могут быть в частной собственности:</p> <p>а) информация;</p> <p>б) нематериальные объекты;</p> <p>в) полезные ископаемые;</p> <p>г) воздушное пространство;</p> <p>д) материальные блага;</p> <p>е) ресурсы мирового океана.</p>	
3.	<p>Реформирование отношений собственности в России включает процессы:</p> <p>а) разгосударствления;</p> <p>б) национализации;</p> <p>в) приватизации;</p> <p>г) реприватизации;</p> <p>д) рекооперации.</p>	
4.	<p>На какие цели была направлена приватизация в России:</p> <p>а) создания слоя частных собственников;</p> <p>б) аккумуляции средств в госбюджет;</p> <p>в) создания самостоятельных и эффективных производителей;</p> <p>г) создания условий для экономического равенства.</p>	
5.	<p>Укажите, на основе каких отношений происходит присвоение дохода фермером, если он арендует земельный участок у государства:</p> <p>а) владения</p> <p>б) распоряжения</p> <p>в) пользования</p> <p>г) владения и пользования</p>	
6.	<p>Экономические отношения собственности характеризуются:</p> <p>а) использованием правовых норм;</p>	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»


	<p>б) отношениями между людьми по поводу вещей, благ;</p> <p>в) отношениями людей к вещам, благам;</p> <p>г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.</p>	
7.	<p>Правовые отношения собственности не включают:</p> <p>а) отношения людей к вещам, благам;</p> <p>б) законодательством закрепленные юридические нормы;</p> <p>в) отношения наследования и завещания;</p> <p>г) отношения присвоения.</p>	
8.	<p>Единство отношений владения и распоряжения в их экономическом содержании имеет место, когда:</p> <p>а) предприниматель использует не принадлежащие ему средства производства; б) собственник разрешает использовать принадлежащие ему блага;</p> <p>в) хозяйственник и собственник персонифицированы в одном и том же лице;</p> <p>г) работник отделен от средств производства.</p>	
9.	<p>Отношения присвоения и пользования в экономическом их содержании не обособлены друг от друга:</p> <p>а) при использовании труда рабов;</p> <p>б) когда работник и собственник персонифицированы в одном и том же лице;</p> <p>в) при найме предпринимателем работников;</p> <p>г) при использовании отработочной ренты.</p>	
10.	<p>Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеру:</p> <p>а) владения;</p> <p>б) распоряжения;</p> <p>в) пользования;</p> <p>г) распоряжения и пользования.</p>	
11.	<p>Наиболее обобщающее определение экономических отношений собственности выглядит следующим образом:</p> <p>а) это способ соединения работника со средствами производства;</p> <p>б) это вся совокупность производственных отношений в обществе;</p> <p>в) это участие работников в управлении производством;</p> <p>г) это отношения обмена.</p>	

### Тема «Теория потребительского поведения»

1.	<p>Предельная полезность представляет собой:</p> <p>а) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага;</p> <p>б) максимальное стремление обладать благом;</p> <p>в) полезность всего запаса благ.</p>	
2.	<p>Закон убывающей предельной полезности заключается в том, что:</p> <p>а) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере приобретения товаров-заменителей;</p> <p>б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере уменьшения дохода потребителя;</p> <p>в) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере</p>	



	увеличения количества при потреблении данного товара; г) отношение предельных полезностей к ценам приобретаемых товаров убывает для всех данных товаров;	
3.	Закон убывающей предельной полезности имеет отношение к ученым-экономистам: а) К. Госсен, О. Бем-Баверк; б) К. Маркс; в) А. Смит, Д. Рикардо; г) Дж. М. Кейнс;	
4.	Какой из следующих перечней значений полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности: а) 200, 150, 100,50; б) 200, 300, 400, 500; в) 200, 200, 200, 200; г) 200, 250, 270, 280; д) 200, 150, 150, 150.	
5.	Закон убывающей предельной полезности означает, что: а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости; б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров; в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров; г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя;	
6.	Общая полезность растет, когда предельная полезность: а) уменьшается; б) увеличивается; в) увеличивается в медленном темпе; г) является величиной отрицательной.	
7.	В экономической теории термин «предельный» означает: а) значительное б) альтернативное } изменение измеряемой в) дополнительное } экономической величины г) пограничное	
8.	Сущность маржинализма состоит в том, что в основе обмена товаров лежит: а) затраченный на их производство труд; б) полезность благ; в) наименее настоятельная потребность, удовлетворяемая последним из потребляемых экземпляров; г) в основе обмена товаров лежат затраты на средства производства и оплату труда.	
9.	Предельная полезность это: а) добавочное удовлетворение, извлекаемое субъектом из одной дополнительной единицы конкретного блага; б) оценка качества продукта; в) сумма денег, заплаченная потребителем за последнюю единицу данного блага; г) количество данного блага, необходимое субъекту для полного удовлетворения потребности в нем.	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

10.	Закон убывающей предельной полезности устанавливает зависимость между: а) желанием потребителя иметь данное благо и его материальными возможностями; б) количеством благ в оптимальном потребительском наборе; в) предельной полезностью и объемом потребления данного блага; г) предельной полезностью и общей полезностью.	
-----	--	--


### Тема «Спрос» № 1

1.	К товарам–субститутам относятся: а) кофе и кофеварки; б) фанга и кока-кола; в) джинсы и подтяжки; г) творог и бетон.	
2.	Какая из нижеприведенных зависимостей является обратной: а) между ценой и предложением; б) между ценой и объемом продаж; в) между производительностью и выпуском продукции; г) между доходами и сбережениями.	
3.	Спрос — это: а) потребности населения в данном благое; б) потребности, подкрепленные, платежеспособностью покупателей; в) желание людей обладать теми или иными благами; г) доход, связанный со сбережениями.	
4.	Эластичность спроса по цене характеризуется отношением: а) изменения цены к изменению спроса; б) изменения спроса к изменению предложения; в) процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар; г) процентного изменения предложения товара к процентному изменению величины спроса.	
5.	Процентное изменение спроса на товар А при однопроцентном изменении цены на товар В выражает эластичность: а) дуговую; б) единичную; в) перекрестную; г) совершенную.	
6.	При росте доходов потребителей: а) величина спроса уменьшается; б) спрос увеличивается; в) спрос уменьшается; г) величина спроса увеличивается.	
7.	В механизме ценообразования спрос характеризует: а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров; б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар; в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством; г) верны ответы а) и б).	



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Учебно методическая деятельность  
Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

8.	«Закон спроса характеризует: а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены ; б) обратную зависимость величины спроса от уровня цены; в) прямую зависимость цены от величины спроса; г) обратную зависимость цены от величины спроса.	
9.	При изменении «самого спроса»: а) изменяется величина спроса при неизменности цены; б) изменяется цена при неизменности величины спроса; в) изменяется и величина спроса, и цена; г) величина спроса и цена не меняются.	
10.	При взаимодополняемости двух товаров рост цены на первый товар вызовет: а) рост спроса на второй товар ; б) падение спроса на второй товар; в) падение предложения второго товара; г) рост предложения второго товара.	
<b>Тест «Спрос» № 2</b>		
1	Как изменятся цены на автомобильные шины, если подорожал бензин: а) увеличатся; б) уменьшатся; в) останутся неизменными; г) они никак не связаны .	
2	Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос: а) абсолютно эластичен; б) относительно эластичен; в) абсолютно неэластичен; г) относительно неэластичен.	
3	Укажите товар эластичного спроса а) хлеб; б) кольцо с бриллиантом; в) молоко; г) аспирин;	
4	Какое из нижеследующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар: а) имеется большое количество товаров-заменителей; б) покупатели расходуют на его покупку незначительную долю своего дохода; в) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости; г) относительное изменение объема спроса меньше, чем относительное изменение цены.	
5	Коэффициент ценовой эластичности спроса равен: а) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса; б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %); в) уменьшению общей выручки (в %). деленному на увеличение цены (в %); г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %).	
6	Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой: а) вертикальную линию; б) горизонтальную линию;	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	<p>в) кривую линию; г) прямую линию с отрицательным наклоном;</p>	
7	<p>Какое из указанных ниже значений коэффициента эластичности относится к товарам первой необходимости</p> <p>а) меньше 0; б) больше 0, но меньше 1; в) больше 1; г) 1.</p>	
8	<p>Степень эластичности спроса имеет важное практическое значение, поскольку:</p> <p>а) позволяет решить вопрос об инвестициях капитала в конкретную отрасль; б) выявляет направления снижения издержек производства при выпуске определенных товаров; в) влияет на показатель торговой выручки фирм, занимающихся продажей определенных товаров.</p>	
9	<p>Эластичность спроса — это характеристика реакции покупателей на снижение цены товаров. Например, если 1%-е снижение цены вызывает увеличение продаж товаров более чем на 1%, то это соответствует:</p> <p>а) единичной эластичности спроса; б) неэластичному спросу; в) эластичному спросу.</p>	
10	<p>Изменение в спросе характеризует следующий пример ...</p> <p>а) стоимость билетов в кинотеатр снизилась, и их стало посещать больше зрителей б) повышена плата за услуги химчистки, и число клиентов сократилось в) снижены тарифы на мобильную связь, и число потребителей возросло г) цены на иномарки выросли, поэтому покупатели охотнее приобретают отечественные автомобили</p>	
11	<p>Выберете два товара, которые считаются субститутами:</p> <p>а) кофе и чай; б) хлеб и масло; в) фотоаппарат и фотопленка; г) бензин и зубная паста.</p>	

### Тема «Предложение» № 1

1.	<p>Какая из зависимостей является прямой:</p> <p>а) между ценой и спросом; б) между ценой и предложением; в) между процентной ставкой и спросом на кредит; г) между заработной платой и спросом на труд.</p>	
2.	<p>Увеличение предложения товаров и услуг приведет:</p> <p>а) к росту цен; б) к снижению цен; в) к росту спроса на них; г) к сокращению их производства.</p>	
3.	<p>Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:</p>	



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Учебно методическая деятельность  
Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	а) в изменении предложения; б) в росте величины предложения; в) в сокращении объема предложения; г) в росте спроса.	
4.	Законы спроса и предложения действуют на: а) товарном рынке; б) рынке ресурсов; в) валютном рынке; г) любом рынке.	
5.	Рыночное равновесие устанавливается при условии, что: а) спрос равен предложению; б) затраты равны результатам; в) уровень технологии меняется постепенно; г) цены на товары остаются неизменными.	
6.	При рыночной цене выше равновесной: а) величина спроса больше величины предложения; б) спрос меньше предложения; в) величина предложения больше величины спроса; г) предложение меньше спроса.	
7.	Если цены растут, а прочие условия остаются неизменными, то закон предложения проявляется: а) в сокращении предложения; б) в росте величины предложения; в) в увеличении предложения; г) в падении величины предложения.	
8.	Закон предложения товаров это: а) функция производства и функция продавца товаров, показывающая прямую зависимость между ценами и количеством предлагаемых покупателю товаров; б) функция покупателя товаров, показывающая обратную зависимость между ценой и количеством продаж товаров; в) закон ценообразования, показывающий, что право установления цен на товары принадлежит тому, чье предложение данных товаров преобладает и является наиболее массовым на рынке.	
9.	Предложение товаров на рынке зависит: а) от экономии издержек производства; б) от уровня применяемых в производстве технологий; в) от цен на ресурсы производимых товаров; г) верны ответы а, б, в.	
10.	Закон предложения гласит, что: а) по высоким ценам продавцы будут предлагать больше товаров, чем по низким; б) по низким ценам покупатели будут покупать больше, чем по высоким; в) изменение цен мало влияет на изменение спроса на товар; г) покупатели будут покупать больше товара по высоким ценам	



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Учебно методическая деятельность  
Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

<b>Тест «Предложение» № 2</b>		
1	Кривая предложения товара А сдвинется вправо, если: а) производители этого товара в ближайшем будущем ожидают падения цен на него; б) производители приняли решение переключиться на выпуск другого товара; в) снизится себестоимость товара А; г) цена на товар падает.	
2	Издержки на производство данного товара повысились; это переместит: а) кривую спроса вправо вверх; б) кривую предложения вправо вниз; в) кривую спроса влево вниз; г) кривую предложения влево вверх.	
3	В рыночной экономике уменьшение предложения ведет к увеличению: а) цен; б) налогов; в) объема капиталовложений; г) объема сбережений.	
4	Сокращение предложения ведет к: а) росту цен на взаимодополняющие товары; б) увеличению спроса на взаимозаменяемые товары; в) кризису в экономике; г) усилению вмешательства государства в экономику.	
5	При изменении «самого предложения» : а) изменяется величина предложения при неизменности цены; б) изменяется цена при неизменности предложения; в) изменяется и величина предложения, и цена; г) величина предложения и цена не меняются.	
6	Если уменьшение цены на 5 % приводит к снижению объема предложения на 8 %, то данное предложение: а) неэластично; б) единичной эластичности; в) эластично; г) абсолютно эластично.	
7	Ценовая эластичность предложения измеряется процентным соотношением: а) разности цены к разности величины предложения; б) разности величины предложения к разности цены; в) разности цены к разности величины издержек; г) разности величины издержек к разности цены.	
8	Абсолютно эластичное предложение графически выражается: а) вертикальной линией; б) отрицательной наклонной линией; в) горизонтальной линией; г) положительной наклонной линией.	
9	График рыночного равновесия цен показывает: а) цену, при которой по каждому данному товару нет ни дефицита, ни излишков;	




Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Учебно методическая деятельность  
Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	б) цену предложения, так как между этой ценой и количеством продаж прямая линейная зависимость; в) цену спроса, поскольку рынок — это сфера, где покупатель всегда прав и всякая попытка повышать цены приведет к затовариванию рынков.	
10	Попытки установить цены, которые превышают их конкурентный равновесный уровень, приведут: а) к возникновению ажиотажа среди покупателей и увеличению продаж товара; б) к возникновению излишка товара и затруднений с его продажей по этой повышенной цене; в) к появлению дефицита возросшего в цене товара.	
11	В отличие от спроса эластичность предложения зависит преимущественно: а) от ситуации мгновенного, краткосрочного и длительного равновесия на рынке товара; б) от периода времени, позволяющего предпринимателю учесть изменения цен, выбрать направления и оценить возможности инвестирования капитала; в) от коэффициента эластичности доходов покупателей.	

#### Тема «Конкуренция»

1.	Для модели рынка совершенной конкуренции характерны: а) множество мелких фирм; б) очень легкие условия вступления в отрасль и выход из нее; в) равный для всех доступ ко всем видам информации; г) все перечисленное.	
2.	Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец: а) монополистической конкуренции; б) олигополии; в) монополии; г) монополии.	
3.	Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие: а) монополистической конкуренции; б) олигополии; в) монополии; г) монополии.	
4.	В условиях чистой монополии предприятие: а) соглашается с рыночной ценой равновесия; б) частично контролирует цены; в) лидирует в ценовой политике; г) полностью контролирует цены.	
5.	Монополистический рынок характеризуется: а) свободой входа; б) свободой выхода; в) заблокированным входом;	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»


	г) дифференциацией продукта.	
6.	Неценовая конкуренция включает в себя все нижеперечисленное, кроме: а) дифференциации продукта; б) совершенствования продукта; в) рекламы; г) внедрения высокоэффективной производственной техники.	
7.	Олигополия как рыночная структура характеризуется следующими чертами: а) функционирование нескольких крупных фирм; б) концентрация производства в руках одного производителя; в) все ответы неверны.	
8.	Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции: а) стали; б) услуг парикмахерских; в) автомобилей; г) акций и облигаций фирм;	
9.	Если классифицировать рыночные структуры по признаку количества фирм в отрасли, то к олигополии можно отнести ситуацию, когда количество фирм: а) 1; б) бесконечно; в) 2; г) от 2 до 10.	
10.	Известно, что в Россию ежегодно ввозится по различным каналам множество иностранных легковых автомобилей (преимущественно — бывших в эксплуатации). В этой связи «Автоваз» вынужден время от времени объявлять о снижении цен на отдельные марки своей продукции. Считаете ли Вы, что «Автоваз» на российском рынке: а) является фирмой–монополистом; б) находится в ситуации олигополии; в) осуществляет монополистическую конкуренцию на автомобильных рынках; г) подстраивает свои объемы производства под изменяющийся уровень рыночных цен как фирма рынка совершенной конкуренции.	

**Тема «Монополия и антимонопольная политика»**

1.	В условиях чистой монополии предприятие: а) соглашается с рыночной ценой равновесия; б) частично контролирует цены; в) лидирует в ценовой политике; г) полностью контролирует цены.	
2.	Монополистический рынок характеризуется: а) свободой входа; б) свободой выхода; в) блокированным входом; г) дифференциацией продукта.	



3.	Монопольный товар, т.е. товар, предлагаемый монополистом, как правило: а) не имеет близких заменителей; б) не нужно рекламировать; в) требует больших затрат в производство;	
4.	Монополисту уменьшение объема выпуска наверняка приносит: а) выгоду б) потери; в) снижение цены;	
5.	В городе открылся первый ночной магазин. Это пример, скорее всего: а) естественной монополии б) вынужденной монополии в) временной монополии г) монополии	
6.	Антимонопольное законодательство, действующее во многих странах, нацелено в первую очередь на обеспечение: а) запрета монополий б) экономической свободы в) условий конкуренции г) регулирования цен	
7.	Ценовая дискриминация относится к рынку: а) чистой конкуренции; б) монополистической конкуренции; в) олигополии; г) монополии.	
8.	Если монополист реализует свой продукт по разным ценам для разных групп потребителей, то он осуществляет: а) ценовое регулирование; б) ценовую дискриминацию; в) ценовой демпинг.	
9.	Ценовая дискриминация- это: а) продажа одного и того же товара по разной цене; б) продажа по одной цене разных товаров; в) продажа товара по максимальной цене; г) покупка товара по минимальной цене; д) покупка товара по себестоимости.	
10.	Не существует следующих монополистических объединений: а) концернов; б) консорциумов; в) конвекторов; г) синдикатов.	
11.	Монополией именуется ситуация, когда: а) на рынке действует один покупатель; б) на рынке действует один продавец; в) на рынке действует один покупатель и один продавец; г) на рынке никого нет;	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	д) на рынке действуют два продавца.	
--	-------------------------------------	--

### Тема «Механизм функционирования рынка труда»

1.	В качестве цены на рынке труда выступает: а) прибыль; б) процент; в) заработная плата; г) рента.	
2.	Реальная заработная плата — это: а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату; б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей; в) сумма расходов семьи в течение месяца; г) все перечисленное неверно.	
3.	Цена земли зависит: а) от дисконтированной текущей стоимости будущих выплат земельной ренты; б) от спроса на землю в текущей местности; в) от месторасположения участка земли; г) все перечисленное выше верно;	
4.	На семинарском занятии четверо студентов дали определение сущности экономической ренты. Какое из них правильное? а) это плата за ресурс, спрос на который неэластичен; б) это плата за ресурс, предложение которого абсолютно эластично; в) это плата за фактор производства, спрос на который совершенно эластичен; г) это плата за фактор производства, предложение которого абсолютно неэластично.	
5.	Безработные имеют право на получение пособия по безработице в течении: а) года, б) двух лет, в) пока не найдут работу, г) три месяца.	
6.	Безработным человека может признать: а) кадровое агентство, б) департамент занятости населения, в) администрация округа, г) органы милиции.	
7.	Реальная заработная плата – это а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей в) все перечисленное верно г) все перечисленное неверно	

### Тема «Механизм функционирования рынка земли»


1.	Естественное плодородие почвы предопределяется: а) природно-климатическими условиями;	
----	--	--



	б) дополнительными вложениями труда и капитала; в) издержками производства; г) фактором времени.	
2.	Экономическое плодородие почвы предопределяется: а) природно-климатическими условиями; б) дополнительными вложениями труда и капитала; в) издержками производства; г) фактором времени.	
3.	Рента — это: а) доход земельного собственника; б) доход, получаемый на ссудный капитал; в) доход, получаемый на акцию; г) плата за аренду оборудования.	
4.	Абсолютная рента присваивается: а) только с лучших участков земли; б) только со средних участков; в) только с худших участков; г) со всех земельных участков.	
5.	Цена земли находится в прямой зависимости от: а) процентной ставки; б) ренты; в) прибыли.	
6.	В большинстве экономически развитых стран наблюдается следующая тенденция. Площадь сельскохозяйственных земель: а) уменьшается; б) увеличивается; в) не меняется; г) испытывает циклические колебания	
7.	Предложение земли: а) эластично; б) обладает единичной эластичностью; в) может быть эластичным и неэластичным; г) неэластично.	
8.	Сельскохозяйственный спрос на землю на «поле чудес» больше: а) у Буратино; б) у папы Карло; в) у кота Базилио; г) у лисы Алисы.	
9.	При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю: а) увеличивается; б) уменьшается; в) не меняется; г) не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос на землю.	
10.	Уменьшение таможенных тарифов на ввоз продуктов питания скорее всего: а) увеличит сельскохозяйственный спрос на землю;	



	б) не изменит сельскохозяйственный спрос на землю; в) изменит предложение земли; г) уменьшит сельскохозяйственный спрос на землю.	
<b>Тест «Рынок земли»</b>		
1	В условиях высокой инфляции сельскохозяйственный спрос на землю увеличиться: а) да б) нет; в) ответ неоднозначен: и да, и нет. г) сельскохозяйственный спрос на землю зависит от предложения земли.	
2	При увеличении доходов покупателей продуктов питания земельная рента скорее всего: а) увеличится; б) уменьшится; в) не изменится; г) может увеличиться или уменьшиться.	
3	При увеличении плодородия земли спрос строителей небоскребов на землю: а) будет расти; б) будет уменьшаться; в) не изменится; г) ответ может быть разным в зависимости от сложившейся ситуации.	
4	Василий Кузьмич снимает квартиру в высотном доме. Ремонт квартиры и оплата коммунальных услуг проводятся за счет квартирной платы. Его плата хозяину квартиры - это: а) арендная плата; б) цена земли; в) дифференциальная рента; г) земельная рента.	
5	Какой вид ренты связан с различиями в естественном качестве земли: а) абсолютная рента; б) дифференциальная рента; в) экономическая; г) все виды ренты.	
6	Специфическая особенность земли как невозпроизводимого фактора графически выражается в том, что кривая предложения земли: а) имеет положительный наклон; б) изображается вертикальной линией; в) имеет отрицательный наклон.	
7	Предложение земли в связи с ее абсолютной ограниченностью: а) абсолютно эластично; б) абсолютно неэластично; в) имеет единичную эластичность.	
8	Под чистой земельной рентой понимается: а) плата собственнику за разрешение применить капитал к земле; б) любой незаработанный доход в сельском хозяйстве;	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	в) доходы арендаторов земли.	
9	Дифференциальная земельная рента является дополнительным доходом, который создается: а) на лучших по плодородию и местоположению землях; б) только в благоприятных для сельского хозяйства регионах; в) на лучших и средних по плодородию и местоположению землях.	
10	Причиной образования дифференциальной земельной ренты является: а) монополия на землю как объект хозяйства; б) более производительный труд на лучших землях; в) различия в плодородии и местоположении земель.	


### Тема «Формирование доходов населения»

1.	Социальная защита малоимущих слоев населения связана: а) с осуществлением операций Центрального банка на денежном рынке; б) с проведением антимонопольной политики; в) с защитой вкладов населения в коммерческих банках; г) с предоставлением бесплатных медицинских услуг населению.	
2.	Прожиточный минимум (порог бедности) определяется как: а) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину; б) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность; в) доход, равный половине среднего дохода в стране; г) стоимость жизни в условиях кризиса.	
3.	Правительство обеспечивает социальные выплаты (пособия безработным, многодетным семьям, одиноким матерям, инвалидам, беженцам и другим, нуждающимся в помощи гражданам) а) преимущественно за счет эмиссии денег; б) преимущественно за счет внешних и внутренних государственных займов; в) в основном за счет налоговых вычетов из доходов фирм и работающих граждан; г) других источников.	
4.	Кривая отклонения реального распределения доходов от линии абсолютно справедливого их распределения называется а) кривой Лаффера б) изоквантой в) кривой Лоренца г) кривой Филлипса	
5.	Показателями, определяющими степень справедливого распределения доходов, являются: а) реальный совокупный доход и доход на душу населения б) минимальная потребительская корзина и минимальная заработная плата в) уровень стоимости жизни г) децильные коэффициенты, кривая Лоренца, коэффициент Джини	
6.	Минимальная заработная плата представляет собой:	




Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Учебно методическая деятельность  
Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	<p>а) доход, гарантирующий удовлетворение основных жизненных потребностей наемного работника;</p> <p>б) доход наемного работника, превышающий в два раза величину прожиточного минимума в стране;</p> <p>в) минимальную прибыль предпринимателя;</p> <p>г) оплату труда в виде наименьшей месячной ставки или почасовой оплаты.</p>	
7.	<p>Потребительская корзина — это:</p> <p>а) набор материальных и духовных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей и обеспечивающих нормальную жизнедеятельность среднестатистической семьи;</p> <p>б) минимальный набор продуктов для малообеспеченных социальных групп;</p> <p>в) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;</p> <p>г) набор потребительских товаров, обеспечивающий физиологическое выживание человека.</p>	
8.	<p>Кривая Лоренца выражает:</p> <p>а) функциональную зависимость доли присваиваемого дохода различными группами населения страны от их численности;</p> <p>б) пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны;</p> <p>в) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного распределения доходов;</p> <p>г) пропорции распределения первичных доходов в стране.</p>	
9.	<p>Неравенство доходов в рыночной экономике не связано:</p> <p>а) с различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей;</p> <p>б) с владением собственностью;</p> <p>в) с частнокапиталистической формой присвоения произведенного дохода;</p> <p>г) с темпами экономического роста.</p>	
10.	<p>Уровень благосостояния населения характеризуется:</p> <p>а) темпами экономического роста;</p> <p>б) величиной созданного за год ВВП;</p> <p>в) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей людей;</p> <p>г) уровнем реальных доходов населения, превышающих прожиточный минимум.</p>	
11.	<p>Социальная политика включает:</p> <p>а) экономическую помощь населению;</p> <p>б) социальные гарантии населению со стороны государства;</p> <p>в) защиту прав человека на свободный труд;</p> <p>г) создание системы жизнеобеспечения населения;</p> <p>д) все вышеперечисленное верно.</p>	
12.	<p>При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание:</p> <p>а) предметы потребления и средства производства;</p> <p>б) товары производственного назначения;</p> <p>в) товары и услуги потребительского назначения;</p> <p>г) только инвестиционные блага.</p>	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

**Тема «Основные проблемы макроэкономики»**


1.	Законы обращения национальных денежных единиц изучаются в рамках: а) микроэкономики; б) мезоэкономики; в) макроэкономики; г) мегаэкономики.	
2.	Мезоэкономики как раздел экономической теории изучает явления и процессы на уровне: а) отдельно взятого предприятия; б) отдельных отраслей и сфер народного хозяйства; в) национальной экономики; г) мирового хозяйства.	
3.	Объектом исследования мегаэкономики являются: а) отношения на уровне национальной экономики; б) международные экономические отношения; в) отношения в рамках отраслей и сфер народного хозяйства; г) отношения, возникающие на уровне предприятий.	
4.	ВВП равен стоимости: а) промежуточного продукта; б) продукта перепродаж; в) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год; г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.	
5.	ВВП не включает: а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом; б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами; в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны; г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.	
6.	Номинальный ВВП равен 170 млрд. долл. Индекс цен равен 126 %. Величина реального ВВП будет равна: а) 156,8; б) 172,4; в) 134,92; г) 185,0.	
7.	Номинальный ВВП снизился со 500 млрд. руб. до 450 млрд. руб., а индекс цен со 125 % до 110 %. При таких условиях величина реального ВВП: а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится.	
8.	Какой вид деятельности не включается в ВВП: а) работа воспитателя детского сада; б) воспитание детей в своей семье; в) производство пшеницы в масштабах страны.	
9.	Объем произведенного ВВП составляет 104 млрд. руб. Численность населения страны 85 млн. чел. Каков объем ВВП в расчете на душу населения (в руб):	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	а) 1223,5 б) 1358,9 в) 1058,4 г) 4897,5	
10.	Что из перечисленного включается в состав ВВП; а) услуги домашней хозяйки; б) покупка у соседа подержанного автомобиля; в) покупка новых акции у брокера; г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине.	

### Тема «Макроэкономическое равновесие»

1.	Что изменит наклон кривой совокупного спроса: а) технический прогресс; б) сооружение новых предприятий; в) изменение отраслевой структуры национального хозяйства; г) развитие производства в восточных районах России?	
2.	Государство установило реальную заработную плату на уровне выше равновесной. Скажется ли это на а) на спросе на труд; б) на предложении труда со стороны высококвалифицированных рабочих; в) на эмиграции работников; г) на совершенствовании общего и профессионального образования и спросе на труд?	
3.	Кривая совокупного предложения сдвинется вправо в следующих случаях: а) природные катаклизмы привели к потере 30% мощностей добывающей промышленности; б) изменилась шкала предпочтений работников; они предпочитают нормальный отдых увеличению рабочего времени при росте заработной платы; в) нет верного ответа г) в годы «Великой депрессии» в США Рузвельт не рискнул пойти на увеличение бюджетного дефицита, а уменьшил государственные расходы на общественные работы?	
4.	Зависимость между располагаемым доходом и совокупными сбережениями определяется: а) системой налогообложения; б) суммой вкладов населения в коммерческие банки; в) инфляцией; г) динамикой цен на потребительские товары.	
5.	Величина автономных инвестиций зависит: а) от величины производственных мощностей страны; б) от технического уровня производства; в) от отраслевой структуры национального хозяйства; г) от темпов технического прогресса.	
6.	Что следует отнести к макроэкономическим причинам левостороннего и правостороннего смещения кривой совокупного спроса в России в годы	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	экономических реформ: а) падение объема производства; б) конверсия военного производства; в) падение жизненного уровня населения; г) кардинальное сокращение инвестиций в промышленность?	
7.	Как скажется изменение угла наклона кривой инвестиций на графике «кейнсианский крест»? а) Усилит зависимость между инвестициями и ВВП; б) Ослабит зависимость между инвестициями и ВВП; в) Замедлит экономический рост; г) Ускорит экономический рост; д) Повысит эффективность национального хозяйства.	
8.	Ужесточение требований государственных органов к защите окружающей среды будет иметь своим результатом: а) повышение уровня благосостояния населения; б) увеличение продолжительности жизни; в) снижение реальных доходов населения; г) увеличение издержек производства.	
9.	Кривая совокупного спроса выражает отношение между: а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг; б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении; в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов; г) объемами произведенного и потребленного ВЦП в реальном выражении.	
10.	Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения: а) имеет положительный наклон; б) имеет отрицательный наклон; в) представлен вертикальной линией; г) представлен горизонтальной линией.	


### Тема «Безработица»

1.	Безработным считается любой человек: а) не имеющий работу; б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу; в) неработающий, не получающий пособие по безработице; г) утративший способность к труду.	
2.	Кривая Филлипа отражает в краткосрочном периоде: а) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы; б) изменение уровня заработной платы; в) уровень безработицы; г) уровень инфляции.	
3.	Закон Оукена выражает: а) уровень отставания фактического объема ВВП от его потенциального объема из-за	



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Учебно методическая деятельность  
Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	наличия безработных; б) уровень превышения безработицы над ее естественным уровнем; в) достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности труда.	
4.	Определите лицо, являющееся безработным: а) инвалид войны; б) студент дневного отделения учебного заведения; в) бухгалтер, находящийся в отпуске; г) уволенный рабочий завода.	
5.	Определите лицо, не включаемое в состав рабочей силы: а) автомеханик, работающий неполный рабочий день; б) пациент психиатрической лечебницы; в) бухгалтер, находящийся в отпуске; г) уволенный рабочий завода.	
6.	Безработица это социально – экономическое явление, отражающее: а) отсутствие достаточного количества рабочих мест; б) частичную занятость населения; в) не занятость части рабочей силы в производстве товаров и услуг; г) нет правильного ответа.	
7.	Численность безработных 2 тыс. чел., численность трудовых ресурсов 50 тыс. чел. Определите уровень безработицы: а) 5%; б) 10%; в) 4%; г) 6% .	
8.	Какой уровень безработицы ведет к отрицательным социально – экономическим последствиям: а) 2-3%; б) 10%; в) 15%; г) уровень безработицы не влияет на экономику.	
9.	Потерявший работу человек из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных: а) фрикционной формой безработицы; б) структурной формой безработицы; в) циклической безработицей; г) верны все ответы.	
10.	Недостаточно эффективно работает центр занятости. Это способствует росту: а) добровольной безработицы; б) циклической безработицы; в) фрикционной безработицы; г) институциональной безработицы.	
11.	Марина, как и многие другие, в прошлом году потеряла работу из-за спада в экономике, В следующем году может наступить подъем, и Марина, воз можно, найдет хорошую работу. Это является примером (выберите правильный ответ):	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	а) фрикционной безработицы; б) циклической безработицы; в) структурной безработицы; г) скрытой безработицы.	
--	--	--


**Тема «Денежная и банковская система страны»**

1.	Функцию средства обращения выполняют деньги: а) в момент непосредственной оплаты покупаемого товара; б) в момент торга, согласования цены на товар; в) в момент оплаты ранее купленного товара в кредит; г) в момент покупки товара в кредит.	
2.	Функцию средства платежа выполняют деньги, когда: а) имеет место установление цены на товар; б) товар покупается в кредит; в) имеет место оплата стоимости товара, который только еще будет произведен; г) деньги откладываются с целью осуществления покупок в будущем.	
3.	Доход, получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой: а) процентную ставку; б) норму процента; в) процент; г) дивиденд.	
4.	Абсолютной ликвидностью обладают: а) ценные бумаги; б) наличные деньги; в) недвижимость; г) драгоценности.	
5.	Самым ликвидным из всех денежных агрегатов является агрегат: а) М0; б) М3; в) М2; г) М 1.	
6.	России денежный агрегат М0 представляет собой: а) чековые вклады до востребования; б) срочные вклады; в) наличные деньги в обращении; г) средства Госстраха.	
7.	Возвратность, срочность, платность и гарантированность является основными чертами: а) денежных отношении; б) кредитных отношений; в) финансовых отношений; г) валютных отношений.	
8.	Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, называется: а) прибылью;	



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Учебно методическая деятельность  
Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	б) процентом; в) банковской прибылью; г) рентой.	
9.	Денежный мультипликатор соответствует: а) процентной ставке; б) норме обязательных банковских резервов; в) обратной величине учетной ставки; г) обратной величине обязательных банковских резервов.	
10.	Показатель, обратный по своей величине норме обязательных банковских резервов, является: а) банковскими деньгами; б) денежным мультипликатором; в) определителем величины банковских резервов; г) коэффициентом ликвидности банка.	
11.	Норма обязательных банковских резервов, учетная ставка и операции на открытом рынке ценных бумаг являются основными инструментами кредитно-денежной политики: а) коммерческих банков; б) государственных банков; в) Центрального банка; г) специализированных банков.	
12.	Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки: а) увеличивают свои вклады в Центральном Банке; б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению; в) увеличивают свои обязательства путем приема вкладов от населения; г) изымают часть вкладов в ЦБР.	
13.	Термин «учетная ставка» означает: а) уровень снижения цены для ЦБР, когда он покупает ценные бумаги; б) процентная ставка по кредитам, предоставляемым коммерческим банкам; в) степень воздействия ЦБР на рост денежной массы; г) все предыдущие ответы неверны.	
14.	Если ЦБР продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует цель: а) сделать кредит более доступным; б) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг; в) увеличить объем инвестиций; г) уменьшить общую массу денег в обращении.	
15.	Какие из перечисленных ценностей обладают наибольшей ликвидностью в современных условиях? а) Банкнота Центрального банка; б) Корпоративная акция; в) Машина; г) Дом.	
16.	Уравнение обмена И. Фишера может быть представлено формулой: а) $M \times V = P \times Q$ ;	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»


	б) $M \times V = P \times V$ ; в) $M \times V = P \times Q$ ; г) $M \times V = M \times P$ , где М - количество денег в обращении; V - скорость оборота денежной единицы; Q - количество реализуемых товаров и услуг; P - средняя цена единицы товара и услуги.	
--	--	--

### Тема «Инфляция»


1.	Инфляция — это: а) процесс обесценения денег; б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов; в) нарушение баланса между товарной и денежной массой; г) все перечисленное верно;	
2.	Административное регулирование цен, замораживание заработной платы, разрыв между административно установленными ценами и рыночными ценами, возникновение товарного дефицита являются признаками: а) открытой инфляции; б) подавленной инфляции; в) импортируемой инфляции; г) инфляции, вызванной кредитной и бюджетной экспансией.	
3.	Стагфляция характеризуется: а) падением производства и снижением цен; б) ростом производства и повышением цен; в) спадом производства и ростом цен; г) оживлением экономики и понижением цен.	
4.	Инфляция издержек развивается при: а) умеренном росте объемов денежной массы; б) росте цен на ресурсы; в) росте цен на потребительские товары и услуги; г) снижении учетной ставки.	
5.	При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание: а) предметы потребления и средства производства; б) товары производственного назначения; в) товары и услуги потребительского назначения; г) только инвестиционные блага.	
6.	Вы предложили кредит в сумме 1000 долл. На год, рассчитывая реально получить 7,5 % годовых и ожидая, что темп инфляции составит 60%. Какой доход вы получите: а) 675 долл. б) 670 долл. в) 750 долл. г) 600 долл.	
7.	Инфляция это: а) увеличение покупательной способности денег; б) обесценивание денег; в) рост цен;	



	г) правильный ответ а и б.	
8.	Рост цен за 1 баррель нефти это: а) внутренняя причина инфляции; б) внешняя причина инфляции; в) рост цен за пределами страны не влияет на инфляцию; г) нет правильного ответа.	
9.	Упадок легкой и пищевой промышленности: а) увеличивает безработицу; б) является одной из причин инфляции; в) не имеет большого влияния на экономические процессы; г) правильный ответ а и б.	
10.	Производство товаров не успевает за спросом покупателей, это: а) инфляция спроса; б) инфляция издержек; в) ползучая инфляция; г) гиперинфляция.	
11.	Резкое удорожание сырья на предприятии может привести к: а) инфляции издержек; б) инфляции спроса; в) ползучей инфляции; г) нет правильного ответа.	
12.	Какой вид инфляции подхлестывает развитие экономики а) инфляция спроса ползучего темпа б) гиперинфляция в) подавленная инфляция г) инфляция издержек	
13.	Самая неуправляемая инфляция это: а) инфляция издержек; б) ползучая инфляция; в) гиперинфляция; г) открытая инфляция.	
14.	Если номинальные доходы выросли на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальные доходы: а) увеличились на 2%; б) увеличились на 10%; в) снизились на 2% ; г) остались прежними.	
15.	Меньше всего страдают от инфляции: а) те, кто получают фиксированный номинальный доход; б) те, кто имеют денежные сбережения; в) те, кто стали должниками, когда цены были ниже; г) все ответы верны.	
<b>Тест «Инфляция» № 2</b>		
1	Инфляция обычно сопровождается:	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	<p>а) отсутствием экономического ущерба;</p> <p>б) снижением эффективности развития экономики;</p> <p>в) снижением уровня жизни населения;</p> <p>г) Правильные ответы б и в.</p>	
2	<p>Индексация доходов при инфляционных процессах:</p> <p>а) стимулирует рост производительности труда;</p> <p>б) способствует уменьшению разрыва в доходах;</p> <p>в) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами;</p> <p>г) ведет к усилению социальной дифференциации.</p>	
3	<p>Какая из перечисленных групп населения выиграет от повышения цен?</p> <p>а) Люди, имеющие фиксированный доход;</p> <p>б) Держатели облигаций;</p> <p>в) Заемщики;</p> <p>г) Кредиторы.</p>	
4	<p>Выберите правильное утверждение:</p> <p>а) инфляция — характерная черта стабильной экономики;</p> <p>б) в период инфляции выгоднее быть кредитором, чем должником;</p> <p>в) инфляция вызывает рост процентных ставок по кредитам.</p>	
5	<p>Предположим, Вы получили на заводе зарплату, положили деньги в корзину и зашли по дороге позвонить в телефон-автомат знакомой. После выхода из телефона-автомата Вы нашли на асфальте деньги, тогда как корзина исчезла. Это означает, что в стране:</p> <p>а) инфляция спроса;</p> <p>б) гиперинфляция;</p> <p>в) открытая инфляция;</p> <p>г) галопирующая.</p>	
6	<p>Какое из определений наиболее полно отражает содержание понятия «инфляция»:</p> <p>а) вздутие, разбухание товарно-денежного обращения;</p> <p>б) повышение общего уровня цен;</p> <p>в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег, при одновременном росте цен на товары и услуги;</p> <p>г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций.</p>	
7	<p>Стагфляция характеризуется:</p> <p>а) постоянным ростом цены потребительской корзины;</p> <p>б) ростом цен, сокращением производства и высоким уровнем безработицы;</p> <p>в) дефицитом товаров и услуг.</p>	
8	<p>При дефляции увеличивается:</p> <p>а) производство;</p> <p>б) занятость;</p> <p>в) покупательная способность денежной единицы;</p> <p>г) денежная масса.</p>	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»


### Тема «Финансовая система государства»

1.	Система экономических отношений, благодаря которым происходит формирование, распределение и использование фондов денежных средств (централизованных и децентрализованных) в целях выполнения функций и задач государства, — это: а) финансы; б) государственные финансы; в) финансовые ресурсы; г) финансовая система.	
2.	Финансовая система включает: а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с денежными ресурсами; б) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность, формирование и использование финансовых ресурсов, финансово-кредитные учреждения и органы управления финансами; в) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком.	
3.	Бюджетная система — это: а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета; б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия; в) консолидированный бюджет государства.	
4.	Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются: а) эмиссия денег; б) государственные ценные бумаги; в) кредиты, полученные от международных финансовых организаций и иностранных коммерческих банков; г) государственные сберегательные займы.	
5.	Государственный долг представляет собой: а) сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам; б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов; в) сумму долга иностранным государствам.	
6.	К внебюджетным социальным фондам не относится: а) пенсионный фонд; б) государственный фонд борьбы с преступностью; в) государственный фонд занятости; г) фонд социального страхования.	
7.	Государственный бюджет это а) совокупность доходов государства б) совокупность расходов государства в) финансовый план государства за определенный период г) нет правильного ответа	




Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Учебно методическая деятельность  
Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

8.	Бюджетная система РФ это: а) Федеральный бюджет РФ; б) региональные бюджеты; в) местные бюджеты; г) верны все предыдущие ответы.	
9.	Какая группа статей бюджета неправильно сформирована: а) налоги, доходы от государственной собственности, прочие доходы, поступления от внебюджетных фондов; б) расходы на здравоохранение, медицину, оборону, милицию, платежи по государственному долгу, прочие доходы, расходы на образование; в) расходы на содержание аппарата государства, осуществление целевых программ, субсидии убыточным отраслям, материальное обеспечение внешней политики; г) все группы статей сформированы правильно;	
10.	Бюджетный дефицит это: а) превышение расходов бюджета над его доходами; б) превышение доходов бюджета над его расходами; в) обычно бюджет государства всегда сбалансирован (доходы равны расходам); г) неиспользованные излишки бюджетных средств.	
11.	Какой способ покрытия бюджетного дефицита может привести к инфляции: а) увеличение неналоговых поступлений; б) увеличение внешнего долга; в) чрезмерная эмиссия банкнот; г) увеличение внутреннего долга.	
12.	Самый низший уровень бюджетной системы – это: а) Федеральный бюджет; б) бюджет г. Бугуруслана; в) бюджет Оренбургской области; г) бюджет с. Поникла Бугурусланского района.	
13.	Какой вид источников покрытия бюджетного дефицита может привести к инфляции: а) увеличение внутреннего долга; б) чрезмерная эмиссия банкнот; в) увеличение внешнего долга; г) нет правильного ответа.	
14.	Большинство стран в мире... а) имеют сбалансированный бюджет (доходы равны расходам); б) имеют дефицит бюджета; в) имеют профицит бюджета; г) имеют несбалансированный бюджет (доходы не равны расходам).	
15.	К бюджетному дефициту может привести: а) недостаточность налоговых поступлений вследствие экономического кризиса; б) слишком большая величина запланированных расходов; в) состояние депрессии экономики в фазе экономического цикла; г) все ответы верны.	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

**Тема «Налоговая система государства»**

1.	К прямым налогам не относятся: а) налог на прибыль с предприятий; б) подоходный налог с физических лиц; в) плата за воду, земельный налог; г) НДС, акцизы, таможенные пошлины.	
2.	Кривая Лаффера характеризует: а) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения; б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок; в) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода; г) зависимость благосостояния.	
3.	Налоги это: а) обязательные платежи, взимаемые государством с юридических лиц; б) обязательные платежи, взимаемые государством с физических лиц; в) добровольные платежи, вносимые физическими и юридическими лицами в бюджет; г) нет правильного ответа.	
4.	Налоговая политика государства реализуется через: а) распределительную функцию; б) регулирующую функцию; в) фискальную функцию; г) верны ответы а и б.	
5.	Налоговый инспектор, явившийся с проверкой на предприятие, осуществляет таким образом: а) фискальную функцию; б) поощрительную функцию; в) контрольную функцию; г) нет правильного ответа.	
6.	Покупая товар, вы платите а) прямые налоги, входящие в цену товара б) косвенные налоги, входящие в цену товара в) налоги не входят в цену товаров г) правильные ответы а и б	
7.	Налог на имущество является: а) прямым налогом; б) пропорциональным налогом; в) прямым федеральным налогом; г) косвенным региональным налогом.	
8.	Кривая Лаффера описывает: а) связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями; б) связь между налоговой и бюджетной сферой; в) аргументирует снижение налоговой ставки; г) верны все ответы.	
9.	Увеличение налоговых ставок (налоговой нагрузки) ведет чаще всего: а) к расширению производства;	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	б) к стимулированию предпринимательства; в) к росту теневого сектора экономики; г) нет правильного ответа.	
10.	Налоговая сфера регулируется: а) Конституцией РФ; б) бюджетным кодексом РФ; в) налоговым кодексом РФ; г) верны ответы а и б.	

### Тема «Экономический рост»

1.	Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост: а) темп роста накопления капитала; б) темп роста реального ВВП или ВВП; в) рост органического строения капитала; г) темп роста номинального ВВП.	
2.	Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется: а) экстенсивным; б) интенсивным;	
3.	«Экстенсивный экономический рост» характеризуется увеличением объемов производства за счет: а) роста производительности труда; б) увеличения сменности использования техники; в) наращивания качественно неизменных факторов производства; г) более эффективного использования факторов производства.	
4.	Интенсивный экономический рост имеет место при: а) устойчивом уровне производительности труда; б) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов; в) неизменности органического строения капитала; г) наращивании объемов используемых ресурсов.	
5.	Экономический рост может быть проиллюстрирован: а) сдвигом влево кривой производственных возможностей; б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей; в) движением точки по кривой производственных возможностей; г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.	


### Тема «Цикличность развития экономики»

1.	Экономический цикл характеризуется: а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития; б) неизменностью экономических показателей; в) неустойчивостью экономических процессов;	
----	---	--




Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Учебно методическая деятельность  
Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	г) изменением характеристик экономического роста.	
2.	Укажите, какие из нижеприведенных показателей не могут быть использованы для характеристики экономического цикла: а) объем производства и продаж, объем товарных запасов, объем инвестиций; б) объем потребительского спроса; в) курс ценных бумаг, ставка процента; г) дефицит бюджета, объем внутренних и внешних кредитов.	
3.	В цикличности экономического развития выражается: а) характер государственного регулирования национальной экономики; б) способ восстановления экономической активности резидентов; в) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно; г) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия.	
4.	Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла: а) подъем, оживление, депрессия, кризис; б) кризис, депрессия, оживление, подъем; в) кризис, оживление, подъем, депрессия; г) подъем, оживление, кризис, депрессия.	
5.	Анти циклическое регулирование: а) ведет к преодолению циклического характера экономического развития; б) никак не воздействует на изменение хода экономического развития; в) увеличивает длительность цикла; г) сглаживает циклические колебания.	
6.	Численное значение какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада: а) объем товарных запасов в промышленности; б) объем ВВП; в) курсы ценных бумаг; г) объем промышленного производства.	
7.	Когда речь идет об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения: а) высшая точка активности - это период оживления; б) спад - это период депрессии; в) стагфляция соответствует фазе подъема; г) все предыдущие утверждения неверны.	
8.	Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада: а) падение курса акций, более низкий спрос на труд; б) сокращение налоговых поступлений; в) снижение прибылей корпораций; г) уменьшение объема пособий по безработице.	
9.	Назовите правильное расположение фаз экономического цикла во временном отрезке: а) подъем, спад, оживление, депрессия, пик, сокращение; б) спад, депрессия, оживление, бум, сокращение, подъем; в) оживление, подъем, бум, сокращение, спад, депрессия; г) депрессия, оживление, бум, спад, подъем, сокращение.	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

**Тема: «Международная торговля»**


1.	Под реэкспортом подразумевается: а) ввоз в страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала; б) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитала; в) вывоз продукции, которая ранее была импортирована; г) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.	
2.	Какая из международных денежных единиц являлась или является реальной, а не только счетной единицей: а) переводной рубль; б) СДР; в) ЭКЮ; г) евро.	
3.	Что такое валютный рынок: а) цена денежной единицы иностранной валюты; б) форма организации и регулирования валютных отношений; в) активная торговая политика.	
4.	В результате чего возникли валютные отношения: а) свободной торговли; б) развития международной торговли; в) запрета международной торговли.	
5.	Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной – это: а) девальвация; б) ревальвация.	
6.	Форма организации регулирования валютных отношений это: а) девальвация; б) валютный курс; в) валютный рынок.	
7	Система ограничений импорта это: а) свобода торговли; б) торговый демпинг; в) протекционизм.	
8	Ревальвация - это: а) повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной; б) понижение курса национальной валюты; в) нет правильного ответа.	
9	Расчет экспортной квоты производится по формуле: а) Экспортная квота = стоимость экспорта / объем ВВП x 100% б) Экспортная квота = стоимость экспорта / объем ВВП в) Экспортная квота = объем ВВП / стоимость экспорта x 100%	
10	Валютный курс - это: а) цена денежной единицы иностранной валюты, выраженная в национальной валюте; б) иностранная валюта;	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	в) регулирование валютных отношений.	
11	Девальвация - это: а) повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной; б) понижение курса национальной валюты; в) свободно обмениваемая национальная валюта.	
12	Где до сих пор сохраняется принудительное международное разделение труда: а) в странах бывшего социалистического лагеря; б) в развивающихся государствах Азии; в) в отсталых странах Африки; г) во всех бывших колониальных странах.	
13	Какой вид рынка не входит в структуру мирового хозяйства: а) мировой рынок товаров и услуг; б) мировой рынок капиталов; в) мировой рынок продукции; г) мировой рынок рабочей силы.	
14	Россия импортирует большей частью а) предпринимательский капитал б) прямые инвестиции в) портфельные инвестиции г) ссудный капитал	
15	Открыв во Франции салон красоты, вы таким образом осуществили: а) прямые зарубежные инвестиции; б) вывоз предпринимательского капитала; в) способствовали вывозу капитала за рубеж; г) верны все ответы.	
16	Вам открыли депозит в Швейцарском банке на сумму 10000 \$. Таким образом, вы осуществили: а) портфельные инвестиции; б) вывоз капитала; в) прямые зарубежные инвестиции; г) ввоз предпринимательского капитала.	

**Тема: «Международная экономическая интеграция»**

1.	Международная экономическая интеграция - это: а) обмен в области науки и техники; б) межстрановая кооперация производства; в) процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития глубоких и устойчивых взаимосвязей.	
2.	ЕЭС в своем развитии как интеграционное объединение прошло: а) 5 этапов; б) 10 этапов; в) нет верного ответа.	
3.	НАФТА- это а) северо-американская свободная зона торговли;	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	б) ассоциация стран юго-восточной Азии; в) южный общий рынок.	
4.	В АСЕАН входят страны: а) юго-восточной Азии; б) Аргентина, США, Парагвай; в) Мексика, Канада, Уругвай.	
5.	Какова причина возникновения интеграционных объединений мира: а) страны объединяются, чтобы способствовать развитию международной торговли; б) они появляются с целью решения глобальных проблем; в) это открывает доступ к природным богатствам и другим экономическим ресурсам различных стран; г) все ответы верны.	


#### Тема: «Фирма»

1.	К основному капиталу относятся: а) стоимость средств труда; б) стоимость рабочей силы; в) ценные бумаги; г) денежный капитал.	
2.	Амортизация — это: а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт; б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт; в) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт; г) стоимость транспортных издержек.	
3.	Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему и крупному является: а) численность работающих; б) ассортимент выпускаемой продукции; в) объем производства; г) эффективность производства.	
4.	В России самой распространенной организационной формой предпринимательской деятельности является: а) индивидуальное предприятие; б) товарищество; в) общество с ограниченной ответственностью; г) акционерное общество.	
5.	Преимущество индивидуального предпринимательства перед коллективными формами бизнеса заключается в следующем а) простота создания и ликвидации; б) налоговые преимущества; в) конфиденциальность и независимость в бизнесе; г) все перечисленное выше;	
6.	Хозяйственное общество с ограниченной ответственностью; а) Несет риск убытков в пределах стоимости внесенных участниками вкладов;	



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Учебно методическая деятельность  
Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	б) обеспечивает приток капитала в фирму; в) отвечает за долги, превышающие размер собственных средств;	
7	Для начала или завершения деятельности коммерческие организации (фирмы) должны получить разрешение: а) от федерального правительства; б) от правительства области; в) от местных органов власти; г) от всех перечисленных выше структур власти;	
8	Характерной чертой дочернего хозяйственного общества является: а) неограниченная ответственность; б) преобладающее участие в его уставном капитале средств основного хозяйственного общества;	
9	Важнейшими факторами успешного предпринимательства являются: а) наличие необходимого начального капитала; б) ответственность и активность предпринимателя; в) работа в рамках государственного законодательства; г) все перечисленные выше факторы.	
10	Правами акционеров являются: а) вложение капитала в фирму; б) голосование; в) получение дивидендов; г) все перечисленные права вместе.	
11	Какое из определений наиболее точно характеризует фирмы как основную хозяйственную единицу? а) Фирма — хозяйственное звено рыночного типа, представляющая сеть контрактов и зарегистрированная в правовой форме. б) Фирма — организационно-технологическая единица, представляющая совокупность элементов основного капитала для создания определенного блага. в) Фирма — экономическая единица, осуществляющая деятельность на принципах возмездности и самокупаемости. г) Фирма — социальная единица, коллектив работников, объединенный кооперацией труда.	
12	Какие из перечисленных факторов не относятся к макросреде фирмы? а) Природный. б) Научно-технический. в) Политический. г) Демографический. д) Контактный. е) Арбитражный.	
13	Основной причиной провала в бизнесе является: а) отсутствие интереса со стороны владельцев фирмы; б) плохое управление; в) высокая степень конкуренции; г) ни одна из перечисленных причин	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

**Тема: «Инвестиционная деятельность фирм»**

1.	К ценным бумагам относятся: а) акции; б) облигации; в) векселя; г) все перечисленное.	
2.	Укажите, какие ценные бумаги относятся к долевым и свидетельствуют об инвестировании капитала: а) акции; б) облигации; в) векселя.	
3.	Укажите, какие ценные бумаги относятся к долговым и свидетельствуют о кредитных отношениях: а) государственные, облигации; б) корпоративные облигации; в) векселя; г) все перечисленное.	
4.	Источником дивиденда является: а) часть прибыли акционерного общества; б) часть стоимости основных фондов; в) стоимость пая акционера.	
5.	Курс акций — это: а) цена, запрашиваемая продавцом; б) рыночная цена акции; в) номинальная стоимость акции; г) дивиденд, получаемый на акцию.	
6.	Земля, денежные средства, права землепользования, «ноу-хау» -это: А) Вид инвестиций; Б) Форма инвестиций; В) Объекты инвестиций.	
7.	Предприятие по результатам года получило чистую прибыль в размере 100 тыс. рублей, из которых 40 тыс.рублей было выплачено акционерам в виде дивиденда, а 60 тыс.рублей вновь вложено в производство. Можно ли считать, что таким образом предприятие осуществило финансирование инвестиционного проекта и в какой сумме? а) Да, в сумме 100тыс.рублей; б) Да, в сумме 60 тыс.рублей; в) Да, в сумме 40 тыс.рубле; г) Нет	
8.	Что из перечисленного ниже можно относить к внутренним источникам финансирования проекта? а) Средства, полученные за счет размещения облигаций б) Прямые иностранные инвестиции в) Ассигнования из федерального бюджета	



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
Система качества  
Учебно методическая деятельность  
Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

	г) Реинвестируемая часть чистой прибыли	
9.	Воздействует ли на инвестирование риск? а) Да, но только если инвестирование осуществляется на срок свыше одного года б) Нет, так как риск одинаково воздействует на все виды инвестирования в) Это справедливо только в том случае, если для реализации инвестирования используются заемные средства г) Да	
10.	Что из перечисленного ниже можно отнести к объектам инвестирования в реальные средства? а) Земля, недвижимость; б) ценные бумаги; в) предметы антиквариата; г) ничего из Перечисленного; д) все перечисленное	
11.	Что из перечисленного ниже можно отнести к объектам инвестирования? а) Станки, оборудование б) Товарный знак, деловая репутация, интеллектуальная собственность в) Предметы антиквариата, драгоценные камни, коллекционные марки г) Ничего из перечисленного д) Все перечисленное	
12.	Инвестор сформировал портфель из акций предприятия. Можно ли в общем случае считать, что он совершил инвестирование? а) Нет, так как приобретение ценных бумаг вообще нельзя считать инвестированием б) Да, но только если портфель содержит свыше 51% акции предприятий в) Да, поскольку в этом случае инвестор имеет обычную для инвестирования цель-получение прибыли (дохода) от вложенных денег г) Нет, так как инвестированием считается вложение денег в облигации, а не в акции	
13.	Что из перечисленного ниже не может быть отнесено к объектам инвестирования в реальные средства б) Имущество, имеющее износ не более 50% балансовой стоимости в) Акции промышленного предприятия г) Станок, приобретаемый за границей д) Модернизируемый станок отечественного производства	
14.	Вложения с целью последующего получения прибыли – это: а) инвестиции; б) затраты; в) издержки; г) капитал.	



Министерство образования и науки РБ  
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Республики Бурятия  
 «Республиканский межотраслевой техникум»  
 Система качества  
 Учебно методическая деятельность  
 Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

### КЛЮЧ К ЗАДАНИЯМ

ТЕМА	Номер вопроса															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
«Понятие экономики» об	В	Г	А	В	Б	Б	В	Г	Г	Г	Б	Б	Б			
«Эволюция экономической теории»	Г	А	Г	А	Г	Г	Б	Б	Б	Б						
«Ограниченность ресурсов»	Б	В	Г	Б	В	Б	Б	В	Г	Б						
«Производство экономика» и	Г	Б	В	Г	Б	Б	Б	Г	Б	В	В	В	А			
«Типология экономических систем»	В	Б	Г	Г	Г	Г	В	Б	В							
«Рынки ресурсов и факторов производства»	В	Г	А	Б	А	Б	Г	А	Г	Б	Г					
«Собственность»	А	АВД	БВ	А	В	В	Г	В	Б	А	А					
«Теория потребительского поведения»	А	В	А	А	Б	А	В	Б	А	В						
«Спрос»	Б	Б	Б	В	В	Б	Д	Б	А	Б						
Тест «Спрос» № 2	В	А	Б	А	Б	А	Б	Б	В	В	А					
«Предложение»	Б	Б	Б	Г	А	В	В	А	Г	А						
Тест «Предложение» № 2	В	Г	А	Б	А	В	Б	А	А	Б	Б					
«Конкуренция»	Г	В	Г	Г	В	Г	А	Г	Г	Б						
«Монополия и антимонопольная политика»	Г	В	А	А	В	В	Г	Б	А	В	Б					
«Механизм функционирования рынка труда»	В	А	Г	Г	А	А	А									
«Механизм функционирования рынка земли»	А	Б	А	Г	Б	А	Г	А	А	Г						
Тест «Рынок земли»	А	А	В	А	Г	Б	Б	А	В	В						
«Формирование доходов населения»	Г	А	Б	А	Г	Г	А	В	Г	Г	Б	В				
«Основные проблемы макроэкономики»	В	Б	Б	В	Б	В	А	Б	А	Г						



Министерство образования и науки РБ  
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Республики Бурятия  
 «Республиканский межотраслевой техникум»  
 Система качества  
 Учебно методическая деятельность  
 Сборник тестов по учебной дисциплине «Экономика организации»

«Макроэкономическое равновесие»	А	А	В	Б	В	А	Б	Б	А	Г						
«Безработица»	Б	А	А	Г	Г	Г	В	А	В	Г	Б					
«Денежная и банковская система страны»	А	Б	В	Б	А	В	Б	Б	Г	Б	В	Б	Б	Г	А	А
«Инфляция»	А	Б	В	В	В	А	Б	Б	Г	А	А	А	В	В	В	
Тест «Инфляция» № 2	Г	В	В	В	Б	Г	Б	В								
«Финансовая система государства»	А	Б	Б	Г	А	В	В	Г	Б	А	В	Б	Б	Г	Г	
«Налоговая система государства»	Г	Б	Г	Б	В	Б	А	Г	В	В						
«Экономический рост»	Б	Б	В	Б	В											
«Цикличность развития экономики»	А	Г	Г	Б	Г	А	Г	Г	В							
«Международная торговля»	В	Г	Б	Б	Б	Б	В	В	А	А	А	Б	В	В	Г	А
«Международная экономическая интеграция»	В	А	А	А	В											
«Фирма»	А	В	А	В	Г	А	В	Б	Г	Г	В	Д	В			
«Инвестиционная деятельность фирм»	Г	А	Г	А	Б	В	Б	Г	Г	А	Д	В	В	А		