

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия
«Республиканский межотраслевой техникум»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Квалификация - операционный логист

Вид подготовки - базовая подготовка

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический

Период обучения 2022-2025г

Рассмотрена и одобрена на ЦК
профессиональных дисциплин

Утверждено Приказом ГАПОУ РБ
«РМТ» от 26.08.2024 № 31

Согласовано с индивидуальным
предпринимателем ИП «Смолина С.И.» от
26.08.2024

Протокол № 1 от 26.08.2024



Сибиряков Ю.Н.

/ Директор



Смолина С.И.

/ ИП

Малый Куналей, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование направлений	стр
1. Пояснительная записка		
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.2.	Нормативный срок освоения программы	9
1.3.	Области объекты профессиональной деятельности	9
1.4.	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	10
2. Содержание основной профессиональной образовательной программы		25
2.1.	Учебный план	32
2.2.	Формирование вариативной части	29
2.3.	Календарный учебный график	37
2.4.	Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик	38
2.5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	63
2.6.	Программа развития универсальных учебных действий	64
3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса		65
3.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	65
3.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	73
3.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	75
3.4.	Практическая подготовка обучающихся	77
4. Форма аттестации		80
4.1.	Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	82
4.2.	Организация государственной итоговой аттестации	84
5. Рекомендации по реализации адаптированной программы для		84

инвалидовлицограниченными возможностями здоровья		
5.1.	Нормативно-методическая документация	84
5.2.	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа с нарушением зрения	85
5.3.	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа с нарушением слуха	90
5.4.	Адаптированная основная профессиональная образовательная программа с нарушением опорно-двигательного аппарата	91
Приложение А Учебный план		
Приложение Б Календарный учебный график		
Приложение В Программа ОУД.01 Русский язык		
Приложение Г Программа ОУД.02 Литература		
Приложение Д Программа ОУД.03 Иностранный язык		
Приложение Е Программа ОУД.04 Математика		
Приложение Ж Программа ОУД.05 История		
Приложение И Программа ОУД.06 Физическая культура		
Приложение К Программа ОУД.07 ОБЖ		
Приложение Л Программа ОУД.08 Астрономия		
Приложение М Программа ОУД.09 Информатика		
Приложение Н Программа ОУД.10 Обществознание		
Приложение П Программа ОУД.11 Родной язык		
Приложение Р Программа ОУД.12 Естествознание		
Приложение С Программа ОГСЭ.13 Основы философии		
Приложение Т Программа ОГСЭ.02 История		
Приложение У Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык		
Приложение Ф Программа ОГСЭ.04 Физическая культура		
Приложение Х Программа ОГСЭ.06 Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД.01 Адаптация на рабочем месте		

ПриложениеЦПрограммаЕН.01 Математика	
ПриложениеШПрограммаЕН.02/АД.02Информационныетехнологииив профессиональнойдеятельности	
ПриложениеЩПрограммаОП.01 Экономикаорганизации	
ПриложениеЭПрограммаОП.02 Статистика	
ПриложениеЮПрограммаОП.03 Менеджмент(поотраслям)	
ПриложениеЯПрограммаОП.04 Документационноеобеспечение управления	
ПриложениеППрограммаОП.05 Правовоеобеспечение профессиональной деятельности	
ПриложениеФПрограммаОП.06 Финансы,денежноеобращениеи кредит	
ПриложениеФПрограммаОП.07 Бухгалтерский учет	
ПриложениеХПрограммаОП.08 Налоги иналогообложение	
ПриложениеЦПрограммаОП.09 Аудит	
ПриложениеВПрограммаОП.10 Анализфинансово-хозяйственнойдеятельности	
ПриложениеВПроП.11 Безопасностьжизнедеятельности	
ПриложениеВПроП.12 Основыпредпринимательскойдеятельности/АД.02 Индивидуальноепредпринимательствоисамозанятость	
ПриложениеЕХОП.13 Этикапрофессиональнойдеятельности	
ПриложениеХОП.14 Основытранспортно-экспедиционнойдеятельности	
ПриложениеХПрограммаПМ.01 Планированиеиорганизациялогистических процессовворганизациях(подразделениях)различныхсфердеятельности	
ПриложениеХПрограммаПМ.02 Управлениелогистическимипроцессамив закупках,производствеираспределении	
ПриложениеХПрограммаПМ.03 Оптимизацияресурсоворганизаций (подразделений),связанных сматериальнымиинематериальнымипотоками	
ПриложениеХПрограммаПМ.04 Оценкаэффективностиработы логистических системиконтрольлогистических операций	
ПриложениеХVРабочиепрограммыУП, ПП ПМ.01,ПМ. 02,ПМ.03,ПМ. 04	

ПриложениеXVIIПрограммапреддипломнойпрактики	
ПриложениеXVIIIОценочныематериалыпромежуточнойаттестации	
ПриложениеXIXПрограммагосударственнойитоговой аттестации	
ПриложениеXXРабочаяпрограммавоспитанияикалендарныйплан воспитательнойработы	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834.

ОПОП по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа 38.02.04 «Коммерция (по отраслям) разработана

на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(в действующей редакции);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»;
- Порядок организации практической подготовки обучающихся в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»;
- Устава Бичурского филиала ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»;
- Письма Минпросвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772 Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 Методические

рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО от 11.10.2015 №01-00-05/925 Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;

- Письма Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О самостоятельной предметной области и детализации требований к предметным результатам освоения программы учебных предметов «Математика» и «Русский язык» на уровне основного общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Таблица 1-Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО ППССЗ в очной форме
Основное общее образование	Операционный логист	2 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе:

- основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению составляет 147 недель (**4428 часов**) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП (таблица 2).

Таблица 2-Трудоемкость освоения ОПОП

Структура ОПОП	Число недель	Часы
Обучение по учебным циклам	93	3348
Учебная практика	7	576
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	216
Государственная (итоговая) аттестация	6	144
Каникулярное время	24	
Итого	147	4428

1.3. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных

(информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы; нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов

1.4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным,

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметным результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных общеобразовательных дисциплин (ОУД) на базовом уровне ориентированы на

обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных общеобразовательных дисциплин на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

ОУД.11 Родной язык

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и

письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

ОУД.03 Иностранный язык

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ОУД.05 История

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОУД10 Обществознание (раздел Экономика изучается на углубленном уровне)

1) сформированность знаний о обществе как целостной развивающейся системе в

единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовыми понятиями и аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

8) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

9) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

10) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

11) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

12) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

ОУД.04 Математика

- 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

ОУД.09 Информатика

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, кодирования и декодирования

данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

ОУД.12 Естествознание

1) сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3) сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности,

бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6) сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

ОУД.08 Астрономия

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезды Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

ОУД.06 Физическая культура

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готовь труд и обороне» (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. Д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по

характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим в неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий,

самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Виды деятельности и планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»: профессиональные

Таблица 3-Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВД1	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения

ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
ВД2	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
Вдз	Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения
ВД4	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем

ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка)
--------	--

Таблица 4 Общие компетенции выпускников

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» при очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности. Каникулы устанавливаются 2 раза в течение учебного года продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, учебной и производственной практики - 6 часов. Продолжительность перерыва между занятиями, отведенного на отдых обучающихся, составляет 5 минут. Для приема пищи предусмотрен перерыв продолжительностью 60 минут.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен аудиторный объем работы обучающихся по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования получением среднего общего образования сформирован

общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области.

При формировании учебного плана включены в общеобразовательный цикл общие учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебный план включены общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Обществознание», «Родной язык».

В учебный план в раздел «Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации» введена дисциплина «Естествознание». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

С учетом социально-экономического профиля профессионального образования, осваиваемой специальности дисциплины «Математика», «Информатика» изучаются на углубленном уровне. В раздел «Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей» в учебный план включена комплексная дисциплина «Обществознание», в которой раздел «Экономика» изучается в объеме 96 часов, содержание и планируемые результаты соответствуют углубленному уровню изучения.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла в объеме **1404** час. Изучение учебных дисциплин

общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППСЗ

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведённого на их освоение.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием профессиональных модулей и учебных дисциплин. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППСЗ, где определяется общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах междисциплинарных курсов.

Самостоятельная работа студентов носит практикоориентированный характер, проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формы самостоятельной работы устанавливаются преподавателями при разработке рабочих

программ дисциплин; междисциплинарных курсов, определяются степенью подготовленности студентов, содержанием дисциплины, междисциплинарного курса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имеют доступ в электронную библиотечную систему IPR-BOOKS

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Обязательным разделом ППССЗ является практика, реализуется в рамках практической подготовки, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения всех профессиональных модулей.

На втором курсе проводится в 4 семестре учебная практика в объеме 144 часа, производственная - 144 часа. На третьем курсе в 6 семестре учебная - в объеме 72 часа, производственная - 36 часов, преддипломная - 144 часа.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии: активного обучения, модульного обучения, развития критического мышления, проблемного обучения, информационно компьютерные, диалоговые, практико-ориентированные, технология саморазвития.

При реализации образовательной программы при необходимости используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.2. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ППССЗ составляет 648 часов, согласована с работодателем на заседании методического совета, протокол № 8 от 26 декабря 2021г. и направлена на

Направление	УД, ПМ, МДК	Часы
- введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенции «Экспедирование грузов»	ОП.13 «Этика профессиональной деятельности»	54
	ОП.14 «Основы транспортно-экспедиционной деятельности»	110
- введение новых учебных дисциплин на формирование всех ОК, предусмотренных ФГОС СПО.	ОГСЭ.06 «Деловая карьера и эффективное трудоустройство»	38
	ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности»	72
- увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части	011.01 «Экономика организации»	48
	МДК 01.01. «Основы планирования и организации логистического процесса в	20

	организациях»	
	УП.01 Учебная практика ПМ.01	36
	МДК 02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»	20
	МДК 02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных поточковых процессов	10
	МДК 02.03 «Оптимизация процессов транспортировки проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов»	40
	УП02 Учебная практика ПМ.02	36
	МДК 03.01 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»	10
	МДК 03 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»	40
	ПП.03 Производственная практика по ПМ.03	36

	УП03 Учебная практика ПМ 03	36
	МДК04.01 «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций»	
	УП04 Учебная практика ПМ 04	

индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная нагрузка			курсовые работы и проекты	1 курс		2 курс		3 курс		вариатив	
					Всего часов	уроки лекции, практические занятия	практические, лаборатор.		1 сем	2 сем	3 сем	1 сем	1 сем	1 сем		
									17 нед	2 нед	16 нед	2 нед	6 нед	0 нед		
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ОУД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	З	ДЗ	Э												
	ВКА	1	8	3												
	Базовые дисциплины				2106	702	1404	1092	276	36	612	792	0	0	0	0
00ОУД	Общие учебные дисциплины	1	5	3	1418	492	926	492	434	36	364	562	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык			2	110	32	78	78	-	-	-	78	-	-	-	-
ОУД.02	Литература		2		176	58	118	48	70		52	66	-	-	-	-
ОУД.03	Иностранный язык		2	2	168	50	118	40	78		68	50	-	-	-	-
ОУД.04	Математика			2	344	110	234	94	140		104	130	-	-	-	-
ОУД.05	История		2		176	58	118	118			52	66	-	-	-	-
ОУД.06	Физическая культура		2		236	118	118		118		52	66	-	-	-	-
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	100	30	70	70	-	-	-	70	-	-	-	-
ОУД.08	Астрономия	1			54	18	36	36			36		-	-	-	-
ОУД.09	Основы проектирования				54	18	36	36		36	-	36	-	-	-	-
ОУДВ	Учебные дисциплины по выбору		2	1	526	150	376	200	176	0	194	182	0	0	0	0
ОУДВ.10	Информатика			2	150	50	100	40	60		46	54	-	-	-	-

--	--

ОУДВ. 11	Обществознание		2		316	80	236	100	136	-	148	88	-	-	-	-	
ОУДВ. 12	Родной язык		2		60	20	40	40	-	-	-	40	-	-	-	-	
	Дополнительные учебные дисциплины		1		162	60	102	102	0	0	54	48	0	0	0	0	
ОУД.13	Естествознание		2		162	60	102	102	0	0	54	48	-	-	-	-	
огсэ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		4		498	166	332	88	244	0	0	0	112	66	112	42	
ОГСЭ.01	Основы философии		4		60	12	48	40	8	-	-	-	-	-	48	-	
ОГСЭ.02	История		3		60	12	48	40	8	-	-	-	48	-	-	-	
ОГСЭ.03	Иностранный язык		5		142	24	118	18	100	-	-	-	32	36	30	20	
ОГСЭ.04	Физическая культура		6		236	118	118	8	110	-	-	-	32	30	34	22	
	Вариативная часть цикла		1		57	19	38	22	16	0	0	0	0	0	38	0	38
ОГСЭ.05	Деловая карьера и эффективное трудоустройство/АД01 Адаптация на рабочем месте		1		57	19	38	22	16	-	-	-	-	-	38	-	38
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		2		174	58	116	44	72	0	0	0	116	0	0	0	
ЕН.01	Математика		3		78	26	52	26	26	-	-	-	52	-	-	-	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3		96	32	64	18	46	-	-	-	64	-	-	-	
П.00	Профессиональный цикл		17	7	2726	728	1998	700	718	40	0	0	372	756	438	432	610
оп.00	Общепрофессиональные дисциплины		8		798	266	532	252	260	20	0	0	300	68	164	0	48
ОП.01	Экономика организации			3	144	48	96	38	38	20	-	-	96	-	-	-	48
ОП.02	Статистика		3		60	20	40	16	24	-	-	-	40	-	-	-	
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)		5		54	18	36	24	12	-	-	-	-	-	36	-	
ОП.04	Документационное обеспечение управления		4		48	16	32	12	20	-	-	-	32	-	-	-	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4		48	16	32	16	16	-	-	-	-	-	32	-	
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит		4		72	24	48	36	12	-	-	-	-	-	48	-	
ОП.07	Бухгалтерский учет			2	90	30	60	28	32	-	-	-	60	-	-	-	

ОП.08	Налогиналогообложение			ком		60	20	40	30	10	-	-	-	40	-		-		
ОП.09	Аудит			5		48	16	32	16	16	-	-	-	32	-		-		
ОП.10	Анализфинасово-хозяйственной деятельности					72	24	48	18	30	-	-	-	-	-	48	-		
ОП.11	Безопасностьжизнедеятельности		4			102	34	68	20	48	-	-	-	-	68	-			
	Вариативнаячастьцикла					354	118	236	134	102	-	0	0	0	36	200	0	236	
ОПВ. 12	Основыпредпринимательскойдеятельност и/АД02Индивидуальное предпринимательствоисамозанятость			5		108	36	72	30	42	-					72		72	
ОПВ. 13	Этикапрофессиональнойдеятельности		5			81	27	32	32		-	-	-	-	-	32	-	32	
ОПВ. 14	Основытранспортно-экспедиционной деятельности							32	32		-	-	-	-	-	32			
ОПВ. 15	Основытранспортно-экспедиционнойдеятельности		5			155	55	100	60	40	-	-	-	-	36	64		100	
М.00	Профессиональнемодули		3	10		1574	344	1230	314	356	20	0	0	72	652	74	432	326	
ПМ.01	Планирование и организациялогистических процессов ворганизациях(подразделениях) различныхсфердеятельности		1	КВ		366	74	292	62	86	0	0	0	72	220	0	0	56	
МДК.0101	Основыпланированияиорганизации логистическогопроцессаворганизациях			4		123	41	82	42	40	-	-	-	34	48	-	-	20	
МДК.01.02	Документационноеобеспечение логистическихпроцессов					99	33	66	20	46	-	-	-	38	28	-	-		
УП.01	Учебнаяпрактикапо ПМ.01		4			72		72			-	-	-		72	-	-	36	
ПП.01	ПроизводственнаяпрактикапоПМ.01					72		72			-	-	-		72	-	-		
ПМ.02	Управлениелогистическимипроцессам ивзакупках,производстве ираспределении		1	КВ		575	143	432	128	140	20	0	0	0	432	0	0	106	
МДК.02.01	Основы управления логистическимипроцессамивзакупках,производствеираспределении					122	40	82	42	40		-	-	-		82	-	-	20
МДК.02.02	Оценкарентабельностисистемы складирования и оптимизациявнутрипроизводственныхпоточковых					120	40	80	40	40			-	-	-	80	-	-	10

	процессов			4														
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов			4		189	63	126	46	60	20	-	-	-	126	-	-	40
УП.02	Учебная практика по ПМ.02		4			72		72				-	-	-	72	-	-	36
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02					72		72				-	-	-	72	-	-	
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками			КВ		399	85	314	74	96		-	-	-	-	74	240	122
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)			5		111	37	74	34	40		-	-	-	-	74		10
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			6		144	48	96	40	56		-	-	-	-	-	96	40
УП.03	Учебная практика по ПМ.03		6			72		72				-	-	-	-	-	72	36
пп.03	Производственная практика по ПМ.03					72		72				-	-	-	-	-	72	36
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций			1	КВ							-	-	-	-	-	192	42
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций			6		126	42	84	50	34		-	-	-	-		84	6
УП.04	Учебная практика по ПМ.04		6			72		72				-	-	-	-	-	72	36
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04					36		36				-	-	-	-	-	36	
Всего			30	17		5561	1673	3888	1946	1326	76	612	792	600	822	588	474	648
648 пдп	Преддипломная практика					144		144									144	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация					216		216									216	
ПА.00	Промежуточная аттестация					180		180					72	12	42	24	30	

						6101	1673	4428	1946	1326		864	612	864	612	864	648
--	--	--	--	--	--	------	------	------	------	------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик представлен в таблице 6.

Таблица 6-Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей

и практик

Индекс	Наименование циклов, разделов и программ	Содержание учебного материала
000УД	Общие учебные дисциплины	
ОУД01	Русский язык	<p>Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.</p>
ОУД 02	Литература	<p>Вечные темы в лирике Ф.И. Тютчева и А.А. Фета. И.С. Тургенев «Отцы и дети». Н.А. Некрасов «Комуна Руси жить хорошо». М.Е. Салтыков – Щедрин. Сказки. Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание». А.П. Чехов. Рассказ «Ионыч». Эстетические поиски в русской литературе начала 20 века. Обновление русского реализма. Русский модернизм начала 20 века. Русский модернизм начала 20 века. Литература 30 – х годов. Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет. Литературный процесс 50-х–70-х годов. Писатели третьей волны эмиграции. Современная литературная ситуация</p>

ОУД.03	Иностранный язык	<p>Введение. Grammar. Вводно-коррективный курс. Алфавит. Грамматика. Произношение слов. Грамматика. Прилагательные в английском языке. Глаголы в английском языке. Классификация</p> <p>О себе. Possessive pronouns/ Местоимения. Demonstrative pronouns. Выражение значения принадлежности с помощью предлога of.</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Порядок слов в разных типах предложений. Конструкция «There is»/«There are». Конструкция «There was»/ «There were». Применение оборота there/ there are, «There was» / «There were». Множественное число имен существительных. Предлоги места и направления.</p> <p>Еда в Британии. Составление вопросов (общие, специальные и т. д.)</p> <p>Достопримечательности, обычаи, традиции. Применение – Словообразование. Применение - Суффиксы существительных. Времена Present, Future Simple, Present Continuous.</p> <p>Столица нашей Родины. Модальные глаголы Can. Модальный глагол Must. Модальные глаголы <u>May / Might</u></p>
ОУД.04	Математика	<p>Тригонометрические функции числового аргумента. Основные свойства функции. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Производная и ее применения. Первообразная и интеграл. Обобщение понятия степени. Показательная и логарифмическая функции. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Многогранники. Тела вращения. Объемы</p>

		площадиповерхностейтел.
ОУД.05	История	<p>Историческое знание. Периодизация всемирной истории. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Источники сведений о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории. Теория происхождения и этапы становления человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Неолитическая революция. Переход от первобытности к цивилизации. Происхождение государств. Государство-деспотия. Социальные отношения. Древние законы. Религия в традиционном обществе Античная Греция: города-государства, демократия Афины и Спарта. Города-государства Древней Италии, основы римскойцивилизации.Римская империя. Кризис и закат Римской империи. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Держава Александра Македонского Великое переселение народов. Возникновение христианства. Религиозные системы Древней Греции и Древнего Рима. Эллинизм. Монументальная архитектура. Греческий театр. Праздники и зрелища. Колизей и гладиаторы. Древнейшая и древняя история. Раннефеодальные империи в Европе. Возникновение исламской цивилизации. ДревнейшаяисторияРуси. Скифы. Восточныеславяне.Язычествооихристианизация Руси Западная Европа в XII–XIII веках. Крестовые походы. Возникновение державы Чингисхана. Образование централизованных государств в Западной Европе. Столетняя война. ФеодалнаяраздробленностьвЦентральной Европе.ВторжениемонголовнаРусь.</p>

		<p>Образование Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Эпоха Великих географических открытий. Первые колониальные империи. Западная Европа: новый этап развития. Эпоха Возрождения. Реформация и первые религиозные войны в Европе. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Тридцатилетняя война (1618-1648гг.). Абсолютизм в России в эпоху Ивана Грозного. От Руси к России. Цивилизационный кризис. Смутное время в России. Государства Азии в Средние века. Русь, Европа и Азия в Средние века. Буржуазная революция в Англии (1640-1660гг.). Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Реформы Петра I и Северная война 1700-1721гг. Россия в XVIII веке: Екатерина Великая. Семилетняя война (1756-1763гг.).</p> <p>Промышленный переворот в Англии и его последствия. Противоречия раннего индустриального общества. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы. Народные движения в России в XVII в. Великая французская революция и ее последствия для Европы. Империя Наполеона I. Священный союз. Революции в Европе 1820 –1840-х гг. Россия в первой половине XIX в. Незавершенные преобразования Александра I. Отечественная война 1812г. Россия при Николае I (1825 –1855). Образование новых европейских государств. Франко-прусская война 1870-1871гг. Гражданская война в США. Реформы Александра II. Россия – многонациональная империя. Завершение колониального раздела мира. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в. Новое время. Научно-</p>
--	--	--

		<p> технический прогресс в нач. XX века. Социальные движения в начале XX века. Реформы и революция начала XX века. Модернизация в России. Русско-японская война. Первая русская революция 1905-1907 годов. Первые политические партии России и начало парламентаризма. Столыпинские реформы. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917г. в России. Октябрь 1917г. в истории России. Брест-Литовский мирный договор с Германией и его последствия. Завершение Первой мировой войны. Парижская конференция и ее решения. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы. Антанта и белое движение в России. Политика военного коммунизма. Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США. Реформизм 1930-х годов: теория и практика. Фашизм и национал-социализм в Италии и Германии. Советское общество в 1920-30-е годы. Новая экономическая политика. Создание СССР, общественно-политическое развитие. СССР в 1930-е годы. </p> <p> Коллективизация и индустриализация. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Система коллективной безопасности в Европе. СССР, гражданская война в Испании и ее международные последствия. Политика «умиротворения» стран-агрессоров. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны: «Мюнхенский сговор», советско-германские отношения. Начальный период войны: основные события. Причины побед германской армии. Политика СССР в 1939-1940 гг. Кризис германской политики осенью 1940г. </p>
--	--	---

		<p>СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-41 гг.; план «Барбаросса». Создание антифашистской коалиции. Советско-германский фронт весной и летом 1942 г. Битва за Сталинград и ее историческое значение. Битва на Курской дуге летом 1943 г. Советский Союз на завершающем этапе войны. Укрепление антифашистской коалиции. Освобождение Советской земли и открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Коммунисты 1945 г. и разгром фашистской Германии. Битва за Берлин. Разгром милитаристской Японии. Потсдамская конференция (Сталин, Трумен, Эттли). Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. СССР и страны Запада после победы над Германией. Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенный период. Оттепель. От реформ к застою. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-середины 1980-х гг. Углубление кризисных явлений в СССР. Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты</p>
ОУД.Об	Физическая культура	<p><i>Футбол.</i></p> <p>Удары по мячу ногами: внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней и внешней частью, носком, пяткой, с лета, с полублета. Удары по мячу головой в прыжке, лбом с места, боковой частью головы. Остановки катящегося мяча: внутренней стороной стопы, подошвой, внешней стороной стопы. Ведение</p>
Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения РМТ		стр. 43 из 104

		<p>мяча: дриблинг, или ведение мяча толчками. Обманные движения (финты).</p> <p>Передвижение на лыжах по учебной лыжне (лыжной трассе, по равнинной и пересеченной местности). Имитационные упражнения, выполняющиеся без приспособлений; с приспособлениями. Скользящий шаг.</p> <p>Передвижение на лыжах классическим ходом: Общая физическая подготовка на воде включает упражнения идентичные предыдущим этапам подготовки включая элементы водного поло, спортивных и подвижных игр. Углубленное изучение техники стартов и поворотов. Углубленное изучение техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс).</p> <p>Спортивная гимнастика с элементами акробатики. Из виса подъем переворотом в упор силой, из виса подъем силой в упор, вис, согнувшись, прогнувшись, сзади; сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, угол в упоре, стойка на плечах из седа ноги врозь.</p> <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>Совершенствование навыков ходьбы. Техника бега. Ускорение с переходом в бег по инерции. Специальные беговые упражнения и задания с различными акцентами. Совершенствование навыков бега. Метание гранаты, мяча различными способами. Броски набивного мяча различными способами.</p> <p><i>Спортивные игры Волейбол</i></p> <p>Перемещения, остановки, стойки игроков, повороты. Передача мяча двумя руками сверху вниз на месте и в движении, в парах, кругах колонне, в простых и усложненных условиях; с сопротивлением и с сопротивлением защитник</p> <p>Игра по упрощенным правилам волейбол Защит</p>
--	--	--

--	--

		<p>Игровые взаимодействия игроками. <i>Баскетбол.</i> Перемещения, остановки, стойки игрока, поворот Ловля и передача мяча двумя одной рукой, н месте и в движении, в парах, кругах, в колонне, отскоком от пола; в простых и усложненных условиях; без сопротивления и сопротивление защитника. Ведение мяча на месте, В движении, п прямой с изменением скорости, высоты отскока направления, по зрительному и слуховому сигнал в простых и усложненных условиях; б сопротивления и сопротивлением на парника.</p>
ОУД.07	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Основы комплексной безопасности Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основы противодействия экстремизму, терроризму и в Российской Федерации Характеризовать особенности экстремизма, терроризма в Российской Федерации. Основы здорового образа жизни Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи. Основы обороны государства Комментировать назначение основных</p>

		<p>нормативных правовых актов в области обороны государства.</p> <p>Правовые основы военной службы</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы.</p> <p>Элементы начальной военной подготовки</p> <p>-Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;</p> <p>Военно-профессиональная деятельность</p> <p>Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности.</p>
ОУД.08	Астрономия	<p>Структура и масштабы Вселенной. Звёздное небо и видимое движение планет и Солнца. Законы движения планет. Гелиоцентрическая система мира.</p> <p>Современные представления о происхождении Солнечной системы.</p> <p>Методы астрофизических исследований.</p> <p>Основные характеристики звёзд</p> <p>Классификация галактик. Скопление галактик.</p> <p>Конечность и бесконечность Вселенной.</p> <p>Поиск жизни и разумов во Вселенной. Развитие космонавтики.</p>
ОУД.09	Основы проектирования	<p>Исследования и их роль в практической деятельности человека. Основные методы и этапы исследовательского процесса.</p> <p>Информационное обеспечение исследования, информационные поисковые системы.</p> <p>Использование ключевых слов, фраз, организация работы с литературой, способы получения фиксации информации. Организация работы по накоплению информации.</p> <p>Документальный поток информации Способы и обработка информации. Формальная структура исследования, требования, логика, тема</p>

		исследования, обоснованность, актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Общие правила оформления исследовательской работы, формат, объем, шрифт, интервал, поля, технические правила, сноски примечания, приложения. Подготовка доклада; Психологический аспект готовности к выступлению, требования к докладу. Культура выступления, речевые ошибки, научный спор, дискуссия
ОУДВ	Учебные дисциплины по выбору	
ОУДВ.10	Информатика	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места Информационная деятельность человека Информация и информационные процессы Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации Средства информационных и коммуникационных технологий Технологии создания и преобразования информационных объектов Средства технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей
ОУДВ.11	Обществознание	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Природа человека. Человек, индивид, личность. Социальные качества человека. Социализация личности, самосознание и социальное поведение. «Смысл жизни человека». Истина, ее критерии. Свобода человека. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностное общение и взаимодействие. «Общение». Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Что

		<p>такое общество. Идеальное общество. Общество как сложная динамичная система. Характеристика основных институтов общества, их функций. «Сферы и институты общества, их функции». «Социальные институты». Рассмотреть общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). «Многовариантность общественного развития». Причины возникновения глобальных проблем. Общество как сложная система. Культура, её виды. Культура и духовная жизнь общества. «Понятие о культуре». Молодёжные субкультуры. Составление презентации «Молодёжные субкультуры». Духовная культура личности и общества. Наука. Значимость труда учёного. Образование как способ передачи знаний и опыта. Установление соответствия между понятием и определением «Наука». Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Рассмотреть науку и образование на рубеже XX-XXI веков. Правовые основы системы образования в РФ. Наука и образование в современном мире. Мораль, основные принципы и нормы морали. Развитие норм морали. «Религия как феномен культуры». Искусство, его роль в жизни людей. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика и экономическая наука. «Типы экономических систем». Экономика семьи. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</p>
ОУДВ.12	Родной язык	<p>Введение. Язык и речь. Вид речевого общения. Речевая ситуация. Функциональные стили речи.</p>

		Языковая и лингвистическая (языковедческая) Компетенция. Культуроведческая компетенция.
Дополнительные учебные дисциплины		
ОУД. 13	Естествознание	История изучения природы. Прогресс в естественных науках и его вклад в развитие цивилизации. Методы научного познания и их составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование, гипотеза, вывод, построение теории. Клетка- единица живого Размножение организмов. Механизмы эволюционного процесса. Человек и его здоровье Основные законы физики. Законы и понятия химии. Взаимодействие науки и техники. Экологические проблемы человечества.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Философия как наука. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. 3 Философия эпохи Средневековья, Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия XX века. Философия как онтология. Человек как объект философского осмысления. Общество как саморазвивающаяся система
ОГСЭ.02	История	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ
Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения РМТ		стр. 49 из 104

		современном мире.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>О себе, семья, рабочий день. Статьи в английском языке. Числительные: порядковые, числительные.</p> <p>Мои увлечения. Мое хобби. Слова и предложения по теме. Чтение, составление, перевод диалогов.</p> <p>Введение в логистику. Логистика в бизнесе. Кто такие логисты.</p> <p>Входящая и исходящая логистика. Входящая логистика. Исходящая логистика.</p> <p>Профессии в логистике. Выбор профессии</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Лёгкая атлетика.</p> <p>Совершенствование навыков ходьбы. Техника бега. Ускорение с переходом в бег по инерции. Специальные беговые упражнения и задания с различными акцентами. Совершенствование навыков бега. Метание гранаты, мяча различными способами. Броски набивного мяча различными способами.</p> <p><i>Спортивные игры Волейбол</i></p> <p>Перемещения, остановки, стойки игрок повороты. Передача мяча двумя руками сверху низу на месте и в движении, в парах, кругах, колонне, в простых и усложненных условиях; б) сопротивления и сопротивления защитника</p> <p>Игра по упрощенным правилам волейбол Защит</p> <p>Игровые взаимодействия с игроками.</p> <p><i>Баскетбол.</i></p> <p>Перемещения, остановки, стойки игрока, поворот Ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, в парах, кругах, в колонне, отскоком от пола; в простых и усложненных условиях; без сопротивления и сопротивления защитника. Ведение мяча на месте, в движении, с прямой с изменением скорости, высоты отскока</p>

--	--

		<p>направления, позрительномуи слуховомусигнал в простых и усложненных условиях; б сопротивления и с сопротивлением напарника.</p> <p><i>Футбол.</i></p> <p>Удары по мячу ногами: внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней и внешней частью, носком, пяткой, с лета, с полуплета. Удары по мячу головой в прыжке, лбомсместа,боковойчастьюголовой.Остановки катящегося мяча: внутренней стороной стопы, подошвой, внешней стороной стопы. Ведение мяча: дриблинг, или ведение мяча толчками. Обманные движения (финты).</p> <p>Передвижениеналыжахпоучебнойлыжне (лыжнойтрассе,поравниннойипересеченной местности). Имитационные упражнения, выполняющиеся без приспособлений; с приспособлениями. Скользящий шаг.</p> <p>Передвижение на лыжах классическим ходом: Общая физическая подготовка на воде включает упражненияидентичныепредыдущимэтапам подготовкивключаяэлементыводногополо, спортивныхиподвижныхигр.Углубленное изучение техники стартов и поворотов. Углубленное изучение техники спортивных способовплавания(крольнагруди,наспине; брасс).</p> <p>Спортивная гимнастика с элементами акробатики. Из вися подъем переворотом в упор силой, из вися подъем силой в упор, вис, согнувшись, прогнувшись, сзади; сгибание и разгибаниеруквупоренабрусьях,уголвупоре, стойканаплечах изседаногиврозь.</p>
Вариативнаячастьцикла		
ОГСЭ.05	Деловая карьера и эффективное	

	трудоустройство/ АД 01 Адаптация на рабочем месте	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Математический анализ. Система линейных алгебраических уравнений. Основные численные методы. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные системы и технологии Программное обеспечение информационных технологий Сетевые технологии Основы информационной и компьютерной безопасности
П.00	Профессиональный цикл	
оп.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Экономика организации	Организация в условиях рынка. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятия. Материально-техническая база предприятия Кадры и оплата труда в организации Основные показатели деятельности организации, Анализ себестоимости, цена, прибыль и рентабельность Планирование деятельности организации
ОП.02	Статистика	Предмет и метод статистики, основные категории статистики. Статистическая совокупность, единица совокупности, статистический признак, статистический показатель, система показателей, тенденции развития статистического учета. Сбор статистической информации. Статистическая

		<p>сводка и группировка.</p> <p>Понятие, виды, элементы о статистической таблице. Понятие элементов о статистическом графике. Статистические показатели. Аналитическая статистика. Показатели вариации. Основные способы формирования выборочной совокупности. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели. Компоненты. Виды ряда динамики.</p>
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	<p>История развития менеджмента. Современные подходы в менеджменте, их сущность и основные отличия. Внешняя и внутренняя среда организации. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Функции менеджмента в рыночной экономике. Планирование: формы и виды планов; основные стадии планирования; стратегическое планирование; тактическое планирование и его этапы. Мотивация потребностей: иерархия потребностей; критерии мотивации; потребности и мотивационное поведение. Система методов управления. Методика принятия решений, стили управления. Коммуникации, деловые общения.</p>
ОП.04	Документационное обеспечение управления	<p>Сущность основных понятий документационного обеспечения управления. Понятие о документах, их функциях. Свойства, признаки, классификация и виды документов. Способы документирования. Унификация и стандартизация документации понятие. Унифицированная система документации: понятие. Состав унифицированных систем документации: организационно-распорядительная, отчетно-статистическая,</p>

		<p>первичная, учетная, финансовая и другие. Государственные стандарты на унифицированные системы документации. Общероссийские классификаторы.</p> <p>Реквизит, формуляр документа, типовой формуляр, формуляр образец, табель форм документов, альбом форм унифицированных документов: понятие, характеристика.</p> <p>Проектирование бланков документов организации. Правила оформления реквизитов бланка и их расположение на стандартном формате бумаги, размеры полей. Бланки документа: понятие, назначение, виды бланков. Состав, оформление реквизитов бланка. Состав, оформление, изготовление, хранение бланков организации</p>
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Экономические споры. Правовое регулирование занятости и трудоспособности. Трудовой договор (контракт). Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Социальное обеспечение граждан.</p>
ОП.Об	Финансы, денежное обращение и кредит	<p>Финансы и финансовая система</p> <p>Сущность финансов и структура финансовой системы</p> <p>Государственные финансы</p> <p>Система денежного обращения</p> <p>Деньги и денежное обращение. Денежные и валютные системы.</p> <p>Становление денежной системы и эволюция денежного обращения России</p> <p>Развитие кредитной системы России до 1917 г. и</p>

		<p>в советский период</p> <p>Банковская реформа переходного периода и становления современной кредитной системы России</p> <p>Кредитная система в РФ</p> <p>Кредит и кредитная система. Коммерческие банки</p> <p>Центральный банк. Типы и виды ценных бумаг. Основы функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>Перспективы развития финансов</p> <p>Мировая валютная система. Валютная система РФ.</p> <p>Международные кредитные отношения Основы теории бухгалтерского учета</p> <p>Общая характеристика бухгалтерского учета</p> <p>Нормативное регулирование бухгалтерского учета</p> <p>Бухгалтерский баланс</p> <p>Счета и двойная запись</p> <p>Формы бухгалтерского учета.</p> <p>Организация бухгалтерского учета</p> <p>Бухгалтерский учет в организациях</p> <p>Учет денежных средств и расчетных операций Учет труда и заработной платы</p> <p>Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>Учет материально-производственных запасов</p> <p>Учет затрат на производство Тема 2.5. Учет готовой продукции и ее реализации производство продукции.</p> <p>Учет собственного капитала, финансовых вложений, кредитов и займов Учет финансовых результатов</p> <p>Основы налоговой системы</p> <p>Принципы налогообложения</p> <p>Налоговая система РФ, ее элементы и принципы построения</p> <p>Виды налогов в РФ и порядок их расчетов</p>
--	--	---

		<p> Налог на добавленную стоимость Акцизы Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц Специальные налоговые режимы Упрощенная система налогообложения Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности Региональные налоги и специфика их расчета. Налоги, поступающие в дорожные фонды Налог на имущество организаций Местные налоги Земельный налог. Налог на имущество физических лиц Налоговый контроль и ответственности за правонарушения Налоговая декларация и налоговый контроль Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения Сущность и нормативное регулирование аудита. Специальные аспекты аудиторской проверки Способы ведения внутреннего аудита организации Аудит основных средств и нематериальных активов Аудит производственных запасов Аудит расчетов Аудит учета кредитов и займов Аудит готовой продукции и финансовых результатов. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта Анализ хозяйственной деятельности организации Цель, задачи и сущность анализа хозяйственной деятельности Анализ использования трудовых ресурсов </p>
--	--	--

		<p>организации</p> <p>Анализ использования производственных фондов организации</p> <p>Анализ доходов, себестоимости и финансовых результатов деятельности организации</p> <p>Анализ финансового состояния организации</p> <p>Методы и методика анализа финансового состояния организации</p> <p>Оценка ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности организации</p> <p>Оценка финансовой устойчивости организации</p> <p>Оценка эффективности деятельности организации</p>
ОП.07	Бухгалтерский учет	<p>Основы теории бухгалтерского учета</p> <p>Общая характеристика бухгалтерского учета</p> <p>Нормативное регулирование бухгалтерского учета</p> <p>Бухгалтерский баланс</p> <p>Счета и двойная запись</p> <p>Формы бухгалтерского учета.</p> <p>Организация бухгалтерского учета</p> <p>Бухгалтерский учет в организациях</p> <p>Учет денежных средств и расчетных операций</p> <p>Учет труда и заработной платы</p> <p>Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>Учет материально-производственных запасов</p> <p>Учет затрат на производство</p> <p>Тема 2.5. Учет готовой продукции и ее реализации</p> <p>Производство продукции.</p> <p>Учет собственного капитала, финансовых вложений, кредитов и займов</p> <p>Учет финансовых результатов</p>
ОП.08	Налоги и налогообложение	<p>Основы налоговой системы</p> <p>Принципы налогообложения</p> <p>Налоговая система РФ, ее элементы и принципы построения</p> <p>Виды налогов в РФ и порядок их</p>

		<p>расчетов</p> <p>Налогнадобавленнуюстоимость</p> <p>Акцизы</p> <p>Налог на прибыль организаций</p> <p>Налогнадоходыфизическихлиц</p> <p>Специальныеналоговыережимы</p> <p>Упрощеннаясистеманалогообложения</p> <p>Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности</p> <p>Региональныеналогииспецификаихрасчета.</p> <p>Налоги, поступающие в дорожные фонды</p> <p>Налог на имущество организаций</p> <p>Местные налоги</p> <p>Земельныйналог.</p> <p>Налогнаимуществофизическихлиц</p> <p>Налоговый контроль и ответственности за правонарушения</p> <p>Налоговаядекларацияиналоговыйконтроль</p> <p>Налоговыеправонарушенияиответственность за их совершения</p>
ОП.09	Аудит	<p>Сущность и нормативное регулирование аудита.</p> <p>Специальные аспекты аудиторской проверки</p> <p>Способы ведения внутреннего аудита организации</p> <p>Аудит основных средств и нематериальных активов</p> <p>Аудитпроизводственныхзапасов</p> <p>Аудит расчетов</p> <p>Аудитучетакредитови займов</p> <p>Аудит готовой продукции и финансовых результатов. Аудит собственного капитала, расчетовсучредителямииотчетности экономического субъекта</p>
ОП. 10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<p>Анализ хозяйственной деятельности организации</p> <p>Цель, задачи и сущность анализа хозяйственной деятельности</p>

		<p>Анализ использования трудовых ресурсов организации</p> <p>Анализ использования производственных фондов организации</p> <p>Анализ доходов, себестоимости и финансовых результатов деятельности организации</p> <p>Анализ финансового состояния организации</p> <p>Методы и методика анализа финансового состояния организации</p> <p>Оценка ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности организации</p> <p>Оценка финансовой устойчивости организации</p> <p>Оценка эффективности деятельности организации</p>
ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности	
ОПВ. 12	<p>Основы предпринимательской деятельности/АД 02</p> <p>Индивидуальное предпринимательство и самозанятость</p>	<p>Общая характеристика предпринимательства. История развития учения о предпринимательстве. Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Основные средства и нематериальные активы. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности</p>
ОПВ. 13	Этика профессиональной деятельности	<p>Психология и этика деловых отношений: предмет и задачи. Методы исследования в психологии. Психика человека. Психические</p>

		<p>познавательные процессы и состояния. Психологические свойства личности. Мотивационная сфера личности в профессиональной деятельности. Психология трудового коллектива. Производственный конфликт в коллективе. Психология труда. Психология профессиональной деятельности. Понятие профессиональной этики. Нормы и правил современного этикета. Деловой этикет. Имидж делового человека</p>
ОПВ. 14	<p>Основы транспортно-экспедиционной деятельности</p>	<p>Планирование эксплуатационных расходов Расчёт показателей качества и эффективности транспортной логистики Основы построения транспортных логистических цепей; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей Основные принципы транспортной логистики</p>
М.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Планирование и организация логистических процессов в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	
МДК.0101	<p>Основы планирования и организации логистического процесса в организациях</p>	<p>Понятие логистики, ее виды. Объекты логистического управления. Логистические функции и операции. Логистическая цепь, ее звенья. Логистическая система предприятия. Особенности стратегического и тактического планирования в логистических системах и в их отдельных звеньях. Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Основные направления закупочной деятельности. Планирование закупок. Виды поставщиков. Критерии выбора поставщика. Методы выбора поставщика. Методы закупок. Методы управления закупками</p>

МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	Значение документооборота в процессе обеспечения логистических функций. Перечень документов заверяемых печатью. Документы их значение. Функции документов. Классификация документов используемых в логистических системах. Нормативные и правовые акты в сфере делопроизводства. Нормативно-методическая и правовая база делопроизводства. Схема организации работы с документами. Общие нормы и правила оформления служебных документов. Система организационно-правовых документов. Система плановой документации. Система распорядительных документов. Система отчетной документации.
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Цели и задачи закупочной логистики. Определение понятий: закупочная логистика, закупка, снабжение. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складированием и транспортировкой. Организация работы с поставщиками. Критерии оптимального выбора поставщика. Определение, оптимизация и рационализация базы поставщиков. Организация отношений с поставщиками. Поиск потенциальных поставщиков. Критерии оптимального выбора поставщика. Принципы работы с поставщиками. Осуществление закупок. Основы управления поставками. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах.

		Необходимый объем закупок. Цикл закупки. Способы закупки и поставки закупочных материалов. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Теоретические основы складского хозяйства Технико-экономические аспекты организации складской системы Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация Управление логистическими процессами в системескладирования
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей. Транспортная система России и технико-экономические особенности различных видов транспорта. Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции. Номограмма для расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта при перевозке продукции. Ценообразование на рынке транспортных услуг. Теоретические аспекты определения тарифа. Грузовые тарифы на различные виды транспорта
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций(подразделений)	Логистические системы в рыночной экономике. Показатели эффективности функционирования логистической системы. Логистические издержки и способы анализа логистической системы. Виды, методы и этапы логистического анализа.Порядокисследованиялогистической
Настоящееположениенеможетбытьполностьюиличастичнопроизведено,тиражированоираспространенов качестве официального издания без разрешения РМТ		стр. 62из <u>104</u>

		<p>системы. Стратегическое планирование логистической системы. Понятие и значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Комплекс интеграционных мероприятий для адекватного реагирования на колебания сбыта. Явные (расчетные) издержки Альтернативные (вмененные) издержки предприятия</p>
МДК.03.02	<p>Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</p>	<p>Инвестиционное проектирование. Общая схема инвестиционного анализа. Источник финансирования инвестиций. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости проекта. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений. Определение капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</p>
ПМ.04	<p>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</p>	
МДК.04.01	<p>Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций</p>	<p>Управление логистическими рисками. Выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-Риск» при моделировании цепи поставок. Процедуры построения дерева решений. Управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение). Методология и основные принципы управления в логистических системах. Анализ, оценка и эффективность деятельности складского</p>
<p>Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения РМТ</p>		<p>стр. <u>63</u> из <u>104</u></p>

		<p>хозяйства. Основные положения по проведению полного (детального) анализа и оценки деятельности складского хозяйства. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработкой, индикаторы результативности. Анализ эффективности логистики снабжения. Анализ эффективности логистики сбыта. Анализ эффективности логистики в торговле</p>
--	--	---

2.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, план внеурочной деятельности. (Приложение XXXIV).

2.5. Программа развития универсальных учебных действий

Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» включает формирование компетенций обучающихся в области учебно- исследовательской и проектной деятельности (Приложение XXXV).

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности 38.02.0 «Операционная деятельность в логистике» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвуют 8 преподавателей, из них 3 педагога имеют первую квалификационную категорию (66%) . Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет (6) Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 4 преподавателя, 8 педагогов прошли повышение квалификации, 2 педагогов прошли стажировку в профильных организациях.

Информация о персональном составе педагогических работников размещается на сайте техникума.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ
специальности МПО 38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

Индекс	Дисциплина, модуль	Фамилия, имя преподавателя	Образование, квалификация по диплому	Квалификаци онная категория	Стаж работы
О.00 Общеобразовательный цикл					
ОБД.00	Базовые дисциплины				
ОУД.01	Русский язык	Смолина Марияна Владимировна	<p>Штатный сотрудник преподаватель русского языка и литературы.</p> <p>ГОУ СПО Петровск Забайкальский педагогический колледж АК 1136686 Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста.</p> <p>Диплом 03НН0000913 по профессии «Продавец, контролер - кассир» 13.06.2007</p> <p>Диплом 007649 о профессиональной переподготовке по программе «педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» с 11 сентября по 12 декабря 2019.</p>	нет	2
ОУД.02	Литература	Смолина Марияна Владимировна	<p>Штатный сотрудник преподаватель русского языка и литературы.</p> <p>ГОУ СПО Петровск</p>	нет	2

			<p>Забайкальский педагогический колледж АК 1136686 Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста.</p> <p>Диплом 03НН0000913 по профессии «Продавец, контролер - кассир» 13.06.2007</p> <p>Диплом 007649 о профессиональной переподготовке по программе «педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» с 11 сентября по 12 декабря 2019.</p>		
--	--	--	---	--	--

ОУД.03	Иностранный язык	Вставская Татьяна Николаевна	Штатный сотрудник Преподаватель иностранного языка ВСГТУЭкономист"Налоги и налогообложение Диплом переподготовки "педагогическая деятельность в области иностранного о языка (учитель иностранного языка)"032408104695	Первая	4
ОУД.04	Математика	Протасова Людмила Константиновна	Штатный сотрудник.ВПО, «Бурятский государственный педагогический институт»в 1987г.специальность «Математика и физика», квалификация «Преподаватель математики и физики средней школы»	Первая	33
ОУД.05	История	Плюснина Зинаида Владимировна	ВСГИК, 1994г. специальность «Библиотекарь –библиограф массовых и научных библиотек», квалификация «Библиотекарь-библиограф высшей квалификации» ВПО, АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» в 2014г. «Теория и методика обучения естествознанию», ООО Учебный центр «Профессионал» в 2018г. квалификация «Учитель истории»	Первая	5
ОУД.06	Физическая культура	Бадмаева Ольга Михайловна	Штатный сотрудник.ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»110324	нет	9 месяцев

			1646811 по специальности 38.02.07 Банковское дело		
ОУД.07	ОБЖ	Бутакова Ольга Александровна	Штатный сотрудник ВСГИК 51.03.02 Народная художественная культура. Бакалавр.2020 СПО, «Петровск- Забайкальское педагогическое училище (колледж)» в 2005г. квалификация «Учитель начальных классов доп. подготовкой в области изобразительного искусства», специальность «0312 Преподавание в начальных классах» ЧОУ ВО» Современная гуманитарная академия» в 2017г. «Дошкольная педагогика. Воспитатель дошкольной образовательной организации» Диплом переподготовке 0000286000 «РАРОКО» в 2019г. «Педагогическая деятельность в области безопасности жизнедеятельности» с присвоением квалификации «Учитель безопасности жизнедеятельности»	нет	3
ОУД.06	Естествознание	Плюснина Зинаида Владимировна	ВСГИК, 1994г. специальность «Библиотекарь-библиограф массовых и научных библиотек», квалификация	Первая	5

--	--

			<p>«Библиотекарь-библиограф высшей квалификации»</p> <p>ВПО, АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» в 2014г. «Теория и методика обучения естествознанию»,</p> <p>ОООУчебный центр «Профессионал» в 2018г. квалификация «Учитель истории»</p>		
--	--	--	--	--	--

ОУД.07	Информатика и ИКТ	Федорова Татьяна Михайловна	<p>Диплом 1003245420115 ФГБ ОУВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» 44.03.02 Психолого педагогическое образование. 26.04.2021</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки по программе «Педагогическая деятельность в области истории и обществознания» с присвоением квалификации «Учитель истории и обществознания» с 3 12.2018 – 18.02.2019</p>	Нет	10
ОУД.8	Астрономия	Протасова Людмила Константиновна	<p>ВПО, «Бурятский государственный педагогический институт» в 1987г. специальность «Математика и физика», квалификация «Преподаватель математики и физики средней школы»</p>	Первая	33
ОУД.9	Основы проектирования	Плюснина Зинаида Владимировна	<p>ВСГИК, 1994г. специальность «Библиотекарь – библиограф массовых и научных библиотек», квалификация «Библиотекарь-библиограф высшей квалификации»</p> <p>ВПО, АОУДПОРБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» в 2014г. «Теория и методика обучения естественному»,</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал» в 2018г. квалификация «Учитель</p>	Первая	5

			истории»		
--	--	--	----------	--	--

ОПД.00 Учебные дисциплины по выбору

ОУДВ.10	Информатика	Федорова Татьяна Михайловна	<p>Диплом 100324 5420115 ФГБ ОУВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» 44.03.02 Психолого педагогическое образование. 26.04.2021</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки по программе «Педагогическая деятельность в области истории и обществознания» с присвоением квалификации «Учитель истории и обществознания» с 3.12.2018 – 18.02.2019</p>	Нет	10
ОУДВ.11	Обществознание	Федорова Татьяна Михайловна	<p>Диплом 100324 5420115 ФГБ ОУВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» 44.03.02 Психолого педагогическое образование. 26.04.2021</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки по программе «Педагогическая деятельность в области истории и обществознания» с присвоением квалификации «Учитель истории и обществознания» с 3.12.2018 – 18.02.2019</p>	Нет	10
ОУДВ.12	Родной язык	Смолина Марьяна Владимировна	<p>Штатный сотрудник преподаватель русского языка и литературы.</p> <p>ГОУ СПО Петровск Забайкальский педагогический колледж АК 1136686 Дошкольное образование. Воспитатель</p>	Нет	2

			<p>детей дошкольного возраста.</p> <p>Диплом 03НН0000913 по профессии «Продавец, контролер - кассир» 13.06.2007</p> <p>Диплом 007649 о профессиональной переподготовке по программе «педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» с 11 сентября по 12 декабря 2019.</p>		
--	--	--	---	--	--

--	--

Дополнительные учебные дисциплины					
ОУД.13	Естествознание	Плюснина Зинаида Владимировна	Высшее, штатный сотрудник	Первая	5
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл					
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.01	Основы философии	Плюснина Зинаида Владимировна	Высшее, штатный сотрудник	Первая	5
ОГСЭ.02	История	Плюснина Зинаида Владимировна	Высшее, штатный сотрудник	Первая	5
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Вставская Татьяна Николаевна	Штатный сотрудник Преподаватель иностранного языка ВСГТУ Экономист "Налоги и налогообложение Диплом переподготовки "педагогическая деятельность в области иностранного о языка (учитель иностранного языка)" 032408104695	Первая	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	Бадмаева Ольга Михайловна	Штатный сотрудник. ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» 110324 1646811 по специальности 38.02.07 Банковское дело	нет	9 месяцев
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл					
ЕН.01	Математика	Протасова Людмила Константиновна	Высшее, штатный сотрудник	Первая	33
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Федорова Татьяна Михайловна	Высшее, штатный сотрудник	Нет	10
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
ОП.01	Экономика организации	Ефимова Наталья Михайловна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БГУ» 44.03.01 Педагогическое образование Дата окончания 25 декабря 2018	Нет	1

ОП.02	Статистика	Плюснина Зинаида Владимировна	Высшее, штатный сотрудник	Первая	5
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	Протасова Людмила Константиновна	Высшее, штатный сотрудник	Первая	33
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Ефимова Наталья Михайловна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БГУ» 44.03.01 Педагогическое образование Дата окончания 25 декабря 2018	Нет	1
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Ефимова Наталья Михайловна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БГУ» 44.03.01 Педагогическое образование Дата окончания 25 декабря 2018	Нет	1
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Протасова Людмила Константиновна	Высшее, штатный сотрудник	Первая	33
ОП.07	Бухгалтерский учет	Протасова Людмила Константиновна	Высшее, штатный сотрудник	Первая	33
ОП.08	Налоги и налогообложение	Федорова Татьяна Михайловна	Высшее, штатный сотрудник	Нет	10
ОП.09	Аудит	Плюснина Зинаида Владимировна	Высшее, штатный сотрудник	Первая	5
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Протасова Людмила Константиновна	Высшее, штатный сотрудник	Первая	33
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Бутакова Ольга Александровна	Высшее, штатный сотрудник	Нет	3
Вариативная часть цикла					

ОПВ.12	Основы предпринимательской деятельности/АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость	ПлюснинаЗинаида Владимировна	Высшее,штатныйсотрудник	Первая	5
ОПВ.13	Этика профессиональной деятельности	СмолинаМарьяна Владимировна	Среднее,штатный сотрудник	Нет	3
ОПВ.14	Основы транспортно-экспедиционной деятельности	ПлюснинаЗинаида Владимировна	Высшее,штатныйсотрудник	Первая	5
ПМ.00Профессиональные модули					
ПМ.01Планированиеиорганизациялогистическихпроцессовворганизациях(подразделениях)различных сфердеятельности					
МДК.01.01	Основы планированияи организации логистического процесса в организациях	ФедороваТатьяна Михайловна	Высшее,штатныйсотрудник	Нет	10
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	ФедороваТатьяна Михайловна	Высшее,штатныйсотрудник	Нет	10
УП01.	Учебная практикапо ПМ.01	ФедороваТатьяна Михайловна	Высшее,штатныйсотрудник	Нет	10
УП02.	Производственнаяпрактикапо ПМ.01	ФедороваТатьяна Михайловна	Высшее,штатныйсотрудник	Нет	10
ПМ.02Управлениелогистическимипроцессамивзакупках,производствеираспределении					
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	СмолинаМарьяна Владимировна	Среднее,штатный сотрудник	Нет	3
МДК.02.02	Оценка	СмолинаМарьяна	Среднее,штатный	Нет	3

	рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Владимировна	сотрудник		
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимостизатрат на хранение товарных запасов	СмолинаМарьяна Владимировна	Среднее,штатный сотрудник	Нет	3
УПО2.	Учебная практикапо ПМ.02	СмолинаМарьяна Владимировна	Среднее,штатный сотрудник	Нет	3
ПП02.	Производственная практика по ПМ.02	СмолинаМарьяна Владимировна	Среднее,штатный сотрудник	Нет	3
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций(подразделений),связанныхс материальными и нематериальными потоками					
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	СмолинаМарьяна Владимировна	Среднее,штатный сотрудник	Нет	3
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	СмолинаМарьяна Владимировна	Среднее,штатный сотрудник	Нет	3
УПО3.	Учебная практикапо ПМ.03	СмолинаМарьяна Владимировна	Среднее,штатный сотрудник	Нет	3
ПП03.	Производственная практикапо ПМ.03	СмолинаМарьяна Владимировна	Среднее,штатный сотрудник	Нет	3

Курсы повышения квалификации педагогических работников.

№	ФИО преподавателя, должность	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации
1	Смолина Марияна Владимировна Преподаватель русского языка и литературы	ГОУ СПО Петровск Забайкальский педагогический колледж АК 1136686 Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста. Диплом 03 НН 0000913 по профессии «Продавец, контролер - кассир» 13.06.2007 Диплом 007649 о профессиональной переподготовке по программе «педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» с 11 сентября по 12 декабря 2019.	Безкатегории	*Удостоверение о повышении квалификации с 03 апреля 2019 по 05 апреля 2019 по профессиональной программе «Проведение итоговой государственной аттестации выпускников в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Поварское дело» *Удостоверение о повышении квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 30.01.2020 – 31.01.2020 *Удостоверение о повышении квалификации по программе «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 02.02.2021 по 03.03.2021 *Удостоверение о повышении квалификации с 08.11.2021 по программе «Особенности проектирования образовательных программ в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС»
2	Федорова Татьяна Михайловна, Преподаватель общественно-научной информатики	Диплом 100324 5420115 ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» 44.03.02 Психолого-педагогическое	Безкатегории	*Удостоверение о повышении квалификации с 10 сентября 2020 по 07 октября 2020 по программе повышения квалификации «Специфика преподавания дисциплины «Информационные технологии в условиях реализации
Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения РМТ				стр. 79 из <u>104</u>

		<p>образование. 26.04.2021</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическая деятельность в области истории и обществознания» с присвоением квалификации «Учитель истории и обществознания» с 3.12.2018 – 18.02.2019</p>		<p>ФГОССПО по ТОП – 50»»</p> <p>*Удостоверение о повышении квалификации с 14 октября 2020 по 18 ноября 2020 по программе «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»</p> <p>*Удостоверение о повышении квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 30.01.2020 – 31.01.2020</p>
3	<p>Плюснина Зинаида Владимировна, Преподаватель химии, биологии, истории, естествознания</p>	<p>ВСГИК, 1994г. специальность «Библиотекарь – библиограф массовых научных библиотек», квалификация «Библиотекарь-библиограф высшей квалификации»</p> <p>ВПО, АО УДПОРБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» в 2014г. «Теория и методика обучения естествознанию»,</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал» в 2018г. квалификация «Учитель истории»</p>	<p>I квалификационная категория</p> <p>Приказ МНОРБ от 28.11.2019 № 1785</p>	<p>* Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» с 8 декабря 2020 по 27 января 2021</p> <p>*Удостоверение о повышении квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 30.01.2020 – 31.01.2020</p> <p>*Удостоверение о повышении квалификации с 08.11.2021 – 12.11.2021 по программе «Особенности проектирования образовательных программ в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС»</p>
<p>Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения РМТ</p>				<p>стр. 80 из 104</p>

4	Протасова Людмила Константиновна, преподаватель математики, физики, бух.учет	ВПО, «Бурятский государственный педагогический институт» в 1987г.специальность «Математика и физика», квалификация «Преподаватель математики и физики средней школы»	I квалификационная категория Приказ МНОРБот22 апреля2021г.№ 668	<p>*Удостоверение о повышении квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»30.01.2020 – 31.01.2020</p> <p>*Удостоверение о повышении квалификациипопрограмме: «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»с 02.02.2021 по 17.02.2021</p>
5	Бутакова Ольга Александровна, преподаватель ОБЖ	<p>ВСГИК 51.03.02 Народная художественная культура. Бакалавр.2020</p> <p>СПО, «Петровск-Забайкальское педагогическое училище(колледж)» в 2005г. квалификация «Учительначальных классов с доп. подготовкой в области изобразительного искусства», специальность «0312</p> <p>Преподавание в начальных классах»</p> <p>ЧОУ ВО» Современная гуманитарная академия»в2017г. «Дошкольная педагогика.</p>	Безкатегории	<p>*БГПОУ «Байкальский колледж недропользования», «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» в 2019г. (2 ак.ч.)</p> <p>*ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет! «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», в 2019г. (72 час.)</p> <p>*Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 2019г. (72 час.)</p> <p>*Удостоверение о повышении квалификации с 25.05.2020 по 03.06.2020 по программе «Организационно – методическое сопровождениеФГОССПОТОП50»</p> <p>*Удостоверение о повышении квалификации «Обучение по оказанию первой помощи</p>

--	--

		<p>Воспитатель дошкольной образовательной организации»</p> <p>Диплом о переподготовке 0000286 ОО «РАРОКО» в 2019 г. «Педагогическая деятельность в области безопасности жизнедеятельности» с присвоением квалификации «Учитель безопасности жизнедеятельности»</p>		<p>пострадавшим в образовательной организации» 30.01.2020 – 31.01.2020</p> <p>*Удостоверение о повышении квалификации с 08.11.2021 – 12.11.2021 по программе «Особенности проектирования образовательных программ в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС»</p>
6	Ефимова Наталья Михайловна, преподаватель права, педагог организатор.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БГУ»</p> <p>44.03.01 Педагогическое образование</p> <p>Дата окончания 25 декабря 2018</p>	Безкатегории	<p>*Удостоверение о повышении квалификации с 08.11.2021 – 12.11.2021 по программе «Особенности проектирования образовательных программ в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС»</p>
7	Казарбина Ольга Александровна преподаватель экономика, введение в профессию, литература Бурятии, основы экономики	<p>ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» в 2005 г.</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и</p>	<p>I квалификационная категория Приказ МНОРБ от 20 мая 2021 г № 802</p>	<p>*Удостоверение о повышении квалификации с 19 ноября 2018 по 13 февраля 2019 по программе повышения квалификации «Основы предмета «Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СОО»</p> <p>* Удостоверение о повышении квалификации с 1 апреля 2019 по 23</p>

	менеджмента и маркетинга,	психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология» ООО «Инфоурок» «Основы предмета «Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СОО» в 2019г.		апреля 2019 по профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты» *Удостоверение о повышении квалификации с 19 апреля 2019 по 18 декабря 2019 по программе «Менеджмент в образовании» *Удостоверение о повышении квалификации с 25 мая 2020 по 03 июня 2020 по программе «Организационно – методическое сопровождение ФГОС СПО ТОП 50» *Удостоверение о повышении квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 30.01.2020 – 31.01.2020
8	Бадмаева Ольга Михайловна, преподаватель физической культуры.	ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования» 1103241646811 по специальности 38.02.07 Банковское дело	Безкатегории	-

3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных техникумом для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте техникума. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой методической службой техникума, а также хранятся в бумажном варианте в методическом кабинете. Другие учебно-методические материалы 31 систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданным за последние 5 лет. Библиотечный фонд техникума систематически пополняется учебной, справочной и методической литературой. Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). В библиотечном фонде имеются электронные

образовательные ресурсы электронной библиотечной системы «IPR-BOOKS». Обеспечен доступ в Интернет для студентов и педагогов техникума. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

3.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работи практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Для организации теоретического обучения и практических занятий используется 10 учебных аудиторий, 3 лаборатории, 1 компьютерный класс (44 посадочных места), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, актовый зал. Учебные кабинеты полностью обеспечены учебной мебелью. Всего для подготовки по данной профессии используются, 4 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 17 ноутбуков, 1 телевизор, комплект оборудования и программное обеспечение для дистанционного обучения. К сети Internet подключено 17 ноутбуков в учебном классе.

Для проведения практических, лабораторных занятий и учебной практики используются; лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, технического оснащения торговых организаций и охраны труда, товароведения. Оснащение лабораторий и учебных кабинетов обеспечивает возможность реализации образовательной программы.

таблица 8 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений: кабинеты

Кабинеты	Социально-экономических дисциплин
	Иностранного языка
	Математики
	Информационных технологий и профессиональной деятельности
	Экономики организации
	Статистики
	Менеджмента
	Документационного обеспечения управления
	Правовых основ профессиональной деятельности
	Финансов, денежного обращения и кредита
	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
	Безопасности жизнедеятельности
	Междисциплинарных курсов
Методический	
Лаборатории	Компьютеризации профессиональной деятельности
	Технических средств обучения
	Учебный центр логистики
Спортивный комплекс	Спортивный зал, стадион с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный)
Залы	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Конференцзал

3.4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по ОПОП 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» организована в техникуме и в организациях, которые осуществляют свою деятельность по профилю ОПОП на основании договора, заключаемого между ГАПОУ РБ «РМТ» и профильной организацией. Практическая подготовка студентов организуется на предприятиях различных форм собственности; перечень социальных партнеров: ИП Бурдуковская С.И.; ИП Николаева Т.А.; ООО Торгсервис 75; ИП Смолина С.И.; ИП Яценко С.И.; ИП Белых Е.А.

С профильными организациями у техникума оформлены договорные отношения. Оборудование профильных организаций и техническое оснащение рабочих мест для организации практической подготовки соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся выполнять определенные виды работ, овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Практическая подготовка обучающихся в техникуме осуществляется при проведении практических занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам (выполнение отдельных элементов видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью); практики (выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

Кабинеты, лаборатории, тренажерные комплексы оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 540 часов (43,9%).

Компоненты образовательной программы, реализация которых осуществляется в форме практической подготовки, представлены в таблице

Компонент ОПОП	Вид учебной деятельности	Количество часов
ОП.01 Экономика организации	Практические занятия	38
ОП.02 Статистика	Практические занятия	24
ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	Практические занятия	12
ОП.04 Документационное обеспечение управления	Практические занятия	20
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Практические занятия	16
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	Практические занятия	12
ОП.07 Бухгалтерский учет	Практические занятия	40
ОП.08 Налоги и налогообложение	Практические занятия	10
ОП.09 Аудит	Практические занятия	10
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Практические занятия	30
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Практические занятия	48
ОП.12. В Основы предпринимательской деятельности / АД 02 Индивидуальное предпринимательство и самозанятость	Практические занятия	42
ОП.13. В Этика профессиональной деятельности	Практические занятия	20
ОП.14. В Основы транспортно-экспедиционной деятельности	Практические занятия	40
МДК.01.01	Практические занятия	40
МДК.01.02	Практические занятия	46
МДК.02.01	Практические занятия	40
МДК.02.02	Практические занятия	40
МДК.02.03	Практические занятия	60

МДК.03.01	Практические занятия	40
МДК.03.02	Практические занятия	56
МДК.04.01	Практические занятия	34
ПМ.01	Учебная практика	72
ПМ.01	Производственная практика	72
ПМ.02	Учебная практика	72
ПМ.02	Производственная практика	72
ПМ.03	Учебная практика	72
ПМ.03	Производственная практика	72
ПМ.04	Учебная практика	72
ПМ.04	Производственная практика	36

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня достижения личностных, предметных и метапредметных результатов, уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций и их соответствие требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУРБ «Республиканский межотраслевой техникум»;

Текущий контроль осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий, проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие формы устный опрос (групповой или индивидуальный);

- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся и промежуточной аттестации, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса, модуля, практики.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация предполагает:

- на уровне студента — оценку достижений в учебно-профессиональной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций, уровня достижений личностных, метопредметных и предметных результатов;
- на уровне педагога - оценку результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации - оценку результативности деятельности образовательного учреждения, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебно-профессиональной деятельностью студентов, ее корректировку. Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижений метопредметных и предметных результатов.

Организация промежуточной аттестации по специальности 38.02.03

«Операционная деятельность в логистике» осуществляется на основе программы промежуточной аттестации, содержащей в качестве структурных компонентов пояснительную записку, график промежуточной аттестации, инструментарий педагогической диагностики. Оценочные материалы для промежуточной аттестации представлены в приложении XXXII.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в техникуме на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУРБ «Республиканский межотраслевой техникум»;

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУРБ «Республиканский межотраслевой техникум»;

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования (или)

отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в техникуме образцу.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения для выпускников ППССЗ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУРБ «Республиканский межотраслевой техникум»;» и Программой проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Таблица Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	Наименование профессиональных модулей отражаемых в работе
1	Разработка (совершенствование) логистических процессов на складе.	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
2	Разработка рациональных решений на складе компании.	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
3	Выбор маршрута доставки товаров по многим критериям.	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
4	Многокритериальный подход к организации цепей поставок.	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
5	Оптимизация сети распределения торговой компании.	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
6	Оптимизация логистической инфраструктуры (складского хозяйства).	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
7	Совершенствование логистического сервиса компании.	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

8	Основные пути развития компании при реализации стратегии логистического аутсорсинга.	ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
9	Влияние условий поставки товаров на логистические затраты.	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
10	Маршрутизация поставок при снабжении компании.	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
11	Повышение эффективности парка автотранспортных средств.	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
12	Проблемы формирования и развития логистической дистрибутивной сети компании.	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
13	Информационные системы и технологии для поддержки интегрированного планирования цепи поставок.	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
14	Применение аналитических CRM-систем в логистике.	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
15	Разработка и анализ оптимизационной модели цепи поставок с использованием SCP- систем.	ПМ.4 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
16	Проектирование логистической сети, тактическое планирование материальных потоков и запасов.	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
17	Информационные технологии повышения эффективности управления операциями на автоматизированных складах.	ПМ.4 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
18	Применение информационно-технологического обеспечения мониторинга грузов в логистической компании.	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
19	Обоснование эффективности	ПМ.4 Оценка эффективности работы

	формирования рациональной системы логистической инфраструктуры.	логистических систем контроль логистических операций
20	Разработка эффективных логистических решений в деятельности российских транспортных компаний.	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
21	Совершенствование существующих процессов управления в логистической системе объекта транспортной инфраструктуры.	ПМ.4 Оценка эффективности работы логистических систем контроль логистических операций
22	Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов.	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
23	Совершенствование системы управления заказами в сети распределения компании.	ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
24	Оптимизация логистических бизнес-процессов компании.	ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
25	Применение инновационных технологий для организации контроля за движением грузового транспорта.	ПМ.4 Оценка эффективности работы логистических систем контроль логистических операций
26	Информационное обеспечение логистического взаимодействия с внешними контрагентами.	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
27	Оптимизация логистических бизнес-процессов компании при внедрении интегрированной информационной системы.	ПМ.4 Оценка эффективности работы логистических систем контроль логистических операций
28	Анализ расчета транспортных затрат.	ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
29	Анализ структуры логистических издержек предприятия.	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

30	Анализ управления ограничениями в логистических цепях поставок.	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
----	---	---

5. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03

«Операционная деятельность в логистике» и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443), а также с учетом профессиональных стандартов «Специалист по логистике на транспорте» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 616н)

АООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

5.1. Нормативно-методическая документация

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №834 от 28 июля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции 21 августа 2014 года (регистрационный № 33727), с учетом требований профессиональных стандартов «Специалист по логистике на транспорте» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 616н) и регионального рынка труда, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанными Федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартами.

5.2. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа с нарушением зрения

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа для обучающихся с нарушением зрения ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и переутверждается.

Разработка и реализация адаптированной ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
 - формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.
- Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для её освоения обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» (далее техникум);
- обучающиеся с нарушением зрения по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- администрация и коллективные органы управления техникума;
- поступающие и их родители;
- работодатели.

В техникуме созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями опорно – двигательного аппарата.

Педагогические работники при проведении занятий используют специальные методы обучения и воспитания, специальные дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования; могут предоставляться услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; имеется возможность проводить групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Совместно с администрацией техникума условия для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ создают педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, методист, преподаватель техникума, мастер производственного обучения

другие члены трудового коллектива, осуществляющие подготовку инвалидов и лиц с ОВЗ, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

В образовательный процесс привлечены специалисты тифлосурдопереводчика, специалиста по переводу русского жестового языка Бурятского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» на основании договора «О привлечении переводчика русского жестового языка, тифлосурдопереводчика» от 29.03.2022 г., офтальмолог, сурдолог, невролог, ортопед, травматолог.

Медицинский работник совместно с администрацией и педагогами техникума отвечают за охрану здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и укрепление их психофизического состояния

Работа педагога - психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в техникуме заключается:

- в создании благоприятного психологического климата
- в формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост
- в обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся
- в поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет:

- социальную защиту
- выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки
- определяет направления помощи в адаптации и социализации
- участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

В целях комплексного сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в техникуме устанавливается и применяется принцип согласованной работы структурных подразделений и их работников.

Деятельность классных руководителей, работающих в техникуме, направлена на индивидуальную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья для получения образования и социализации личности.

Классный руководитель проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин, выработку умений и навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях.

Педагогические работники техникума информированы о психолого-физиологических особенностях инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Вся территория техникума имеет беспрепятственный, безопасный и удобный путь передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, наличие средств информационно-навигационной поддержки, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов. На всех зонах учебного корпуса входе и выходе имеются таблички Брайля.

Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещены на первом этаже учебного корпуса.

На первом этаже учебного корпуса обустроена одна туалетная кабина доступная для маломобильных обучающихся.

В учебных помещениях техникума (лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке, читальном зале и иных помещениях) увеличены размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов, проведена замена двухместных столов на одноместные.

На сайте техникума и в сети Интернет создан специальный раздел «Доступная среда», отражающий наличие в техникуме специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В связи с этим техникум обеспечивает их печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и другие учебно-методические материалы) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

Имеются специальные технические средства для обучения студентов с нарушениями зрения:

- программа экранного увеличения
- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)
- электронный увеличитель для удаленного просмотра

В библиотечном фонде имеются электронные образовательные ресурсы электронной библиотечной системы «BOOK.RU».

На персональных компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

Операционная система <u>Windows 10</u>
Создание и редактирование текстов Блокнот, WordPad
Создание и редактирование мультимедийных презентаций
Управление базами данных Microsoft Access 2016
Верстка и подготовка публикаций Microsoft Publisher 2016
Создание и редактирование блок-схем Microsoft Visio 2016
Управление электронной почтой персональными контактами Microsoft Outlook 2016
Редактирование растровой графики Adobe Photoshop CS5 Kaspersky-Free
1С:Предприятие SkyDNS Acrobat
Защита от вирусов и других вредоносных программ, хакерских атак, спама
Управление предприятием
Исключение доступа обучающихся к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами их воспитания

Просмотр и чтение документов

Для обеспечения образовательного процесса в учебном корпусе установлены:

- зрительные ориентиры для лестниц, коридоров на стенах и дверях (обозначения на стенах, перилах яркого, контрастного желтого цвета размером 10 см)
- комната для психологической разгрузки, оборудованная мягким модулем и ковром
- в спортивном зале - мягкие модули, звуковые мячи

Для обучающихся с нарушениями зрения в стандартной аудитории отведены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база техникума оснащена: электронной почтой, выходом в Интернет, действует сайт техникума. Официальный сайт техникума имеет альтернативную версию для слабовидящих.

5.3. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа с нарушением слуха

для лиц с нарушением слуха:

Для обеспечения образовательного процесса в учебном корпусе установлены:

- монитор для дублирования звуковой справочной информации субтитрами;
- эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, к системе оповещения о стихийных бедствиях и экстремальных ситуациях.
- стенды на стенах образовательного учреждения с представленными наглядным материалом о внутренних правилах поведения, правилах безопасности.

- кабинет для индивидуальных занятий со специалистами.

Учебный корпус оборудован доступом к wi-fi мобильных устройств со скоростью 100 Мбит/с.

Учебные аудитории:

- имеется аудитория со звуковой системой, в которых располагается система усиления звука индивидуального пользования.

- мультимедийное оборудование в кабинете для индивидуальных/групповых занятий (SMART- доска/SMART- столик/интерактивная плазменная панель с программным обеспечением к ним)

- мультимедийный компьютер с необходимыми периферическими устройствами (колонки, микрофон, наушники, миди-синтезатор и т. д.) и выходом в Internet в кабинете для индивидуальных/групповых занятий.

- средства для хранения и переноса информации (USB-накопители), принтер, сканер в кабинете для индивидуальных/групповых занятий.

- музыкальный центр с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами.

- наглядный материал по изучаемым темам (иллюстрации, презентации, учебные фильмы).

5.4. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа с нарушением опорно-двигательного аппарата

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Учебный корпус техникума:

- имеет зону отдыха на 9-12 мест, в том числе для инвалидов на креслах-колясках;

Учебные аудитории:

- имеет расширенные дверные проемы, не имеющие порогов и перепадов высот пола, что позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью беспрепятственно передвигаться по помещениям техникума на первом этаже.

- средства, помогающие разговаривать, писать, читать, говорить по телефону; средства альтернативной коммуникации (планшеты, мобильный класс)

- комфортное освещение, и минимальное количество предметов в поле зрения
- дополнительный стол для размещения компьютера, который должен быть легко доступен, в том числе и с инвалидного кресла.
- устройства для чтения кнопками, которые не нужно держать руками, альтернативные
- электронные средства (устройства записи на магнитную ленту, планшетный или персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением и вспомогательным оборудованием)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся техникум создает и применяет фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами и образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В техникуме имеется кабинет медицинского сопровождения, способного оказать первую медицинскую помощь, осуществить пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в форме бесед и наглядной агитации. Оборудован процедурный и прививочный кабинет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры - это например: - для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным видам спорта; - интеллектуальным видам спорта.

При проведении учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используемое спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

При необходимости для прохождения учебной практики созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций, на первом этаже учебного корпуса и библиотека с читальным залом.

При этом их учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Введены адаптационные дисциплины в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - «Формирование здоровьесберегающего образа жизни; «Психология личности и профессиональное самоопределение».

Администрация техникума последовательно обеспечивает создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи студентами инвалидам.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум использует процесс внедрения форм сопровождения в виде волонтерского движения

«Импульс» среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что положительно проявляется в социальной общественной жизни.

