

**Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования
об удовлетворённости условиями организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

Наименование основной профессиональной образовательной программы:

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»;

43.01.09 «Повар, кондитер»;

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих программы СПО.

Результаты анкетирования			
№	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования в %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Внутренний совместитель – Внешний совместитель – Другое	100%
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? Высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию?	– Да. Кандидат – Да. Доктор – Да. Доцент – Да. Профессор – Да. Высшую квалификационную категорию – Да. Первую квалификационную категорию – Нет.	- Нет – 70% - Да. Первую квалификационную категорию – 30%
3.	Имеете ли Вы опыт Практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время	– Да – 100%
4.	Создана ли в Вашей ОО Электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет	– Да – 90% – Нет – 10%
5.	Как бы Вы оценили Информационную наполненность сайта?	– Удовлетворен – неудовлетворен – частично удовлетворен	– Удовлетворен 80% – Не удовлетворен – 10% – Частично удовлетворен – 10%

6.	Предоставляет ли ОО возможность проектирования Повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	– Да – 100%
7.	Осуществляете ли Вы руководство ВКР(дипломными работами(проектами)?	– Да – Нет	– Да - 40 % – Нет – 60 %
8.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да: – В научных рецензируемых изданиях; – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; – в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет	– Нет – 100%
9.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях за последние 5 лет?	– Да – Нет	– Да – 100 %
10.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да – Нет	– Да – 100 %
11.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Удовлетворен – неудовлетворен – частично удовлетворен	– Удовлетворен 10% – Не удовлетворен 10% – Частично удовлетворен 80 %
12.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– Удовлетворен – неудовлетворен – частично удовлетворен	– удовлетворен 0 % – не удовлетворен 90% – частично удовлетворен 10%
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программам в целом	– Удовлетворен – неудовлетворен – частично удовлетворен	– удовлетворен 100 %

	М.		
--	----	--	--

Оценочная шкала результатов анкетирования



Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	10%
Частичная удовлетворенность	10%
Полная удовлетворенность	80%

Дополнительно: Всего из 10 работников филиала (включая штатных, внутренних и внешних совместителей) анкету заполнили 10 педагогов (100%). Из педагогического состава. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования – 90%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования – 30%.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели Бичурского филиала удовлетворены условиями работы и

взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В филиале техникума создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

- повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.
- обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;
- проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов.
- провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.
- рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.
- организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.
- развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.
- для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

