	Министерство образования и науки РБ
	Бичурский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Планирующая документация
	Отчет о самообследовании

Утверждаю
Заведующая Бичурским филиалом
Бичурский филиал ГАПОУ РБ «РМТ»
Трифимова Н.М.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Бичурский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский межотраслевой техникум» 2024

с.Малый Куналей, 2024 год

Содержание

1	Введение	
1.1	Основание для самообследования	3
1.2	Цели и задачи проведения самообследования	4
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3.	Структура управления в Бичурском филиале	8
3.1	Сведения по всем реализуемым образовательным программам	9
3.1.1	Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам	9
3.2	Анализ контингента обучающихся	9
4.	Организация учебного процесса	10
5.	Качество подготовки выпускника	16
6.	Качество кадрового обеспечения	21
7.	Материально-техническая база. Информационное обеспечение	25
8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	28
9.	Воспитательная работа	31
10.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	35
11.	Выводы по самообследованию	73
12.	Показатели профессиональной образовательной организации	75

1. Введение

1.1 Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной формой самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности Бичурского филиала.

Процедура самообследования включает следующие этапы: планирование и подготовка работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования организации; обобщение полученных результатов и их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Ефимова Наталья Михайловна - заведующий филиалом ГАПОУРБ «РМТ» Заместитель председателя:

Бутакова Ольга Александровна – завуч по

УРЧлены комиссии:

Панькова Юлия Николаевна – Председатель

МО Гончарова Ирина Владимировна – завхоз

Ефимова Анастасия Анатольевна – педагог – организатор.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности филиала, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1.2 Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности филиала и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся. Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива техникума. Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:-

является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития филиала; - является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности; - используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов организации образовательного процесса в техникуме;

Основными целями самообследования являются:-

всесторонний анализ деятельности образовательного учреждения профессионального образования; обеспечение доступности и открытости информации о развитии филиала, подготовка отчета. При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС качества подготовки обучающихся и выпускников;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Бичурский филиал является обособленным структурным подразделением ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» (Новоилинск), расположенный в месте его нахождения.

Согласно постановлению Правительства Республики Бурятия №432 от 28.08.2015 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский агротехнический техникум» (Бичурский филиал) переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» (Бичурский филиал) (ГАПОУ РБ «РМТ»). Адрес: 671363, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Малый

Куналей, ул. Школьная, д. 2.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, утвержденным Министерством образования и науки Республики Бурятия 10.04.2015 № 832 Филиал. Заведующий филиала представляет интересы ГАПОУРБ «РМТ».

Официальное наименование Учреждения: полное –

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал; сокращенное – Бичурский филиал ГАПОУРБ «РМТ».

Юридический адрес: 671332, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новоильинск, ул. Ленина 23.

Адрес Бичурского филиала: 671363, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Малый Куналей, ул. Школьная 2.

Телефон, факс: 8 (301–33) 54192, факс: 8 (301–33) 54193

Электронная почта: rmt-mk@mail.ru

Сайт: <https://rmtburyat.profiedu.ru/>

Одной из задач реализации образовательных программ

среднего профессионального

образования в

ГАПОУ

РБ

«Республиканский межотраслевой техникум» является обеспечением качества обучения, которое достигается на основе модульных и традиционных образовательных технологий, действующих в современном образовательном пространстве, а также методик освоения и контроля знаний, основанных на дискурсивных практиках взаимоотношений преподавателей и студентов.

На используемой площади имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы по Республике Бурятия Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия от 22.01.2016 «03.БЦ.03.000.М.000032.01.16» о соответствии учреждения требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Согласно лицензии серия 03Л01 № 0000771, регистрационный номер 2255 от 16 июня 2015 года, филиал ведет образовательную деятельность в системе среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

43.01.09 Повар, кондитер

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Свидетельство государственной аккредитации: серия 03А01 № 0001430

регистрационный номер 1922 от 21 февраля 2019 года

В своей деятельности филиал руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РБ, Уставом ГАПОУРБ «РМТ», Положением Бичурском филиале и другими документами.

Филиал имеет Федеральные государственные образовательные стандарты ССО и СПО, ППСЗ, ППКРС специальностей, по которым осуществляется образовательная деятельность. Самообследованию установлено, что филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Республики Бурятия. Локальная нормативная документация, утверждаемая ГАПОУРБ «РМТ», соответствует нормативно-правовым актам. Филиал имеет все организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Перечень локальных актов, наименования:

Основные основополагающие локальные нормативные документы техникума:

- Устав ГАПОУРБ РМТ;
- Коллективный договор;
- Программа перспективного развития ГАПОУРБ «РМТ» на период до 2015 года;
- Правил внутреннего трудового распорядка в ГАПОУРБ «РМТ»;
- Правил внутреннего распорядка для обучающихся в ГАПОУРБ «РМТ»;
- Правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГАПОУРБ «РМТ»;
- Правил пользования библиотекой в ГАПОУРБ «РМТ»;
- Концепция организации воспитательной деятельности в ГАПОУРБ «РМТ»;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение о библиотеке;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положение по планированию и организации самостоятельной работы;
- Положение об учебном производственном хозяйстве;
- Положение о требованиях к оформлению выпускных квалификационных работ;
- Положение о внутреннем контроле посещаемости;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников;

- Положение о порядке и условиях выплаты стипендии учащимся;
- Положение об очно– заочной форме обучения;
- Положение о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учебными заведениями;
- Положение о Ресурсном центре;
- Положение о мотивации и стимулировании инженерно–педагогических работников;

-
 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение об итоговой государственной аттестации;
- Положение о наборе обучающихся;
- Положение об организации работы приемной комиссии;
- Положение о проведении консультаций;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методической службе;
- Положение о творческом конкурсе – фестивале мастерства педагогического коллектива;
- Положение о учебно–методическом комплексе дисциплины;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы;
- Положение о методическом дне преподавателей;
- Положение о научно–исследовательской деятельности учащихся;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о родительском совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о деятельности педагога психолога;
- Положение об организации питания учащихся;
- Положение о студенческом общежитии

Программы подготовки дипломированных специалистов, реализуемые в техникуме по специально сям среднего профессионального образования, являются основными образовательными программами среднего профессионального образования.

Учебный процесс по всем основным образовательным программам осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных учебных планов и программ учебных дисциплин, утвержденных методическими объединениями. Н

a

основании указанных документов разработаны и утверждены рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин.

3. Структура управления в Бичурском филиале.

Управление Бичурским филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГАПОУ РБ «РМТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий филиалом, назначенный Приказом директора техникума из числа работников, имеющих, как правило, опыт организационной работы в образовательном учреждении профессионального образования.

Формами самоуправления филиала техникума являются: педагогический совет, студенческий (орган студенческого самоуправления) совет. Состав, полномочия и вопросы деятельности определяются Положениями о соответствующих советах и утверждаются заведующим филиалом. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса создан педагогический совет, председателем которого является по должности заведующий филиалом. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников филиала. Он рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, утверждает коррективную образовательных программ, отслеживает результаты деятельности студентов и преподавателей. Проведенные за отчетный период педагогические советы носили производственно-деловой или тематический характер.

Структура филиала, как подразделения ГАПОУ РБ «РМТ», предполагает высокую степень децентрализации. Сложившаяся структура увеличивает скорость и повышает объективность принятия решений; делает учебное заведение гибкой организацией, быстро и своевременно реагирующей на изменения внешней среды; создает для работников определенные удобства; развивает способности руководителя; создает условия для быстрого роста специалистов.

В структуре филиала предусмотрены следующие организационные звенья:

1. Заведующий филиалом;
2. Педагогически работники и мастера п/о;
3. Заведующий хозяйственной части;
4. Обслуживающий персонал.

Возможности развития любой организации в значительной степени определяются кадровым потенциалом. Ничто не влияет так на успех организации как правильный подбор кадров. И прежде всего, это педагогические кадры. Именно преподаватель формирует будущего

специалиста как конкурентоспособного работника, как личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию.

3.1 Сведения по всем реализуемым образовательным программам

3.1.1 Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Формирование Государственного заказа составляется с учетом потребности предприятий и организаций всех форм собственности Бичурского района. Прием в филиал на 2024-2025 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки РБ.

Прием в техникум проводится в соответствии с Правилами приема, утвержденными ГАПОУ РБ «РМТ», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2015 г. № 36.

В настоящее время, в техникуме подготовка специалистов ведется по специальностям: 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 43.01.09 Повар, кондитер; 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2 Анализ контингента обучающихся в Бичурском филиале ГАПОУ РБ «РМТ»

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	20	30			50
43.01.09 Повар, кондитер	25	20			45
38.02.03 Операционная деятельность в логистике			25		25
35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства			31		31
					151

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций Бичурского района в профессиональных кадрах. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по специальностям СПО, реализуемым в филиале. Поиск новых

утейиметодовработыпосохранениюконтингентастудентовявляетсяоднимизважныхнаправлени
йработы Бичурскогофилиала.

Длянабораобучающихсяивыполненияконтрольныхцифрприемареализуетсяработапопродвиже
ниюобразовательныхуслуг.

В связи с этой поставленной задачей филиалом проводится профориентационная работа
совсеми общеобразовательными учреждениями Бичурскогорайона, с органами
самоуправлениясельскихпоселенийповыявлениюнезанятоймолодежи.

Для информирования абитуриентов о направлениях подготовки издается буклет о
филиале, информация публикуется в районной газете «Бичурский хлебобоб», в социальных
сетях, а также ведется планомерная работа в сельских поселениях района и образовательных учрежде
ниях района.

Показателем эффективности профориентационной работы является выполнение
контрольныхцифрприема.

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим занятий техникума

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	
1 ПАРА	8.15–9.35
2 ПАРА	9.45–11.05
3 ПАРА	11.15–12.35
ОБЕД с 12.35–до 13.05	
4 ПАРА	13.05–14.25
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
ПОНЕДЕЛЬНИК	Линейка для обучающихся
ВТОРНИК	Пленарное совещание для работников техникума
СРЕДА, ЧЕТВЕРГ, ПЯТНИЦА	Работа в группах

Режим работы техникума

1. В техникуме установлена 5-ти–дневная рабочая неделя.
2. Для педагогических работников установлена 36-ти– часовая рабочая неделя.

3. Рабочая неделя преподавателей (по объему рабочих часов) может меняться в зависимости от объема годовой нагрузки, календарного графика и расписания учебных занятий. Начало работы, ее окончание и перерыв на обед для преподавателей устанавливается в соответствии с расписанием учебных занятий и планом работы техникума.

4. Для педагогических работников в начале рабочего дня с 8.00 час. Окончание рабочего дня в 16.00 час. Перерыв на обед и отдых с 12.35 – до 13.05.

5. Для всех других работников техникума (включая руководящих) начало рабочего дня с 8:00 час., окончание рабочего дня в 16:00 час., перерыв на обед и отдых 12:00 час. До 13:00 час.

Расписание занятий

Составлено на основе учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования из расчета максимальной учебной нагрузки студента 54 часа в неделю и включает 36 часов обязательных учебных занятий и 18 часов внеаудиторной учебной нагрузки и нагрузки каждого преподавателя. Расписание составляется на полугодие в соответствии с графиком учебного процесса и согласовывается с заместителем директора по учебной работе, а затем утверждается директором. Расписание включает в себя: номера учебных групп, наименования дисциплин (предметов). Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну дневную смену.

В техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Одна пара – 90 минут. Сроки проведения различных видов учебных занятий и учебной и производственной практики устанавливаются рабочими учебными планами и закрепляются, с учетом корректировок, ежегодно графиком учебного процесса, на основе которого составляется расписание на полугодие. Учет выданных часов в группе по дисциплинам ведется ежедневно и заполняется в соответствии с действующими инструкциями. Ведется журнал годового учета часов, данных преподавателями и совместителями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и инструкцией, разработанной в техникуме, систематически проверяются заместителем директора по УР.

Коллектив техникума создает обучающимся необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения. Наряду с традиционными

формами и методами организации учебного процесса, в техникуме стали внедряться такие новые формы, как проектный метод обучения с использованием информационных технологий. В практику работы преподавателей также внедряются такие новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся, которые показали свою эффективность: деловые игры, уроки-соревнования, уроки-общения, составление кроссвордов по различным дисциплинам, использование опорных конспектов. В учебном процессе широко применяются современные ИКТ и информационные технологии. Техникум имеет возможность выхода в Интернет. 100% преподавателей имеют навыки работы в режиме использования ПК. Подготовка специалистов по представленным специальностям, осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

№	Специальность/профессия		ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1	35.01.13	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 740
2.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.05.2022 № 355
3.	43.01.09	Повар, кондитер	Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1569
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 834

Самообследованию установлено: комплекс учебно-методического обеспечения по циклу дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с принципами:

- ✓ распределение обучающихся по учебным группам;
- ✓ учебные занятия проводятся строго по составленному и утвержденному заведующим филиала расписанию;
- ✓ учебная работа филиала построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-

производственного процесса и другой учебно-методической документации;

- ✓ обучающиеся филиала обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- ✓ наличие плана учебной части филиала;
- ✓ наличие плана воспитательной работы;
- ✓ наличие плана методической работы
- ✓ проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка поочной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная, кружковая работа студентов и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 40 часов в неделю.

Основными видами учебных занятий являются двойные занятия (пары), что позволяет сделать занятия практико-ориентированными, подготовить студентов к дальнейшему обучению и использовать различные виды их проведения: лекции, семинарские занятия, деловые игры и другие интерактивные формы.

В филиале регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при заведующем филиала и на заседаниях педагогического совета и методическом объединении.

Основной формой контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии), на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливается графиком учебного процесса.

Расписание экзаменов и зачетов составляется в соответствии с графиком учебного процесса, утверждается заведующими и доводится до сведения преподавателей, студентов не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

По каждому циклу дисциплины планируются внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме.

Коллектив филиала ведет целенаправленную политику по сохранению контингента обучающихся

ся. С этой целью ежегодно проводится анализ процесса адаптации студентов нового набора: анкетирование студентов, индивидуальная работа классного руководителя учебной группы, посещение студентов на дому. Данная работа проводится преподавателем в соответствии с Планом мероприятий по сохранению контингента. Для студентов, испытывающих определенные трудности в обучении, проводятся консультации, оказывается психолого-педагогическая помощь, предоставляется возможность перехода на другую специальность, что положительно сказывается на сохранении контингента нового набора. Студентам старших курсов также оказывается помощь при возникновении трудностей с обучением, прохождением различных видов практик. С этой целью проводятся консультации, предоставляется возможность передачи академической задолженности.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно филиалом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловой комиссии, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в филиале организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Учебная и производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практика имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в филиале проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается заведующим филиала график учебного процесса.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общепрофессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, мастерами и лаборантами в лабораториях и кабинетах.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности (технологическую) и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности (технологическая) направлена на формирование обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выполнения выпускной квалификационной работы. В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане на преддипломную практику определено 4 недели.

Организация практики на всех этапах направлена на:

- ✓ выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- ✓ непрерывность и последовательность владения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от филиала. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- ✓ выезд представителей филиала в учреждение и организацию для заключения договора на проведение практики студентов, согласования и выделения руководителей практики из числа высококвалифицированных специалистов предприятий, подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;
 - ✓ отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;
- ✓ организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник. По окончании практики, студент оформляет отчет и,

получив от зывотруководителя практики от предприятия, сдает отчет.

Общий объём содержания практики определяется ФГОССПО, учебными планами и специальными осям, рабочими программами всех видов этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практики.

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели, которые являются руководителями дипломных работ.

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и технологических практик соответствуют требованиям ФГОССПО, учебных планов и программ. Филиал тесно сотрудничает с организациями и учреждениями Бичурского района, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных сферах и отраслях деятельности.

5. Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников филиала контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовой проект (работа).

Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем ЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в филиале проводится входящий и текущий контроль. Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с письмом Минобрнауки России от 05.04.99г. №16-52-59 ин/16-

13 «О рекомендациях организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, защита курсовой работы (проекта). Уровень сложности

иконтрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Организация промежуточной аттестации студентов в филиале проводится в соответствии с Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., рекомендациями Министерства России (письмо Минобрнауки России от 05.04.1999г. №16-52-59 ин/16-13).

На основе вышеуказанных документов в головном техникуме разработано Положение «Об организации промежуточной аттестации студентов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении РБ «Республиканский межотраслевой техникум», которое строго выполняется филиалом. Основными формами промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- зачет по отдельной дисциплине или практическому обучению;
- курсовая работа (проект);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация проводится по утверждённому графику. В один день запланировано только один экзамен для группы.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Комплекты контрольно - оценочных средств по дисциплинам и по профессиональным модулям

содержат систему критериев оценки знаний студентов по всем видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, зачету, дифференцированному зачету, курсовой работе, прохождению практики и т.д. Содержание контрольно-оценочных средств отражает объем проверяемых теоретических и практических знаний, сформированность профессиональных компетенций. Комплекты контрольно-оценочных средств учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии, а комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются с работодателями и утверждаются заведующим филиала.

Материалы промежуточной

аттестации систематизируются, результаты фиксируются в экзаменационных и зачетных ведомостях, которые собраны в отдельных папках успеваемости по группам, что позволяет в любой момент проанализировать качество и результаты

роводимого контроля.

Результаты успеваемости по профессии (специальности)
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Курс	Наименование группы	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3»	На «2»	Академический отпуск	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Группа ПК 24 «Повар, кондитер»	25	2	15	8	0	0	0	3.7	100%	68%
	Группа М 24 «Мастер с/х производства»	20	2	9	9	0	0	0	3.6	100%	60%
ВСЕГО		45	4	24	17	0	0	0	3.7	100%	63%
2	Группа ПК 23 «Повар, кондитер»	20	2	10	4	3	0	1	3.6	100%	60%
	Группа М 23 «Мастер с/х производства»	29	0	6	8	0	10	5	3.0	58%	33%
		49	2	16	12	3	10	6	3.2	76%	41%
3	Группа Л 22 «Операционная деятельность в логистике»	24	2	12	5	0	4	1	3.5	82%	60%
	Группа ТМ 95 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	30	0	5	7	7	7	4	3.0	70%	35%
		54	2	17	12	7	11	5	3.1	76%	38%
ИТОГО		148	8	57	41	10	21	11	3.3	84%	47%

Вывод: необходимо работать над повышением качества успеваемости, в частности по профессии 35.01.27«Мастер сельскохозяйственного производства»,2 курс. Группа ТМ 95 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»-3 курс.

Анализируя успеваемость студентов по всем циклам дисциплин учебного плана,

необходимо выделить обстоятельства, которые зависят от преподавателей и влияют на повышение качества знаний обучающихся:

- наблюдается повышение интереса обучающихся к знаниям, которые непосредственно вводят их в будущую специальность именно на 3 курсе; студенты вникают в сущность своей будущей профессии, становятся старше, опытнее;
- качественно влияет на оптимизацию и организацию образовательной деятельности введение новых форм и методов обучения, внедрение в учебный процесс компьютерной техники и мультимедийного оборудования.

По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся консультации, а для развития познавательного интереса студентов проводятся студенческие НПК, конференции по прохождению практики, внеаудиторные мероприятия по дисциплинам, уроки-экскурсии на предприятия и т.д.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с письмом Минобразования России рекомендациями от 05.04.99г. №16-52-55 ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне.

Анализ уровня усвоения программного материала на основе контрольного тестирования показал, что его можно считать достаточным, но необходимо отметить, что качество усвоения знаний по дисциплинам профессионального цикла не достаточно высокое, что показывает необходимость мотивации студентов в получении полноценных знаний по тем дисциплинам, на которых базируется их специальность.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников техникума:

- положение о государственной итоговой аттестации;
- приказы о назначении и составе государственной экзаменационной комиссии;
- график проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- программа государственной итоговой аттестации.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальностям.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности.

Содержание программы государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Состав председателей ГАК был утвержден приказом Министерства образования РБ.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем содержания дипломных работ соответствует требованиям по организации выполнения защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки

специалистов среднего звена, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968).

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны.

Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ (проектов), использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГАК отмечается, что студенты филиала успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной

арактеристики специалистов.

Проведена работа по организации и проведению Государственной итоговой аттестации, выпускных групп: К21 «Коммерция (по отраслям)» - 13 обучающихся были допущены на защиту ВКР, по результатам экзаменационной комиссии:

Отлично - 6- 46%

Хорошо - 5- 38%

Удовлетворительно - 2 – 15%;

Выпускная группа 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - 14 обучающихся были допущены на защиту дипломных работ, по результатам экзаменационной комиссии:

Отлично- 9-64%;

Хорошо – 5- 35%;

Выпускная группа 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» - 13 обучающихся были допущены на защиту ВКР, по результатам экзаменационной комиссии:

Отлично – 6- 46%;

Хорошо – 4 – 30 %

Удовлетворительно – 3- 23%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Год выпуска	Результаты						
	Количество выпускников	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Качество знаний %	Средний бал
2022	16	6	3	7	0	94%	3.0
2023	10	5	5	-	0	100%	4.0
2024	40	21	14	5	0	87.50%	4.4

Комиссия по самообследованию

отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Самообследованию установлено, что по результатам работы коллектива филиала в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников 32 %; удельный вес занятых от общего числа выпускников 100%. Трудоустроенных 13 человек, 4 человек продолжили обучение, 21 человек призваны в РА; 2 человека по уходу за ребенком.

6. Качество кадрового обеспечения

Учебный процесс в филиале

осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Количество педагогических работников (всего) – 10, из них внутренних совместителей 1

Общее количество преподавателей	Образование		Звания и награды	Квалификационная категория		
	Среднее	Высшее		Нет категории	Первая	Высшая
10	5	5	-	5	5	-
Средний возраст преподавателей-42 года						

Курсы повышения квалификации педагогических работников мастеров в/о Бичурского филиала 2024

ФИО преподавателя	Время прохождения	Название	Место прохождения	Длительность
Бутакова О.А	11.06.2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОО ООО и ФОО СОО»	Министерство просвещения РФ ФГАОУ высшего образования «ГУП»	24
Бутакова О.А	17.10.2024	«Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	16
Бутакова О.А	06.11.2024	Вопросы профилактики терроризма	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16
Ефимова Н.М	06.11.2024	Вопросы профилактики терроризма	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	16
Панькова Ю.Н	17.10.2024	«Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	16
Гатауллин А.Ф	17.10.2024	«Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального	16

		программы среднего профессионального образования»	образования»	
Смолин А.И	17.10.2024	«Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	16
Плюснина З.В	17.10.2024	«Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	16
Федорова Т.М	02.12.2024	Компетенции преподавателей, мастеров, кураторов групп, педагогических работников СПО в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ООО «Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	180
Галушина Ю.В	02.12.2024	Компетенции преподавателей, мастеров, кураторов групп, педагогических работников СПО в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ООО «Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	180
ИТОГО				496

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

- Образовательный процесс в филиале обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическим составом.
- Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки.

По каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общими педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации.

Методическое сопровождение, обеспечивающее открытость обучения

Методическая работа в филиале осуществляется в соответствии с утвержденным ежегодным планом учебно-методической работы филиала. Учебно-методическая деятельность организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Уставом техникума и локальными актами - Положениями о научно-методической работе, о предметной (цикловой) комиссии, о методическом совете, об учебно-методическом комплексе дисциплины, о научно-методических разработках, о конкурсе на лучшую научно-методическую разработку (пособие).

На основании ежегодно проводимых анализов организации работы по учебно-методической деятельности осуществляется ежегодное планирование работы, которое выражается в форме планов учебной и методической работы филиала, цикловой комиссии и индивидуальных планов преподавателей по учебно-методической работе.

Цель учебной и методической работы филиала: осуществление комплекса мероприятий. Направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, создание современной образовательной среды.

Основными направлениями учебно-методической работы являются:

- выполнение требований Федерального Государственного образовательного стандарта;
- создание качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- повышение качества подготовки выпускников. Реализация данных направлений осуществляется через:
- работу педагогического совета, где поднимаются вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Участие, организацию и проведение семинаров, совещаний;
- индивидуальную работу с преподавателями;

Методическая работа в филиале ориентирует каждого преподавателя на реализацию конечной цели: качественной подготовки специалистов.

Методическое объединение ежегодно проводятся тематические декады, целью которых являются повышение интереса студентов к изучаемым дисциплинам. Формы проведения – викторины, деловые игры, конкурсы и т.д. Формы проведения изменяются и совершенствуются ежегодно.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподаватели проводят открытые уроки, которые являются примерами использования инновационных технологий

в образовательном процессе. Формы проведения занятий разнообразны: урок-исследование, защита проектов, дискуссии, деловые игры и т.д.

Исследовательская деятельность студентов носит учебный характер и осуществляется по направлениям:

- учебно-

практически работы, входящие в образовательный процесс (работы с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов, сообщений и т.д.)

- учебно-

исследовательская деятельность в рамках выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР), результаты которых студенты представляют публично.

Учебно-исследовательская работа активизирует мыслительно-

творческую деятельность студентов, закрепляет теоретические знания, позволяет выразить свое отношение к процессу, способствует развитию навыков, необходимых при написании курсовых и дипломных работ. Именно учебно-

исследовательская работа формирует у студентов творческую фантазию. Студенты приобретают умения исследовательской деятельности:

- *информационные* - умение пользоваться библиографическими данными,

умение воссоздать структуру текста, определить главную мысль, умение цитировать и др.;

- *теоретические* - умения теоретического анализа и синтеза, классификации и систематизации, аналогии, обобщения, моделирования, умения сравнивать, сопоставлять;

- *методологические* -

умения выявить противоречия, определить проблему, сформулировать тему исследования, умения определить объект предмета, цели и задачи, новизну и практическую значимость исследования ;

- *эмпирические* - умение провести опрос, анкетирование, интервью, наблюдение и т.д.;

- *речевые* - умение оформить сообщение, стиль речи, участие в диалоге, споре, дискуссии.

В филиале созданы условия для развития творческой активности и научно-исследовательской работы студентов, инновационной проектной деятельности преподавателей.

Необходимо усилить методическую работу преподавателей, продолжить создание УМК, учебных пособий по дисциплинам, методических указаний и рекомендаций по дисциплинам, нацеливать преподавателей на расширение их научно-исследовательской деятельности.

Анализируя информационно-методическое обеспечение, необходимо рекомендовать

более полно и широко использовать в учебном процессе все возможности информационной образовательной среды головного техникума.

7. Материально-техническая база. Информационное обеспечение

Для качественного обеспечения образовательного процесса Бичурский филиал ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» располагает учебным зданием общей площадью – 2290,4 кв. м. Все учебные кабинеты филиала, используемые в образовательном процессе, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, о чем имеются соответствующие заключения региональных органов надзора.

Филиал располагает кабинетами, лабораториями в соответствии с перечнем дисциплин учебного плана по специальности.

В филиале имеется 1 компьютерный кабинет, 1 кабинет мультимедийной поддержкой.

Доступ к ресурсам Интернет организован с 10 автоматизированных мест в техникуме.

Студентам техникума обеспечена возможность свободного доступа к электронно-библиотечным системам, учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Доступ к электронным учебным и научным ресурсам предоставляется следующими способами: доступ с личных ноутбуков и мобильных устройств в WiFi-зонах филиала;

Открыт доступ к электронным версиям учебников издательства Юнити-Дана на платформе Электронно-библиотечной системы ЭБС IPRbooks.

Ресурсы содержат полнотекстовые электронные версии книг, доступ приобретен с целью обеспечения обязательной учебной и научной литературой по основным образовательным программам, реализуемым в техникуме. Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks – сертифицированный программный комплекс, представляющий собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18000) и журналов (более 4000 номеров).

Электронно-библиотечная система предоставляет возможность одновременного и индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, после регистрации в сети техникума.

Доступ возможен для всего контингента обучающихся.

Информационно-техническое обеспечение

№	Критерии	Значение
1	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да

3	Скорость доступа к сети Интернет	2222
4	Количество компьютерных классов	1
5	Количество компьютеров в учреждении	20
6	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	13
7	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium – Шилиего аналога	13
8	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	13
9	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	да
10	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11	Оснащенность лицензионным программным обеспечением в %	100%
12	Количество единиц множительной техники	6
13	Мультимедийный проектор (количество единиц)	3
14	Интерактивная доска	1
15	Иное (указать)	

Для поддержания учебного корпуса в хорошем состоянии ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов и лабораторий.

Вместе с тем, зданию филиала требуется капитальный ремонт (замена кровли и обшивка здания снаружи с утеплением). В развитии материальной базы и ее дальнейшего совершенствования выделяются приоритетными направлениями:

1. Обновление учебной мебели в соответствии с современными требованиями;
2. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с ФГОС
3. Внутренний ремонт фасада здания.

Для организации внеурочной деятельности, различных досуговых мероприятий в учебном корпусе есть актовый зал и спортивный зал, стрелковый тир, открытый стадион.

В рамках социальной защиты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, оказывается мера социальной поддержки. Нуждающимся студентам филиала оказывается

материальнаяпомощь.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса по всем

дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Фонды библиотеки комплектуются в соответствии с Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом №4066 Минобрнауки России от 21.11.2002 г., Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации (п. 2 Приказа Минобрнауки России от 23.03.1999 г. №716) и требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Библиотечно-информационное обслуживание ориентировано на расширение оперативного доступа пользователей к максимально широкому кругу информационных ресурсов.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной.

Библиотека располагает учебниками, учебными пособиями, учебно-методической литературой, включенными в список основной литературы, необходимой для реализации образовательных профессиональных программ. А также используется электронная библиотека book.ru.

Фонд библиотеки составляет 7100 экз. Общее количество учебной и учебно-методической литературы насчитывает 6115 экз. Фонд библиотеки отражается в систематическом, алфавитном.

В 2021 год на комплектование библиотечного фонда было затрачено 37987,44 руб., но этого недостаточно. Степень устаревания печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов составляет 5 лет. Приобретение новой учебной литературы должно быть больше в разы. Но из-за финансовой нестабильности эта задача становится все более трудной. Необходимо повышать процент обновляемости фонда.

Вся поступающая в библиотеку литература подлежит строгому учету и фиксируется в учетных документах. Для этого используются книги суммарного и инвентарного учета. Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифом Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти РФ или ФГУ «Федеральный институт развития образования» составляет 70 % от всего библиотечного фонда. Почти вся, приобретенная более 5 лет назад учебная литература имеет гриф.

Наличие в библиотечном фонде дополнительной литературы.

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, в библиотечном фонде имеется дополнительная литература, которая помимо учебной, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Наличие дополнительной литературы в библиотечном фонде.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит на учёте экземпляров (на конец отчётного года)
Объём библиотечного фонда	200	0	1251
Из него литература учебная	0	0	400
В том числе обязательная	0	0	378
Учебно-методическая	0	0	150
В том числе обязательная	0	0	47
Художественная	0	0	200
Научная	0	0	76

Фонд периодически представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров. Фонд периодических изданий комплектуется также массовыми центральными, региональными и местными общественно-политическими изданиями. Осуществляется подписка на 2 наименования газет и журналов.

Фонд дополнительной литературы позволяет пользователям библиотеки не только углубленно изучать отдельные проблемы по избранной специальности, но и повышать научный уровень курсовых и выпускных квалификационных работ.

Для более полного раскрытия фонда сотрудник библиотеки оформляет книжные выставки к юбилейным памятным датам, составляют рекомендательные списки литературы.

Библиотека недостаточно обеспечена официальными, периодическими, справочно-

библиографическими изданиями, научной литературой. Нехватка печатных изданий в библиотеке Бичурского филиала чувствуется остро, необходимо пополнение фонда, включая закупку наиболее востребованных и актуальных изданий, а также акцент на переход на электронные форматы.

Оценка программно-информационного обеспечения.

Библиотека оснащена 3 компьютерами, 1 принтер, проектор.

Мероприятий проведенные библиотекой

№п/п	Мероприятие	Участники мероприятия	Ответственные
1	Международный день музыки	1,2,3 курс	Педагог-библиотекарь
2	Социально – психологическое тестирование	1,2,3 курс	Педагог-библиотекарь
3	Осторожно токсикомания. Что такое снифинг?	1,2,3 курс	Педагог-библиотекарь
4	Достоевский Ф.М 200 лет со Дня рождения	1,2,3 курс	Педагог-библиотекарь
5	День Конституции РФ	1,2,3 курс	Педагог-библиотекарь
6	Вред алкоголя на организм человека	1,2,3 курс	Педагог-библиотекарь
7	Патриотизм	1,2,3 курс	Педагог-библиотекарь
8	День защитника Отечества	1,2 курс	Педагог-библиотекарь, преподаватель спецдисциплин.
9	150 лет со дня рождения А.Н Скрябина	1,2,3 курс	Педагог-библиотекарь
10	Всероссийский урок добровольчества	1,2,3 курс	Педагог-библиотекарь
11	День воссоединения Крыма с Россией	1,2,3 курс	Педагог-библиотекарь
12	Участие в акции «Мы вместе». «Спасибо врачам»	1 курс	Волонтеры совместно с педагогом-библиотекарем
13	Международный день родного языка		Педагог-библиотекарь совместно с преподавателем русского языка и литературы.

9. Воспитательная работа

Цели: создание условий для воспитания, развития и формирования компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, владеющему навыками профессиональной культуры,; активного патриота России, обладающего гражданско-патриотическим и духовно-нравственным самосознанием.

Задачи:

1. формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности студентов через учебную, внеаудиторную деятельность с учетом возрастных особенностей, имеющего опыт и представления о выбранной специальности;
2. формирование уважения к законам, нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности;
3. формирование социальной активности, профессиональных и общих компетенций через вовлечение студентов в студенческое самоуправление;
4. воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребностей в здоровом образе жизни;
5. защита прав и интересов детей-сирот, детей находящихся под опекой.

Реализация целей и задач программы воспитательной деятельности в ГБПОУ РБ «РМТ» осуществляется по основным направлениям воспитания студентов:

- Информационное обеспечение.
- Работа со студентами первого курса.
- Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.
- Воспитание профессионала.
- Организационно-методическая.
- Культурно-массовая работа.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Организация работы клубов и творческих объединений.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется администрацией техникума, руководителем Совета классных руководителей, социальным педагогом, классными руководителями. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений в этой сфере.

В результате реализации плана студенты обучающиеся смогут:

- работать в команде;
- взаимодействовать с преподавателями;
- обозначать и решать конфликтные ситуации;
- участвовать в дискуссии;
- планировать свою учебную и профессиональную деятельность;
- легко социализироваться на новом возрастном этапе.

Основные показатели качества воспитательной деятельности:

1. Сохранение списочного состава группы.
2. Участие обучающихся студентов в социальных проектах техникума.
3. Успешная социализация на новых возрастных и профессиональных этапах жизни.
4. Сокращение правонарушений среди обучающихся студентов.

В 2024 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Торжественное поднятие и спуск флага Российской Федерации – еженедельно.
- Беседа «Мир без терроризма мероприятие, посвященное памяти жертв терроризма»
- Праздник «День знаний». Торжественная линейка.
- Знакомство студентов нового набора с работой библиотеки техникума.
- Вовлечение студентов в кружки, секции.
- Фестиваль «Золотая осень».
- Тренировочные действия персонала и учащихся в случае террористического акта.
- Учебно – тренировочная эвакуация при пожаре в учебном корпусе.
- Последняя суббота сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора».
- Проведение социально-психологического тестирования (СПТ).
- Общие собрания по текущим вопросам, обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Беседа «Что мы знаем о наркотиках».
- День Среднего профессионального образования.
- Конкурс талантов «Зажигай» для 1 и 2 курса.
- День народного единства.
- День Государственного герба Российской Федерации.
- «Международный день толерантности»
- Тренинг «Сплоченность в коллективе»
- Информационный час «Проживи свою жизнь красиво».
- Тематический классный час «Мы против наркотиков!».
- 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой,

Российского композитора.

- 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца.
- КВН «Всемирный день студентов».
- День Конституции.
- Международная акция «Письмо Победы».
- Новогодний карнавал.
- Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».
- День освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».
- Видео-урок по тематике финансовой и правовой грамотности
- Видео урок «Баргузинский заповедник» (11 января – День заповедников и национальных парков, с 1997г.).
- День Защитника Отечества.
- Виртуальная экскурсия «Достопримечательности России».
- В общежитии техникума прошли соревнования по шашкам
- Беседа «Алкоголь – враг человечества».
- Тренинг «Стрессоустойчивость и эмоциональная саморегуляция».
- Спортивное мероприятие «А, ну ка, девочки!».

Прошлипрофориентационныеработыв10школахБичурскогорайона.Проведенаработаскласными руководителями выпускных классов: Направлены презентации, буклеты и памятки

оспециальностиипрофессииобучающихвтехникуме.Вонлайнрежимепроведеныпрофориентационные классные часы с выпускниками 8-9-10 классов.

В центре Бичурского района были размещены рекламные баннеры у техникума. Проводилась рекламная профориентационная работа в социальных сетях.

Ежемесячно в сообществе Бичураинфо-24/7 публикуется информация о жизни филиала.

Прошли классные часы на темы:

- Образ будущего Ко Дню знаний;
- Век информации РОССИИ;
- Дорогами России;
- Путь зерна;
- День учителя;
- Легенды о России;

- Что значит быть взрослым;
- Как создать крепкую семью;
- Гостеприимная Россия;
- Твой вклад в общее дело;
- Искусственный интеллект и человек;
- С заботой к себе и окружающим;
- Миссия-милосердия. Ко дню волонтера;
- День героев Отечества;
- Как пишут законы?
- Одна страна- одни традиции;
- День российской печати;
- День студента;
- Год защитника Отечества;
- Бизнес и технологическое предпринимательство;
- Арктика- территория развития;
- Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова;
- Моя малая Родина;
- Международный женский день;
- Массовый спорт в России;
- День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией 100-летие Артека;
- Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова;
- Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения Л.И Чайковского.

Ведется активная работа по занятости студентов в свободное время в виде кружковых работ:

«Молодежь, наука, время», Волонтерское Движение «Патриот», «Экологическая мастерская», «Рукодельница», Танцевальный кружок «altandens» (алтанденс)

Спортивные секции: «Шашки, шахматы», Настольный теннис, Баскетбол, Волейбол, «ЭЛСТ»-электронный лазерный стрелковый тир.

Работа с детьми-сиротами

Среди обучающихся 21 студента дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, из них, 4 студента находятся на постинтернатном сопровождении.

В соответствии с планом воспитательной работы с детьми-сиротами, детьми оставшиеся без попечения

родителей-

проводятся профилактические беседы, индивидуальные беседы, ведется профориентационная работа, консультации по разным вопросам.

В период каникулярных дней проводился контроль студентов-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Контроль за возвращением детей-сирот каникул.

- Ведется работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- ежегодно составляются индивидуальные планы постинтернатного сопровождения,

- ежеквартально отправляется заключение о результатах постинтернатного сопровождения.

Ежемесячно проводится работа по выявлению несовершеннолетних обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей соотделом ПДН ОМВД по Бичурскому району по

факту правонарушений студентов, учащихся Бичурском филиале «РМТ»

Ежемесячно проводится контроль по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все обучающиеся, которые стоят на полном государственном обеспечении, обеспечиваются всеми необходимыми социальными выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством.

Проводятся консультации, беседы, собеседования с детьми по различным вопросам.

Дети-сироты вовлечены в различные виды положительной деятельности (кружки, в коллективно-творческие дела группы, техникума, спортивные секции и т.д.)

10. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Система управления качеством образования техникума включает в себя следующие структурные подразделения: наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, методические объединения.

Контроль, за образовательным процессом организован в соответствии с Положением «О внутреннем контроле».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

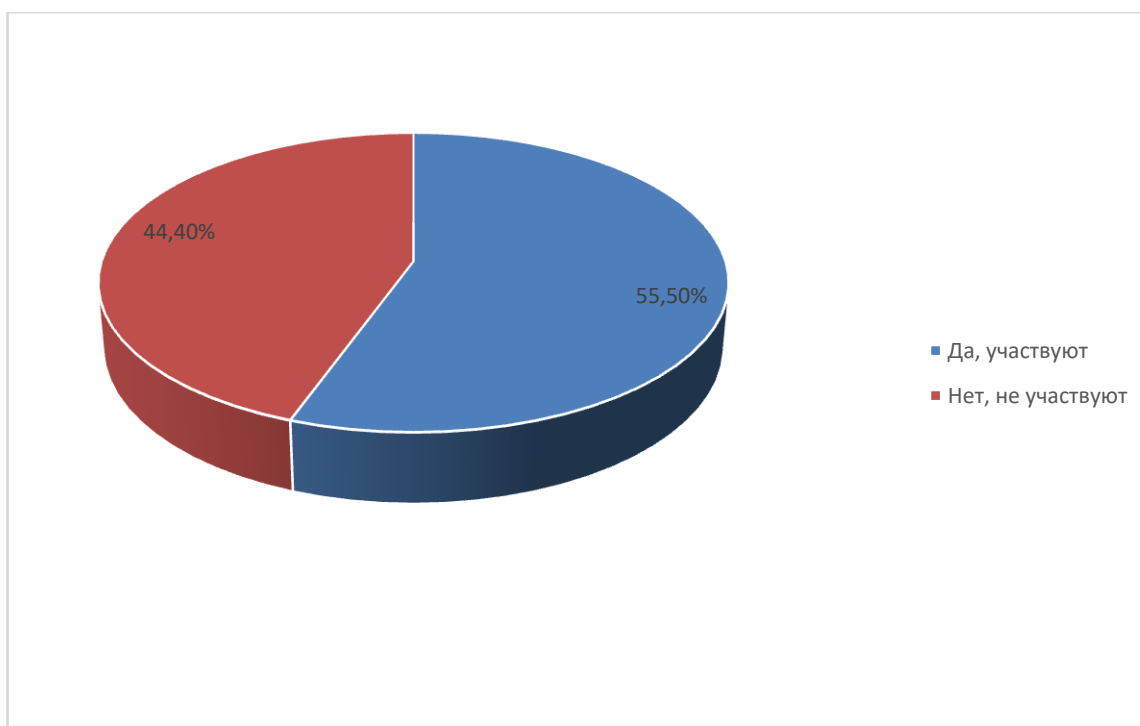
Опрос был проведен среди социальных партнеров ИП Бурдуковская С.В магазин «Камелия»; ИП Николаева Т.А магазин «Универмаг»; ИП Фурманов А.А магазин «Строймаркет»; ИП Сафонов А.Г магазин «Юбилейный»; ООО «Торгсервис 75» магазин «Светофор»; ИП Смолина С.И магазин «У Ивана»; ИП Яценко С.И магазин «Кристина»; ИП Сутурина Н.И магазин «Фларина»; ИП Белых Е.А «Хозяин»

Во втором семестре 2023/2024 учебного года. В опросе участвовало 9 организаций Бичурского района. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик и экзаменационных материалов?

– Да, участвуют – 55,5%

– Нет, не участвуют – 44,4%



2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?

– Да, участвуют – 44,4 %

– Нет, не участвуют – 55,5 %

3. Насколько компетенции студентов (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, используемым на ваших предприятиях?

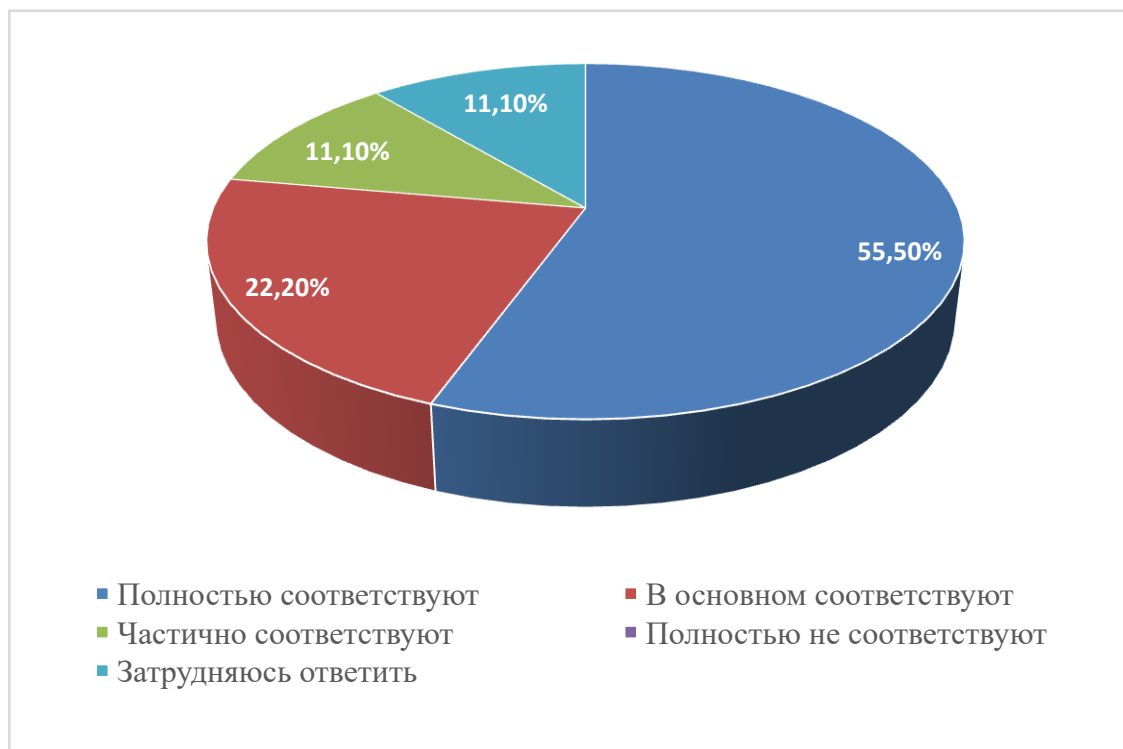
– Полностью соответствуют – 55,5 %

– В основном соответствуют – 22,2%

– Частично соответствуют - 11,1 %

– Полностью не соответствуют – 0%

– Затрудняюсь ответить – 11,1%



4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов (выпускников)?

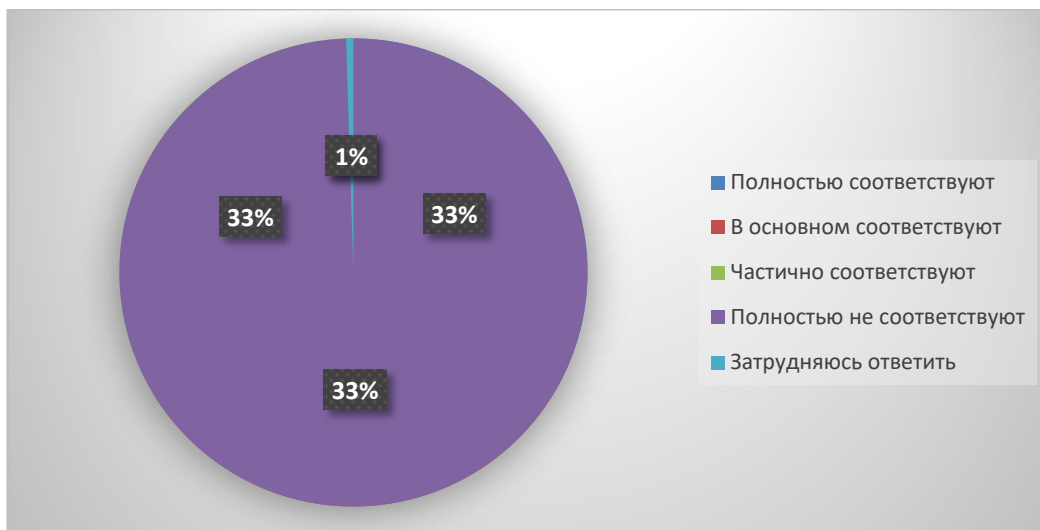
– Полностью соответствуют – 22,2 %

– В основном соответствуют – 22,2%

– Частично соответствуют – 22,2 %

– Полностью не соответствуют – 0%

– Затрудняюсь ответить – 33,3%



5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в нашем техникуме по профилю вашего предприятия?

- Да – 22,2%
- Нет - 77,7%

6. Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- Да – 66,6%
- Нет – 33,3%

7. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

- в любых – 22,2%
- в рамках практической подготовки и трудоустройства выпускников – 77,7%

8. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

- Ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:

- высокий уровень производственной дисциплины;
- готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- профессионализм;
- стремление к профессиональному росту.

9. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся(выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;
- Низкий уровень теоретической подготовки- 3%;
- Низкий уровень практической подготовки – 2%;
- Отсутствие желания работать - 0%;
- Низкая производственная дисциплина - 2%;
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -4%;
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%

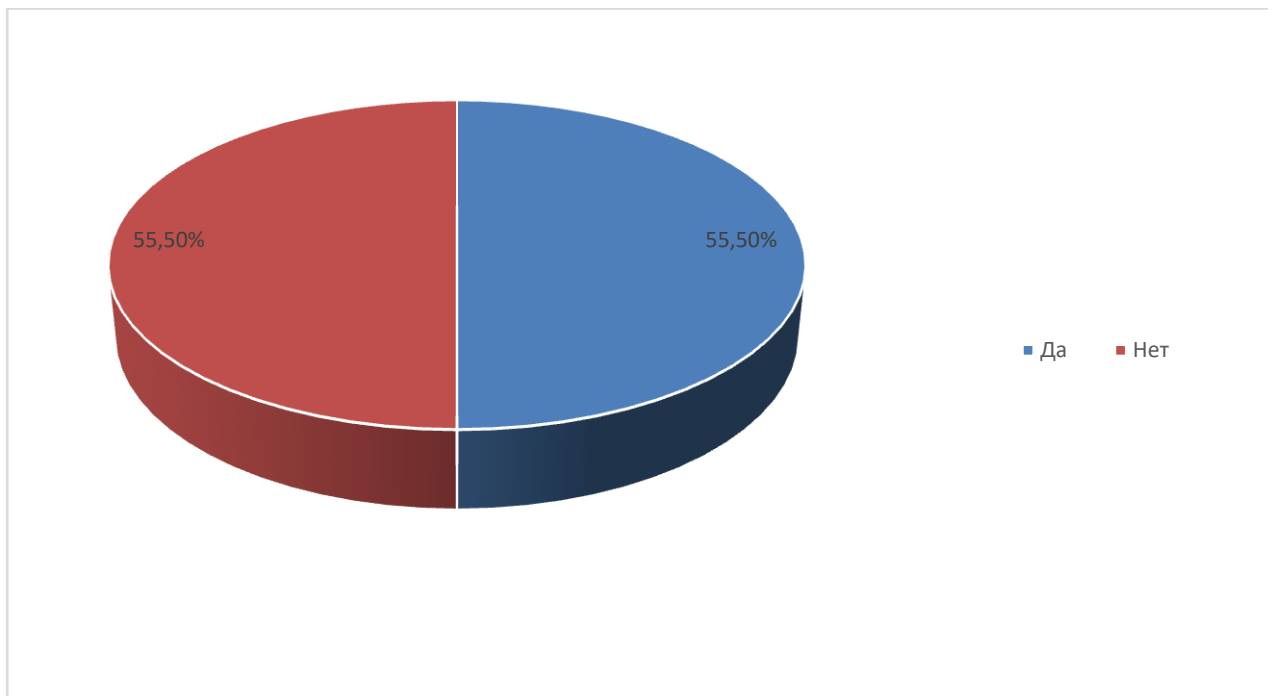
10. Какие дополнительные знания и умения необходимы выпускникам, при трудоустройстве?

– при трудоустройстве выпускник должен обладать дополнительными компетенциями.

11. Оказываете ли Вы спонсорскую или иную помощь студентам или техникуму в целом?

– да – 55,5%;

– нет – 55,5%.



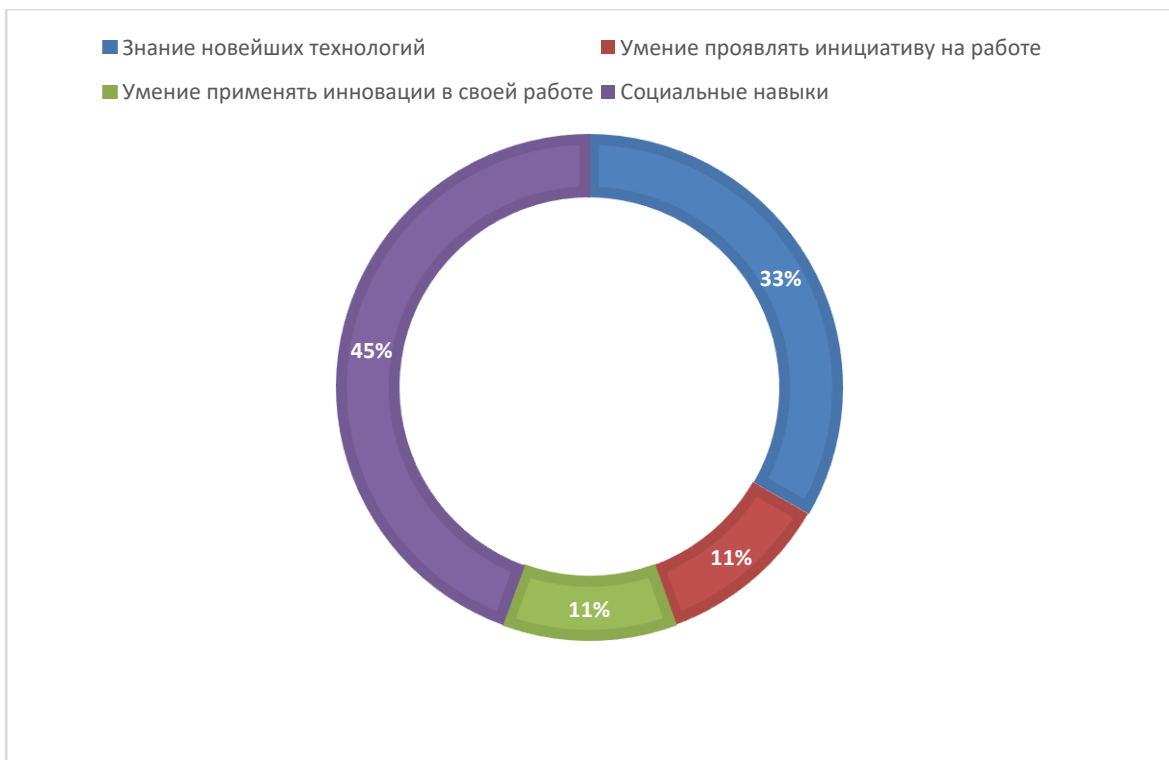
12. Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?

– знание новейших технологий – 33,3%;

– умение проявлять инициативу на работе – 11,1%;

– умение применять инновации в своей работе – 11,1%

– социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) - 44,4%.



Выводы:

По результатам опроса социальных партнёров (работодателей) качество подготовки выпускников техникума соответствует их требованиям.

Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Опрос был проведен среди социальных партнеров ООО «Победа»; ООО «Благодатное»; ИП «Симонова С.А»; ИП «Афанасьев В.В»; ИП «Бурцев Н.Я»; ИП «Ткачев И.А»; ИП «Павлуцкий Д.П»; ИП «Фурманов А.А»; КФХ «Бадмаев Б.Ф». В опросе участвовало 9 организаций Бичурского района. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик и экзаменационных материалов?

– Да, участвуют – 44,4 %

– Нет, не участвуют – 55,5

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?

– Да, участвуют – 77,7 %

– Нет, не участвуют – 22,2%

3. Насколько компетенции студентов (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, используемым на ваших предприятиях?

- Полностью соответствуют – 66,6 %
- В основном соответствуют – 11,1%
- Частично соответствуют – 11,1 %
- Полностью не соответствуют – 0%
- Затрудняюсь ответить – 11,1%

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 55,5 %
- В основном соответствуют – 22,2%
- Частично соответствуют – 11,1 %
- Полностью не соответствуют – 0%
- Затрудняюсь ответить – 11,1%

5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в нашем техникуме по профилю вашего предприятия?

- Да – 55,5%
- Нет – 44,4%

6. Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- Да – 100%
- Нет – 0%

7. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

- в любых – 44,4%
- в рамках практической подготовки и трудоустройства выпускников – 55,5%

8. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

- Ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:
- высокий уровень производственной дисциплины;
- готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- профессионализм;
- стремление к профессиональному росту.

9. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;

- Низкий уровень теоретической подготовки- 3%;
- Низкий уровень практической подготовки – 2%;
- Отсутствие желания работать - 0%;
- Низкая производственная дисциплина - 2%;
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -4%;
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%

10. Какие дополнительные знания и умения необходимы выпускникам, при трудоустройстве?

- при трудоустройстве выпускник должен обладать дополнительными компетенциями.

11. Оказываете ли Вы спонсорскую или иную помощь студентам или техникуму в целом?

- да – 22,2%;
- нет – 77,7%.

12. Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?

- знание новейших технологий – 44,4%;
- умение проявлять инициативу на работе – 11,1%;
- умение применять инновации в своей работе – 11,1%;
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 33,3%.

Выводы:

По результатам опроса социальных партнёров (работодателей) качество подготовки выпускников техникума соответствует их требованиям.

Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

**Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе
43.01.09 Повар, кондитер**

Опрос был проведен среди социальных партнеров ИП «Кавизина К.М»; ПК Бичурский РАЙПО; ИП «Белых Л.Т»; ИП «Плясовская А.П»; ИП «Смолина О.С»; ИП «Савельева Д.С»; ИП Беляков; ИП Стрекаловкая Ю.И. В опросе участвовало 8 организаций Бичурского района. Были получены следующие ответы на вопросы:

1. Принимают ли участие представители вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, программ практик и экзаменационных материалов?

- Да, участвуют – 75 %
- Нет, не участвуют – 25%

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?

- Да, участвуют – 50 %

– Нет, не участвуют – 50%

3. Насколько компетенции студентов (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, используемым на ваших предприятиях?

– Полностью соответствуют – 62,5 %

– В основном соответствуют – 12,5%

– Частично соответствуют -12,5 %

– Полностью не соответствуют – 0%

– Затрудняюсь ответить – 12,5%

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов (выпускников)?

- Полностью соответствуют – 62,5 %
- В основном соответствуют – 25 %
- Частично соответствуют – 0 %
- Полностью не соответствуют – 0%
- Затрудняюсь ответить – 12,5 %

5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в нашем техникуме по профилю вашего предприятия?

- Да – 37,5 %
- Нет – 62,5 %

6. Планируете ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

- Да – 100%
- Нет – 0%

7.Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

- в любых – 37,5 %
- в рамках практической подготовки и трудоустройства выпускников – 62,5%

8.Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.

- Ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:
- высокий уровень производственной дисциплины;
- готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации;
- профессионализм;
- стремление к профессиональному росту.

9.Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся(выпускников)образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- Несоответствие профессиональному стандарту – 0%;
- Низкий уровень теоретической подготовки- 12,5%;
- Низкий уровень практической подготовки – 25%;
- Отсутствие желания работать - 25%;
- Низкая производственная дисциплина - 0%;
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию -37,5 %;
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%

10.Какие дополнительные знания и умения необходимы выпускникам, при трудоустройстве?

- при трудоустройстве выпускник должен обладать дополнительными компетенциями.

11.Оказываете ли Вы спонсорскую или иную помощь студентам или техникуму в целом?

– да – 37,5 %;

– нет – 62,5%.

12.Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего?

– знание новейших технологий – 25%;

– умение проявлять инициативу на работе – 25%;

– умение применять инновации в своей работе – 25%

– социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)- 25%.

Выводы:

По результатам опроса социальных партнёров (работодателей) качество подготовки выпускников техникума соответствует их требованиям.

Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворённости условиями организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Наименование основной профессиональной образовательной программы:

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»;

43.01.09 «Повар, кондитер»;

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих программы СПО.

Результаты анкетирования			
№	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования в %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Внутренний со-вместитель – Внешний со-вместитель – Другое 	100%
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? Высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. Кандидат – Да. Доктор – Да. Доцент – Да. Профессор – Да. Высшую квалификационную категорию – Да. Первую квалификационную категорию – Нет. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нет – 70% - Да. Первую квалификационную категорию – 30%
3.	Имеете ли Вы опыт Практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> – Да. – Нет – Работаю в данное время 	– Да – 100%
4.	Создана ли в Вашей ОО Электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет 	<ul style="list-style-type: none"> – Да – 90% – Нет – 10%
5.	Как бы Вы оценили Информационную наполненность сайта?	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен – неудовлетворен – частично удовлетворен 	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен 80% – Не удовлетворен – 10% – Частично удовлетворен – 10%

6.	Предоставляет ли ОО возможность пройти курсы Повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	– Да – 100%
7.	Осуществляете ли Вы руководство ВКР(дипломными работами(проектами)?	– Да – Нет	– Да - 40 % – Нет – 60 %
8.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да: – В научных рецензируемых изданиях; – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; – в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет	– Нет – 100%
9.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях за последние 5 лет?	– Да – Нет	– Да – 100 %
10.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да – Нет	– Да – 100 %
11.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Удовлетворен – неудовлетворен – частично удовлетворен	– Удовлетворен 10% – Не удовлетворен 10% – Частично удовлетворен 80 %
12.	Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?	– Удовлетворен – неудовлетворен – частично удовлетворен	– удовлетворен 0 % – не удовлетворен 90% – частично удовлетворен 10%
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программам в целом	– Удовлетворен – неудовлетворен – частично удовлетворен	– удовлетворен 100 %

	M.		
--	----	--	--

Оценочная шкала результатов анкетирования



Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	10%
Частичная удовлетворенность	10%
Полная удовлетворенность	80%

Дополнительно: Всего из 10 работников филиала (включая штатных, внутренних и внешних совместителей) анкету заполнили 10 педагогов (100%). Из педагогического состава. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования – 90%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования – 30%.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели Бичурского филиала удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В филиале техникума создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических

работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

- повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.
- обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;
- проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов.
- провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.
- рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.
- организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.
- развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.
- для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В первом семестре 2024/2025 уч. года было проведено анкетирование обучающихся Бичурского филиала ГАПОУ РБ «РМТ» об удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В ходе исследования было опрошено 83% от общего количества обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

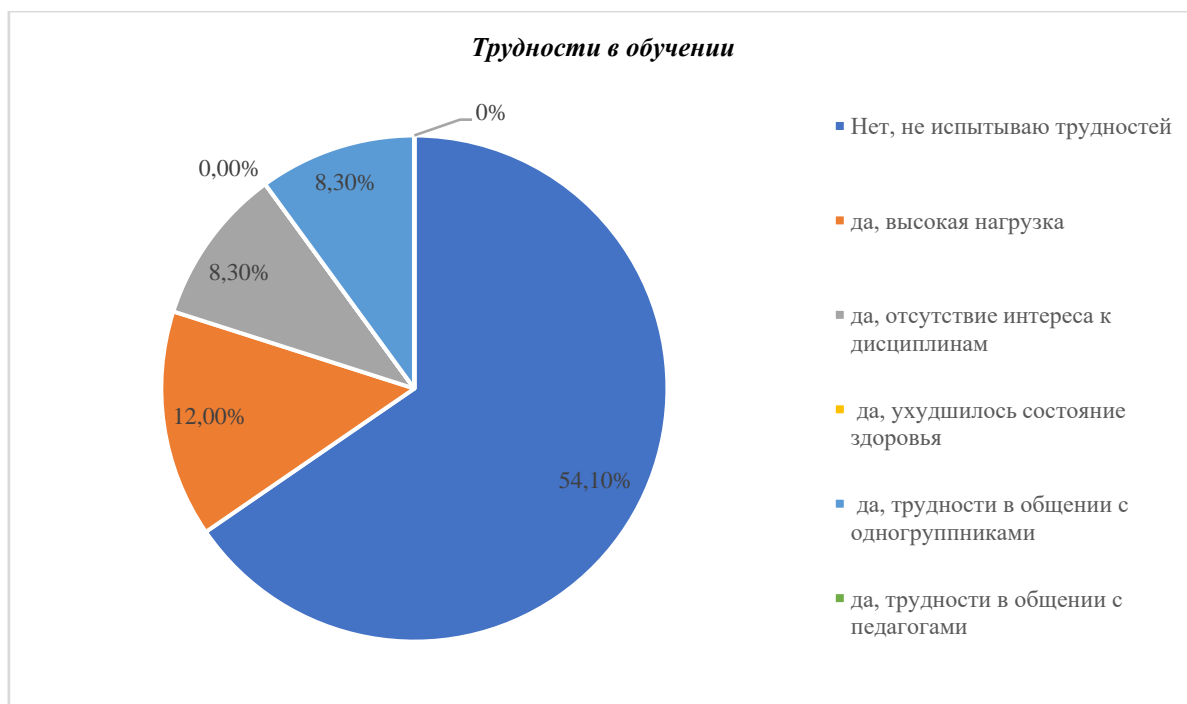
1. Укажите форму обучения студента.

83% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».



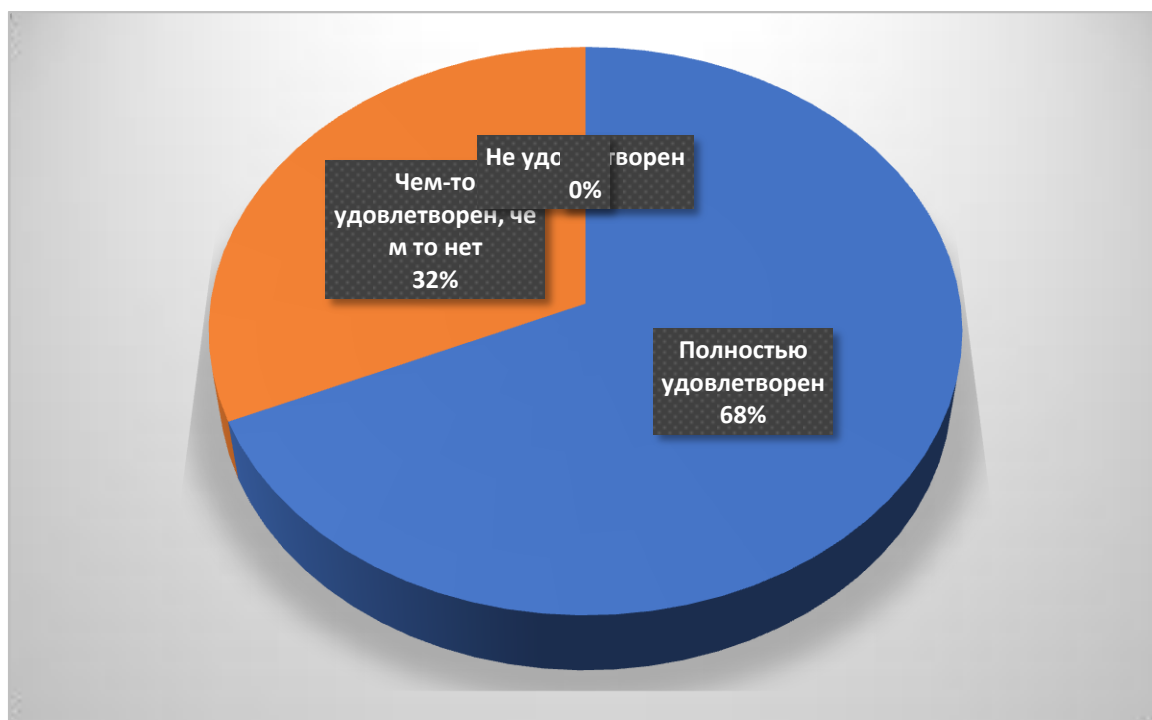
2. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

54,1% выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей», 12,0% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», 8,3% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам», у 0,0% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья», 8,3% обучающихся испытывают трудности в общении с одногруппниками, 0,0% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



3. Вы удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников организации при предоставлении образовательной услуги?

* 54,1 % обучающихся полностью удовлетворены профессионализмом педагогов, 25 % выбрали ответ «Чем то удовлетворен, чем то нет», 4,1% респондентов ответили «Не удовлетворен».



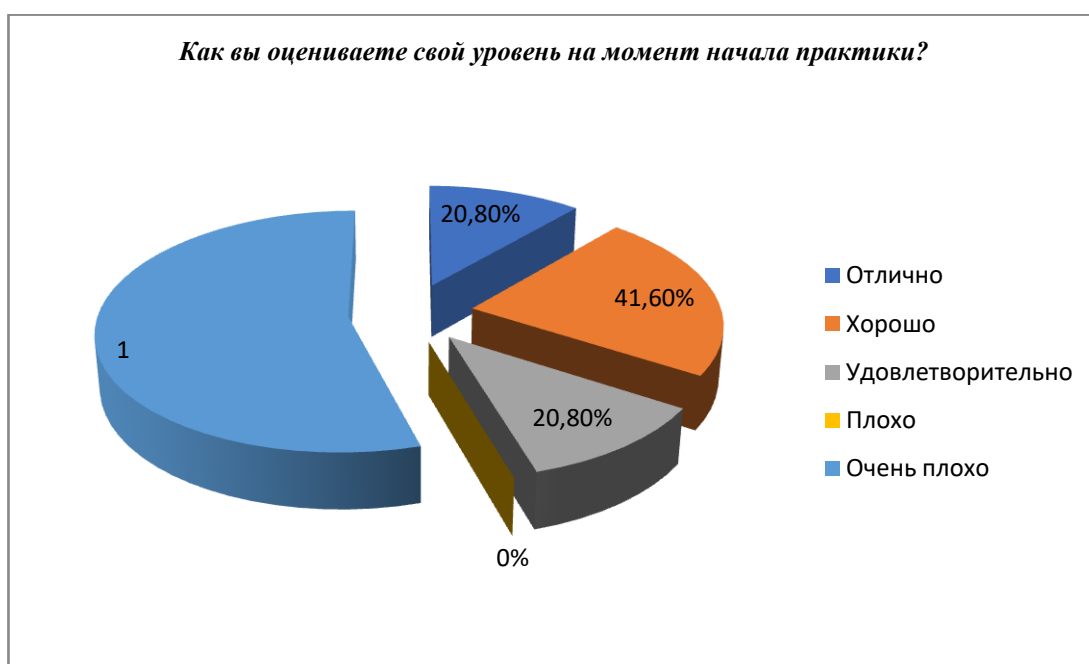
4. Как вы оцениваете прошедшую практику?

50% ответили «Практика эффективна, позволила расширить профессиональные компетенции»; 25% ответили «Практика изменила мое мнение о будущей профессии в лучшую сторону»; 0 % обучающихся «Практика изменила мое мнение о будущей профессии в худшую сторону»; 8,3 обучающихся ответили «Практика скучная, неинтересная и бесполезная»



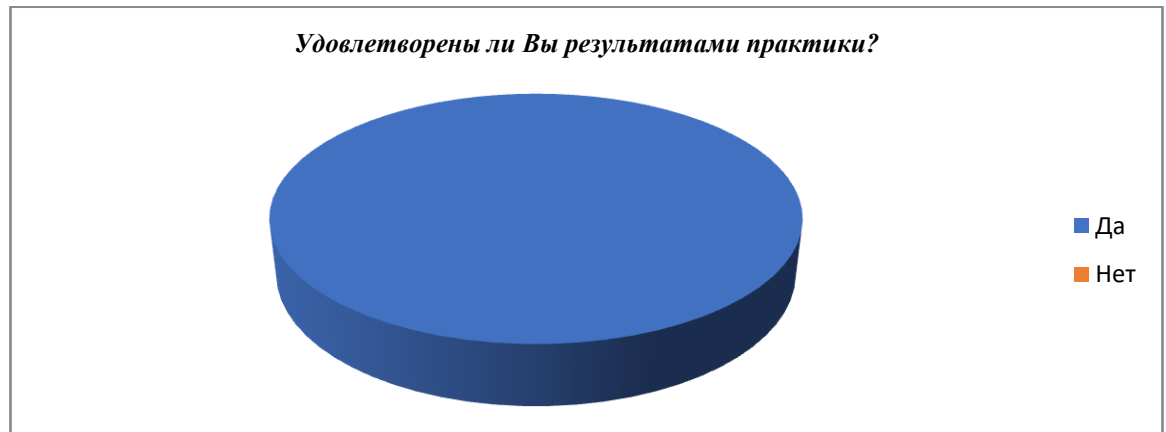
5. Как Вы оцениваете свой уровень на момент начала практики (теоретический, практический, психологический)

20,8% обучающихся выбрали ответ «Отлично»; 41,6 % выбрали ответ «Хорошо»; 20,8 % выбрали ответ «Удовлетворительно»; 0 % выбрали ответ «Плохо»; 0% выбрали ответ «Очень плохо».



6. Удовлетворены ли Вы результатами практики?

83,3% обучающихся ответили «Да»; 0 % обучающихся ответили «Нет».



7. Как вы оцените уровень своей теоретической подготовки?

70,8% обучающихся выбрали ответ «Уровень теоретической подготовки достаточный»; 12,5% обучающихся выбрали «Уровень теоретической подготовки недостаточный»



8. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?

54,1 % обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет», 16,6 % выбрали ответ «Удовлетворяет частично», 0 % обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет», 12,5 % выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом техникума».

Удовлетворенность содержанием сайта техникума



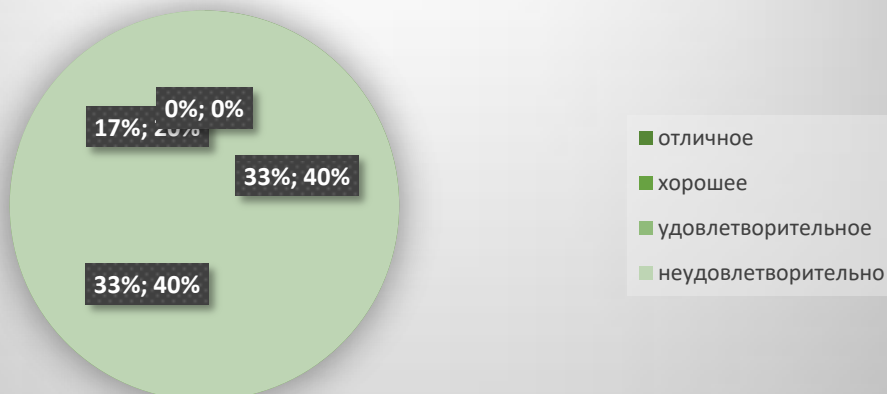
9. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?

0% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин», 41,6 % выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы», 0% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий», 0 % выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности», 0% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий», 41,6% выбрали ответ «Проблем нет».

10. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум ?

33,3 % обучающихся выбрали ответ «Отличное»; 33,3% выбрали ответ «Хорошее»; 16,6 % обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное»; 0% ответили «Неудовлетворительно»

Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум



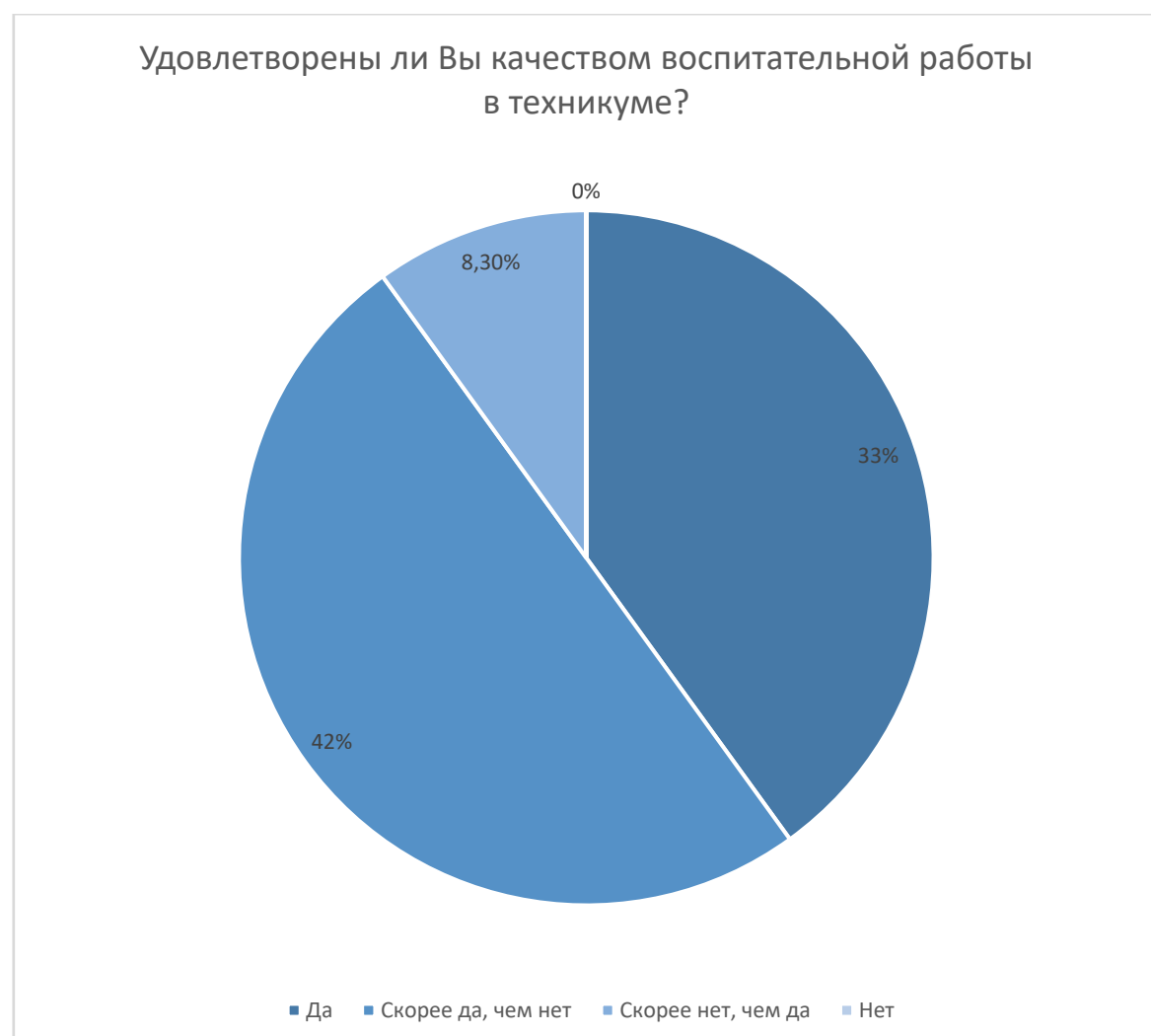
11. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?

33,3 % обучающихся выбрали ответ «Да»; 41,6 % выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 0 % выбрали ответ «Удовлетворительно»; 8,3 % выбрали ответ «Нет»



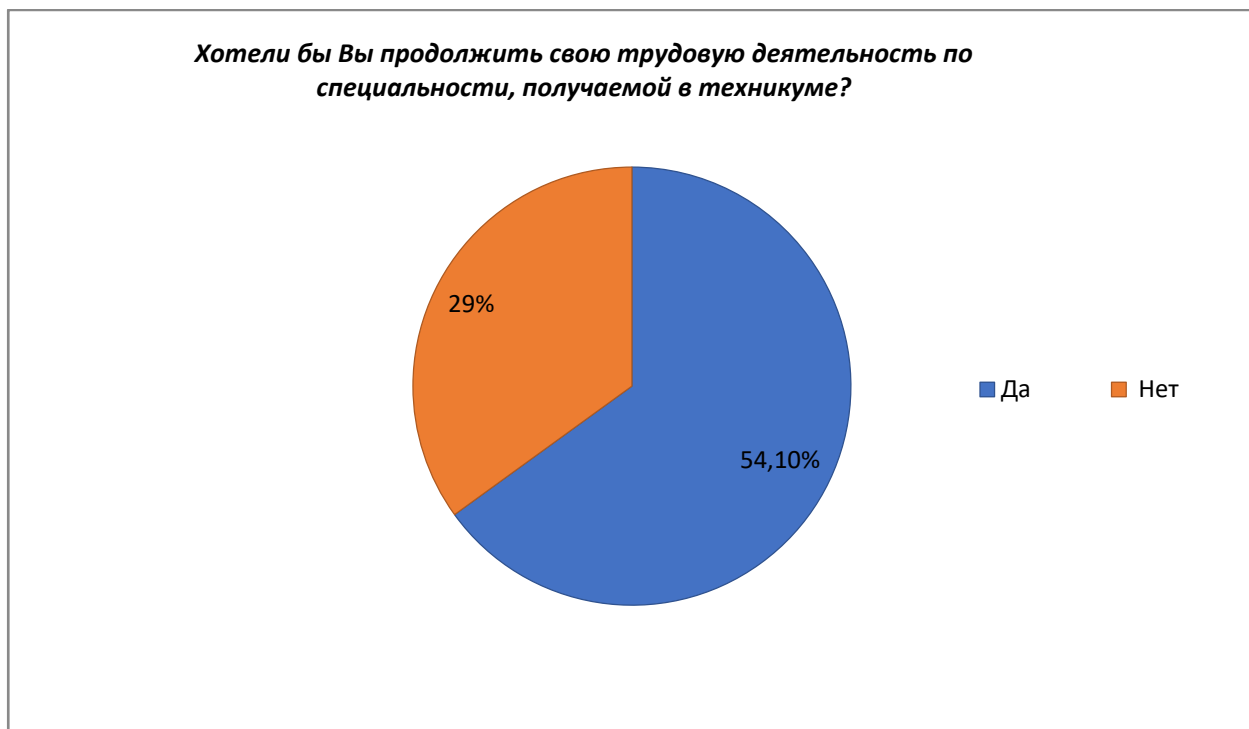
12. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?

33,3% обучающихся выбрали ответ «Да»; 41,6 % выбрали ответ «Скорее да, чем нет»; 8,3 % выбрали ответ «Скорее нет, чем да»; 0% ответили «Нет»



13. Хотели бы Вы продолжить свою трудовую деятельность по специальности, получаемой в техникуме?

54,1 % обучающихся выбрали ответ «Да», 29,1% выбрали ответ «Нет».



Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 43.01.09 Повар, кондитер

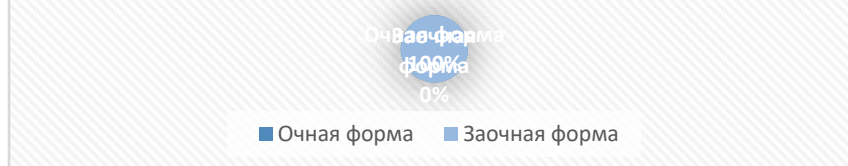
В осеннем семестре 2024/2025 уч. года было проведено анкетирование обучающихся Бичурского филиала ГАПОУ РБ «РМТ» об удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы 43.01.09 Повар, кондитер.

В ходе исследования было опрошено 100% от общего количества обучающихся по профессии Повар, кондитер.

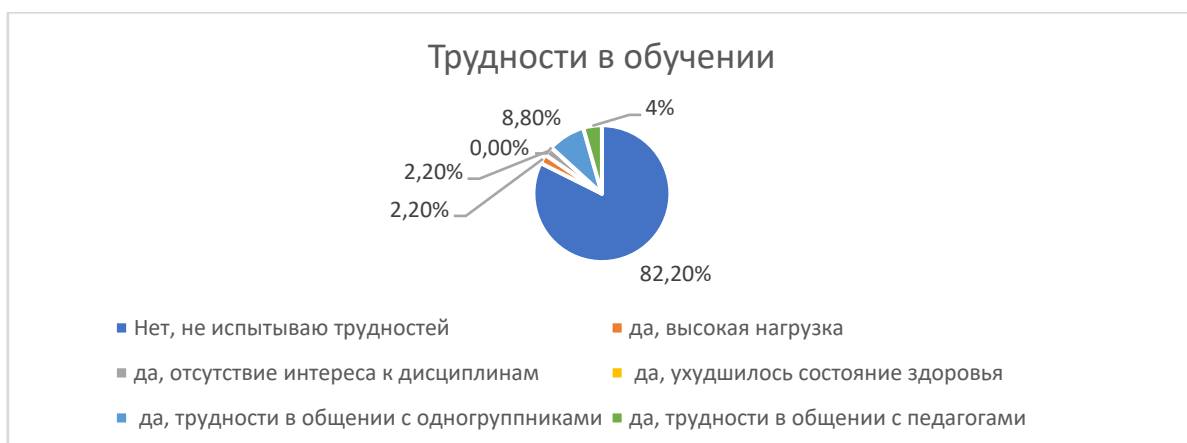
1. Укажите форму обучения студента.

100 % обучающихся, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

Форма обучения студентов, участвующих в опросе



2. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?
 82,2 % студентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей», 2,2 % выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», 2,2 % выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам», у 0,0 % «Да, ухудшилось состояние здоровья», 8,8 % респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками, 4,4 % студентов испытывают трудности в общении с педагогами



3. Вы удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников организации при предоставлении образовательной услуги?

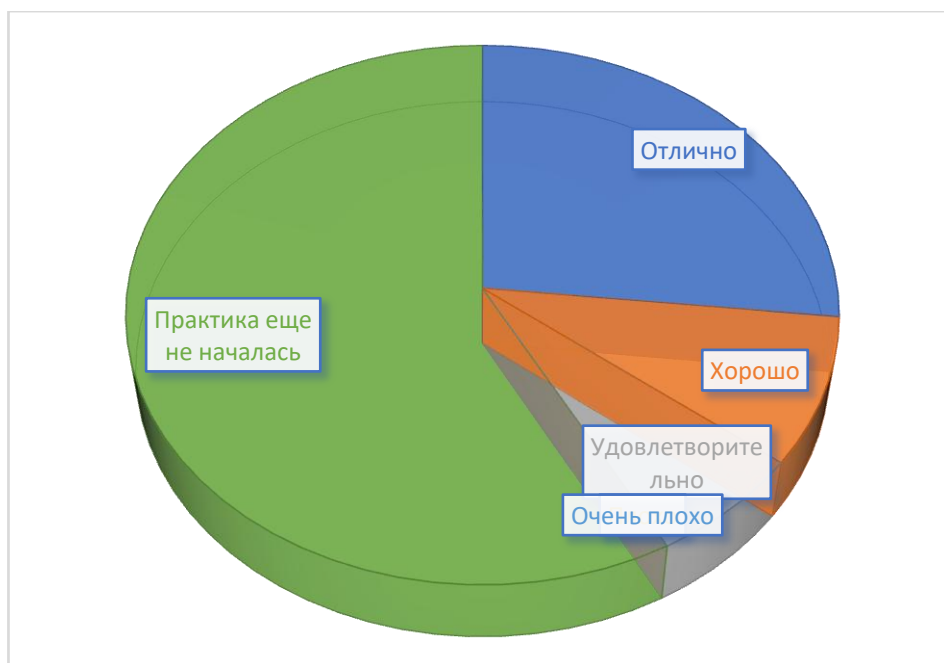
* 77,7 % обучающихся полностью удовлетворены профессионализмом педагогов, 15,5 % выбрали ответ «Чем то удовлетворен, чем то нет», 11,1 % респондентов ответили «Не удовлетворен».

4. Как вы оцениваете прошедшую практику?

- * Практика эффективна, позволила расширить профессиональные компетенции – 15,5 %
- * Практика изменила мое мнение о будущей профессии в лучшую сторону- 26,6%
- * Практика изменила мое мнение о будущей профессии в худшую сторону- 0%
- * Практика скучная, неинтересная и бесполезная – 0%
- * Практика еще не началась – 57,7 %

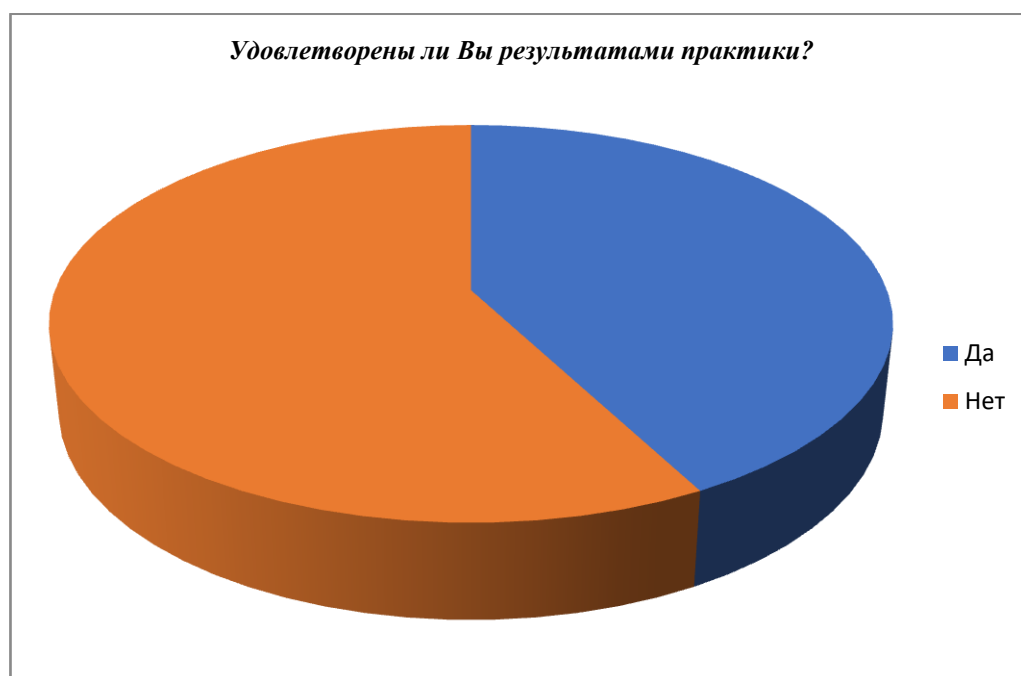
5. Как Вы оцениваете свой уровень на момент начала практики (теоретический, практический, психологический)

26,6 % обучающихся выбрали ответ «Отлично»; 8,8 % выбрали ответ «Хорошо»; 6,6 % выбрали ответ «Удовлетворительно»; 0 % выбрали ответ «Плохо»; 0 % выбрали ответ «Очень плохо»; 57,7 % выбрали ответ «Практика еще не началась».



6. Удовлетворены ли Вы результатами практики?

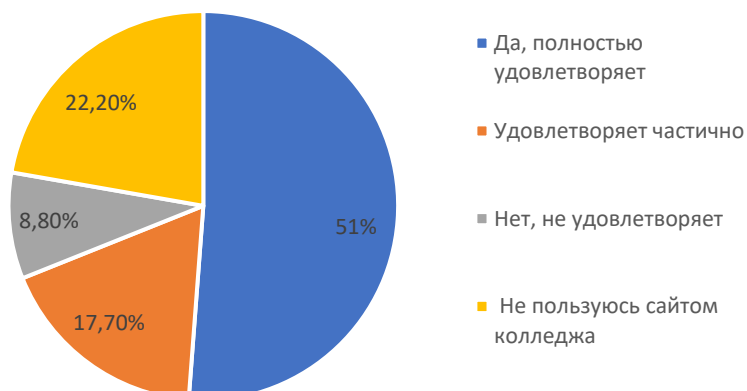
42,2 % обучающихся ответили «Да»; 57,7 % обучающихся ответили «Нет».



7. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?

51,1 % обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет», 17,7% выбрали ответ «Удовлетворяет частично», 8,8 % обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет», 22,2 % выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом техникума».

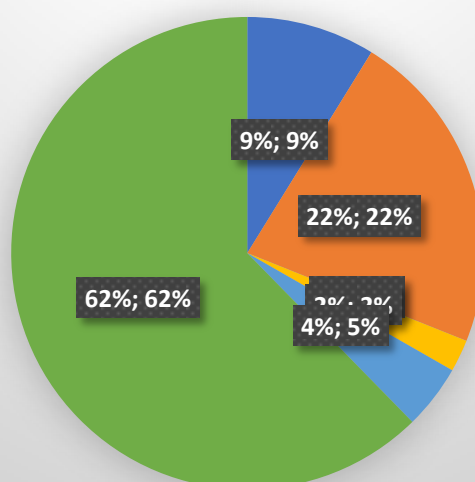
Удовлетворенность содержанием сайта техникума



8. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?

8,8% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин», 22,2 % выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы», 0 % обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий», 2,2 % выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности», 4,4 % выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий», 62,2 % выбрали ответ «Проблем нет».

Проблемы в организации учебного процесса



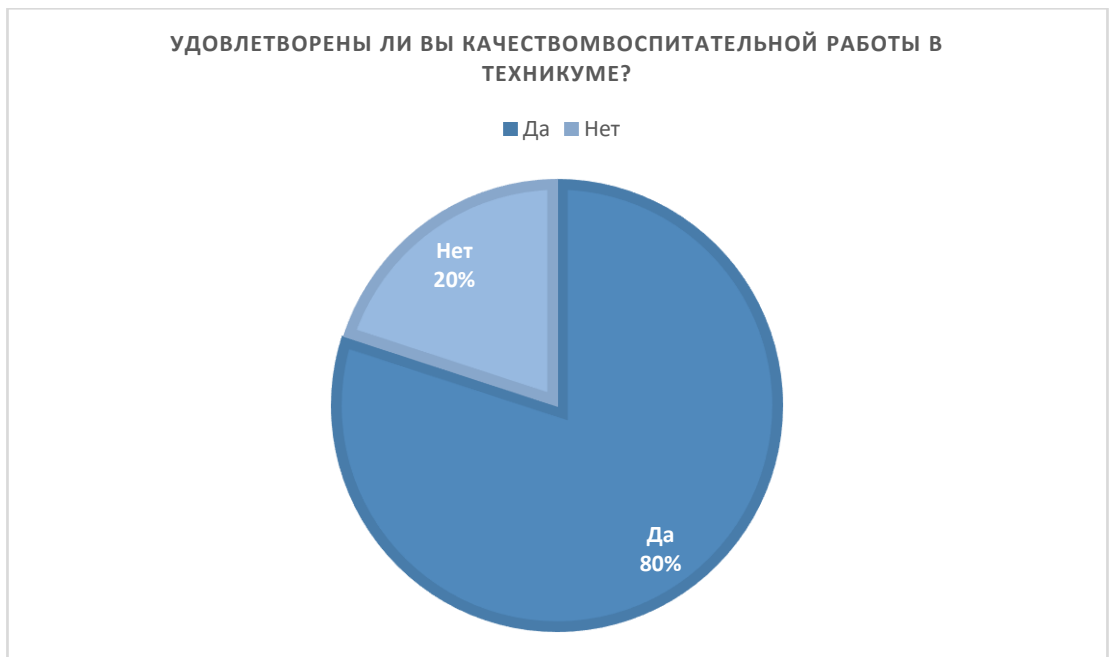
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум ?

51,1 % обучающихся выбрали ответ «Отличное», 35,5 % выбрали ответ «Хорошее», 11,1 % обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное», 2,2 % неудовлетворительно



10. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?
82,2 % обучающихся выбрали ответ «Да», 17,7 % выбрали ответ «Нет».

11. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?
80 % обучающихся выбрали ответ «Да», 20 % выбрали ответ «Нет».



12. Хотели бы Вы продолжить свою трудовую деятельность по специальности, получаемой в техникуме?

80 % обучающихся выбрали ответ «Да», 20 % выбрали ответ «Нет»

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

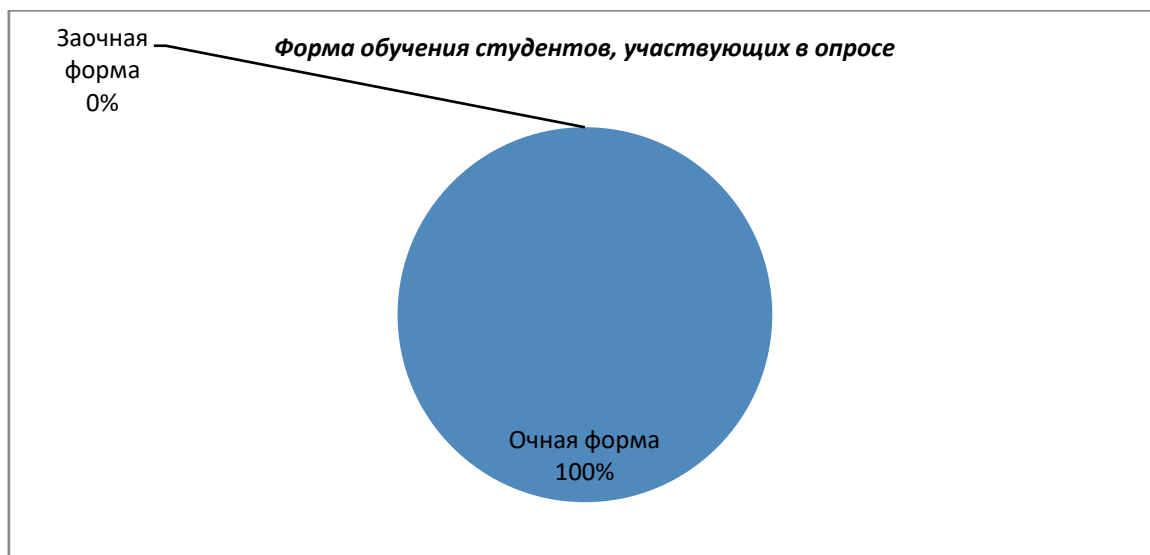
В осеннем семестре 2024/2025 уч. года было проведено анкетирование обучающихся Бичурского филиала ГАПОУ РБ «РМТ» об удовлетворенности

образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

В ходе исследования было опрошено 82 % от общего количества обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1. Укажите форму обучения студента.

82% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».



2. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

37,5 % респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей», 15% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», 15% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам», у 2,5 % респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья», 25 % респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками, 5% студентов испытывают трудности в общении с педагогами

3. Вы удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников организации при предоставлении образовательной услуги?

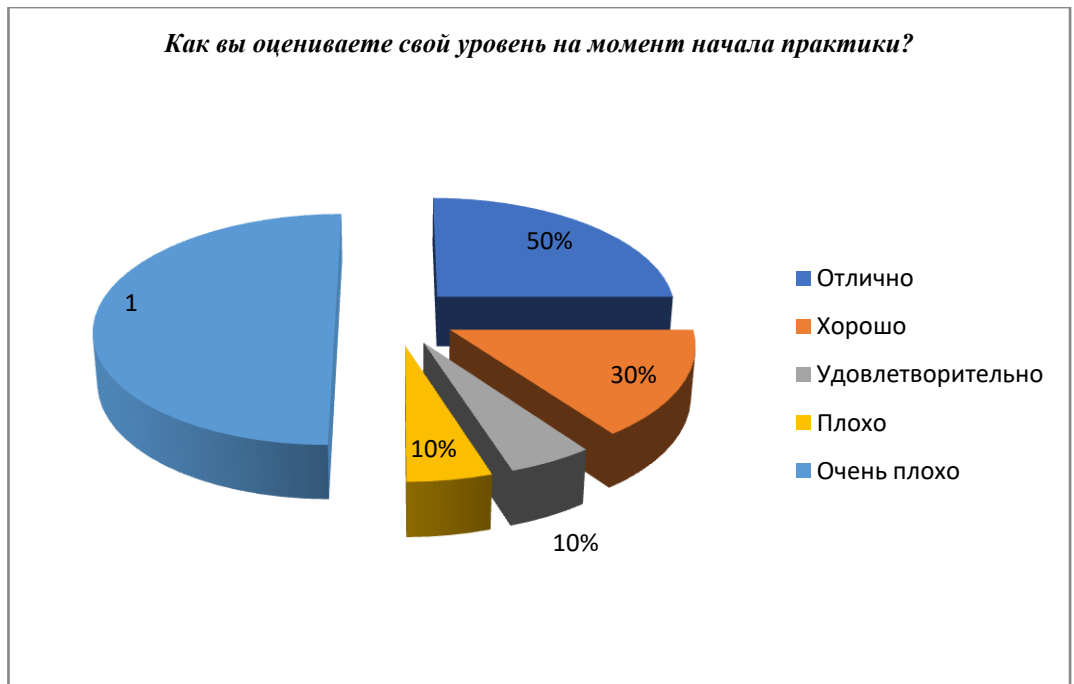
* 70 % обучающихся полностью удовлетворены профессионализмом педагогов, 25 % выбрали ответ «Чем то удовлетворен, чем то нет», 4,4 % респондентов ответили «Не удовлетворен».

4. Как вы оцениваете прошедшую практику?

- * Практика эффективна, позволила расширить профессиональные компетенции-50 %
- * Практика изменила мое мнение о будущей профессии в лучшую сторону- 0%
- * Практика изменила мое мнение о будущей профессии в худшую сторону- 0%
- * Практика скучная, неинтересная и бесполезная – 0%
- * Практика еще не началась – 50%

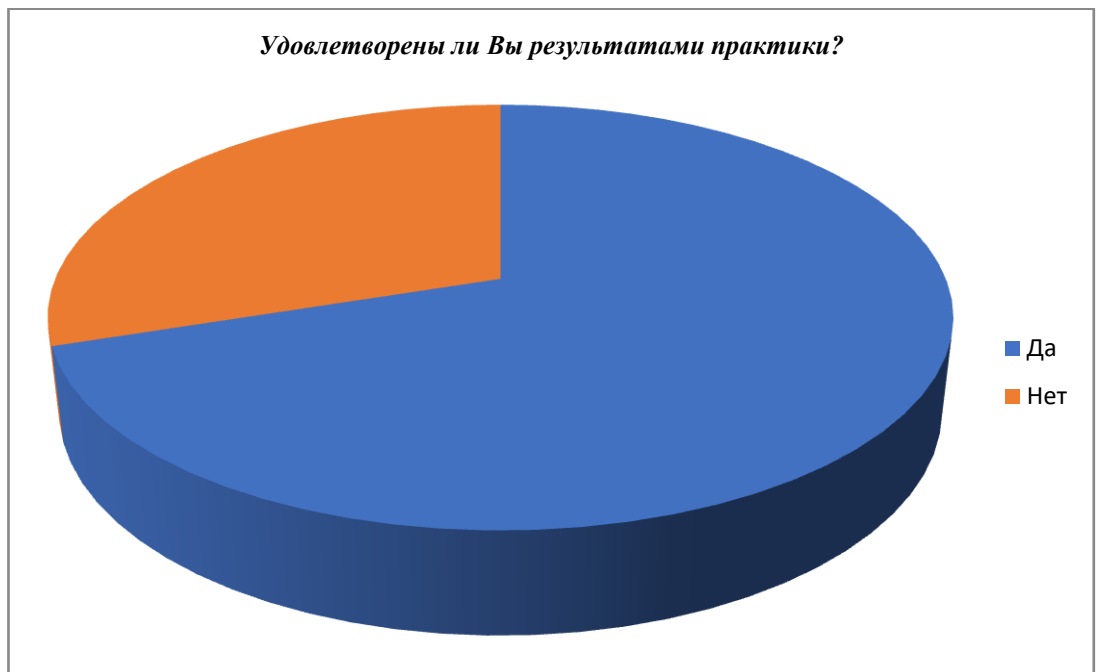
5. Как Вы оцениваете свой уровень на момент начала практики (теоретический, практический, психологический)

50 % обучающихся выбрали ответ «Отлично»; 30 % выбрали ответ «Хорошо»; 10 % выбрали ответ «Удовлетворительно»; 10 % выбрали ответ «Плохо»; 0 % выбрали ответ «Очень плохо».



6. Удовлетворены ли Вы результатами практики?

70 % обучающихся ответили «Да»; 30 % обучающихся ответили «Нет».



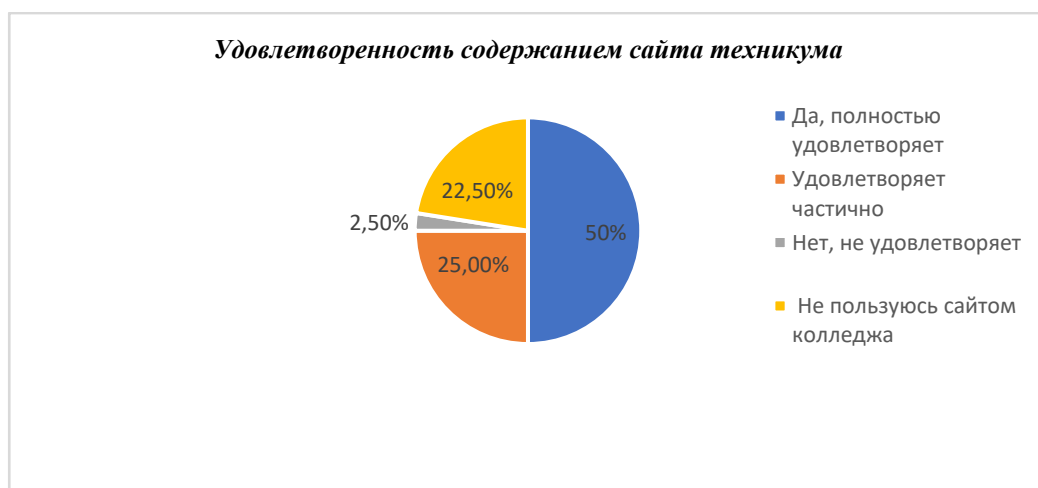
7. Как вы оцениваете уровень своей теоретической подготовки?

50% обучающихся выбрали ответ «Уровень теоретической подготовки достаточный»; 50% обучающихся выбрали «Уровень теоретической подготовки недостаточный»



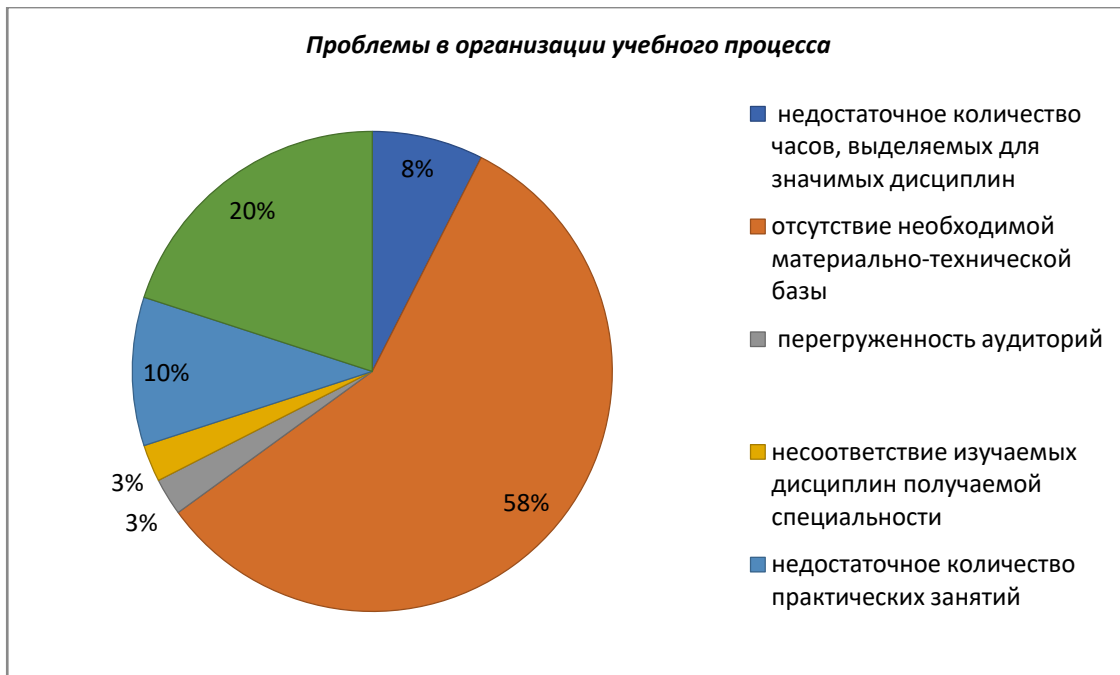
8. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?

50 % обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет», 25% выбрали ответ «Удовлетворяет частично», 2,5 % обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет», 22,5 % выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом техникума».



9. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?

7,5% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин», 57,5 % выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы», 0% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий», 0 % выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности», 10 % выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий», 25 % выбрали ответ «Проблем нет».

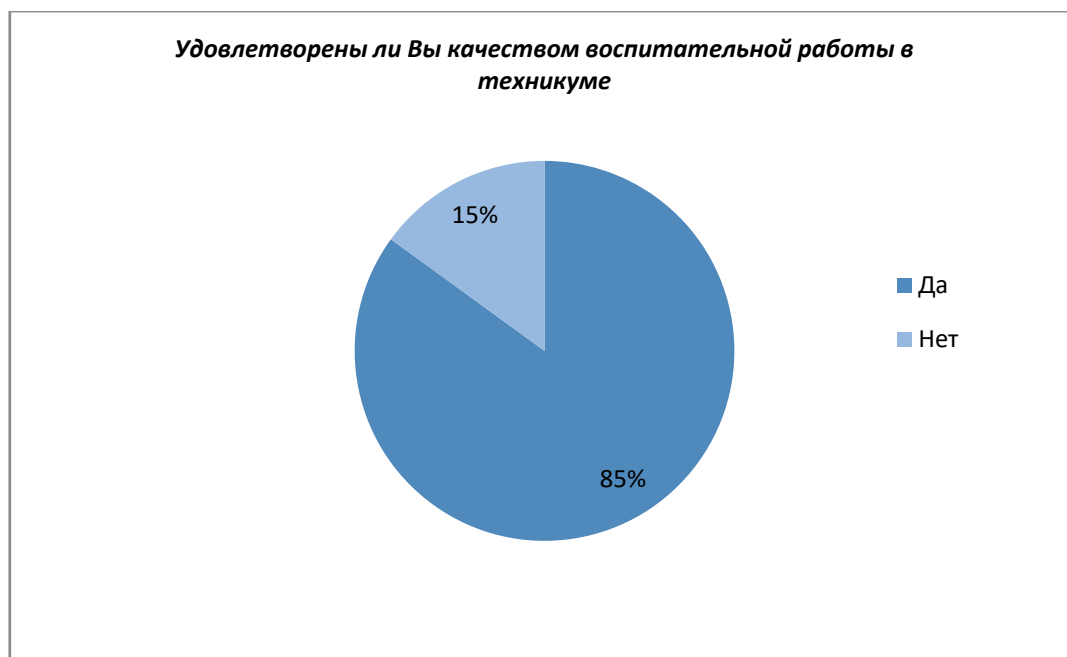


10. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум ?
 62,5 % обучающихся выбрали ответ «Отличное», 27,5% выбрали ответ «Хорошее», 10 % обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



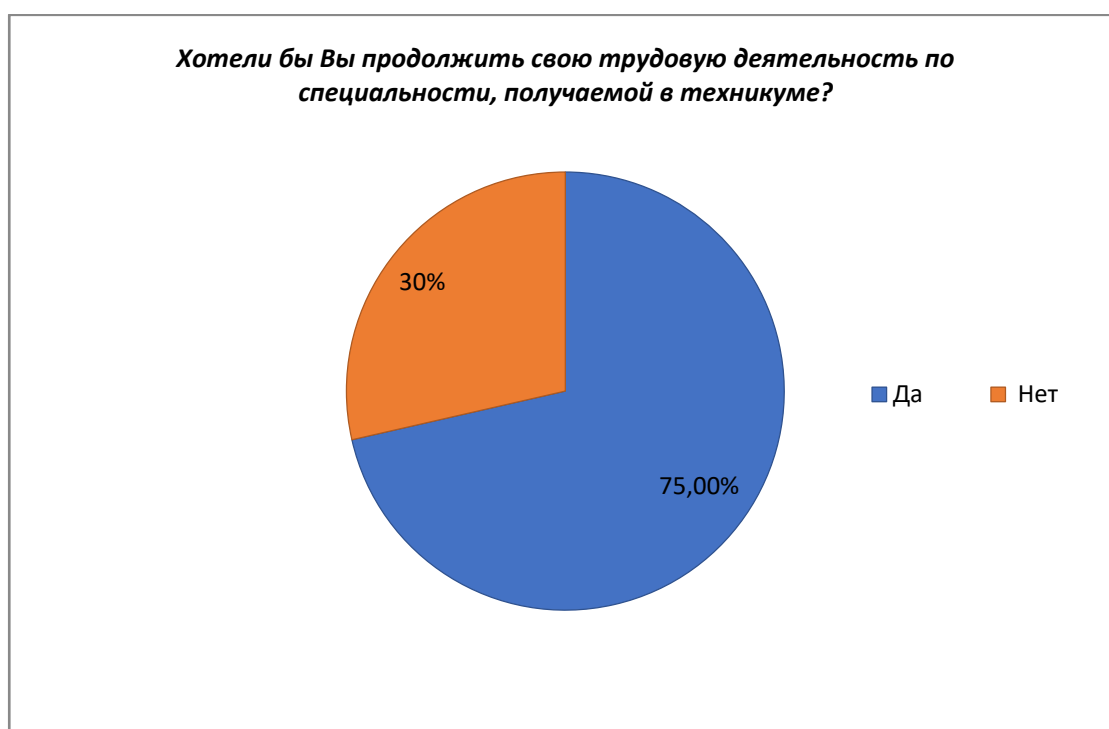
11. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?
 85% обучающихся выбрали ответ «Да», 15 % выбрали ответ «Нет».

12. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?
 85 % обучающихся выбрали ответ «Да», 15 % выбрали ответ «Нет».



13. Хотели бы Вы продолжить свою трудовую деятельность по специальности, получаемой в техникуме?

75% обучающихся выбрали ответ «Да», 30% выбрали ответ «Нет».



Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В осеннем семестре 2024/2025 уч. года было проведено анкетирование обучающихся Бичурского филиала ГАПОУ РБ «РМТ» об удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

В ходе исследования было опрошено 71% от общего количества обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

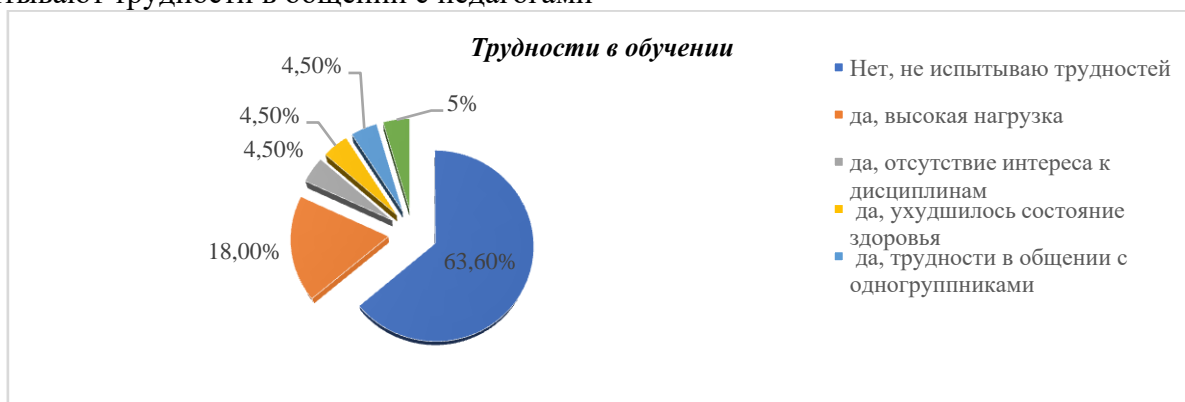
1. Укажите форму обучения студента.

71% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».



2. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

63,6 % респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей», 18 % выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», 4,5 % выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам», у 4,5 % респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья», 4,5 % респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками, 4,5 % студентов испытывают трудности в общении с педагогами



3. Вы удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников организации при предоставлении образовательной услуги?

* 72,7 % обучающихся полностью удовлетворены профессионализмом педагогов, 18% выбрали ответ «Чем то удовлетворен, чем то нет», 9 % респондентов ответили «Не удовлетворен».

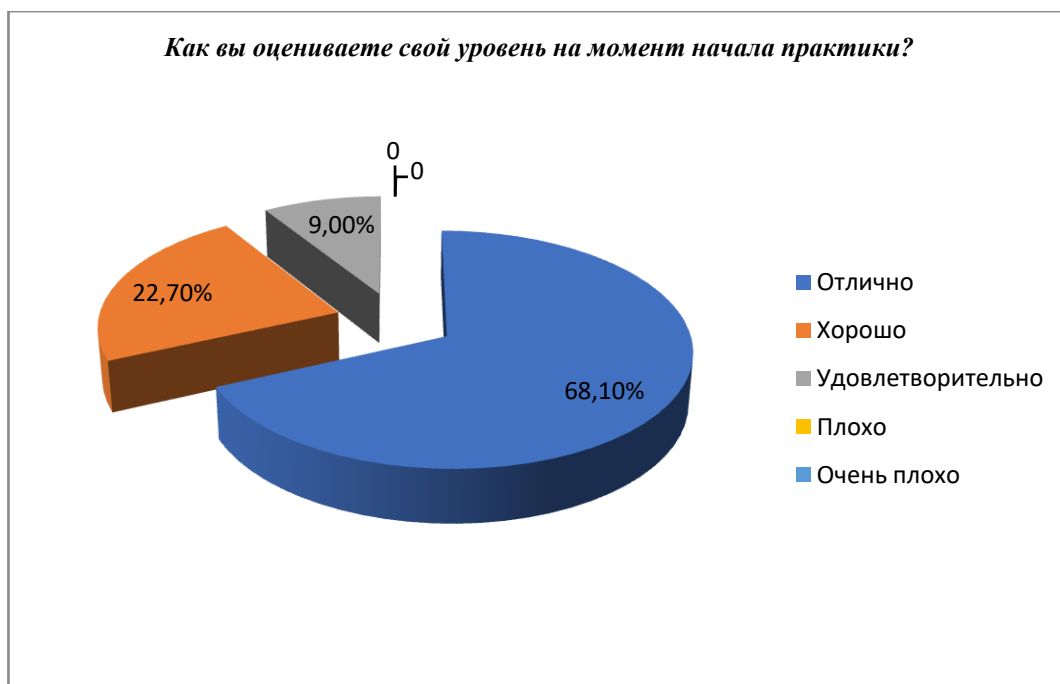
4. Как вы оцениваете прошедшую практику?

- * Практика эффективна, позволила расширить профессиональные компетенции
- * Практика изменила мое мнение о будущей профессии в лучшую сторону
- * Практика изменила мое мнение о будущей профессии в худшую сторону
- * Практика скучная, неинтересная и бесполезная



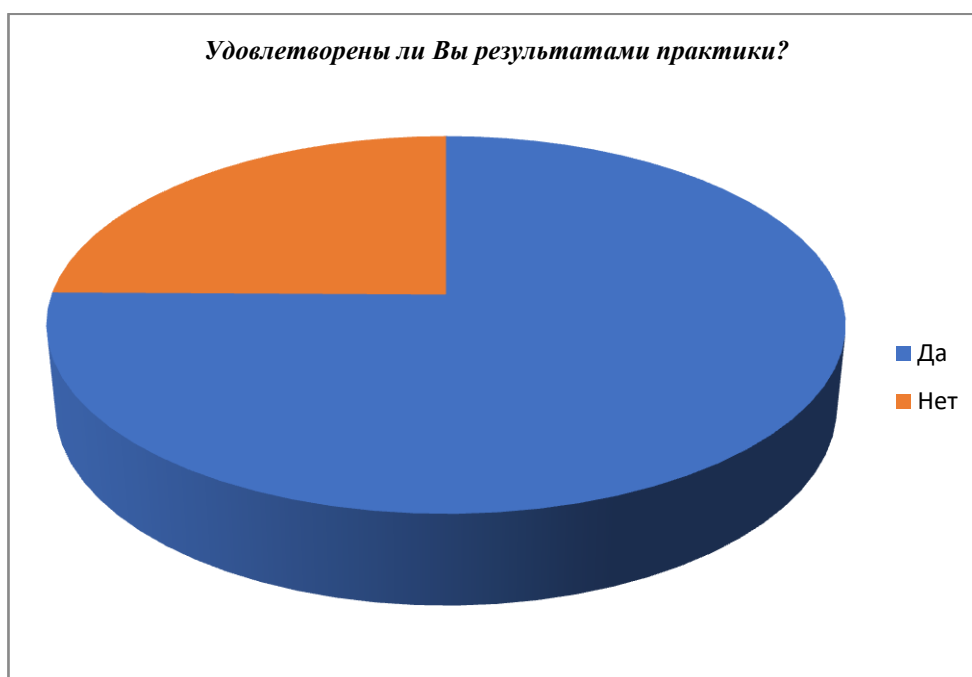
5. Как Вы оцениваете свой уровень на момент начала практики (теоретический, практический, психологический)

68 % обучающихся выбрали ответ «Отлично»; 22,7 % выбрали ответ «Хорошо»; 9 % выбрали ответ «Удовлетворительно»; 0 % выбрали ответ «Плохо»; 0 % выбрали ответ «Очень плохо».



6. Удовлетворены ли Вы результатами практики?

90,9 % обучающихся ответили «Да»; 9,0 % обучающихся ответили «Нет».



7. Как вы оцениваете уровень своей теоретической подготовки?

72,2 % обучающихся выбрали ответ «Уровень теоретической подготовки достаточный»; 27,2 % обучающихся выбрали «Уровень теоретической подготовки недостаточный»



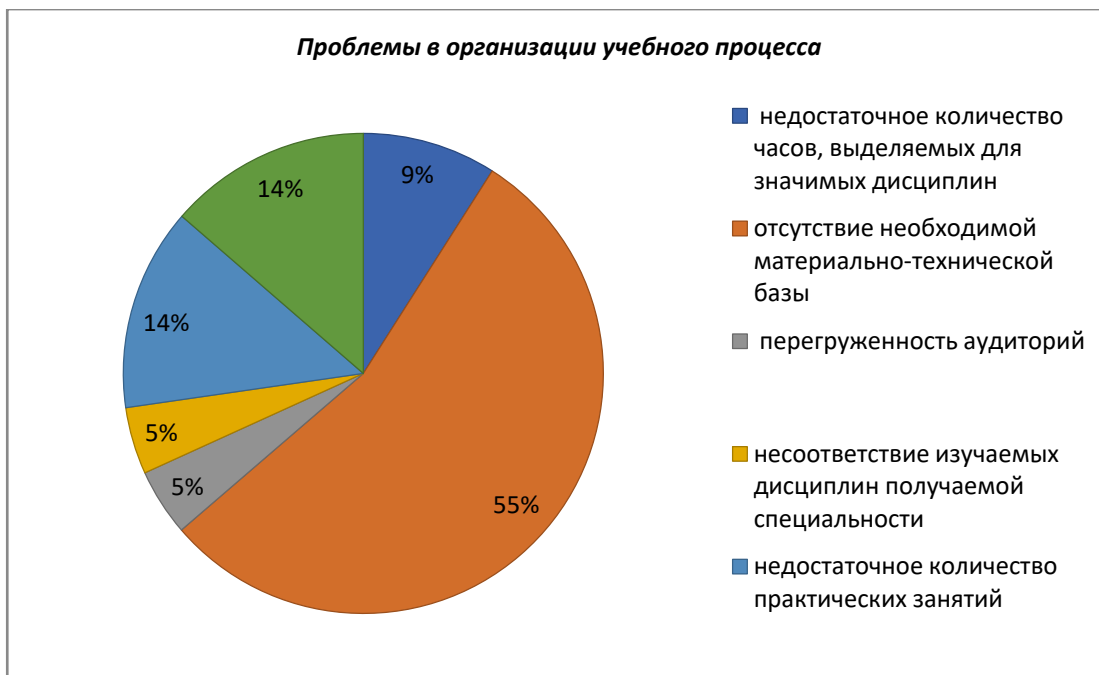
8. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?

59,0 % обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет», 4,5 % выбрали ответ «Удовлетворяет частично», 4,5 % обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет», 31,8 % выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом техникума».



9. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?

9,0% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин», 54,5 % выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы», 4,5 % обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий», 4,5 % выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности», 13,6 % выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий», 13,6 % выбрали ответ «Проблем нет».



10. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум ?
 45,4 % обучающихся выбрали ответ «Отличное», 40,9 % выбрали ответ «Хорошее», 13,6% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



11. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?
 90,9% обучающихся выбрали ответ «Да», 9,0% выбрали ответ «Нет».

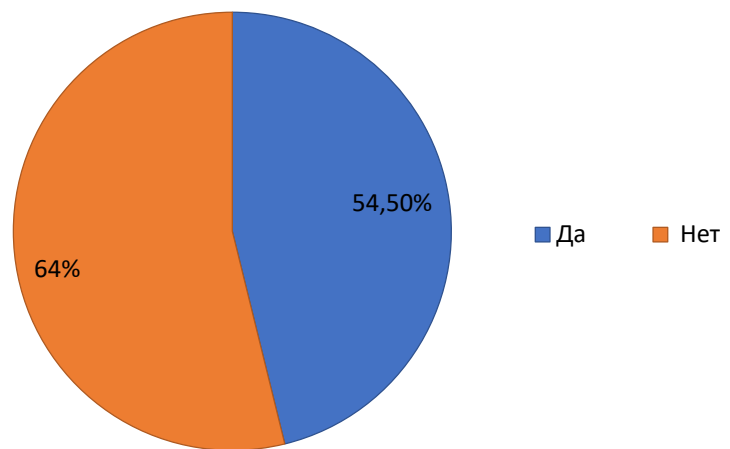


12. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?
90,9 % обучающихся выбрали ответ «Да», 9,0% выбрали ответ «Нет».



13. Хотели бы Вы продолжить свою трудовую деятельность по специальности, получаемой в техникуме?
54,5 % обучающихся выбрали ответ «Да», 45,4 % выбрали ответ «Нет».

Хотели бы Вы продолжить свою трудовую деятельность по специальности, получаемой в техникуме?



Самообследованию установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Комиссия по самообследованию отмечает, что администрация и педагогический коллектив ведут достаточную работу по реализации ППКРС, ППС СЗ среднего профессионального образования, совершенствованию воспитательной работы, что позволяет добиваться положительных результатов.

Комиссия по самообследованию считает, что содержание учебных планов рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, федеральных государственных стандартов при подготовке по профессии.

На основании внутренней экспертизы воспитательной работы можно сделать следующие выводы: нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы, материально-техническая база, организация и постановка всей системы воспитательной работы в Бичурском филиале позволяют педагогическому коллективу проводить целенаправленную и систематическую работу, направленную как на формирование профессиональных компетентностей обучающихся во взаимосодействие с развитием их социальной активности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего, нравственного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Расписание учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации соответствуют объему и срокам, указанным в рабочих учебных планах по специальностям, профессии. Наименование и объем дисциплин, междисциплинарных курсов учебном плане, в расписании занятий совпадают. Комиссия по самообследованию оценивает организацию учебного процесса удовлетворительно.

Педагогический коллектив образовательного учреждения по уровню образования и квалификации соответствует требованиям, и способен вести подготовку представителей рабочей профессии.

Анализируя научно-методическую и исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям ФГОС СПО.

Оценивая в целом фонд библиотеки, комиссия по самообследованию делает заключение о том, что он не полностью обеспечивает учебный процесс, и требует пополнения и обновления. Но у обучающихся есть возможность пользоваться электронной библиотекой Бичурского филиала ГАПОУ РБ «РМТ».

Состояние материально-технической базы образовательного учреждения в целом по

всем профессиям и специальностям соответствует предъявляемым требованиям

Приложение 1

Показатели

Деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	Поочной форме обучения	151
1.1.2	Поочно-заочной форме обучения	-
1.1.3	Позаочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс заочную форму обучения, за отчетный период.	45 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	35/87%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 5 /50%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%

Социальный паспорт группы на 2024-2025 учебный год II полугодие

1	Общее количество студентов	149
2	Количество девушек	52
	Количество юношей	97
3	Количество несовершеннолетних студентов	70
	Количество совершеннолетних студентов	79
4	Дети сироты	23
5	Дети участников СВО	4
6	Дети инвалиды	2
7	Студенты из многодетных семей (Ф.И.О.) (подтверждены)	26
8	Студенты, состоящие на учете ППДН, КДНиЗП, совершившие правонарушения	2
9	Студенты из других регионов	17
	Иногородние	8
	Местные	124
10	Студенты, проживающие в общежитии	67
	Количество девушек	27
	Количество юношей	40
11	Студенты семейные	19
	зарегистрированный брак	8
	гражданский брак	5
12	Студенты, имеющие детей (Ф.И.О.)	14
13	В том числе из них матери одиночки	2
14	Дети находящиеся в категории ТЖС (соц справки)	39

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся состоящих:			
На учете в ОДНМВДРФ по Бичурскому району	1	2	1

