

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия  
**«Республиканский межотраслевой техникум»**

671332 с. Новоильинск, ул. Ленина, 23 телефон (8 301-36) 45-3-90, факс 45-6-02 E-mail: [rmt@govrb.ru](mailto:rmt@govrb.ru)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГАПОУ РБ РМТ  
/Ю.П.Сибиряков  
«18» декабря 2024 г.

**План работы Педагого-психологического консилиума  
на 2024-2025 учебный год**

В целях совершенствования содержания и организации воспитательной работы в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» действует управленческая структура – психолого - педагогический консилиум (ППк).

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

Задачи:

- Своевременное выявление проблем в развитии обучающихся и оказание помощи педагогам и кураторам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приемов, изучение личности обучающегося;
- Определение актуальных и резервных возможностей обучающегося;
- Консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы обучающегося;
- Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической помощи, а также их корректировка на основе анализа их эффективности;

- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально личностных перегрузок и срывов;

- Участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Функции консилиума:

1. Диагностическая: изучение социальной ситуации развития, определение доминанты развития, потенциальных возможностей обучающихся, распознавание характера отклонений в их поведении, деятельности и общении.

2. Воспитательная: разработка программы педагогической коррекции в виде учебно-воспитательных мер, рекомендуемых кураторам, педагогам, родителям, студенческому активу.

3. Реабилитирующая: защита интересов обучающегося, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия, повышение статуса и ценности обучающегося как члена студенческого коллектива.

Заседания ППк проводятся:

- в соответствии с планом работы.

Внеплановые заседания:

- внеплановые заседания ППк проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Организационная работа</b>		
1.1	Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.  Утверждение списочного состава специалистов ППк на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Председатель ППк
1.2.	Выявление обучающихся имеющих трудности в усвоении образовательных программ, обучающихся «Группы риска», комплектование документации.	В течение года	Кураторы- члены ППк
1.3.	Формирование списков обучающихся по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи обучающимся; Обследование обучающихся; Оформление документации ППк.	Октябрь- ноябрь	Члены ППк
1.4.	Проведение заседаний ППк: выработка коллегиального заключения по результатам обследования обучающихся, разработка рекомендаций	Ноябрь-апрель	Члены ППк
1.5.	Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с обучающимися (по мере необходимости)	В течение года	Члены ППк
1.6.	Разработка рекомендаций для педагогов по работе с обучающимися (по мере необходимости).	В течение года	Члены ППк
1.7.	Формирование дополнительных списков обучающихся по запросам родителей (законных представителей) для оказания индивидуально-коррекционной помощи; Обследование данных обучающихся	При необходимости поступления (при поступлении запросов родителей)	Члены ППк
1.8.	Отчет специалистов по итогам работы за год.	Май	Члены ППк
<b>2.</b>	<b>Диагностико-консультативная работа</b>		
2.1.	Консультирование педагогов и кураторов учебных групп о раннем выявлении отклонений в поведении обучающихся. Проведение семинаров и	Сентябрь-октябрь	Члены ППк педагог - психолог, социальный педагог

	тренингов для педагогического коллектива.		
2.2.	Консультирование родителей (законных представителей) об организации и работе ППк.	Сентябрь-ноябрь	Члены ППк
2.3.	Обследование обучающихся по запросам кураторов учебных групп, педагогов и родителей (законных представителей). Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся с девиантными формами поведения	Октябрь	Члены ППк педагог - психолог, социальный педагог
2.4.	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по возникшим вопросам	В течение года	Члены ППк
2.5	Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); Социологическое анкетирование обучающихся по вопросам адаптации, выявление факторов риска	В течение года	Члены ППк, педагог-психолог
<b>3.</b>	<b>Методическая работа</b>		
3.1.	Оформление консультаций для педагогов и кураторов учебных групп: -«Что такое ППк?» -«Выявление обучающихся с отклонениями в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы».	Сентябрь-ноябрь	Члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк?» - «Почему подросток не говорит о своих проблемах родителям?» - «Агрессивность подростка» -«Молодежные субкультуры и их влияние на формирование личности» -«Пагубные привычки: как распознать их и как с ними бороться»	В течение года	Члены ППк
3.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ, карт сопровождения.	По мере необходимости	Члены ППк

Корректировка индивидуальных программ в связи с изменениями в динамическом развитии обучающихся.		
--	--	--

Подготовил: педагог-психолог Бородина Н.Ю.

*Н.Ю.*