

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия
«Республиканский межотраслевой техникум»

671332 с. Новоильинск, ул. Ленина, 23 телефон (8 301-36) 45-3-90, факс 45-6-02 E-mail: rmt@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО

Зам. по ВР

Швецова А. П. 
от «11» 11 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ РБ «РМТ»

Сибиряков Ю. П.

от «11» 11 2024 г.



ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»

на 2024-2029 учебный год

с. Новоильинск
2024 год

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
ГАПОУ РБ «РМТ»

Срок реализации программы – 5 лет

Разработана для обучающихся 1-2 курсов

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Содержание

I. Основные положения Программы.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

- 2.1. Основные аспекты программы
- 2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Учебно-тематический план

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

VI. Тематика лекций для родителей

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание подростка в техникуме целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением человека.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей подросткового возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде подростков, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы студенты должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры студентов, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у студентов уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения подростков.

- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими профессионального образования *Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. *Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы

2.1. Основные аспекты Программы

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны куратора и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь преподавателю-предметнику с неуспевающими студентами.

2. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга обучающихся. Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы подростка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Кураторами должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на кураторских часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

Проведение бесед и лекторий с привлечением специалистов, занимающихся профилактикой и диагностикой наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются обучающиеся старших курсов.

8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

При выявлении негативных фактов кураторы информируют Совет профилактики техникума. Кураторы знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на ИПР обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и

ориентирована на различный возраст обучающихся. В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

1 Модуль: «Я познаю себя»

2 Модуль: «Я и они»

3 Модуль: «Я познаю других»

4 Модуль: «Мой нравственный выбор»

Продолжительность программы 1 учебный год.

III. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Куратор Зам по ВР
2.	Составление социальных паспортов группы, с целью получения необходимой информации о обучающихся .	Сентябрь	Кураторы Зам по ВР
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кураторы Зам по ВР Психолог
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	Октябрь	Кураторы Зам по ВР Администрация Инспектор ПДН
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	2 раза в год	Преподаватель физ. культуры
6.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 1-2 курсов.	В течении года	Кураторы Зам по ВР Психолог
7.	Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Кураторы Зам по ВР Психолог
8.	Проведение кураторских часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кураторы Зам по ВР Психолог
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	Преподаватель физ. культуры
10.	Учет посещаемости обучающихся, состоящих на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Кураторы Зам по ВР Психолог
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц (по мере необходимости)	Кураторы Зам по ВР Администрация Инспектор ПДН
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Кураторы Зам по ВР Администрация Инспектор ПДН
13.	Система кураторских часов по программе	В течение года	Кураторы Зам по ВР Психолог

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.

2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.

3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

IV. Учебно-тематический план

План реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних ГАПОУ РБ «РМТ»

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»			
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	
2.	Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?	1	
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	
2 МОДУЛЬ: «Я и они»			
1.	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.		
2.	Права и обязанности подростка.	1	
3.	Курение: мифы и реальность.	1	
4.	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.		
3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»			
1.	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	
2.	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	
3.	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	
4.	Алкоголь: мифы и реальность.	1	
5.	Учимся решать конфликты.	1	
4 МОДУЛЬ: «Мой нравственный выбор»			
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	
2.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	
3.	Я гражданин России.	1	
4.	Как не стать жертвой преступления.	1	
5.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	

У. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения студентов призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

VI. Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть?
2. Воспитание ненасилием в семье.
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»?
4. Подростковая агрессивность, ее причины и последствия.
5. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок?
6. Как уберечь подростка от насилия?
7. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
8. Как научиться быть ответственным за свои поступки?
9. Что делать если ваш ребенок попал в полицию?
10. Закон и ответственность.