

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ РБ «РМТ»  
Киреев В.Ю. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05  
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Квалификация:

- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- сварщик частично механизированной сварки плавлением
- сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
- газосварщик
- сварщик ручной сварки полимерных материалов
- сварщик термитной сварки

Вид подготовки - базовая подготовка

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Новоильинск 2023

Образовательная программа разработана на основании ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО в соответствии нормативными документами. Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года № 50

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования республики Бурятия Республиканский межотраслевой техникум (ГАПОУ «РМТ»)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения профессионального цикла  
№ от 1.09 2020 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ Павлова А.В.

СОГЛАСОВАНО

Директор \_\_\_\_\_ Киреев В.Ю.

(работодатель)

Директор ООО «Илькалесмаш» - Яровой А.М.

ИП «Витусик М.С.» – Витусик М.С.

Руководитель ОАО «Новоильинсклес» - Ветошникова О.В.

## **Содержание**

### **1. Область применения**

Образовательная программа

Нормативные документы для разработки ОП СПО

### **2. Используемые сокращения**

### **3. Общая характеристика ОП СПО**

Трудоемкость ОП СПО

Особенности ОП СПО

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП**

### **5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

#### 5.1 Общие компетенции

Профессиональные компетенции

Распределение компетенций по дисциплинам и модулям

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Рабочий учебный план (прилагается).

Перечень программ, дисциплин, профессиональных модулей и практик

### **6. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **7. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **8. Ресурсное обеспечение ОПОП**

#### 8.1 Кадровое обеспечение

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Общеобразовательный цикл**

#### **Базовые дисциплины**

Приложение 1. Программа учебной дисциплины (Русский язык)

Приложение 2. Программа учебной дисциплины (Литература)

Приложение 3. Программа учебной дисциплины (Иностранный язык) Приложение 4. Программа учебной дисциплины (История)

Приложение 5. Программа учебной дисциплины (Обществознание) Приложение 6. Программа учебной дисциплины Химия

Приложение 7. Программа учебной дисциплины (Биология)

Приложение 8. Программа учебной дисциплины (Физическая культура)

Приложение 9. Программа учебной дисциплины (Основы безопасности жизнедеятельности)

Приложение 10. Астрономия

Приложение 11. География

### **Профильные дисциплины**

10. Программа учебной дисциплины (Математика)

11. Программа учебной дисциплины (Физика)

12. Программа учебной дисциплины (Информатика и ИКТ)

### **Предлагаемые дисциплины**

Программа учебной дисциплины (Родная литература)

Программа учебной дисциплины (Технология проектной деятельности / психология адаптации)

### **Общепрофессиональный цикл**

12. Программа учебной дисциплины

13. Программа учебной дисциплины (Инженерная графика)

14. Программа учебной дисциплины (Охрана труда)

15. Программа учебной дисциплины (Основы Электротехники)

16. Программа учебной дисциплины (Основы материаловедения)

17. Программа учебной дисциплины (допуски и технические измерения)

18. Программа учебной дисциплины (Основы экономики)

19. Программа учебной дисциплины (Физическая культура)

20. Программа учебной дисциплины (Безопасность жизнедеятельность)

21. Программа учебной дисциплины (Введение в профессиональность трудоустройства)

22. Программа профессионального модуля ПМ01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки».

23. Программа профессионального модуля ПМ02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

24. Программа профессионального модуля ПМ03 «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе»

54. Программа профессионального модуля ПМ 04 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»

26. Программа профессионального модуля ПМ 05 «Газовая сварка (наплавка)»

## Лист согласования

### рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

Вариативная часть циклов ОПОП для настоящего учебного плана составляет 216 на профессиональный цикл в том числе

Для наиболее эффективного достижения образовательных технологий с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и работодателей, вариативная часть циклов ППКРС в количестве 216 часов (по согласованию с работодателями) была распределена следующим образом:

На общепрофессиональный цикл добавлено 131 часов в том числе:

Основы инженерной графики добавлено 20 часов

Безопасность жизнедеятельности добавлено 28 часа

Охрана труда и промышленная безопасность добавлено 51 час

Введение в профессиональность трудоустройства добавлено 32 часа

Профессиональные модули добавлено 85 часов

Индекс	Наименование профессиональных модулей, МДК,	Добавлено к-во часов
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	40
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	20
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	25

Вариативная часть программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования республики Бурятия

Республиканский межотраслевой техникум (ГАПОУ «РМТ»)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения профессионального цикла

СОГЛАСОВАНО:

**Председатель:** Директор ГАПОУ РБ «РМТ»



Киреев В.Ю.

**Работодатели:**

Директор ООО «Илькалесмаш»



- Яровой А.М.

ИП «Витусик М.С.»



- Витусик М.С.

Руководитель ОАО «Новоильинсклес»



- Ветошникова О.В.

## I. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с нормативными документами:

Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года № 50

Учебным планом предусмотрено получение профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» на базе основного общего образования.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативно правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Устав образовательного учреждения;
- Федеральный закон от 29.12.2012года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года № 50;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г.№1645 « О внесении изменений в приказ МОиН РФ» от 17.05.2012г № 413

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 " О внесении изменений в ФГОС СПО

- Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получения профессии среднего профессионального образования.

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 года №06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», для использования в работе профессиональных

- образовательных организаций и образовательных организаций высшего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ  
От 14.06.2013года №464
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
  - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 утверждения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456» Об изменениях в ФГОС среднего профессионального образования»
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696» О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
  - Методические рекомендации «Методика разработки ОПОП СПО», Блинов Б.И. Батрова О.Ф. Есенина Е.Ю. Рыкова Е.А. М.: Издательство «Перо» 2014 г. 91 стр
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199» Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования»
  - Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы;
  - Локальные акты и учебно – методические документы, Действующие в ГАПОУ РБ «РМТ»
  - Устав (ГАПОУ РБ РМТ)
  - Положение по формированию образовательной программы;
  - Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин
  - Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;



- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение по организации и проведению экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

## **II. Используемые сокращения**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ОП - общепрофессиональные модули;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

### III. Характеристика подготовки по профессии

Сроки получения СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту "Сварщик")*	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения**
среднее общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	10 месяцев
основное общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик	2 года 10 месяцев***

### Трудоемкость ОП СПО

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)	24	864
Промежуточная аттестация	4	144
Государственная итоговая аттестация	3	108
Каникулярное время	24	864
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>5292</b>

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих по профессиональному стандарту "Сварщик" при формировании ППКРС по профессиям СПО:

- 1) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

- 2) Сварщик частично механизированной сварки плавлением;
- 3) Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;
- 4) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик;
- 5) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной сварки полимерных материалов;
- 6) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик термитной сварки;
- 7) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением;
- 8) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;
- 9) Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Газосварщик;
- 10) Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной сварки полимерных материалов;
- 11) Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик термитной сварки;
- 12) Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;
- 13) Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - Газосварщик;
- 14) Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - Сварщик ручной сварки полимерных материалов;
- 15) Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе - Сварщик термитной сварки.

Образовательная организация самостоятельно определяет профессию или группу профессий, по которым проводится обучение, исходя из рекомендуемого перечня квалификаций и возможных их сочетаний согласно п. 3.2 и Приложения к настоящему ФГОС СПО.

#### **IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

Газовая сварка (наплавка);

## **V. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

**Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.**

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

**Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.**

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

#### **Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.**

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

#### **Газовая сварка (наплавка).**

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

#### **Распределение компетенций по дисциплинам и модулям**

Таблица 3

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, дисциплин, модулей</b>	<b>Общие компетенции</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ОП.1	Основы инженерной графики	<u>ОК 1 ОК 4 ОК 6ОК 7</u>	<u>ПК 2.5</u> ПК 2.7 ПК 1.6
ОП.2	Охрана труда		
ОП.3	Основы электротехники	<u>ОК 1 ОК 4 ОК 6ОК 7</u>	<u>ПК 2.5</u> ПК 2.7 ПК 1.6
ОП.4	Основы материаловедения	<u>ОК 1 ОК 4 ОК 6ОК 7</u>	<u>ПК 2.5</u> ПК 2.7 ПК 1.6
ОП.5	Допуски и технические измерения	<u>ОК 1 ОК 4 ОК 6ОК 7</u>	<u>ПК 2.5</u> ПК 2.7 ПК 1.6

ОП.6	Основы экономики	<u>ОК 1</u> <u>ОК 4</u> <u>ОК 6</u> <u>ОК 7</u>	<u>ПК 2.5</u> <u>ПК 2.7</u> <u>ПК 1.6</u>
ОП.7	Безопасность жизнедеятельности	<u>ОК 1 - 7</u>	<u>ПК 1.1 - 4.4</u>
ОП.В8	Охрана труда и промышленная безопасность		
<b>II</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.</b>		
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	<u>ОК 1</u> –ОК8	ПК 1.1 - 1.8
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	<u>ОК 1</u> –ОК8	ПК 1.1 - 1.8
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	<u>ОК 1</u> –ОК8	ПК 1.1 - 1.8
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	<u>ОК 1</u> –ОК8	ПК 1.1 - 1.8
УП.1.01	Учебная практика	<u>ОК 1</u> –ОК8	ПК 1.1 - 1.8
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>		
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	<u>ОК 1</u> –ОК8	ПК 2.1 - 2.4
УП.2.01	Учебная практика		ПК 2.1 - 2.4
ПП.2.01	Производственная практика		ПК 2.1 - 2.4
<b>ПМ.03</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</b>		
МДК.03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	<u>ОК 1</u> –ОК8	ПК 3.1 - 3.3
УП.3.01	Учебная практика	<u>ОК 1</u> –ОК8	ПК 3.1 - 3.3
ПП.3.01	Производственная практика	<u>ОК 1</u> –ОК8	ПК 3.1 - 3.3
<b>ПМ.04</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>		
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	<u>ОК 1</u> –ОК8	ПК 4.1 - 4.3
УП.4.01	Учебная практика	<u>ОК 1</u> –ОК8	ПК 4.1 - 4.3
<b>ПМ05</b>	<b>Газовая сварка (наплавка)</b>		
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	<u>ОК 1</u> –ОК8	ПК 5.1 - 5.3
УП.05.	Учебная практика	<u>ОК 1</u> –ОК8	ПК 5.1 - 5.3
ПП.05.	Производственная практика	<u>ОК 1</u> –ОК8	ПК 5.1 - 5.3

- Обязательное обучение составляет 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю.

- Продолжительность занятий - 45 минут при пятидневной рабочей неделе, группировка занятий по одной учебной дисциплине и профессиональному модулю парами;

- Учебный план обеспечивает: последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

- Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины и модули, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для оценки текущих результатов обучающихся используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик и другие формы и методы оценки результатов; применяются фонды контрольных оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГУ «ФИРО»

- При реализации ППКРС СПО предусматривается учебная и производственная виды практик. Объем времени предусмотренную планом на учебную практику 23 недель производственную 16 недель

- Учебная практика ( по профилю специальности) проводятся рассредоточено осуществляться без отрыва от занятий, путем чередования с теоретическими знаниями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики

- Производственная практика концентрированная осуществляется непрерывным циклом на предприятиях или организациях на основании заключенных договоров по Республики Бурятии.

- Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов подтвержденных документов соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

Практика – ориентированность по учебному плану составляет 74% с учетом общеобразовательной подготовки 58%, что соответствует установленным требованиям

- Для подготовки к аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений образовательным учреждением введены групповые и индивидуальные консультации.

Консультации на учебную группу в количестве 300 часов, предусмотренных на весь период обучения, распределены следующим образом:



<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Консультации к экзаменам	30
	Консультации к квалифицированному экзамену экзаменам	30
	Консультации при подготовке к ГИА	30
2.	Дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами	100
3.	Консультации, направленные на развитие творческих способностей обучающихся	80
4.	Выполнение индивидуального проекта	30
5.	ВСЕГО 4 часа на одного уч-ся по плану	300

- Распределение часов консультаций – примерное и корректируется в зависимости от потребностей и запросов обучающихся группы.

- Время и сроки проведения каникул:

1 курс -1неделя; 2 курс - 1неделя; 3 курс -2 недели

Сроки проведения каникул в зимнее время 2 недели с 29 декабря по 11 января, оставшееся время каникул с 30 июня по 31 августа 1 курсе. С 30 июня по 31 августа 2 курс.

По дисциплине «физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях). По дисциплине «физическая культура» в составе общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация по семестрам «ДЗ» (дифференцированный зачет) на 1 и 2 курсе.

## **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **Рабочий учебный план (прилагается).**

#### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППКРС формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в

соответствии со следующими нормативными документами с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации")

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11; 3 дисциплины профильного цикла; 2 дисциплины предлагаемые ОУ учебных дисциплин, введена новая дисциплина астрономия.Технология проектной деятельности; родная литература  
Общеобразовательные учебные дисциплин из обязательных предметных областей включены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС, ППССЗ. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины учитывающие специфику и возможности ГАПОУ РБ «РМТ» На эти дисциплины отведено 180 часов. Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта  
При формировании учебных планов по ППКРС, ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: "История" "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".Астрономия В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 3 нед., каникулярное время - 24нед.Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору. В учебном плане включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся, предложенная профессиональной образовательной организацией Основы предпринимательской деятельности Технология проектной деятельности / психология адаптацииРодная литература. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект – особая форма образовательной деятельности обучающихся, и выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой

избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) В учебном плане на индивидуальный проект отводится 10% от объема СРС и время на индивидуальное консультирование по выполнению проекта. Темы и направления индивидуальных проектов отражены в рабочих программах общеобразовательных дисциплин. Выполнение индивидуального проекта является обязательным условием освоения общеобразовательной программы.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательных учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация планируется в форме дифференцированного зачета- за счет времени, отведенного на освоение соответствующей образовательной дисциплине, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Обучающиеся по общеобразовательным программам СПО, не имеющие общего среднего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 ФЗ об образовании) Нормативный срок освоения программы ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 82 недели .

### **Формирование вариативной части ППКРС**

Вариативная часть циклов ОПОП для настоящего учебного плана составляет 216 на профессиональный цикл в том числе

Для наиболее эффективного достижения образовательных технологий с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и работодателей, вариативная часть циклов ППКРС в количестве 216 часов (по согласованию с работодателями) была распределена следующим образом:

На общепрофессиональный цикл добавлено 131 часов в том числе:

Основы инженерной графики добавлено 20 часов

Безопасность жизнедеятельности добавлено 28 часа

Охрана труда и промышленная безопасность добавлено 51 час

Введение в профессиональность трудоустройства добавлено 32 часа

Профессиональные модули добавлено 85 часов

Индекс	Наименование профессиональных модулей, МДК,	Добавлено к-во часов
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	40
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	20
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	25

Вариативная часть программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования республики Бурятия

Республиканский межотраслевой техникум (ГАПОУ «РМТ»)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения профессионального цикла

### **Порядок аттестации обучающихся**

Для оценки уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей обучающихся по данной профессии предусмотрены 29 дифференцированных зачета и 15 экзаменов, из них 4 - обязательных экзамена по общеобразовательным предметам, 3 - По выбору из обязательных предметных областей 2- Профильные дисциплины 10 профессиональный цикл

На основании Положения РМТ – СК – П № 52 «О ГИА в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум», утвержденным директором техникума, которое разрабатывается в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО», утвержденным Министерством

образования и науки Российской Федерации, в данном образовательном учреждении проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы



Утверждаю  
Директор ГАПОУ РБ "РМТ"  
Киреев Виктор Юрьевич

27.06.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия "Республиканский межотраслевой техникум"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по профессии среднего профессионального образования

15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

*код*

*наименование профессии*

основного общего образования

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС*

квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки наплавляющимся электродом в защитном газе. Газосварщик. Сварщик ручной сварки

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 29.01.2016

№ 50









Курс 3															Максимальная учебная нагрузка				
Исход. проект	Семестр 5							Семестр 6							ЦК	Обяз. часть	Вар. часть		
	Максим.	Средст.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Максим.	Средст.	Консульт.	Обязательная	в том числе							
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия					Семнар. занятия	Индивид. проект	Лекции, уроки				Пр. занятия	Лаб. занятия
20				20	20				80	10	30	40	20	20				100	
час				108	нед	3			час			72	нед	2				180	
час				нед					час			144	нед	4				144	
									76	28	6	42	42					76	
									76	28	6	42	42					76	
час				нед					час			108	нед	3				108	
час				нед					час			72	нед	2				72	
									46	20	6	20	20					46	
									46	20	6	20	20					46	
час				нед					час			108	нед	3				108	
час				нед					час			72	нед	2				72	
час				288	нед		8		час			684	нед		19				
час				252	нед		7		час			288	нед		8				
час				нед					час			нед							
час				252	нед		7		час			288	нед		8				
час				36	нед		1		час			396	нед		11				
час				36	нед		1		час			396	нед		11				
час				нед					час			нед							
час				нед					час			нед							
час				нед					час			нед							
				18								42							
				18								42							
232	16		216	56	148	12			202	58		144	82	62				3942	216
250	16	18	216	56	148	12			244	58	42	144	82	62				3942	216
				1								4							
				4								7							



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Русского языка и литературы
2.	Иностранного языка
3.	Истории
4.	Бизнеса и экономики
5.	Математики
6.	Физики
7.	Химии и биологии
8.	Информатики и ИКТ
9.	Технической графики
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Теоретических основ сварки и резки металлов
12.	Технической графики
13.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
14.	Теоретических основ сварки и резки металлов
	<b>Лаборатории:</b>
1.	Материаловедения
2.	Электротехники и автоматизации производства
3.	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	<b>Мастерские:</b>
1.	Слесарная
2.	Сварочная
	<b>Полигоны:</b>
1.	Сварочный
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

## **VI. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
общепрофессионального;

профессионального и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 74 процента от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Вариативная часть определяется содержанием обязательной части и обеспечивается за счет получения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения

Раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном 2 часа в неделю.

ГАПОУ РБ РМТ при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения применяет систему зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 часам

## **7. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Программа ППКРС разработана с учетом специфики, направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, на конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ППКРС РМТ времени, отведенное на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули при формировании учебного плана и ежегодного обновления. С учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО; в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения; ППКРС сформирована с учетом социокультурной среды. Для обеспечения качественной подготовки созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствованию развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; предусмотрена реализация компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"\*(3).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. (приложение учебно-методического плана)

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО. Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ГАПОУ РБ «РМТ»

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные средства; методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы\*(4).

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППКРС должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки занятиям, у обучающиеся есть возможность обеспечения доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.



В ГАПОУ РБ РМТ предоставлено для обучающихся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППКРС за счет Республиканского бюджета. Финансирование реализации ППКРС осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Образовательная организация РМТ, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Контроль и оценка результатов основной профессиональной образовательной программы**

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>ПМ.01</b> Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПК1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
	ПК1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке;
	ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки .	использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку выполнять предварительный, сопутствующий

			(межслойный);
	ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки
	ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; ;
	ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	; подготавливать сварочные материалы к сварке
	ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	зачищать швы после сварки поверхностные дефекты сварных швов после сварки
	ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций

<p><b>ПМ.02</b> Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p>	<p>ПК 2.1</p>	<p>Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</p>
	<p>ПК 2.2.</p>	<p>Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</p>
	<p>ПК 2.3.</p>	<p>Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей</p>	<p>выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки; уметь: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</p>
	<p>ПК 2.4.</p>	<p>Выполнять дуговую резку различных деталей</p>	<p>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой</p>

			<p>сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного резки; причины возникновения шва; основы дуговой</p>
<p><b>ПМ. 03</b> Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</p>	<p>ПК 3.1.</p>	<p>Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>иметь практический опыт: проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p>
	<p>ПК 3.2.</p>	<p>Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и</p>

			конструкций;
	ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей	уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
<b>ПМ.04</b> Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);
	ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех	настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;

		пространственных положениях сварного шва	
	ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей	выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
<b>ПМ.05</b> Газовая сварка (наплавка)	ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	иметь практический опыт: проверки оснащенности поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций
	ПК 5.2	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
	ПК 5.3	Выполнять газовую наплавку.	сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;

Таблица 8

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие положительных показателей результатов обучения по учебным дисциплинам и проф. модулям (характеристика от зам. по УР, классного руководителя, мастер ПО)	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- достижение поставленных профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики	экзамен
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- оптимальность и применение полученных результатов поиска источников информации для решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность поиска необходимой информации - активное использование при поиске информации различных источников в т.ч. сети Интернет для решения профессиональных задач (реферат, курсовые, сообщение, доклад, презентация)	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность результата собственной деятельности в соответствии с целями коллектива, руководства, клиентами	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>

Таблица 9

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	еудовлетворительно

### **Характеристика социально-культурной среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В техникуме созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности.

Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда техникума призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Определены задачи социальной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;



- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направлениями социальной и воспитательной работы определены:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно - просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеурочное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
- Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы реализуется по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- оздоровительное воспитание
- патриотическое воспитание

Общее руководство воспитательной работой в техникуме осуществляет педагог-организатор. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам,

также проходят тренинги по сплочению коллектива.

В техникуме создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Участие студентов в органах самоуправления помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др.

Одним из видов самоуправления является студсовет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Староста рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (текущий, рубежный контроль), планированием и организацией внеурочной деятельности.

В начале учебного года избирается студенческий совет техникума. Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления.

Студенческий совет техникума проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Также к структурным единицам самоуправления относятся: профком, советы общежития.

Профилактическая работа. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма. Также проводится конкурс плакатов, буклетов по теме: «Нет вредным привычкам». Кроме того огромную работу по информированию студентов проводит СПИД – центр. Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. Встречи с представителями правоохранительных органов проходят во внеурочное время с применением информационных технологий.

Внеучебная общекультурная работа техникума осуществляется в рамках работы секций и клубов, организуется посещение культурно-массовых мероприятий. С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;

- конкурсы чтецов;
- КВН;
- новогоднее шоу;
- конкурсы газет;
- студенческий праздник «Татьянин день», «День Святого Валентина», «День защитника отечества»;
- выпускные вечера.

Трудовое воспитание. Основной задачей трудового воспитания является привитие любви к труду. Студенты принимают активное участие в субботниках села, субботниках техникума.

Студенты техникума принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, викторинах, профессиональных конкурсах по специальности. Ежегодно участвуют в конференциях и олимпиадах различного уровня, где занимают призовые места.

Спортивная работа. Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты техникума принимают активное участие в спортивной жизни, например, «Дни здоровья», спортивные соревнования по армреслингу, волейболу, теннису, мини футболу, баскетболу, по гиревому спорту, шахматам. Эта работа ведется преподавателем физической культуры.

### **Нормативное и методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные средства; методические указания к выполнению практических, контрольных работ

### **Нормы оценок освоения основных видов профессиональной деятельности**

Баллом «5» оценивается четкий ответ, показывающий глубокое понимание изученного материала Баллом «4» оценивается ответ, показывающий правильное понимание вопроса, осмысление основного материала с использованием специальной терминологии. Баллом «3» оценивается ответ, выявляющий неполное понимание вопроса и частичное знание

фактического материала. Баллом «2» оценивается ответ, показывающий непонимание вопроса и отсутствие знания фактического материала.

### **Требования к выпускным квалификационным работам**

Структура выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности. ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

### **Организация выполнения ВКР**

ВКР выполняется под руководством опытных преподавателей, темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения совместно со специалистами, организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора учебного заведения.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 35 - 40 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложения.

## 8. Ресурсное обеспечение ОПОП

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Основы инженерной графики	А.М.Бродский Инженерная графика М.Академия, 2016г.
ОП.02 Основы автоматизации производства	В.Н.Пантелеев Основы автоматизации производства М.,Просвещение 2018
ОП.03 Электротехника и электроника	Б.И.Петленко Электротехника и электроника, М. Академия, 2018г. В.Ш.Берикашвили Электронная техника, М.Академия, 2009г. П.А.БутыринЭлектротехникаМ.,Академия, 2008г.
ОП.04 Материаловедение	Г.Г.СеферовМатериаловедение,М., Инфра-М,2018 А.М.Адашкин МатериаловедениеМ.,Академия, 2019г. Ю.М.Лахтин Материаловедение,М.,Машиностроение,2019
ОП.05 Допуски и технические измерения	А.Н.Журавлев Допуски и технические измерения М., Высшая школа1981г.
ОП.06 Основы экономики	Н.Н.Кожевников Основы экономики, М. Академия, 2019г.
ОП.07Безопасность жизнедеятельности	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности, М., Академия , 2020г. Журнал «ОБЖ»,М.,Русский журнал,2018
<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы	С.А.КайноваИ.И.Соколов Пакет учебных элементов по профессии "Электросварщик ручной дуговой сварки", Газовая сварка и резка металлов М., Академия , 2018г. Ю.В.Казаков Сварка и резка металлов М., Академия ,

	2018г. Журнал «Сварка и диагностика», М., Мастер-класс, 2013
ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	В.С.Виноградов Оборудование и технология дуговой автоматической и механизированной сварки М., Академия, 2015г. Г.Г.Чернышов Сварочное дело. Сварка и резка металлов М., Академия, 2001г. В.Н.Галушкина Технология производства сварных конструкций М., Академия, 2016г.
ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	В.С.Виноградов Оборудование и технология дуговой автоматической и механизированной сварки М., Академия, 2020г. Н.А.Юхин Газосварщик Академия, 2020г. Г.Г.Чернышов Сварочное дело. Сварка и резка металлов М., Академия, 2018г. Ю.В.Казаков Сварка и резка металлов Академия, 2007г.
ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	В.В.Овчинников Дефекты сварных соединений М., Академия, 2016г. Н.А.Юхин Газосварщик Академия, 2019г.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания:

### 8.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Структурные подразделения ГАПОУРБ «РМТ» реализующий профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) располагает материально-технической базой:

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Русского языка и литературы
2.	Иностранного языка
3.	Истории
4.	Бизнеса и экономики
5.	Математики
6.	Физики
7.	Химии и биологии

8.	Информатики и ИКТ
9.	Технической графики
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Теоретических основ сварки и резки металлов
12.	Технической графики
13.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
14.	Теоретических основ сварки и резки металлов
	<b>Лаборатории:</b>
1.	Материаловедения
2.	Электротехники и автоматизации производства
3.	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	<b>Мастерские:</b>
1.	Слесарная
2.	Сварочная
	<b>Полигоны:</b>
1.	Сварочный
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

Обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик ГАПОУ РБ РМТ имеет в наличии:

### **Базы практики**

Базами практик студентов являются предприятия

Главный инженер ЗАО «Новоильинсклес», Курбатов А.А.

- ООО «ИЛЬКАЛЕСМАШ», директор Гарифулина А.Г.

Директор ООО «Илькалесмаш» - Яровой А.М.

ИП «Витусик М.С.» – Витусик М.С.

Руководитель ОАО «Новоильинсклес» - Ветошникова О.В.





Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс					
Индекс	Дисциплина (модуль)	ФИО преподавателя	Образование, квалификации по диплому	Квал. категория	Стаж
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>					
<b>ОБД.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>				
ОБД.01	Русский язык	Яковлева Ксения Константиновна преподаватель,	преподаватель русского языка и литературы штатный сотрудник БГУ-2015г стаж	Б/К	0
ОБД.02	Литература				
ОБД.03	Иностранный язык	Вставская Татьяна Николаевна	Преподаватель иностранного языка штатный сотрудник ВСГТУ Экономист "Налоги и налогообложение Диплом переподготовки "педагогическая деятельность в области иностранного языка (учитель иностранного языка)" 032408104695 стаж работы	Б/К	3
ОБД.04	История	Афанасьева Марина Петровна, преподаватель	ИвГУ- 2005г., ВСВ 0770459, Преподаватель истории	первая	16
ОБД.05	Обществознание				
ОБД.06	Химия	Афанасьева Елена Владимировна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин БСХА В.Р 2001 г ДВС 0893820 Зооинженер Диплом о профессиональной переподготовки 032410047804	Б/К	5
ОБД.07	Биология				
ОБД.08	Физическая культура	Смирнова Наталья Владимировна	преподаватель физической культуры штатный сотрудник СПО ЛТ физ.воспитание 90г.	первая	7
ОБД.09	ОБЖ				
ОБД 10	Астрономия	Афанасьева Елена Владимировна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин БСХА В.Р 2001 г ДВС 0893820 Зооинженер Диплом о профессиональной переподготовки 032410047804	Б/К	5
<b>ОПД.00 Профильные дисциплины</b>					
ОПД.01	Физика	Иванова Екатерина Георгиевна преподаватель	ГОУ НПО ПУ-5-2003, оператор ЭВМ,КГПИ-87г. учитель математики,	первая	26
ОПД.02	Математика	Пушкарева Елена Ильинична преподаватель	ИГПИ-87г. учитель математики, №400081, 26 лет, 2 К/	первая	27
ОПД.03	Информатика	Иванова Екатерина Георгиевна преподаватель	ГОУ НПО ПУ-5-2003, оператор ЭВМ,КГПИ-87г. учитель математики,	первая	26
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>					

ОП.01	Инженерная графика	Павлова Алена Викторовна, преподаватель,	ИГПУ-04г. учитель технологии и предпринимательства, В СБ 0760755,	первая	16
ОП.02	Основы электротехники	НамжиевДоржаСамбуевич преподаватель спец.дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	31
ОП.03	Основы Автоматизации производства				
ОП.04	Основы материаловедения				
ОП.05	Допуски и технические измерения				
ОП.06	Основы экономики,	Ходунькова Наталья Ерасовна, преподаватель спец. дисциплин	ФГОУ ВПО ВСГАКИ-2006г., ВСВ 1919865 экономист-менеджер	Высшая категория	26
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Смирнова Наталья Владимировна	преподаватель физической культуры штатный сотрудник СПО ЛТ физ.воспитание 90г.	первая	7
<b>ПМ. Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно сварочные работы</b>				
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	НамжиевДоржа Самбуевич преподаватель спец.дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	33
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций				
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой				
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений				
ПП.01	Учебная практика				
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>				
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	НамжиевДоржа Самбуевич преподаватель спец.дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	32
УП.02	Учебная практика				
ПП.02	Производственная практика				

<b>ПМ.03</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</b>				
МДК.03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	НамжиевДоржа Самбуевич преподаватель спец.дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	32
УП.03	Учебная практика				
ПП.03	Производственная практика				
<b>ПМ.04</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>				
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	НамжиевДоржа Самбуевич преподаватель спец.дисциплин	я/611823 ВСГТУ инженер-механик	Высшая категория	32
УП.04	Учебная практика				
<b>ПМ05</b>	<b>Газовая сварка (наплавка)</b>				
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)				
УП.5.01	Учебная практика				
ПП.5.01	Производственная практика				

## СОДЕРЖАНИЕ ОПОП - ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, ПРАКТИЧЕСКОМУ ОПЫТУ

### Содержание ОПОП в части реализации дисциплин общеобразовательного цикла

Наименование учебных дисциплин	Результаты освоения учебной дисциплины
Русский язык	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>— понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках</li> </ul>

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**• предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**• региональный компонент:**

- сформированность представлений о стилях языка бурятской литературы.

Литература

**• личностных:**  
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

-- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач раз личных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

**предметных:**

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историкокультурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li><li>— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li><li>— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li><li>— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;</li><li>— осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li><li>— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li></ul> |
|--|--|

Иностранный язык

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- **региональный компонент:** сформированность умения излагать на иностранном языке информацию о Бурятии, ее достопримечательностях.



## История

- **личностных:**
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - **метапредметных:** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- региональный компонент:
  - сформированность представлений об историческом пути бурятского народа с древнейших времен до настоящего времени.

Физическая культура

*Личностных*

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, готовность к служению Отечеству, его защите

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активност

области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

• **региональный компонент:**

применение национальных видов спорта в игровой и соревновательной деятельности.

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального

;

- свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных

состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), заболеваниях и их профилактике;

- региональный компонент:

- сформированность представлений о сейсмической обстановке байкальского региона, мониторинге лесных пожаров РБ за последние 3 года, наводнений в РБ, знание основ ЧС, характерных для регион

**Астрономия**

- **личностных:**
  - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
  - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
- **метапредметных:**
  - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
  - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной,

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;  
осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

**Математика**

***личностных:***

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;  
-- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;  
-- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  
-- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  
-- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  
-- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;  
-- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  
-- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;  
самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;  
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  
выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;



владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических

***предметных***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
  - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
  - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
  - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул закономерностях событий в простейших практических ситуациях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. • региональный компонент

## Химия

### •личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

### •метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

### •предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
  - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
  - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
  - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
  - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных уровней загрязнения источников.

### • региональный компонент:

- примеры влияния химических явлений и процессов на примерах современного автотранспорта
- сформированность представлений о химическом составе питьевой воды в районе и республике

**Обществознание (вкл. экономику и право)**

**• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- **региональный компонент:**
  - сформированность представлений об общественном развитии республики, месте республики в российском обществе

<b>География</b>	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</li> <li>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной</li> <li>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды приобретение опыта эколого-направленной деятельности</li> <li>-сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость</li> </ul> <hr/> <p><b>Метапредметных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</li> <li>- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связяхгеографии;</li> <li>умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>
------------------	--

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях

***Предметных***

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний

закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

— владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

• региональный компонент:

сформированность представлений об основных географических характеристиках Республики Бурятия

## Информатика

### • **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### • **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами
- информационных и коммуникационных технологий;
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</li> <li>— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> <li>• региональный компонент: <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность представлений об официальных государственных сайтах РБ, алгоритм создания личного кабинета на сайте государственных услуг</li> <li>— создание буклетов, открыток с применением символов и информации РБ, транспортной отрасли</li> <li>использование информационных технологий при работе с проектами с региональным содержанием по другим дисциплинам</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p><b>Метопредметных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>— умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее</li> </ul>
--	--



достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
  - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
  - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
  - сформированность умения решать физические задачи;
  - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
  - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

**Физика*****личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***Метопредметных***

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных***

— сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников  
региональный компонент:

- сформированность представления о физических процессах и явлениях, применяемых пищевой отрасли.

## **Аннотация программы дисциплины**

### **ОП.01. «Инженерная графика»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;  
типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

## **Аннотация программы дисциплины**

### **ОП.02 Электротехника**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

уметь: читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; знать: единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление. **1.4.**

## **Аннотация программы дисциплины**

### **Основы материаловедения**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

механические испытания образцов материалов; использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; знать: основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; основные сведения о металлах и сплавах; основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **Допуски и технические измерения**

##### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

контролировать качество выполняемых работ; знать: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей

## **Аннотация программы дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного

поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Аннотация программы профессионального модуля  
МП01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после  
сварки»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**Цели и задачи профессионального модуля– требования к результатам освоения**

Подготовительно-сварочные работы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; уметь: использовать ручной и механизированный инструмент



зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;

**Аннотация программы профессионального модуля  
ПМ02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым  
электродом»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая

программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

### **Цели и задачи профессионального модуля– требования к результатам освоения**

Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки; уметь: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;

## Аннотация программы профессионального модуля

### ПМ03 «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций; уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой

сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов; техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;

### **Аннотация программы профессионального модуля**

#### **ПМ04 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»**

##### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

- электрогазосварщик
- электросварщик ручной сварки
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

##### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения**

Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки

наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; знать: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

### **Аннотация программы профессионального модуля**

#### **ПМ05 «Газовая сварка (наплавка)»**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области сферы обслуживания по профессиям:

– электрогазосварщик

– электросварщик ручной сварки

электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

#### **Цели и задачи профессионального модуля– требования к результатам освоения**

Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** проверки оснащённости поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; **уметь:** проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; **знать:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

#### **Аннотация программ практик**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).раздел основной образовательной программы СПО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате две практики освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Подготовка 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).предполагает изучение практической

деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено практики:

Производственная практика по профилю специальности

- учебная практика (на базе основного общего образования: продолжительность 15 недель, семестр (4, 5;6)

- производственная практика по профилю специальности (на базе основного общего образования: продолжительность 22 недели, семестр 5;6);

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет. При реализации ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), предусматривается прохождение учебной практики на базе ГАПОУ РМТ в специально оборудованных кабинетах и лабораториях, а так же на предприятиях, с которыми заключен договор о совместной деятельности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приёмов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

**Задачи учебной практики:**

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по технологии сварочных работ
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операции технологического процесса сварочных работ;

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых дневников практики и характеристики с места прохождения.

Производственная практика по профилю профессии

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются на основании положения о производственной практике ГАПОУ РБ

РМТ.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**Задачи производственной практики:**

- адаптация учащихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;
- воспитание у учащихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по профессии;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- освоение новых технологий сварочных работ
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.







**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813779

Владелец Киреев Виктор Юрьевич

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024