окономику и право) Томономику и право	• личностных:
	— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места поликультурном мире;
	— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
	— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические демократические ценности;
	— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничат для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
	— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательно отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; — осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных общественных, государственных, общенациональных проблем;
	— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
	• метапредметных:
	— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи- ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижени поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решени практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую и различных источников;
	— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

отовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ие ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации,
ие ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, ически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
иение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,
уникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,
ены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
иение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
мение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом данских и нравственных ценностей;
падение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать
ватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
дметных:
рормированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии
сновных сфер и институтов;
падение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи
альных объектов и процессов;
рормированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового
цества в глобальном мире;
рормированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия
имаемых решений;
•
сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в
HILLIAN BOUNDHOLD THE BUILD BOUNDED WITHIN HAROCTOLOUIN PROHING OF HARLY OF GOLDING IN ANALYSIS
никах различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки образных явлений и процессов общественного развития.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Киреев Виктор Юрьевич

Действителен С 07.04.2021 по 07.04.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813779

Владелец Киреев Виктор Юрьевич

Действителен С 04.04.2023 по 03.04.2024