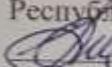




СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела  
среднего профессионального образования  
Министерства образования и науки  
Республики Бурятия

 Т.А.Бадлуева  
«03» 03 2021 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Бурятия  
«Республиканский межотраслевой техникум»  
на 2021 – 2024 г.г.**



2021 – 2024 г.г.  
с. Новоильинск

Руководитель программы:

В.Ю.Киреев директор ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»

Рассмотрена на заседании Педагогического совета от 29 января 2021 г., протокол № 8

Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» призвана определить основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития техникума на период 2021 – 2024 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Мероприятия</b>	<b>стр</b>
1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»	4
2. SWOT – анализ деятельности ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»	29
3. Введение	34
4. Паспорт программы	36
5. Управление реализацией Программы развития	47
6. Ресурсное обеспечение Программы развития	47
7. Механизмы реализации Программы развития	48
8. Мероприятия Программы развития ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»	51
9. Контрольные точки	87
10. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»	88
11. Целевые индикаторы эффективности Программы развития ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»	91

## 1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития

### ГАПОУ «Республиканский межотраслевой техникум»

Полное наименование учреждения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»

Сокращенное наименование учреждения – ГАПОУ РБ «РМТ»

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип образовательной организации – профессиональная– образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение

Учредителем и собственником имущества техникума является Министерство имущественных и земельных отношений РБ. Полномочия учредителя техникума осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия

Место нахождение учреждения (юридический адрес) и фактический– адрес: 671332, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новоильинск, ул. Ленина 23

Телефон/факс: 8 (301 36) 45602, 45355, 45390

Электронная почта: rmt - [kireev@mail.ru](mailto:kireev@mail.ru)

Сайт: [rmt.buryatiaschool.ru](http://rmt.buryatiaschool.ru)

Директор – Киреев Виктор Юрьевич

В настоящее время в ГАПОУ РБ Республиканском межотраслевом техникуме обучается 580 студентов (168 человек – Новобрянский филиал, 161 человек Бичурский филиал). В техникуме ведется подготовка студентов по группам профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 43.00.00 Сервис и туризм, 38.00.00 Экономика управление

Из них:

- программы подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 38.01.02 Продавец, контролер – кассир, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка, 23.01.03 Автомеханик, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 35.01.13

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования**

<b>№</b>	<b>Код по перечню специальностей, профессий</b>	<b>Наименование образовательной программы (направления подготовки специальности, профессии)</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
1	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ППССЗ ФГОС ТОП-50	3 г. 10 мес.
2	35.02.07.	Механизация сельского хозяйства	ППССЗ	3 г. 10 мес.
3	23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ППССЗ	3 г. 10 мес.
4	43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС ФГОС ТОП-50	3 г. 10 мес.
5	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ППКРС	2 г. 10 мес.
6	38.01.02	Продавец, контролер - кассир	ППКРС	2 г. 10 мес.
7	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка	ППКРС	2 г. 10 мес.
<b>Новобрянский филиал</b>				
1	23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ППССЗ	3 г. 10 мес.
2	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка	ППКРС	2 г. 10 мес.
3	23.01.03	Автомеханик	ППКРС	2 г. 10 мес
4	15.01.35	Мастер слесарных работ	ППКРС ФГОС ТОП-50	2 г. 10 мес
5	35.01.13.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ППКРС	2 г. 10 мес
<b>Бичурский филиал</b>				
1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ППССЗ	2 г. 10 мес.
2	35.02.07.	Механизация сельского хозяйства	ППССЗ	3 г. 10 мес.

3	35.01.13.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ППКРС	2 г. 10 мес
---	-----------	--	-------	-------------

**Программы профессионального обучения по профессиям**

№	Код	Наименование программы
1.	11442	Профессиональная подготовка Водитель категории «ВС»
2.	11442	Профессиональная подготовка Водитель категории «В»
3.	11442	Профессиональная подготовка Водитель категории «С»
4.	11442	Профессиональная подготовка Водитель категории «Д»
5.	11442	Профессиональная подготовка Водитель категории «Е»
6.	19756	Профессиональная подготовка Электрогазосварщик
7.	13786	Профессиональная подготовка Машинист котельной (кочегар)
8.	17351	Профессиональная подготовка Продавец продовольственных товаров
9.	17351	Профессиональная подготовка Продавец непродовольственных товаров
10.	17353	Профессиональная подготовка Кондитер
11.	12901	Профессиональная подготовка Пекарь
12.	16472	Профессиональная подготовка Повар
13.	11359	Профессиональная подготовка Вальщик леса
14.	19203	Профессиональная подготовка Тракторист категории В, С, Д, Е
15.	13584	Профессиональная подготовка Бульдозерист 3 – 8 разряда категории «ДЕ»
16.	11453	Профессиональная подготовка Машинист фронтального погрузчика 3 – 7 разряд категории «С, Д»
17.	13509	Машинист автогрейдера категории «С»
18.	13755	Машинист катка категории «Д» 4 – 6 разряд
19.	16024	Машинист асфальтоукладчика 6 – 8 разряд
20.	14390	Водитель внедорожных автотранспортных средств (самоходных машин категории

		A1)
21.	14390	Машинист экскаватора одноковшового категории «С, Д, Е» 4 - разряда
22.	11451	Профессиональная подготовка Кузнец на молотах и прессах
23.	19205	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории F

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме имеют государственную аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности:

1. Свидетельство о государственной аккредитации от 02 июля 2015 г., серия 03А02 № 0000010, регистрационный номер 1610 (свидетельство действует до 26 декабря 2018 г)
2. Лицензию от 16 июня 2015 г., серия 03Л01 № 0000771, регистрационный № 2255 Министерства образования и науки Республики Бурятия

Для обеспечения уставной деятельности техникум располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документацией:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - Серия 24 № 006107775, дата выдачи 10 июля 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 9 по Республике Бурятия, ОГРН 1020300581872
2. Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 03 № 001538690, поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 9 апреля 1996 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 5 по Республике Бурятия 0306
3. ИНН/КПП 0306007349 030601001
4. Заключение СЭС - № 03. БЦ. 03. 000. М. 000240. 05. 15 от 26.05.2015 г о соответствии государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам № 2265378
5. Заключение государственной противопожарной службы - № 47 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 03 июня 2015 г, выданное Управлением надзорной деятельности, главного управления МЧС России по Республике Бурятия.

## **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление деятельностью образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конституция Республика Бурятия (с изменениями на 04.12.2018);
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г., № 273 – ФЗ;
4. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 .07. 1998 г. № 124 - ФЗ;
6. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 21.12.1996 г. № 159 – ФЗ;
7. Закон Республики Бурятия от 11.10. 2012 года № 2897- IV «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Бурятия»;
8. Постановление Правительства Республики Бурятия от 6.10. 2015 года № 510 г. Улан-Удэ «О стипендиальном обеспечении обучающихся за счет средств республиканского бюджета»;
9. Постановление Правительства Республики Бурятия от 31.03. 2005 г. № 102 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

учредительными документами:

- Устав ГАПОУ РБ «РМТ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.02.2015 г. № 832.

локальными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов управления:

1. Положение «Об оказании платных образовательных услугах ГАПОУ РБ РМТ» 16.09.2019 г. П – 55;
2. Положение «О порядке зачисления, перевода, восстановления, отчисления студентов ГАПОУ РБ РМТ» от 10.01.2019 г. П – 88;
3. Положение «О порядке разработки и требованиям к содержанию оформления рабочей программы учебной дисциплины, и профессионального модуля на основе ФГОС СПО» от 10.01.2019 г. П – 87;

4. Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов» от 10.01.2019 г. П – 87;
5. Положение «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования» 10.01.2019 г. П – 56;
6. Положение «О разработке основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)» от 10.01.2019 г. П – 64;
7. Положение «Об учебном плане» от 10.01.2019 г. П – 87;
8. Положение «О сотрудничестве с работодателями по разработке вариативной части ФГОС СПО» от 10.01.2019 г. П – 67;
9. Положение «О учебно – методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей» от 10.01.2019 г. П – 87;
10. Положение «Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся» от 10.01.2019 г. П – 105;
11. Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 10.01.2019 г. П – 81;
12. Положение «О контрольно – оценочных средствах, оценки результатов освоения профессиональных модулей» от 10.01.2019 г. П – 72.

Сайт: [rmt.buryatiaschool.ru](http://rmt.buryatiaschool.ru). Раздел «Документы» - локальные нормативные акты.

ГАПОУ РБ «РМТ» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, является истцом и ответчиком в суде.

ГАПОУ РБ «РМТ» имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства или в финансовых органах Республики Бурятия, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

ГАПОУ РБ «РМТ» на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Республики Бурятия, имеет штампы и бланки со своим наименованием, собственный логотип ОУ, ведет делопроизводство, архив, представляет финансовую и статистическую отчетность и другие средства индивидуализации.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, который действует на основании Устава, других нормативных документов.

Руководство учреждением, его подразделениями и структурами директор осуществляет как непосредственно, так и через администрацию и педагогических работников учреждения, а в его отсутствие обязанности директора возлагаются на 1 заместителя директора. Структурные подразделения созданы в соответствии с Уставом техникума и работают по комплексному плану работы на текущий год, утвержденный 17.09.2020 г.

Текущие вопросы деятельности техникума еженедельно рассматриваются на административных совещаниях при директоре. Участниками совещания являются: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений.

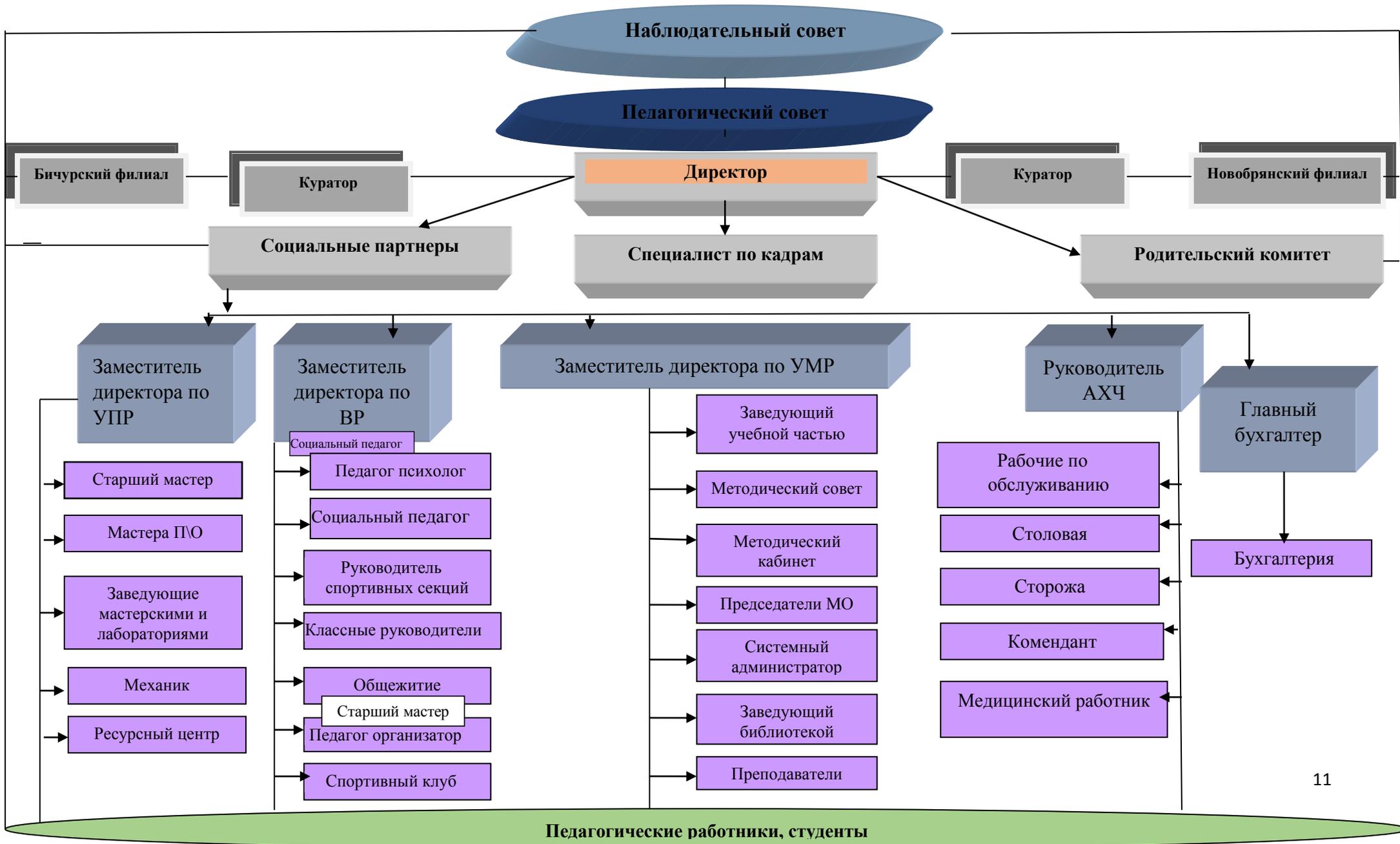
Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности техникума.

Представители техникума входят в различные профессиональные, отраслевые ассоциации и советы: Совет директоров ПОО Республики Бурятия; методические объединения преподавателей среднего профессионального образования, Совет ветеранов - обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении техникума. Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания (контрольных цифр приема) по направлениям подготовки специалистов.

В образовательном учреждении создано 4 методических объединения:

1. Методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин
2. Методическое объединение преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения
3. Методическое объединение Бичурского филиала
4. Методическое объединение Новобрянского филиала

Структурно – функциональная модель управления ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»



## Контрольные цифры приема обучающихся

Ежегодный прием на обучение осуществляется, согласно утвержденным контрольным цифрам приема Министерства образования и науки Республики Бурятия

Таблица № 1. Сравнительный анализ КЦП обучающихся по профессиям, специальностям за период 2018 – 2021 гг.

Код	Наименование профессии, специальности	Количество обучающихся		
		2018 - 2019 г	2019- 2020 г	2020 - 2021 г
38.01.02	Продавец, контролер - кассир	-	-	25
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	-
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	-
35.01.14	Мастер по Т/О и ремонту машинно – тракторного парка	25	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	25
<b>Итого</b>		<b>75</b>	<b>50</b>	<b>75</b>
<b>Новобрянский филиал</b>				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			25
02.01.07	Мастер общестроительных работ			
29.01.02	Портной			
15.01.35	Мастер слесарных работ	25		
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	25	25	
35.01.14	Мастер по Т/О и ремонту машинно – тракторного парка			25
23.01.03	Автомеханик		25	
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Бичурский филиал</b>				

35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25		25
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	25	25	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)		25	25
Итого		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Всего</b>		<b>175</b>	<b>150</b>	<b>175</b>

Диаграмма № 1. Контрольные цифры приема обучающихся за период 2018 – 2021 гг.

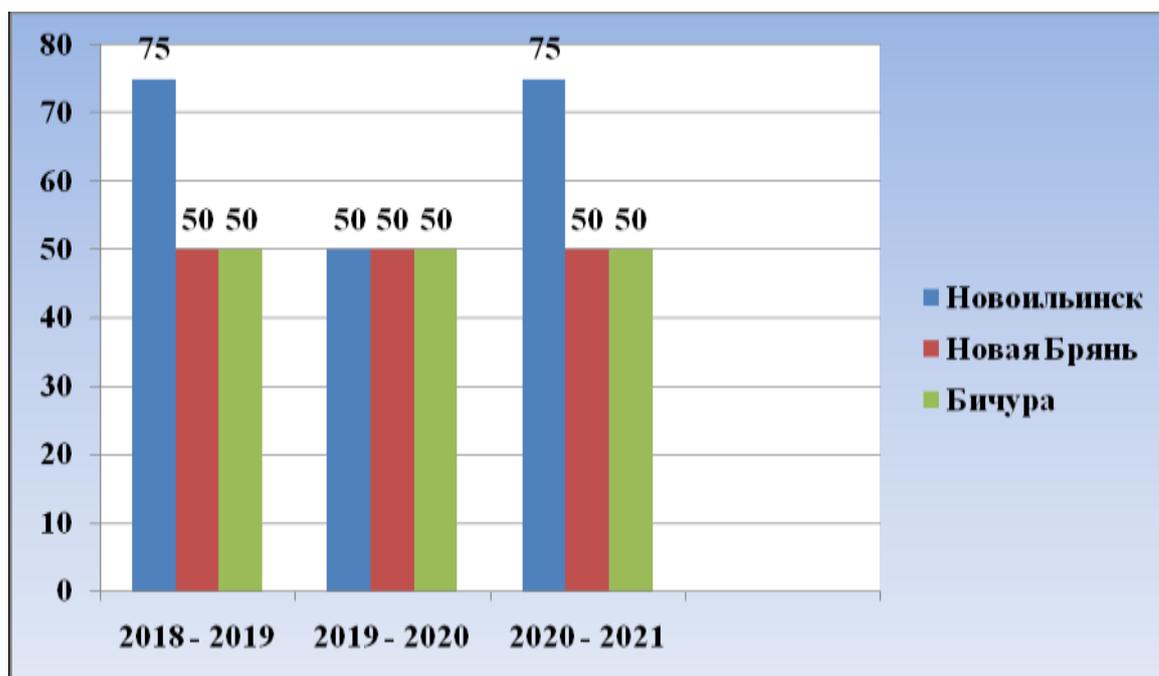


Таблица № 2. Динамика численности контингента студентов по направлениям (специальностям) подготовки

Наименование специальности/профессии	Результат деятельности (человек)		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
43.01.09 Повар, кондитер	47	71	68
23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	72	95	101
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	27	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	99	93	76

35.02.07 Механизация сельского хозяйства	123	86	81
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка	75	74	76
23.01.03 Автомеханик		25	25
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		25	53-
38.01.02 Продавец, контролер – кассир	22		25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	45	19	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		-	25
08.01.07.Мастер общестроительных работ	25		
29.01.07 Портной	25		
19.01.07 Повар, кондитер	26		
<b>ИТОГО</b>	<b>584</b>	<b>515</b>	<b>580</b>

Диаграмма № 2. Сравнительный анализ численности и выпуска студентов за период 2018 – 2020 гг.

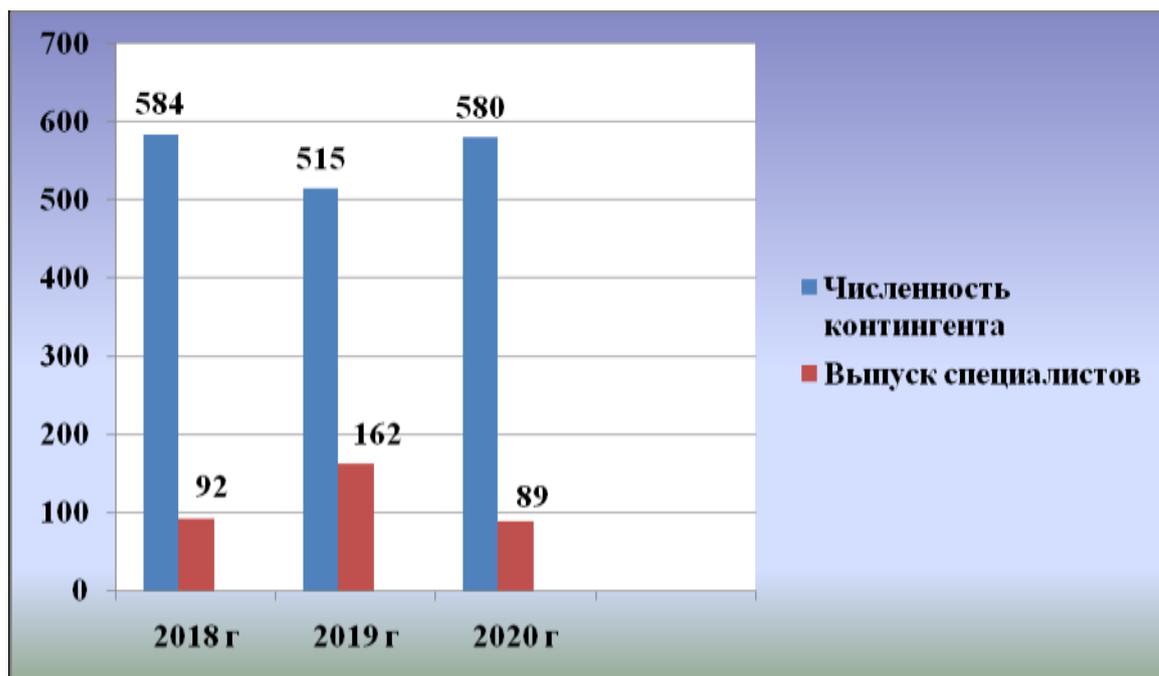


Таблица № 3. Сравнительный анализ выпуска специалистов по направлениям подготовки за период 2018 – 2020 гг.

Наименование специальности/профессии	Количество выпускников (человек)		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	-	18
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		25	16
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	32	23
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка	19	13	15
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	17	17
38.01.02 Продавец, контролер – кассир		14	
29.01.07 Портной	15	18	

08.01.07.Мастер общестроительных работ		19	
19.01.07 Повар, кондитер	14	24	
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>	<b>162</b>	<b>89</b>

Таблица № 4. Численность слушателей по программам дополнительного образования и  
объем привлеченных средств

	Результат деятельности		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество обученных по программам дополнительного образования (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) (чел)	100	58	33
Сумма привлеченных средств (тыс. руб)	1000000	580000	330000

Диаграмма № 3. Сумма привлеченных средств (тыс. руб) за период 2018 – 2020 г. за  
счет обучения по программам дополнительного образования

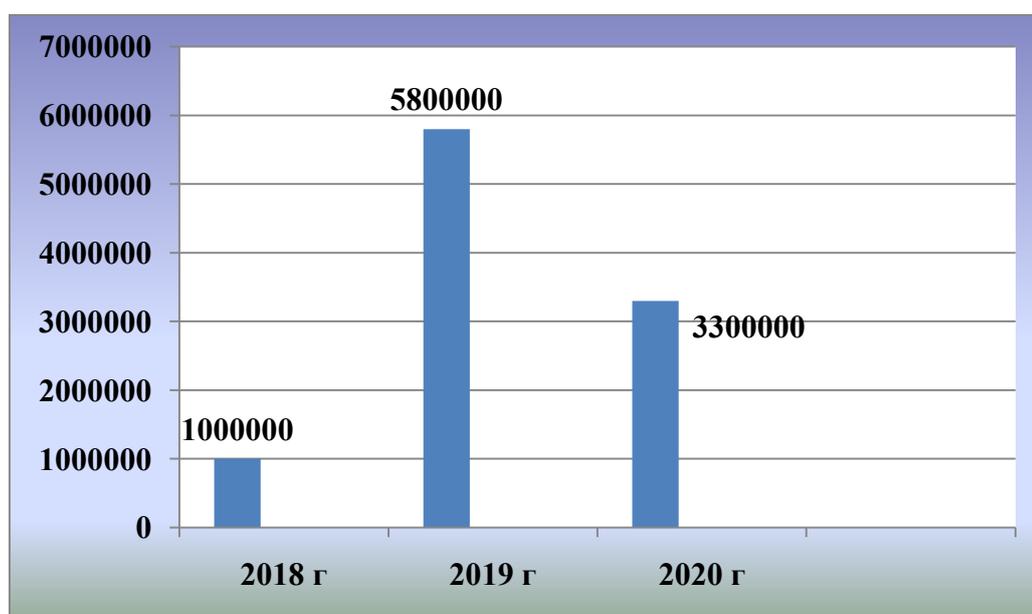


Таблица № 5. Движение контингента обучающихся по образовательным программам

Программа	Количество на 01.04.2020 г	Количество отчисленных (чел)			Количество зачисленных из других ПОО (чел)	Выпуск
		смена места жительства	не выполнение профессиональной образовательной программы	социально – психологическая не адаптация студентов		
Программа подготовки специалистов среднего звена	256	10	10	3	83	41
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	317	12	8	1	117	48
<b>ИТОГО:</b>	<b>573</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	<b>89</b>
Анализируя содержание таблиц можно сделать вывод, что в целом контингент студентов сохраняется						

Диаграмма № 4. Движение контингента обучающихся по образовательным программам



**Вывод:**

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ Заиграевского, Бичурского районов Республики Бурятия. Небольшой процент поступающих 8 % составляют приезжие из других районов РБ и регионов.

Количественные показатели контингента студентов за период 2018- 2020 гг. стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в Республике Бурятия. На момент обследования контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения, составил 580 человек, в 2018-2019 году 584 чел., в 2019 -2020 году 515 чел., Данные о динамике численности студентов по специальностям представлены в таблице 2

На основании проведенного анализа численности контингента студентов техникума за период 2018 – 2020 г. показывает снижение показателей на 15 % по отношению к 2018 г; вследствие уменьшения объема контрольных цифр приема - основание: приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1136 от 28.05.2018 г. В 2020 году численность контингента возрастает.

Самый высокий показатель выпуска специалистов 162 человека в 2019 году.

Из таблицы № 5 по движению контингента обучающихся видно, что основными причинами отчисления являются: смена места жительства, не выполнение профессиональной образовательной программы, социально – психологическая не адаптация студентов, что составляет 5%.

В течение 2019 – 2020 учебного года сохранность контингента составила 95 – 97 %.

### Кадровый состав образовательной организации

Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Численность педагогических работников составляет 46 человек

Укомплектованность штатов педагогических работников составляет 100 %.

Мотивация повышения профессионализма педагогического коллектива техникума – важное условие эффективной работы. Ежегодно ГАПОУ РБ «РМТ» выдвигает кандидатуры для награждения Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Бурятия, Народным Хуралом Республики Бурятия.

Таблица № 6. Государственные и отраслевые награды

Заслуженный учитель РФ	1 чел.
Отличник ПТО	5 чел.
Почетный работник НПО РФ	4 чел.
Почетная грамота Минобразования РФ	3 чел.
Медаль – Орден «За заслуги перед Отечеством 2 степени»	1 чел.
Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия	2 чел.

Анализ квалификации педагогических работников техникума на соответствие требованиям профессиональных стандартов, принятых в сфере образования показал:

Диаграмма № 5 Доля педагогических работников по образованию

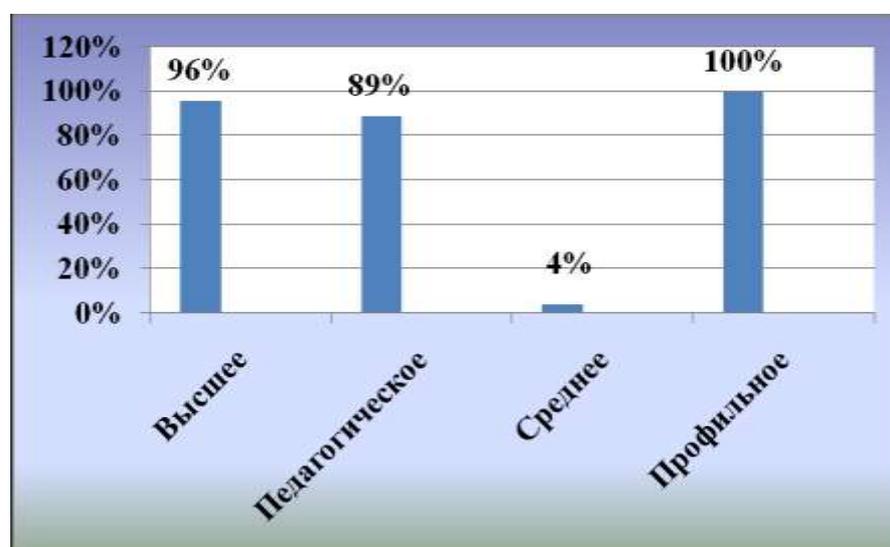


Диаграмма № 6 Доля педагогических работников по уровню квалификации

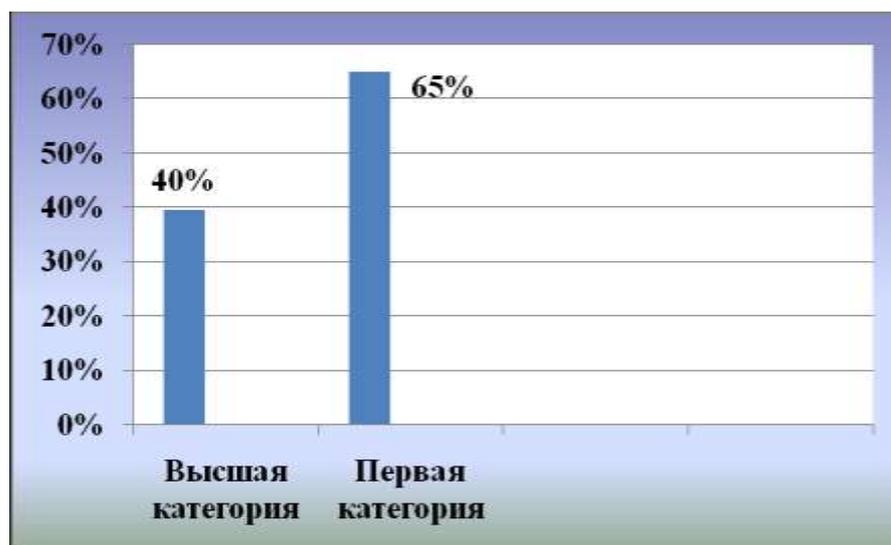


Диаграмма № 7 Доля педагогических работников по стажу работы в образовательной организации

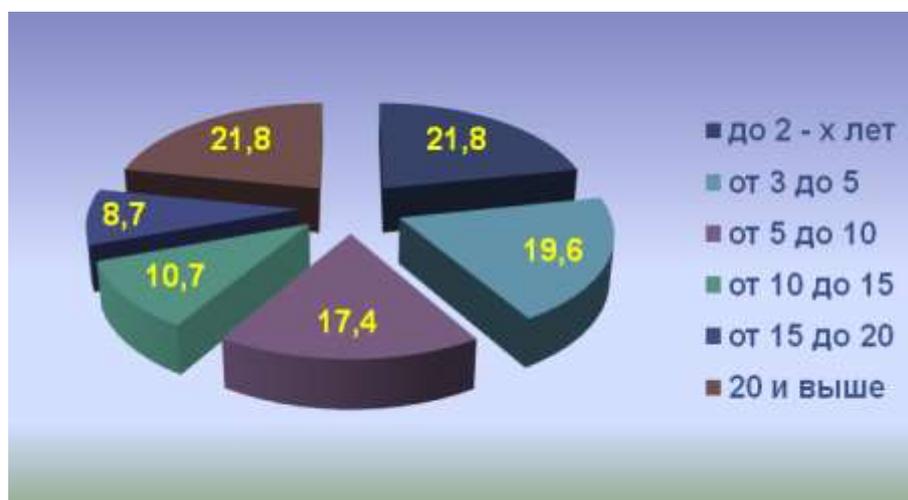


Диаграмма № 8 Показатели повышения квалификации педагогических работников  
за период 2018 – 2021 года

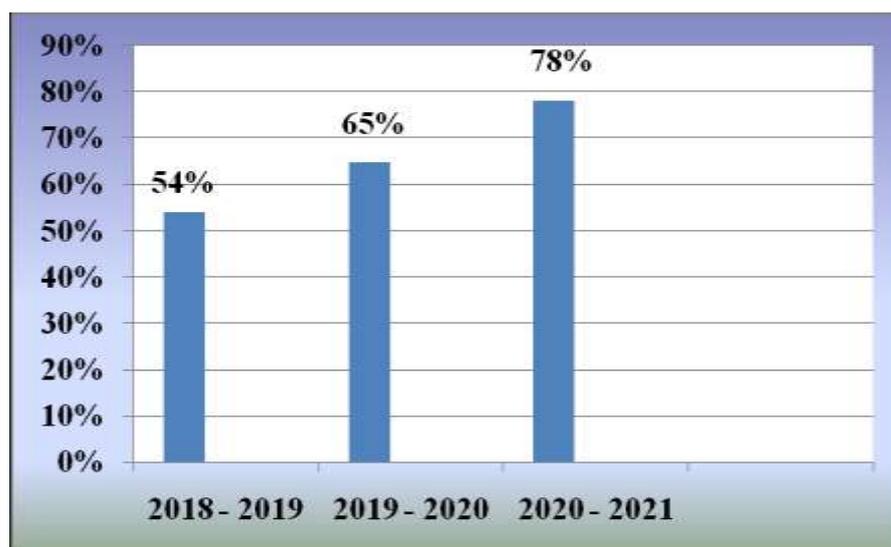
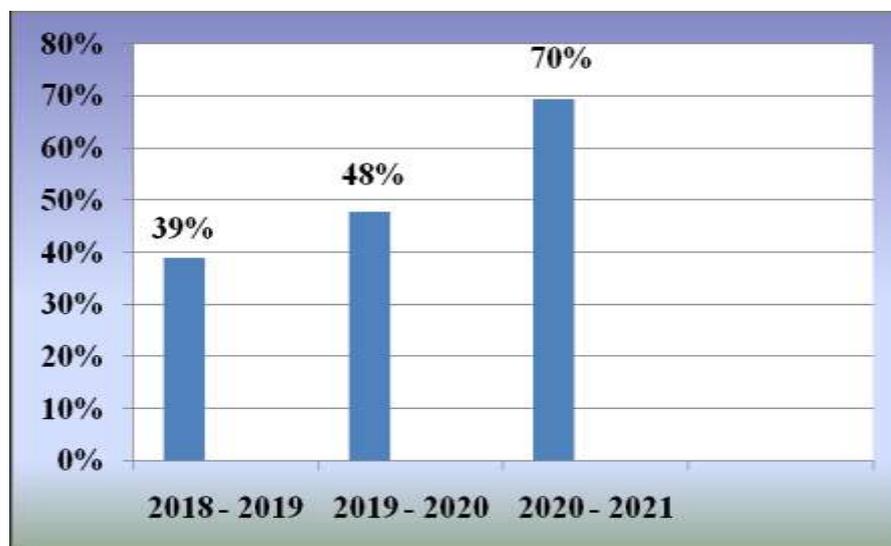


Диаграмма № 9 Показатели прохождения стажировки педагогическими  
работниками за период 2018 – 2021 года



Кадровый потенциал техникума позволяет осуществлять профессиональное образование и оценку квалификации выпускников в соответствии с ФГОС по реализуемым образовательным программам и профессиональными стандартами.

## 2. Материально-техническая база образовательной организации

Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами среднего профессионального образования

В целях обеспечения образовательной деятельности за техникумом, на праве оперативного управления, закреплены объекты республиканской собственности: здания, сооружения, площадью 4848,9 кв.м.

Общая площадь учебно-лабораторной базы - 13466 кв. м<sup>2</sup>, площадь спортивного зала – 410,3 м<sup>2</sup>, столовая – 332 м<sup>2</sup>. Площадь учебных площадей на одного обучаемого студента, приведенного к очной форме обучения составляет - 4363 м<sup>2</sup> при нормативе 2.5 кв.м.

Для реализации образовательных программ имеется:

- 8 кабинетов общеобразовательного цикла;
- 16 кабинетов профессионального цикла, которые оснащены современными персональными компьютерами с выходом в Интернет, наглядными пособиями, стендами, дидактическими материалами.

Для организации и проведения учебной практики имеются:

- ✓ 11 мастерских;
- ✓ 24 лаборатории, которые оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, инструментами и приспособлениями, учебными тренажёрами, электронными пособиями, что позволяет обеспечить выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по всем подготавливаемым профессиям, специальностям.

Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям в соответствии с ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Таблица № 7. Общая площадь объектов республиканской собственности зданий, сооружений

	Новоильинск	Новобрянский филиал	Бичурский филиал	Всего
Общая площадь (кв.м)				
Площадь зданий	4329,2	2147,8	3418,9	9895,96
Территория	16427	697	727643	744767
Общежитие	519,7	173,3	2972,8	3665,8
Учебные кабинеты	32047	1316,8	1161,9	67

Лаборатории и мастерские	1124,5	901,3	2083,2	22
СЦК по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	421,9			
Балансовая стоимость (тыс.руб)	73138,2	7408,4	13871,2	94417,8
В том числе машины и оборудование	21103,0	1174,6	1430,0	23707,
<b>Всего</b>	<b>115517</b>	<b>11601</b>	<b>7496336</b>	<b>876453,6</b>

Вспомогательные, служебные помещения оборудованы мебелью, приборами, информационной и иной техникой. Ведется постоянная работа по обновлению материальной базы техникума.

Создан и функционирует специализированный центр компетенций «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», где установлено современное технологичное оборудование, соответствующее требованиям WorldSkills Russia на общую сумму 14 700 000 рублей.

Практическая значимость СЦК состоит в:

- повышении уровня профессиональной компетенции преподавателей, реализующих программы подготовки по специальностям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- создании дополнительного ресурса для: подготовки к чемпионатам «Молодые профессионалы» различного уровня по компетенции: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- практического обучения студентов;
- профориентационной работы

Созданы условия для медицинского обслуживания и охраны здоровья студентов. Работает медицинский кабинет, в котором имеется все необходимое медицинское оборудование для оказания первой медицинской помощи. Обслуживает студентов штатный медицинский работник.

Для проведения спортивно-массовых мероприятий в техникуме работают спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, стрельба, настольный теннис. Студенты успешно

участвуют в спортивных соревнованиях, занимая призовые места. Имеется волейбольная, баскетбольная площадка площадью - 162 м<sup>2</sup>. настольный теннис на 4 стола, тренажерный зал площадью – 70 м<sup>2</sup>. Зал оборудован раздевалкой, туалетом, душевой комнатой.

Конференц зал 119 м<sup>2</sup> рассчитан на 60 посадочных мест, оборудован необходимой акустической системой для проведения внеклассных, торжественных мероприятий, собраний, праздничных концертов, тематических встреч, конференций

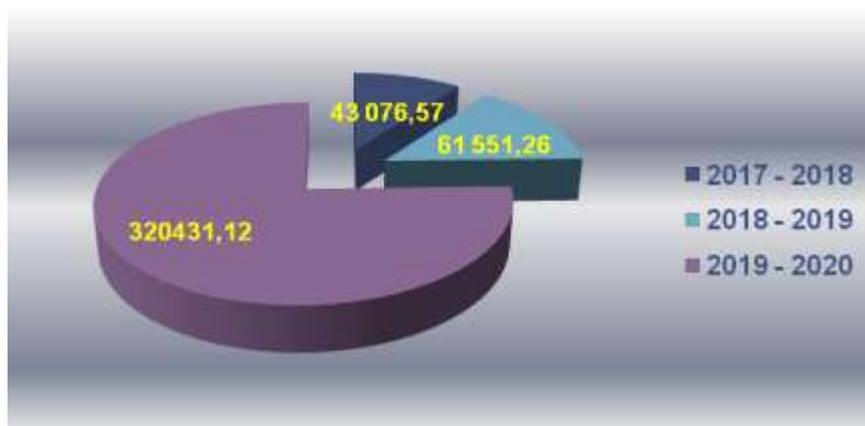
На территории техникума находится общежитие на 78 мест, общей площадью 520 кв.м. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха студентов, а также для организации их внеучебной занятости и проведения культурно-массовых мероприятий, спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, направленных на профилактику социально негативных явлений.

Для обеспечения учебного процесса функционирует библиотека и читальный зал общей площадью 104,9 м<sup>2</sup>., количество посадочных мест - 15;

Общий объем библиотечного фонда техникума по состоянию на 01.09.2020 г. составляет 15072 экз. книг. Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.09.2020 г составляет 164 человека студентов и 46 человек преподавателей и работников техникума. Интенсивность использования библиотечного фонда: Читаемость = книговыдача/количество читателей- 24 Обращаемость = книговыдача/объем фонда = 1,5

Книгообеспеченность = объем фонда/количество читателей = 63

Библиотека ежегодно пополняется за счет внебюджетных средств техникума, а также ежегодными подписными изданиями (21 наименование) научно – отраслевых, периодических и современных изданий, включая журналы, учебно – методические, художественные, научно – популярные, статистические и законодательные сборники, реферативные журналы



Систематически приобретаются программное обеспечение и программные продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования,

повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база.

В учебном процессе используется – 43 компьютера, 5 интерактивных доски и т.д., увеличилось число обучающих компьютерных программ. На сегодня работа техника осуществляется в программах «Гарант», «Консультант». Современная технологическая база расширяет возможности для занятий в компьютерных классах, проведения образовательных и научно-практических конференций и семинаров, презентаций, практических занятий.

Функционирует сайт на страницах, которого представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, материально – техническое обеспечение техникума, новости.

Сайт содержит справочную информацию, интересующую родителей, отражает происходящие события в техникуме, постоянно действующие направления в работе, является местом, где учащиеся могут представить свои творческие работы, представить возможность педагогам разместить свои методические материалы, содержит форму обратной связи.

В социальных сетях ГАПОУ РБ «РМТ» Instagram <https://www.instagram.com/p/CG9SQgVgafi>, В контакте <https://vk.com/gapourbrmt> Одноклассники <https://ok.ru/group/62612850606126>, официальный сайт техникума [gmtburyatiaschool.ru](http://gmtburyatiaschool.ru) используется новостной контент.

Таблица № 8. Информационно – техническое обеспечение

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	до 100мб/сек до 15 мгб/сек
4.	Количество компьютерных классов	2
5	Количество компьютеров в учреждении	64
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	43
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	43
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	43
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных	22

	учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	
10	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	2 да
11.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	30
12.	Количество единиц множительной техники	28
13.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	10
14.	Интерактивная доска (количество единиц)	5
15.	Наличие ограничения доступа к запрещенным сайтам, негативным ресурсам	Интернет Цензор Антивирус Касперский, AVAST ADGUARD
16.	Наличие электронной почты педагогических работников	23

Таблица № 9. Перечень кабинетов с наличием ПК в учебном процессе и наличием интернета

<b>Наименование кабинета</b>	<b>Количество ПК</b>	<b>Количество ПК с наличием интернета</b>	<b>Количество ПК в учебном процессе/количество учебных кабинетов с интернетом</b>
Правила безопасности дорожного движения, управление транспортным средством и безопасности движения	1	1/да	Учебный – 1 (DVD, мультимедиа)
Лаборатория торгово-технологического оборудования, учебно-кондитерский цех, учебно-кулинарный цех	1	1/да	Учебный - 1
Лаборатория товароведения продовольственных товаров	1	1/да (ноутбук)	Учебный - 1

Материаловедение, теоретические основы сварки и резки металлов	1	1/да (ноутбук)	Учебный – 1 (DVD)
История, обществознание, философия, правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	1/да	Учебный – 1 (DVD)
Технология кондитерского производства, технология кулинарного производства	1	1/да	Учебный – 1 (DVD)
Русский язык и литература	1	1/да	Учебный - 1-
Деловая культура, организация и технология розничной торговли, экономика организаций	1	1/да (ноутбук)	Учебный – 1 (DVD, мультимедиа)
Экологические основы природопользования, зоотехника, агрономия	1	1/да	Учебный – 1 (мультимедиа)
Математика, алгебра и начало анализа, геометрия	1	-	Учебный – 1
Устройство автомобилей, техническая механика, инженерная графика	1	1/да	Учебный – 1 (DVD, мультимедиа)
Иностранный язык	1	-	Учебный – 1 (DVD)
Химия, биология	1	-	Учебный – 1
ОБЖ	1	1/да (ноутбук)	Учебный – 1
Класс № 1	14	14/да	Учебный – 14 (мультимедиа)
Класс № 2	7	7/да	Учебный – 7
Читальный зал	1	1/да	Учебный – 1 (DVD, мультимедиа)
Библиотека	2	2/да	Учебный - 2
Музей	1	1/да	Учебный - 1
Бухгалтерия	8	8/да Ноутбук - 1	-
Заместитель директора по УВР,	2	2/да	-

заведующий УЧ			
1 заместитель директора, руководитель Ресурсного центра	2	3/да (ноутбук – 3)	-
Заместитель директора по УМР, методический кабинет	1	1/да	-
Директор	1	1/да	-
Приемная	1	1/да	-
Психолог	1	1/да (ноутбук)	Учебный - 1-
Социальный педагог	1	1/да	Учебный – 1
Медицинский кабинет	-	-	-
Учительская	1	1/да	Учебный – 1
Тренажерный зал	1	1/нет	Учебный – 1
Спортивный зал	1	нет	1/нет
Общежитие	2	нет	2/нет
Столовая	1	нет	1/нет
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>54/8</b>	<b>43/19/4</b> <b>В том числе 14 – кабинет информатики</b>

## 2. SWOT - анализ деятельности

### ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»

Исходным процессом при разработке Программы развития, основой для определения ее целей и задач, является анализ внешней и внутренней среды.

Целью анализа служит выявление угроз и возможностей внешней среды, а также сильных и слабых сторон профессиональной образовательной организации (SWOT-анализ).

Факторы внешней и внутренней среды оказывают влияние на способность профессиональной образовательной организации к достижению своих целей.

СИЛЬНЫЕ (S)	СЛАБЫЕ(W)	ВОЗМОЖНОСТИ (O)	УГРОЗЫ (T)
Востребованность выпускников на рынке труда Республики Бурятия		Наличие условий для повышения квалификации, переподготовки работников предприятий агропромышленного комплекса Республики Бурятия	Потеря самостоятельности техникума через присоединение к другому учреждению среднего профессионального образования
Спрос на деятельность техникума со стороны работодателей, Центра занятости населения МО «Завгаровский район» - Спрос на образовательные услуги техникума: профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации по краткосрочным	Отсутствие различных форм сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями Республики Бурятия и производственным и предприятиями	Увеличение контингента обучающихся техникума, за счет внедрения новых форм обучения	Недофинансирование бюджетными средствами на развитие материально-технической базы и, как следствие, снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг.

программам			
Стабильные показатели набора и контингента обучающихся. Заинтересованность родителей в обучении по месту жительства студентов.	Отсутствие механизма организации стажировок преподавательского состава по профильным дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых программ СПО на предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием	Улучшение технического оснащения кабинетов и лабораторий	Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих высшее техническое (инженерное) образование, практический стаж работы по профилю преподаваемой специальности.
Наличие партнерских отношений с социальными партнерами – предприятиями Заиграевского района, обеспечению рабочими местами для прохождения учебной и производственной практики обучающихся.	Отсутствие целевой подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым программам подготовки по заказам работодателей.	Улучшение материально – технической базы для развития дополнительного профессионального обучения (подготовка/переподготовка) взрослого населения и повышения квалификации работников действующих предприятий	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям, специальностям
	Отсутствие индивидуальных образовательных программ –	Обеспечение введения новых образовательных программ из перечня наиболее	Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров

	<p>маршрута в подготовке рабочих, служащих</p> <p>Отсутствие внутренних локальных актов.</p>	<p>востребованных и перспективных специальностей, рабочих профессий в Республике Бурятия, требующих среднего профессионального образования в соответствии с запросом работодателей (из списка ТОП- 50).</p>	
	<p>Отсутствие готовности малого и среднего бизнеса заниматься профессиональным уровнем подготовки, повышением квалификации своего персонала</p>	<p>Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение)</p>	
	<p>Отсутствие современного компьютерного парка</p>	<p>Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей</p>	

		трудоустрой	
		Возможность организации наставничества при прохождении практики студентами	
Наличие материально-технического обеспечения по всем специальностям и профессиям техникума. (новые формы подготовки кадров) позволяющие внедрять	Недостаточное количество преподавателей, имеющих производственный опыт		
Наличие квалифицированного педагогического коллектива, опыта работы по организации образовательного процесса.			
Сохранение лидирующих позиций в Республике Бурятия по подготовке специалистов для агропромышленного комплекса Позиционирование техникума, как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона АПК через новые механизмы			

профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников на рынке труда			
Организация системного подхода к ведению профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных учебных заведений.			
На базе техникума создан и оснащен высокотехнологичным оборудованием специализированный Центр компетенций «Эксплуатация с/х мамин»			

**Вывод:** SWOT анализ показал сильные и слабые стороны деятельности техникума, позволил дать оценку возможностей и обоснованных рисков, выявил преимущества дальнейшего развития образовательной организации.

### 3. Введение

Программа стратегического развития техникума на 2021-2024 гг. (далее Программа) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» РФ от 21.12.2012 г.; Законом «Об образовании» в Республике Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V (с изменениями на 09.05.2018 г.); Стратегией развития среднего профессионального образования до 2030 года; Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум».

Программа развития на 2021-2024 годы определяет перспективы стратегического развития образовательного учреждения и является объединяющей для всех подразделений техникума, его сотрудников и социальных партнеров.

Направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей Республики Бурятия, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования. Служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях управления техникумом.

Программа развития техникума является стратегическим документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов, для достижения организационных задач и целей организации в рамках инновационно - информационной экономики РБ.

Для реализации настоящей Программы по каждому направлению будет формироваться ежегодный комплекс мер, учитывающий изменения и направления социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Бурятия.

#### Исполнители Программы:

Педагогический коллектив техникума;  
Руководители структурных подразделений.  
Социальные партнеры  
Работодатели  
МО «Заиграевский район»  
МО «Бичурский район»  
Другие заинтересованные организации

#### Разработчики Программы:

- Социальные партнеры  
- Работодатели  
- Педагогический коллектив

- МО «Заиграевский район»

- МО «Бичурский район»

Сроки реализации Программы: 2021-2024 гг.

Организация выполнения Программы осуществляется:

- Наблюдательным советом;
- Педагогическим советом техникума;
- Методическим советом техникума;
- Администрацией техникума.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления техникумом. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Конкретизация и корректировка Программы осуществляется ежегодно в тактическом плане работы техникума на учебный год.

#### 4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»</p>
<p>Нормативно правовое регулирование Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</li> <li>- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240 – V «Об образовании в Республики Бурятия»;</li> <li>- Стратегия развития среднего профессионального образования до 2030 года (ПРОЕКТ);</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 .07. 1998 г. № 124 - ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 21.12.1996 г. № 159 – ФЗ;</li> <li>- Закон Республики Бурятия от 11.10. 2012 года № 2897-IV «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Бурятия»;</li> <li>- Постановление Правительства Республики Бурятия от 6.10. 2015 года № 510 г. Улан-Удэ «О стипендиальном обеспечении обучающихся за счет средств республиканского бюджета»;</li> <li>- Постановление Правительства Республики Бурятия от 31.03. 2005 г. № 102 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО»;</li> </ul>

	<p>- Программа социально – экономического развития МО «Заиграевский район» принята решением Заиграевского районного совета депутатов МО «Заиграевский район» Республики Бурятия от 20.05.2011 г. № 249;</p> <p>- Стратегия социально экономического МО «Бичурский район» до 2035 года принята решением Бичурского районного совета депутатов МО «Бичурский район» Республики Бурятия (ПРОЕКТ);</p> <p>- Устав техникума утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.02.2015 г. № 832.</p>
Цель программы	Формирование высококвалифицированного специалиста, наделенного профессиональными и надпрофессиональными навыками, востребованными на рынке труда.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение новых востребованных образовательных программ среднего профессионального образования</li> <li>2. Внедрение новых форм профессионального обучения</li> <li>3. Расширение партнерских отношений в части участия работодателей в подготовку кадров</li> <li>4. Развитие кадрового потенциала техникума</li> <li>5. Внедрение новых форм профориентационной работы</li> <li>6. Модернизация материально – технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки специалистов с учетом регламентов WorldSkills и требований профессиональных стандартов</li> <li>7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, посредством включения в широкую общественно-значимую деятельность.</li> <li>8. Создание цифровой образовательной среды, осуществляющей цифровизацию всех подразделений техникума</li> <li>9. Развитие форм внебюджетной деятельности</li> </ol>

<p><b>Проекты Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение новых востребованных образовательных программ среднего профессионального образования</li> <li>2. Внедрение новых форм профессионального обучения</li> <li>3. Расширение партнерских отношений в части участия работодателей в подготовку кадров</li> <li>4. Развитие кадрового потенциала техникума</li> <li>5. Внедрение новых форм профориентационной работы</li> <li>6. Модернизация материально – технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки специалистов</li> <li>7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, посредством включения в широкую общественно-значимую деятельность.</li> <li>8. Создание цифровой образовательной среды, осуществляющей цифровизацию всех подразделений техникума</li> <li>9. Развитие форм внебюджетной деятельности</li> </ol>
<p><b>Проект 1.</b> Внедрение новых востребованных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p><b>Цель Проекта:</b> повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме.</p> <p><b>Задачи Проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензирование новых образовательных программ, по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития Республики Бурятия;</li> <li>- повышение качества образовательной деятельности</li> </ul>
<p><b>Проект 2.</b> Внедрение новых форм профессионального обучения</p>	<p><b>Цель Проекта:</b> создание условий, обеспечивающих совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов в области педагогики на уровне современных мировых стандартов и передовых технологий, в том числе стандартов Worldskills, за счет изменения содержания, технологий обучения и системы оценки качества подготовки.</p>

	<p><b>Задачи Проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобрести и ввести в эксплуатацию необходимое для реализации проекта учебно-лабораторное и учебно - производственное оборудование;</li> <li>– внедрить в практику оценки сформированности общих и профессиональных компетенций демонстрационный экзамен (как форму ГИА) и элементы демонстрационного экзамена в формы промежуточной аттестации;</li> <li>– разработать и реализовать программы дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) на основании запросов населения, организаций-партнеров в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия, Заиграевского, Бичурского районов на период до 2025;</li> <li>– создать условия для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий обучения в логике Worldskills Россия;</li> <li>– оснастить мастерские, лаборатории для студентов к демонстрационному экзамену, открытым региональным чемпионатам Волдскиллс по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» с учетом требований инфраструктурных листов Волдскиллс.</li> </ul>
<p><b>Проект 3.</b> Расширение партнерских отношений в части участия работодателей в подготовке кадров</p>	<p><b>Цель Проекта:</b> установление эффективного социального партнерства техникума с органами муниципальной, районной, региональной власти, образовательными, общественными организациями и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров</p> <hr/> <p><b>Задачи Проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение пространства социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия</li> </ul>

	<p>его субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы взаимодействия техникума с организациями различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров;</li> <li>- проведение маркетинговых исследований, направленных на выявление потенциальных потребностей рынка труда в высококвалифицированных кадрах для диверсификации перечня специальностей</li> </ul>
<p><b>Проект 4.</b> Развитие кадрового потенциала техникума</p>	<p><b>Цель Проекта:</b> обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников путем создания единого методического пространства для внедрения новых механизмов методической поддержки и сопровождения в сфере образования, обновления структуры и содержания методической работы в техникуме с опорой на внутренние ресурсы организации</p> <p><b>Задачи Проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга сформированной профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- определение потребности в специалистах, служащих, руководителях по специальностям, уровню квалификации с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;</li> <li>- обеспечить методическое сопровождение обновления содержания, форм профессионального обучения в техникуме;</li> <li>- овладение новыми технологиями обучения (информационные, модульные, дистанционные);</li> <li>- разработка и внедрение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности;</li> <li>- создать организационно-содержательные и информационные условия для введения в техникуме</li> </ul>

	<p>профессиональных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать подготовку и участие педагогов техникума в региональных, всероссийских и международных смотрах-конкурсах, форумах, конференциях;</li> <li>- развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации - создание креативной среды, обеспечивающей само работников и максимальной удовлетворенности работой;</li> <li>- создание креативной среды, обеспечивающей саморазвитие педагогов и студентов.</li> </ul>
<p><b>Проект 5.</b> Новый формат профориентационной деятельности</p>	<p><b>Цель Проекта</b> создание и апробация модели профессиональной навигации, позволяющей обеспечить формирование у потенциальных потребителей образовательных услуг техникума способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую особенностям и запросам рынка труда Заиграевского, Бичурского районов Республики Бурятия, с учетом индивидуальных психологических и физиологических особенностей личности</p> <p><b>Задачи Проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультирования учащихся СОШ;</li> <li>- формирование у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с интересами, способностями и возможностями личности;</li> <li>- расширение представления школьников о профессиях, содержании профессиональной деятельности и требованиях разных профессий к личностным качествам на основе профессий и специальностей техникума;</li> <li>- формирование знаний о различных сферах социально-профессиональной практики в республике, об особенностях современного производства и оборудования;</li> <li>- формирование начальных навыков самостоятельного и</li> </ul>

	<p>осознанного принятия решения в построении дальнейшего образовательного маршрута, умению анализировать свои возможности и способности, оценивать качества личности и соотносить их с требованиями, предъявляемыми той или иной профессией или специальностью;</p> <p>- разработка действенных форм и методов профориентации для привлечения абитуриентов в ГАПОУ РБ «РМТ»</p>
<p><b>Проект 6.</b> Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки специалистов</p>	<p><b>Цель Проекта:</b> совершенствование образовательного процесса ГАПОУ РБ «РМТ» с учетом требований международных стандартов Болдскиллс, профессиональных и отраслевых стандартов в целях обеспечения качественной подготовки кадров для Республики Бурятия.</p> <p><b>Задачи Проекта</b> создание условий, механизмов, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда</p>
<p><b>Проект 7.</b> Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, посредством включения в широкую общественно-значимую деятельность.</p>	<p><b>Цель Проекта:</b> создание комплекса условий, способствующих обретению будущим специалистом системы ключевых социально востребованных и значимых ценностных ориентиров, установок и компетенций через обширную социально полезную практику в период обучения в техникуме, как основы мотивации активной жизненной позиции во всех сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Задачи Проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие у студентов в процессе обучения в техникуме востребованных современным обществом ценностных ориентиров и социальной активности, через:</li> <li>- создание в техникуме условий для формирования общих компетенций студентов;</li> <li>- активное участие учебных групп (студентов) в</li> </ul>

	<p>социальном проектировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение творческого и интеллектуального потенциала преподавателей в воспитательный процесс через развитие института кураторства и наставничества.</li> <li>- формирование у студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания.</li> <li>- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.</li> <li>- сохранение и приумножение традиций техникума, преемственности, формирование чувства корпоративизма и солидарности.</li> <li>- развитие волонтерского движения техникума.</li> </ul>
<p><b>Проект 8.</b> Создание цифровой образовательной среды, осуществляющей цифровизацию всех подразделений техникума</p>	<p><b>Цель Проекта:</b> создание единой информационной среды техникума, способствующей развитию информационной культуры всех участников реализуемых в техникуме процессов, повышению</p> <hr/> <p><b>Задачи Проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение готовности педагогических работников техникума активно участвовать в создании и развитии цифровой образовательной среды;</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для повышения качества обучения, распространения информации о деятельности техникума;</li> <li>- обновление парка компьютерной техники, локальной сети техникума;</li> <li>- осуществление комплексной автоматизации процессов, реализуемых в техникуме на всех его уровнях.</li> </ul>
<p><b>Проект 9.</b> Развитие форм внебюджетной деятельности</p>	<p><b>Цель Проекта:</b> увеличение доходов от приносящей доход деятельности в целях уменьшения объемов расходов республиканского бюджета для обеспечения финансовой стабильности, устойчивого развития техникума за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширения перечня платных образовательных услуг;</li> <li>- увеличения контингента слушателей;</li> <li>- деятельности учебно - производственных</li> </ul>

	<p>подразделений; - создания учебно – производственных участков</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, стандартами WorldSkills и региональных требований работодателей и социальных партнеров</li> <li>2. Повышение качества образовательных услуг, оказываемых техникумом, в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда</li> <li>3. Обеспечение трудоустройства выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, профессиональную мобильность</li> <li>4. Создание условий для повышения доступности среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>5. Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан, современного рынка труда, меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды.</li> <li>6. Укрепление связей техникума с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей отраслей экономики и работодателей.</li> <li>7. Создание единой информационной среды, обеспечивающей доступ к информации о техникуме, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников, расширение сферы использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности</li> </ol>

8. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с нормативами ФГОС СПО, технологии ТОП – 50, стандартами Worldskills
9. Формирование стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива, привлечение молодых кадров, ведущих специалистов из реального сектора экономики региона, обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
10. Обеспечение условий для развития творческого потенциала преподавателей, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
11. Обеспечение образовательного процесса необходимой учебно- программной документацией, методическими, информационными, программными материалами и пособиями.
12. Выполнение контрольных цифр приема, развитие связей техникума с общеобразовательными учреждениями Заиграевского, Бичурского районов в области профориентационной деятельности.
13. Реализация программы создания системы активной профориентационной деятельности для школьников Заиграевского, Бичурского районов
14. Расширение присутствия техникума на рынке образовательных услуг Республики Бурятия как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации, повышение престижа в республике, доверие работодателей, родителей, местного сообщества.
15. Создание Центра подготовки к демонстрационному экзамену и чемпионатам профессионального мастерства по специальностям техникума
16. Создание эффективного механизма финансово-хозяйственной деятельности, расширение возможностей внебюджетной деятельности, обеспечивающий

	<p>техникуму на длительную перспективу финансовую устойчивость.</p> <p>17. Создание условий, обеспечивающих получение образования за счет использования новых форм обучения</p>
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический коллектив техникума;</li> <li>- Руководители структурных подразделений;</li> <li>- Социальные партнеры;</li> <li>- Работодатели;</li> <li>- МО «Заиграевский район»;</li> <li>- МО «Бичурский район»;</li> <li>- Другие заинтересованные организации .</li> </ul>
<b>Управление и контроль за выполнением Программы</b>	<p>Управление Программой осуществляется администрацией техникума. Контроль за исполнением Программы осуществляет Педагогический совет техникума.</p> <p>Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Педагогическому совету ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно.</p>
<b>Финансирование Программы</b>	<p>Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, так и средствами, привлекаемыми из внебюджетных поступлений.</p>
<b>Сроки и реализация Программы</b>	<p>2021 – 2024 г.г.</p>

## 5. Управление реализацией Программы развития

В организацию системы управления Программой развития техникума заложены такие основополагающие принципы, как:

1. Принцип системности, который включает в себя системно – деятельностный подход как основы ФГОС.
2. Принцип индивидуализации
3. Принципы научного исследования
4. Принцип открытости
5. Принцип вариативности
6. Принцип адаптивности
7. Принцип партнерства

## 6. Ресурсное обеспечение Программы развития

Создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий необходимо для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах студентов и их родителей, социальных партнеров, учредителя, общества в целом. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательного учреждения позволит решить перспективные задачи развития техникума.

Типы ресурсов, которые в перспективе используются как общесетевые:

Кадровые ресурсы - высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, наставники-производственники, представители работодателей.

Информационные ресурсы - база данных с информацией о новейших производственных технологиях, медиатека; учебно - методические комплекты и мультимедийные продукты, программы документооборота и управления техникумом.

Материально-технические ресурсы – лабораторные базы, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, а также компьютерные программы и электронно - образовательные ресурсы, тренажеры, учебно-производственные участки.

Учебно-методические ресурсы – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиями WSR; методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплекты и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения

учебного материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методическое сопровождение актуальных и востребованных профессий из перечня ТОП-50.

Социальные ресурсы - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; связи в профессионально - педагогическом сообществе; заключение целевых договоров на подготовку кадров; привлечение работодателей к организации демонстрационного экзамена; взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей, СМИ.

Сетевая организация ресурсов, в рамках которой происходит совместное их использование на основе взаимовыгодных соглашений, выступает одним из первоочередных мероприятий развития техникума в рамках модернизации системы профессионального образования.

Источниками финансирования мероприятий Программы являются средства республиканского бюджета, внебюджетные средства, а также средства, полученные за счет участия в грантовых программах по согласованию с Министерством образования и науки Республики Бурятия.

## **7. Механизмы реализации Программы развития**

Механизм реализации Программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование - реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы.

Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации.

Руководителем программы является директор техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств.

Директор техникума совместно с Педагогическим советом техникума осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Директор техникума представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально- экономической эффективности программы развития.

Ежегодный публичный отчет директора техникума, а также итоговый отчет за 4 года о ходе выполнения Программы развития в соответствии с регламентом выносятся на обсуждение Педагогического совета техникума, общего собрания трудового коллектива, представляется на

утверждение учредителю с приложением протоколов обоих коллегиальных органов и размещается на сайте техникума

Пять проектов, охватывающие ключевые аспекты деятельности техникума, тесно взаимосвязаны друг с другом, позволяя обеспечить синергический эффект и компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз.

Так возникновение определенного риска реализации одного проекта может быть компенсировано или минимизировано за счет диверсификации ресурсов от реализации других проектов, тем самым обеспечив реалистичность и достижимость ключевой идеи развития техникума - преобразование образовательного учреждения в конкурентоспособную, открытую, самоорганизующуюся образовательную систему, имеющую партнерские отношения с основными институтами социализации в достижении целей образования и тесную связь с работодателями, которая позволяет аккумулировать и транслировать передовой педагогический опыт по освоению и внедрению в образовательный процесс новейших информационных и образовательных технологий с учетом международных стандартов Ворлдскиллс и способна гибко и своевременно перестраиваться с учетом требований регионального рынка труда.

#### **Риски реализации проекта и пути их минимизации**

<b>Риски</b>	<b>Пути минимизации</b>
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний (в том числе за счет платных образовательных услуг).
Отсутствие определенного оборудования, устаревание и износ материально ресурсной базы.	Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития внебюджетной деятельности; Развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов; Участие педагогов и образовательного учреждения в целом в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у	- систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации в

отдельных педагогов по реализации современных образовательных технологий и инновационной деятельности	техникуме. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы - психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью;
Дефицит молодых специалистов преподавательского состава	Систематическая работа по привлечению и профессиональному сопровождению молодых специалистов. Формирование кадрового резерва

**8. Мероприятия Программы развития**  
**ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»**

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ПОО осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим проектам:

**Проект 1 Внедрение новых востребованных образовательных программ среднего профессионального образования**

<b>Программные мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ имеющихся ОПОП и их обновление, с учетом внесения изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (приказ № 747 от 17.12.2020 г)	Обновлены ОПОП, с учетом внесения изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (приказ № 747 от 17.12.2020 г)	2021 г.	Заместитель директора по УМР Заведующий учебной частью Методисты
Проведение обучающих семинаров для педагогических работников по перспективным вопросам изменений в ФГОС СПО профессионального образования	Корректировка тактических и стратегических мероприятий	2021 г.	Заведующий учебной частью Методисты
Обновление содержания ППКРС, ППССЗ в соответствии с требованиями	- обновлены основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям	2021 – 2022 гг.	Заместитель директора по УМР Заведующий

<p>профессиональных стандартов, регламентов WSR, работодателей</p>	<p>подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, регламентов WSR, запросам работодателей;</p> <p>- доля основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, с учетом регламентов WorldSkills и требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ 70 %</p>		<p>учебной частью</p> <p>Методисты</p>
<p>Формирование комплексного методического обеспечения актуализированных образовательных программ</p>	<p>Создан банк комплексного методического обеспечения образовательных программ</p>	<p>2021 – 2022 гг.</p>	<p>Заведующий учебной частью</p> <p>Методисты</p> <p>Мастера производственного обучения</p> <p>Преподаватели</p>
<p>Разработка и корректировка контрольно оценочных средств по реализуемым специальностям и профессиям, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, WSR и работодателей</p>	<p>Разработаны контрольно-оценочные средства, соответствующие требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, WSR.</p>	<p>2021 – 2022 гг.</p>	<p>Заместитель директора по УМР</p> <p>Заведующий учебной частью</p> <p>Председатели МО</p> <p>Преподаватели</p>
<p>Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым специальностям 23.02.07 «Техническое</p>	<p>Оформлено приложение к лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг в части реализации новых образовательных программ по ФГОС ТОП-50</p>	<p>2021 г.</p>	<p>Заместитель директора по УМР</p> <p>Заведующий учебной частью</p> <p>Председатели</p>

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Мастер слесарных работ» по ТОП 50			МО Методисты
Ввести в ОПОП, учебный план специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в качестве вариативной части профессиональный модуль 17.071 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем»	- расширение профессиональных компетенций обучающихся; - получение обучающимися дополнительной профессии в рамках основной профессиональной программы	2023 г.	Заведующий учебной частью Заместитель директора по УМР
<b>Целевые показатели</b>	<p>1. Доля основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, с учетом регламентов WorldSkills и требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ - 70 %;</p> <p>2. Доля студентов, обучающихся по актуализированным рабочим программам среднего профессионального образования, с учетом регламентов WorldSkills и требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов профессиональной образовательной организации - 80 %;</p> <p>3. Доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50 - 46 %;</p> <p>4.Выполнение контрольных цифр приема 100 %</p>		

## Проект 2 Внедрение новых форм профессионального обучения

Внедрение международных стандартов качества подготовки специалистов WS является сегодня ключевым трендом профессионального образования, требующих внедрения новых форм обучения.

Начиная с 2015 года ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» ежегодно принимает участие в открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» в Республике Бурятия.

На протяжении четырех лет студенты техникума занимают призовые место на открытых региональных чемпионатах по компетенциям: «Поварское дело»; «Сварочные технологии»; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Накопленный опыт подготовки и участия студентов техникума в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), приоритеты развития образования, обозначенные в основных нормативных документах федерального и регионального уровней, обусловили необходимость обновления содержания и технологий подготовки будущих специалистов.

<b>Программные мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
Введение государственного экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации, который приводится по всем специальностям в форме демонстрационного с учетом требований стандартов Worldskills Russia;	- внедрен в учебный процесс государственный экзамен в рамках Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного с учетом требований стандартов Worldskills Russia; - - доля учебно-методической документации соответствующей стандартам Worldskills Russia	2021 – 2024 гг.	Заведующий учебной частью Методисты Преподаватели
Разработка локального акта «Об организации и проведении государственного экзамена с учетом требований стандартов Worldskills в рамках	Разработан и введен в действие локальный акт «Об организации и проведении государственного экзамена с учетом требований стандартов Worldskills в рамках Государственной итоговой аттестации по образовательным	2021 г.	Методисты

Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»	программам среднего профессионального образования»		
Подготовка и проведение обучающих семинаров для преподавательского состава по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia	Формирование профессиональных компетенций у педагогов при организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia	2021 г.	Заместитель директора по УМП Методисты
Обучение педагогических работников техникума на право проведения демонстрационного экзамена и Регионального чемпионата WorldSkills Russia	Увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат на право проведения демонстрационного экзамена и Регионального чемпионата WorldSkills Russia, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УМП Методисты
Обучение преподавателей по программам профессиональной переподготовки, в том числе в Академии WSR	Увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку в Академии WorldSkillsRussia по дополнительным профессиональным программам -	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УМП Заместитель директора по УПР Методисты
Оснащение мастерских для проведения демонстрационного экзамена по	Введены в эксплуатацию мастерские для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:	2021 – 2023 гг.	Директор Заместитель директора по УПР

компетенциям: - «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - «Сварочные технологии» - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», согласно инфраструктурного листа	- «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - «Сварочные технологии» - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», согласно инфраструктурного листа с 5 рабочими местами, оснащенными Техническим описанием компетенций Союза WSR, инфраструктурным листом для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR		Руководитель АХЧ Старший мастер
Проведение промежуточной аттестации студентов с использованием элементов демонстрационного экзамена	Доля зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов, проведенных с элементами демонстрационного экзамена 100 %	2023 – 2023 гг.	Заместитель директора по УПР Заведующий учебной частью
Проведение демонстрационного экзамена в форме ИГА специальностей: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»	Увеличение доли выпускников профессиональной образовательной организации, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	2021 – 2023 гг.	Заместитель директора по УПР Заведующий учебной частью
Подготовка участия	-увеличение количества	2021 – 2024	Заместитель

студентов в Региональном чемпионате Worldskills Russia по компетенциям: - «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - «Сварочные технологии» - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia - увеличение количества студентов – победителей и призеров региональных чемпионатов Worldskills Russia	гг.	директора по УПР Старший мастер
Подготовка пакета документов на прохождение процедуры аккредитации в качестве СЦК и ЦПДЭ	Сформирован пакет документов на прохождение процедуры аккредитации в качестве СЦК и ЦПДЭ	2024 гг.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР Старший мастер
Аккредитация СЦК и ЦПДЭ	Получено свидетельство об аккредитации	2024 гг.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР
Создание Специализированного центра компетенций «Цифровое земледелие» в соответствии с Техническим описанием Союза WSR, инфраструктурным листом	Создан Специализированный центр компетенций «Цифровое земледелие»	2022 гг.	Директор Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР Старший мастер
<b>Целевые показатели</b>	1. Доля учебно-методической документации соответствующей стандартам Worldskills Russia 100 %		
	2. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат на право проведения		

	демонстрационного экзамена и Регионального чемпионата WorldSkills Russia, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения 40 %
	3. Доля преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения, прошедших подготовку в Академии WorldSkillsRussia по дополнительным профессиональным программам 100 %
	4. Доля зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных экзаменов, проведенных с элементами демонстрационного экзамена 100 %
	5. Доля выпускников профессиональной образовательной организации, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена 16 %
	6. Количество конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia 16 человек
	7. Количество студентов – победителей и призеров региональных чемпионатов Worldskills Russia 4 человека

**Проект 3 Расширение партнерских отношений в части участия работодателей в подготовке кадров**

<b>Программные мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
Изучение кадровых запросов предприятий - партнерах до 2024 г.	Определена потребность в кадрах на предприятиях социальных партнеров	2021 г.	Заместитель директора по УПР Старший мастер
Организация стажировки педагогических работников на базе предприятий	- разработаны планы и программы стажировок; - заключены договора с предприятиями по вопросам стажировки педагогических	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УПР Старший мастер Методисты

	<p>кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность по разработке учебно – методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- формирование навыков по профессиональным компетенциям для реализации требований образовательного стандарта СПО в части требований к уровню подготовки выпускников по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям</li> </ul>		
<p>Разработка формы и содержания трудового договора о целевом обучении между техникумом и потенциальными работодателями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана новая форма типового договора о целевом обучении;</li> <li>- заключены договора о сотрудничестве по целевому обучению;</li> <li>- доля обучающихся по целевому обучению от общего числа обучающихся;</li> <li>- рост трудоустройства конкурентоспособных выпускников</li> </ul>	<p>2021 г. 2021 – 2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по УПР Старший мастер</p>
<p>Заключение с работодателями соглашений о дуальной форме обучения по образовательным программам СПО, соответствующим ТОП-50</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заключены договора с предприятиями о дуальной форме обучения по ФГОС СПО;</li> <li>- доля обучающихся по дуальной форме обучения от общего числа контингента</li> </ul>	<p>2021 – 2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по УПР Старший мастер</p>
<p>Подготовка и проведение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны новые формы</li> </ul>	<p>2021 – 2024 гг.</p>	<p>Заместитель</p>

<p>рабочих совещаний, встреч, круглых столов по текущим и перспективным вопросам сетевого взаимодействия техникума и социальных партнеров Заиграевского, Бичурского районов</p>	<p>конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями в вопросе формирования единого портрета молодого специалиста, востребованного на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание модели выпускника, соответствующего профессиональным требованиям работодателей;</li> <li>- налаживание эффективного взаимодействия техникума по содействию трудоустройства выпускников и работодателей, активно привлекающих на работу студентов и молодых специалистов</li> </ul>		<p>директора по УПР Заместитель директора по УМР Старший мастер</p>
<p>Взаимодействие с Региональным координационным центром в Республике Бурятия “Молодые профессионалы (Волдскиллс Россия)”</p>	<p>Развитие стратегического партнерства с целью повышения качества профессиональной подготовки в соответствии со стандартами Worldskills Russia</p>	<p>2021 – 2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по УПР</p>
<p>Обучение педагогических работников, специалистов агропромышленных предприятий (курсовая подготовка, стажировки), по программам Академии союза Ворлдскиллс Россия)” через ЦООП Республики Бурятия</p>	<p>Увеличение количества педагогических работников, специалистов агропромышленных предприятий прошедших обучение по программам Академии союза Ворлдскиллс Россия)” через ЦООП Республики Бурятия</p>	<p>2021 – 2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по УПР Методисты Руководитель Ресурсного центра</p>

компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»			
<b>Целевые показатели</b>	1. Доля обучающихся по целевому обучению от общего числа обучающихся 2 %		

#### **Проект 4 Развитие кадрового потенциала техникума**

Реализация современного курса на проведение радикальной экономической реформы и активной социальной политики связана с повышением роли человеческого фактора. Поэтому особую важность в настоящих условиях приобретают вопросы работы с кадрами. Это предъявляет качественно новые требования к теории управления персоналом, использованию результатов социально-экономических и психолого педагогических исследований в практике кадровой работы, а также обуславливает создание оптимального механизма управления персоналом и внедрения системы менеджмента качества работ, услуг и процессов. Эти изменения касаются всех сфер экономической деятельности, в том числе и образования.

В настоящее время в техникуме существуют определенные противоречия в методическом обеспечении деятельности, как педагогического коллектива, так и административно-управленческого аппарата, которые условно можно разделить на следующие составляющие:

- между сложившейся «субъектно-объектной» системой методической работы и необходимостью формирования активной позиции педагога в режиме «субъект- субъектных» отношений;

- между возрастающими требованиями к результатам практической деятельности педагога и недостаточностью организационно педагогического и содержательно-методического обеспечения этого процесса;

- между традиционными формами организации методической работы и необходимостью дифференцированного подхода к организации повышения квалификации педагога.

Исходя из установленных противоречий были составлены последовательные шаги перехода на обновленную концепцию развития методического и кадрового потенциала техникума на среднесрочную перспективу до 2024 года.

Изменения в системе Российского профессионального образования, обусловленные обновлением Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и введением в действие профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», определяют направления развития эффективности механизма кадрового обеспечения за счет корпоративных ресурсов и в плане расширения набора квалификаций у работников, и в плане новых методических форм самообразования кадров.

Кадровые условия становятся самым важным условием реализации качественно нового результата образования. Одним из основных факторов обновления образования является профессионально-педагогическая компетентность педагога и успешная педагогическая практика. Кадровое обеспечение направлено на комплектование техникума высококвалифицированными кадрами на внешнем рынке труда и планированием роста квалификации работников за счет внутрикорпоративной системы учебы кадров. Возникающее противоречие между «высоким уровнем требований к результату современного образования и недостаточным уровнем педагогического и технологического его воплощения» связано, в первую очередь, с тем, что достаточно большая масса педагогических работников техникума не подготовлена к обеспечению процесса получения нового результата.

Поэтому планирование роста квалификации кадров имеет большое значение в процессе осуществления производственных мероприятий, которые касаются персонала. Мы планируем этот процесс сделать деятельностным (включить каждого педагога в мобильную проблемную группу по стратегическому направлению развития техникума) и управляемым (каждую мобильную группу возглавит специалист, которому поручено директором техникума решить определенную проблему).

С одной стороны, это позволяет использовать собственные резервы рабочей силы при одновременно более высокой степени успеха, чем это смогли бы обеспечить поиски новых кадров; с другой – дает отдельному работнику оптимальный шанс для самореализации и повышения его квалификации.

Методическая работа, являясь звеном системы непрерывного образования членов педагогических коллективов образовательной организации и средством формирования и роста профессиональной компетентности педагогов, требует кардинальной реорганизации и совершенствования, которая позволила бы:

- аккумулировать и развивать кадровый потенциал как условие, обеспечивающее качественный результат образования;
- повышать квалификацию руководящих и педагогических работников техникума на основе освоения новых видов деятельности;
- организовать аттестацию педагогических и руководящих работников техникума на принципах мотивации к инновационной деятельности;
- обеспечить направленное и адресное методическое сопровождение развития содержания профессиональных образовательных программ.

Под реорганизацией мы понимаем новую структуру, новое содержание деятельности, новые формы деятельности методической службы. В нашей идеологии, методическая служба должна отказаться от привычной роли «транслятора» инструкций, приказов, распоряжений, директив, методик, обеспечивая обязательный характер их внедрения.

Традиционная методическая служба (методические объединения, и т.д.) уже не в полной мере удовлетворяет запросы и потребности педагогических работников в совершенствовании содержания обучения, так как эффективность работы педагогических коллективов техникума по совершенствованию профессионального образования зависит, прежде всего, от их готовности участвовать в решении задач, стоящих перед образовательной организацией в условиях перехода на новое содержание и технологии образования. Изменившиеся требования работодателей к профессиональной компетентности выпускников и конкуренция на рынке труда, возникшие новые приоритеты в образовательной политике Российской Федерации и региона вызывают необходимость разработки и внедрения новых подходов в управление образовательными организациями, побуждают к созданию более гибкой методической службы и поиску новых подходов к методической деятельности педагогов.

Предложенная в Проекте система методической службы представляет собой объединение специалистов, занимающихся методической деятельностью как целостной системой мер, направленной на конечный результат решаемой (порученной) проблемы.

Суть проекта заключается в создании для педагогов возможностей не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества.

В связи с этими изменениями, определяющим станет командная работа педагогов при выполнении ими определенных работ, построенная на основе совместной деятельности и сотрудничества.

Существует две причины для развития культуры командной работы в техникуме. Первая состоит в том, что хорошая команда может обычно достичь гораздо больше, чем один человек, а вторая заключается в ценности совместного принятия решений на этапе становления корпоративной культуры и общих норм профессиональной деятельности.

Предлагаемая модель организации методической службы является одним из компонентов схемы эффективного управления, построенной не на принципах линейной организации, а на командном принципе управления, что в результате приведет к формированию единого целостного коллектива педагогов, способного своевременно реагировать на меняющиеся требования рынка труда и вызовы времени к квалификациям педагога.

Мы планируем обеспечить в ближайшие 4 года достижение вышеперечисленных параметров и прогнозируем наличие стабильности показателей или положительной динамики по каждому из них.

<b>Программные мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных компетентностей педагогов в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</li> <li>- освоение новых педагогических технологий и организация новых форм инновационной деятельности со всеми участниками образовательного процесса;</li> <li>- помещение методических разработок педагогов на сайтах в Интернете, создание своего сайта;</li> <li>- формирование профессиональных компетенций обучающихся на уровне мировых стандартов</li> </ul>	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УМР Заведующей учебной частью Методисты
Формирование управленческого резерва и работа с лицами включенными в состав кадрового резерва	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработано Положение «О формировании управленческого резерва и о работе с лицами включенными в состав кадрового резерва»;</li> <li>- составлен план по работе с кадровым резервом</li> </ul>		Заместитель директора по УМР Заведующей учебной частью Методисты Специалист по кадрам
Разработка мероприятий,	Разработан и внедрен план	2021 – 2024	Директор

стимулирующих и мотивирующих педагогических и руководящих кадров техникума к профессиональному самообразованию и саморазвитию	мероприятий, стимулирующих и мотивирующих педагогических и руководящих кадров техникума к профессиональному самообразованию и саморазвитию	гг.	техникума Заведующий учебной частью Методисты
Подготовка и проведение мастер-классов, круглых столов по актуальным вопросам реализации ФГОС Т0П-50	Обмен лучшими практиками реализации ФГОС Т0П-50	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УМР Заведующей учебной частью Методисты
Изучение лучших практик межрегиональных центров компетенций МЦК по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по актуальным вопросам образования	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УМР Заведующей учебной частью Методисты
Разработка и реализация Программы развития педагогов техникума, включающей мероприятия по повышению квалификации педагогов с учетом мировых стандартов и передовых технологий	Программа развития педагогов техникума	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УМР Заведующей учебной частью Методисты
Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с	Обновлены должностные инструкции всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством, ФГОС по	ежегодно	Заместитель директора по УМР Методисты

действующим законодательством, ФГОС по ТОП-50 и ТОП-55, профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования» и квалификационными характеристиками	ТОП-50, профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования» и квалификационными характеристиками		
Анализ профессиональных компетенций педагогов техникума в соотношении профессионального стандарта «Педагог профессионального образования»	Разработана матрица индивидуального образовательного маршрута педагогов	2021 – 2022 гг.	Заведующей учебной частью Методисты
Методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях соответствия первой и высшей квалификационной категории	- количество педагогических кадров, получивших первую квалификационную категорию - количество педагогических кадров, получивших высшую квалификационную категорию	2021 – 2024 гг.	Заведующей учебной частью Методисты
Привлечение квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Работодатели, привлеченные к проведению теоретических и практических занятий, руководству выпускными квалификационными работами, дипломными проектами	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УМР Заведующей учебной частью Председатели МО
Организация	- увеличение числа	2021 – 2024	Заместитель

<p>тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, - представление наработок на сайте техникума, сайтах педагогических работников; - проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства работников техникума</p>	<p>преподавателей и мастеров производственного обучения - победителей смотров, профессиональных конкурсов, обладателей грантов - увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения - победителей смотров, профессиональных конкурсов, обладателей грантов в дистанционном формате</p>	<p>гг.</p>	<p>директора по УМР Заведующей учебной частью Председатели МО Методисты</p>
<p>Организация внутри техникумовской системы повышения квалификации педагогов через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы</p>	<p>Увеличение количества педагогов, повысивших квалификацию через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы внутри техникума</p>	<p>2021 – 2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по УМР Заведующей учебной частью Председатели МО</p>
<p>Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов</p>	<p>Увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет</p>	<p>2021 – 2024 гг.</p>	<p>Директор Заместитель директора по УМР Специалист по кадрам</p>
<p><b>Целевые показатели</b></p>	<p>1. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по актуальным вопросам образования 100 %</p>		

	2. Доля педагогических кадров, получивших первую квалификационную категорию 70 %
	3. Доля педагогических кадров, получивших высшую квалификационную категорию 20 %
	4. Количество работодателей, привлеченных к руководству выпускными квалификационными работами, дипломными проектами от общего числа выпускаемых групп 76 человек
	5. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения - победителей профессиональных конкурсов, обладателей грантов 20 %
	6. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения - победителей профессиональных конкурсов, обладателей грантов в дистанционном формате 40 %
	7. Доля педагогов, повысивших квалификацию через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы внутри техникума 100 %
	8. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет 80 %
	9. Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, от общего количества педагогов 100 %

### **Проект 5 Новый формат профориентационной деятельности**

В условиях нашего образовательного учреждения делается акцент на самоопределение и профориентацию молодежи.

Целевой аудиторией данного проекта являются те учащиеся 6-11-х классов, которые в настоящий момент выбирают будущую профессию или направление профессиональной деятельности.

В связи с этим главное для нас - предоставить им возможность не просто узнать или увидеть профессию, а именно попробовать ее. «Дело в том, что многие люди, выбрав ту или иную профессию в качестве направления работы, очень рано разочаровываются. Поэтому проекты, которые позволят детям... увидеть разные профессии, больше узнать о них и

"потрогать руками" четыре, пять видов деятельности, дадут им возможность сделать более точный выбор»,

В условиях нашего техникума познакомиться непосредственно с профессиями и специальностями можно в рамках подпрограммы «Кем быть?», ориентированной на детей подросткового возраста 12-15 лет.

Цель программы «Кем быть?» - создание действенной системы профориентации с учащимися школ, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе на основе профессий и специальностей техникума.

Реализация данной программы осуществляется в условиях заключенного многостороннего соглашения, объединяющего центр занятости населения Заиграевского, Бичурского районов, СОШ, ПОО СПО Республики Бурятия, в соответствии с которым учащиеся 6-11-х классов посещают профориентационных мероприятия нашего техникума. Кроме того, техникумом в рамках действующей программы будут заключены точечные договоры с СОШ, в соответствии с которыми все учащиеся 6-11-х классов СОШ осваивают профориентационную программу «Кем быть?», реализуемую на базе техникума в полном объеме.

<b>Программные мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
Организация ранней профориентационной работы, начиная с 6-8 классов: мини-экскурсии для школьников, квесты, флэш-мобы, селфизабеги «Какая профессия будет моей?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников 9 классов СОШ поступивших в техникум 60 %;</li> <li>- увеличение компетенций для участия JuniorSkills среди учащихся 6 – 8 классов;</li> <li>- формирования выявленных профессиональных навыков;</li> <li>- формирования профессиональных компетенций по стандартам Worldskills среди учащихся 6 – 11 классов</li> </ul>	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР Педагог - организатор
Организация и проведение	- просвещенность родителей	2021 – 2024	Заместитель

<p>практикоориентированных мероприятий для родителей (законных представителей) учащихся школ</p>	<p>выпускников СОШ в вопросах состояния рынка труда, его потребностях и дальнейших вариантах развития, объективных представлениях об образовательной организации;</p> <p>- успешность осуществления совместной профориентационной деятельности и повышения активности, компетентности родителей;</p> <p>- оказания помощи в формировании адекватного восприятия родителями профессиональных предпочтений своего ребенка, его возможностях и способностях;</p> <p>- количество реализованных профориентационных мероприятий, направленных на повышение престижа профессий и специальностей 60</p>	<p>гг.</p>	<p>директора по УВР Педагог - организатор</p>
<p>Проведение профессиональных проб для школьников</p>	<p>- профессиональные испытания:</p> <p>- профессиональные пробы,</p> <p>- мастер - классы,</p> <p>- профтестирование</p> <p>- повышение уровня мотивации абитуриентов</p> <p>- опыт профессионального выбора</p> <p>- выполнение контрольных цифр приема</p>	<p>2021 – 2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по УПР Старший мастер</p>

Проведение мастер-классов от профессионалов, встречи с руководителями предприятий, экскурсии на профильные предприятия для учащихся СОШ	- привлечение родительской общественности Заиграевского, Бичурского районов; - популяризация рабочих профессий, специальностей	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УПР Старший мастер
Разработка плана мероприятий по популяризации участия в конкурсном движении среди школьников Junior Skills.	Реализация плана мероприятий по популяризации участия в конкурсном движении среди школьников Junior Skills	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УПР Педагог - организатор
Реализация проекта «Билет в будущее»	Школьники получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями - доля учащихся СОШ, принявших участие проекте «Билет в будущее» 40 %	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УПР Кураторы учебных групп
Организация и проведение регионального чемпионата Волдскиллс Россия по «юниорским» компетенциям	Доли школьников принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills 5 %	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УПР Старший мастер
Реализация Проекта по профессиональной ориентации школьников «Мы поможем стать успешными»	- повышение учебной мотивации и компетенций учащихся через самоопределение и личностный рост; - привлечение предприятий-партнеров в учебно-воспитательный процесс	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УПР Старший мастер

	<p>техникума с целью раннего профориентирования старших школьников;</p> <p>- создание на базе техникума производственного направления для старшеклассников с целью получения ими специальности.</p>		
<b>Целевые показатели</b>	1. Доля выпускников 9 классов СОШ поступивших в техникум 60 %		
	2. Количество реализованных профориентационных мероприятий, направленных на повышение престижа профессий и специальностей 63		
	3. Количество общеобразовательных школ, принявших участие в проекте «Билет в будущее» 8		
	4. Доли школьников принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills 5 %		
	5. Доля обучающихся техникума, участвующих в профориентационной работе 3 %		

**Проект 6 Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки специалистов**

<b>Программные мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
Создание учебно – материальной базы для специальностей 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,	Соответствие учебно лабораторного оборудования нормативным требованиям ФГОС СПО	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УПР Главный бухгалтер Руководитель АХЧ

«Мастер слесарных работ» по ТОП 50			Старший мастер
Модернизация мастерской в рамках развития компетенции Worldskills «Сварочные технологии»	Создание новых условий для подготовки студентов к процедуре демонстрационного экзамена	2023 г.	Главный бухгалтер Старший мастер Мастера производственного обучения
Приобретение недостающего оборудования для СЦК «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», модуль «Гидравлика», согласно инфраструктурного листа	- приобретен учебный стенд по гидравлике, экскаватор – погрузчик JOHN Deere 315 SL для СЦК «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», модуля «Гидравлика»; - СЦК по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», оснащен согласно инфраструктурным листом для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR	2021 – 2022 гг.	Директор Заместитель директора по УПР Главный бухгалтер Руководитель АХЧ Старший мастер
Создание площадки ЦПДЭ оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения ДЭ в соответствии с техническим описанием и требованиями инфраструктурного листа	Создан ЦПДЭ по компетенциям: - «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - «Сварочные технологии» - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в соответствии с техническим описанием и требованиями инфраструктурного листа	2021 – 2023 гг.	Заместитель директора по УПР Главный бухгалтер Руководитель АХЧ Старший мастер
Обновление библиотечного фонда, укомплектование кабинетов (лабораторий) учебниками, учебными	Количество учебников на 1 обучающихся в соответствии с аккредитационным показателями	2021 – 2024 гг.	Заведующий библиотекой Преподаватели

пособиями, дополнительной литературой соответствующих требованиям ФГОС СПО, серии ТОП 50			
Участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально – технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» по линии Министерства просвещения Российской Федерации	Привлечены средства для обеспечения соответствия материально – технической базы техникума современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы»	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УМР
<b>Риски:</b> при недостатке финансирования программы данные мероприятия предполагают быть не реализованными			
Строительство общежития на 120 мест	Новое общежитие на 120 мест	2021 – 2024 гг.	Директор Главный бухгалтер Руководитель АХЧ
Строительство актового	Актовый зал под досуговый	2021 – 2024	Директор

зала под досуговый центр молодежи	центр молодежи	гг.	Главный бухгалтер Руководитель АХЧ
Установка скважины и водопровода для подачи чистой питьевой воды	Установлена скважина и водопровод для подачи чистой питьевой воды	2021 – 2024 гг.	Директор Главный бухгалтер Руководитель АХЧ
Строительство спортивной площадки	Введена в эксплуатацию спортивная площадка	2021 – 2024 гг.	Директор Главный бухгалтер Руководитель АХЧ Руководитель физического воспитания
<b>Целевые показатели</b>	1. Выполнение плана развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, требований Волдскиллс 75 %		
	2. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, приоритетным для Заиграевского, Бичурского районов 4		

**Проект 7 Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, посредством включения в широкую общественно-значимую деятельность.**

На современном этапе воспитание молодежи как активных граждан страны рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Студенчество – движущая сила современного общества, на которую опирается и будет опираться государство. Оно – отражение социальных процессов, ожиданий, стремлений.

Вместе с тем эта категория населения страны также является достаточно незащищенной, подверженной разного рода влияниям и внушениям. Необходимость в качественной, системной воспитательной работе на уровне техникума не снижается, более того, она должна усиливаться.

Система воспитания студентов в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» должна акцентировать внимание на развитие потребности личности в достижении успеха, реализации своих целей и самоутверждения, формировать социально значимые качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества, и для этого в техникуме должны быть созданы все необходимые условия. Реализация ФГОС СПО привела педагогических работников к мысли, что формирование и оценка общих компетенций является такой же серьезной профессиональной задачей, как и формирование профессиональных. Работодатели на всех уровнях выражают требование в приоритетности личностного воспитания и развития будущего работника.

Основная задача, приобретенных в процессе обучения и воспитания, компетенций, включая личностные характеристики - это трудоустройство конкурентоспособных выпускников на рынке труда, компетентных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Статья 68. среднее профессиональное образование п.1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) гласит: среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Воспитательный процесс в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» строится на следующих принципах:

- целенаправленного управления формированием личности обучающегося;
- личностного подхода, который удовлетворяет интересам личности;
- непрерывности образования;
- педагогической целесообразности методов и приемов в новой жизненной ситуации;
- патриотизма, который соотносит интересы личности и государства;
- эффективного и тактичного использование различных подходов в работе с молодыми людьми.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как

«целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Такой подход вполне соответствует мировым трендам, согласно которым необходимо в первую очередь подготовить полноценную личность – активного члена общества, и затем обеспечить ее знаниями для успешного ведения профессиональной деятельности.

Необходимость разработки Проекта обусловлена и наличием в воспитательной системе техникума ряда проблем:

- недостаточный охват студентов по вовлеченности в процессы воспитания и приобретения социально-значимого опыта;
- инертность и безынициативность части студентов, отсутствие элементарного социального опыта и навыков участия в общественной жизни;
- отсутствие положительной динамики мышления педагогов в части осознания актуальных проблем воспитания молодежи;
- постоянно изменяющиеся социальные условия, требующие новых дифференцированных подходов к организации воспитания различных категорий студентов;
- низкая степень влияния большинства родителей на своих детей и их незрелость в вопросах воспитания.

<b>Программные мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
Включение учебных групп в процесс разработки и реализации социальных проектов различной направленности, в том числе профессиональной	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в президентских грантах РФ, социальных проектах	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УВР
Создание эффективной системы менеджмента органов студенческого самоуправления, вовлечение их в процесс повышения качества образования	- формирование модели выпускника, как целостной, социально- активной, духовно-нравственно развитой личности; - создание эффективного механизма управления деятельностью техникума по созданию условий для активизации и	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УВР Педагог - организатор

	<p>совершенствованием самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие самостоятельности студентов в принятии и реализации решений, через научно – исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- создание таких условий, в которых каждое организуемое в техникуме дело, любая деятельность побуждала бы активность обучающихся</li> </ul>		
Создание в техникуме центра молодежных инициатив	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества обучающихся, занимающихся проектной и учебно - исследовательской деятельностью</li> <li>- увеличение количества студентов участвующих в деятельности студенческих ТОСов</li> <li>- охват обучающихся, участвующих в работе самоуправления.</li> <li>- получение опыта работы в команде, эффективного взаимодействия</li> </ul>	2021 г.	Заместитель директора по УВР Педагог - организатор
Реализация проекта по патриотическому воспитанию «Гражданин и патриот» допризывной молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение спектра мероприятий по патриотическому воспитанию;</li> <li>- возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа;</li> <li>- обеспечение на ее основе</li> </ul>	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УВР Педагог – организатор Заведующий библиотекой

	<p>благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности студента, гражданина и патриота Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение авторитета техникума;</li> <li>- реализация новые форм и методов работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- получение обучающимися опыта практической деятельности в экстремальных ситуациях</li> </ul>		
<p>Взаимодействие с родителями по вопросам обеспечения социализации и самореализации обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли родителей (законных представителей), задействованных в процессе реализации социально-значимых, профессионально - ориентированных, здоровье сберегающих проектов</li> </ul>	<p>2021 – 2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог – организатор Руководитель физического воспитания</p>
<p>Развитие системы профилактической деятельности с обучающимися, находящимися в «группе риска»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение занятости обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих во внеурочной деятельности;</li> <li>- увеличение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде</li> </ul>	<p>2021 – 2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог – психолог Социальный педагог</p>
<p>Поддержка и развитие системы традиций техникума через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в организованные формы занятости</li> </ul>	<p>2021 – 2024 гг.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог – организатор Методисты</p>

мероприятий и организацию проектной деятельности			
Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни	Увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, объединениях по интересам	2021 – 2024 гг.	Руководитель физического воспитания
Внедрение инновационных технологий, направленных на актуализацию воспитательного потенциала учебных занятий	- увеличение доли обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров удовлетворенных качеством процессов учебно-воспитательной направленности	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УВР Заведующей учебной частью Председатели МО Методисты
Создание спортивного клуба на базе образовательного учреждения	- увеличение доли обучающихся, добившихся успехов в спортивной, общественной, добровольческой, военно-прикладной, социальной деятельности	2021 г	Руководитель физического воспитания
<b>Целевые показатели</b>	1. Доля обучающихся, принявших участие в грантах РФ, социальных проектах 20 %		
	2. Доля обучающихся, занимающихся проектной и учебно - исследовательской деятельностью 65 %		
	3. Доля студентов участвующих в деятельности студенческих ТОСов 26 %		
	4. Охват обучающихся, участвующих в работе самоуправления. 40 %;		
	5. Доля мероприятий по патриотическому воспитанию 20 %		
	6. Доля родителей (законных представителей), задействованных в процессе реализации социально-значимых, профессионально - ориентированных, здоровье сберегающих проектов 80 %		
	7. Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого		

	внимания, участвующих во внеурочной деятельности 25 %
	8. Доля обучающихся, добившихся успехов в спортивной, общественной, добровольческой, военно-прикладной, социальной деятельности 52 %
	9. Доля несовершеннолетних обучающихся охваченных мероприятиями по профилактике негативных явлений в молодежной среде 100 %
	10. Доля обучающихся, вовлеченных в организационные формы занятости 50 %
	11. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, объединениях по интересам 60 %

### **8 Создание цифровой образовательной среды, осуществляющей цифровизацию всех подразделений техникума**

<b>Программные мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
Разработка модели цифровой образовательной среды техникума	Разработана модель цифровой образовательной среды техникума	2021 г.	Заместитель директора по УМР
Организация обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, направленного на освоение технологий проектирования и использования цифровых образовательных ресурсов	Увеличение количества педагогических работников, по дополнительным профессиональным программам освоения цифровых образовательных ресурсов	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УМР Методисты
Корректировка	- образовательные программы	2021 – 2024 гг.	Заведующий

расписания занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий	приведены в соответствие с нуждами цифровой экономики; - внедрены цифровые инструменты учебной деятельности		учебной частью
Создание электронного методического кабинета	- учет учебно – методической работы преподавателей в соответствии с критериями оценки качества их деятельности; - формирование рейтинга преподавателей и методических объединений	2021 – 2022 гг.	Заместитель директора по УМР Методисты
Создание электронного образовательного контента	Создана база электронных образовательных ресурсов, обеспечивающие реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ (электронные курсы, мультимедийные материалы, оценочные средства)	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УМР Методисты Председатели МО
Создание электронного портфолио	Предоставление информации бизнес – структурам об образовательных и профессиональных достижениях обучающихся, в целях их дальнейшего трудоустройства	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УМР Методисты Председатели МО
Создание ЭУМК дисциплин специальности (профессии)	- созданы ЭУМК дисциплин специальности (профессии), - доля обучающихся,	2021 – 2022 гг.	Заместитель директора по УМР

	использующих новые формы обучения как: интерактивные уроки, онлайн – конференции, видео – уроки на платформе ZOOM 100 %; Moodle 30 %		Заведующий учебной частью
Включение в индивидуальный план преподавателей новых форм обучения, связанных с использованием ИКТ в учебном процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности образовательного процесса;</li> <li>- повышение качества обучения будущих выпускников;</li> <li>- повышение квалификации преподавателей в вопросах применения ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>- создание медиатеки техникума</li> </ul>	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УМР Заведующий учебной частью Методисты
Обновление дизайна официального сайта техникума	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наполнения контента сайта, обновление регламента по работе с сайтом;</li> <li>- удобный просмотр информации на смартфонах и планшетах;</li> <li>- улучшение позиции сайта в поиске до продвижения;</li> <li>- повышение лояльности пользователей;</li> <li>- сокращение пути пользователя до целевого действия;</li> <li>- новый поиск контакта с аудиторией</li> </ul>	2021 г.	Системный администратор
Обновление компьютерного парка высокотехнологичным оборудованием и стабильным выходом в сеть интернет	Увеличение количества компьютеров, используемых в учебном процессе	2021 – 2024 гг.	Директор Системный администратор

Внедрение информационно-технологической платформы для электронного обучения «Цифровой колледж»	Реализация модели цифровой образовательной среды в техникуме	2021 – 2022 гг.	Заведующий библиотекой Методисты
Разработка модели цифровой компетенции обучающихся	Повышение степени информационно – коммуникационной активности обучающихся: информационная грамотность, коммуникативные компетенции, компьютерная грамотность, креативные компетенции, медиа - грамотность	2021 – 2024 гг.	Заместитель директора по УМР Заведующий учебной частью Методисты
<b>Целевые показатели</b>	1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам освоения цифровых образовательных ресурсов 100 %		
	2. Доля созданных ЭУМК дисциплин специальности (профессии) 70 %		
	3. Доля обучающихся, использующих новые формы обучения как: интерактивные уроки, онлайн – конференции, видео – уроки на платформе ZOOM 100 %, Moodle 75 %		
	4. Увеличение количества компьютеров, используемых в учебном процессе 164 единицы		

## Проект 9 Развитие инфраструктуры внебюджетной деятельности

Программные мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Ответственный
<p>Разработка проектов внебюджетной деятельности техникума на календарный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проектов дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- составление смет на все виды услуг, реализуемых в техникуме</li> </ul>	<p>Сметы на все виды услуг, увеличение объемов внебюджетной деятельности</p>	<p>2021 г</p>	<p>Руководитель Ресурсного центра Экономист</p>
<p>Реализация программ ДПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности</p>	<p>Увеличение доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности</p>	<p>2021 – 2024 гг.</p>	<p>Руководитель Ресурсного центра Заместитель директора по УМР</p>
<p>Оказание слуг, реализация продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности</p>	<p>Увеличение доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности</p>	<p>2021 – 2024 гг.</p>	<p>Руководитель Ресурсного центра Старший мастер Мастера производственного обучения</p>
<p>Создание учебно – производственных участков</p>	<p>Созданы учебно – производственные участки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сварочных цех</li> <li>- кондитерский цех</li> </ul>	<p>2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по УПР Старший мастер</p>

	- станция технического обслуживания		Мастера производственного обучения
Изготовление и реализация продукции для населения в рамках уставной деятельности	Увеличение средств бюджета	2021 – 2024 гг.	Руководитель Ресурсного центра Старший мастер Мастера производственного обучения
<b>Целевые показатели</b>	1. Сумма доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности 37000 тысяч рублей		
	2. Сумма доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности 420 тысяч рублей		
	3. Количество обученных граждан по востребованным профессиям через Ресурсный центр техникума по программам Академии союза Ворлдскиллс Россия)» через ЦООП Республики Бурятия 230 человек		

## 9. Контрольные точки

Основной идеей Программы развития ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» и основными ориентирами деятельности техникума являются следующие «точки роста»: Техникум - гарант обеспечения качества подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Техникум - комфортная и развивающая среда личности будущего высококвалифицированного специалиста. Техникум - инновационное образовательное учреждение, многофункциональный центр подготовки кадров в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, машиностроение, техника и технологии наземного транспорта, экономика и управление, туризм и сервис

**Первая «точка роста»** предполагает удержание практико ориентированной модели обучения на достаточном уровне, обеспечение получения дополнительных квалификаций выпускниками техникума, внедрение целевого контрактного обучения с сопровождением выпускников и трудоустройством, активное участие в движении WorldSkills

**Вторая «точка роста»** - создание комфортной и развивающей среды для подготовки будущего специалиста, обеспечивающий индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, развитие сетевого взаимодействия в профессиональной подготовке, внедрение дистанционного и электронного обучения, максимальное развитие личности обучающихся в творческой, физкультурно-оздоровительной, научно исследовательской и общественной деятельности

**Третья «точка роста»** - ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» должен стать многофункциональным центром подготовки кадров по направлениям: сельское, лесное и рыбное хозяйство, машиностроение, техника и технологии наземного транспорта, экономика и управление, туризм и сервис, востребованных и готовых к реализации современных образовательных задач. Будет использован высокий профессиональный потенциал коллектива техникума для организации повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров для Республики Бурятия

**10. Ожидаемые конечные результаты выполнения  
Программы развития  
ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»**

Реализация Программы развития ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» позволит:

1. Повысить качество подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, стандартами WorldSkills и региональных требований работодателей и социальных партнеров.
2. Повысить качество образовательных услуг, оказываемых техникумом, в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда.
3. Обеспечить трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, профессиональную мобильность.
4. Создать условия для повышения доступности среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей).
5. Расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан, современного рынка труда, меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды.
6. Укрепить связи техникума с социальными партнерами, работодателями, направленные на повышение качества подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей отраслей экономики и работодателей.
7. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о техникуме, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников, расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
8. Модернизировать материально-техническую базу техникума в соответствии с нормативами ФГОС СПО, технологии ТОП - 50
9. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры, ведущих специалистов из реального сектора экономики региона, обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников.
10. Обеспечить условия для развития творческого потенциала преподавателей, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

11. Обеспечить образовательный процесс необходимой учебно- программной документацией, методическими, информационными, программными материалами и пособиями.
12. Выполнить контрольные цифры приема, развивать связи техникума с общеобразовательными учреждениями Заиграевского, Бичурского районов в области профориентационной деятельности.
13. Реализовать программу создание системы активной профориентационной деятельности для школьников Заиграевского, Бичурского районов
14. Расширить присутствие техникума на рынке образовательных услуг Республики Бурятия как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации, повысить престиж в республике, доверие работодателей, родителей, местного сообщества.
15. Создать Центр подготовки к демонстрационному экзамену и чемпионатам профессионального мастерства по специальностям техникума
16. Создать эффективный механизм финансово-хозяйственной деятельности, расширить возможности внебюджетной деятельности, обеспечить техникуму на длительную перспективу финансовую устойчивость.
17. Создать условия, обеспечивающие получение образования за счет использования новых форм обучения.

Эффективность реализации Программы развития определяется на основе системы целевых показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям Программы. Все целевые показатели соответствуют целям и задачам программы развития, являются достоверными и доступными для определения.

Достигнутые значения целевых показателей будут анализироваться в процессе реализации Программы по итогам отчетных периодов, определенных ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум».

Оценка эффективности реализации Программы представляет собой механизм оценки выполнения мероприятий программы в зависимости от степени достижения задач, определенных программой.

Оценка эффективности реализации программы производится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации программы по окончании срока ее реализации. Основанием для проведения оценки эффективности реализации программы является отчет о ходе ее выполнения и финансировании мероприятий программы за год.

Степень достижения результатов (ожидаемых конечных результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений критериев с их плановым

**11. Целевые индикаторы эффективности Программы развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2021 г</b>	<b>Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2022 г</b>	<b>Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2023 г</b>	<b>Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2024 г</b>
1.	Внедрение новых востребованных образовательных программ	Доля основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, с учетом регламентов WorldSkills и требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	15	17	18	20
		Доля студентов, обучающихся по	%	16	19	20	25

		актуализированным рабочим программам среднего профессионального образования, с учетом регламентов WorldSkills и требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов профессиональной образовательной организации					
		Доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по	%	25	7	7	7

		ТОП-50					
		Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100
2.	Внедрение новых форм профессионального обучения	Доля учебно-методической документации соответствующей стандартам Worldskills Russia	%	20	25	25	30
		Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат на право проведения демонстрационного экзамена и Регионального чемпионата	%	26	4	4	6

	WorldSkills Russia, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения					
	Доля преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения, прошедших подготовку в Академии WorldSkillsRussia по дополнительным профессиональным программам	%	100	100	100	100
	Доля зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных и комплексных	%	100	100	100	100

	экзаменов, проведенных с элементами демонстрационного экзамена					
	Доля выпускников профессиональной образовательной организации, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	%	2,4	1,7	2	10,2
	Количество конкурсантов регионального	человек	4	4	4	4

		чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia					
		Количество студентов – победителей и призеров региональных чемпионатов Worldskills Russia	человек	1	1	1	1
3.	Расширение партнерских отношений в части участия работодателей в подготовку кадров	Доля обучающихся по целевому обучению от общего числа	%	-	1,5	1,7	1,8
4.	Развитие кадрового потенциала техникума	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по актуальным вопросам образования	%	70	85	95	100
		Доля педагогических кадров, получивших первую	%	27	17	15	11

		квалификационную категорию					
		Доля педагогических кадров, получивших высшую квалификационную категорию	%	11	2	4	3
		Количество работодателей, привлеченных к руководству выпускными квалификационными работами, дипломными проектами от общего числа выпускаемых групп	человек	18	18	20	20
		Доля преподавателей и мастеров производственного	%	6	8	3	3

	обучения - победителей профессиональных конкурсов, обладателей грантов					
	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения - победителей профессиональных конкурсов, обладателей грантов в дистанционном формате	%	8	12	14	16
	Доля педагогов, повысивших квалификацию через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги,	%	100	100	100	100

		мастер-классы внутри техникума					
		Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	21	23	18	18
		Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, от общего количества педагогов	%	80	85	90	100
5.	Внедрение новых форм профориентационной работы	Доля выпускников 9 классов СОШ поступивших в техникум	%	22	25	30	35
		Количество реализованных профориентационных	человек	6	12	20	25

		мероприятий, направленных на повышение престижа профессий и специальностей					
		Количество общеобразовательных школ, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	количество	2	4	6	8
		Доли школьников принявших участие в региональном чемпионате JuniorSkills	%	0,17	0,17	0,17	0,17
		Доля обучающихся техникума, участвующих в профорientационной работе	%	1,7	2	2,2	3
6.	Модернизация материально –	Выполнение плана развития материально-	%	10	25	50	75

	технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки специалистов	технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, требований Волдскиллс					
		Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, приоритетным для Заиграевского, Бичурского районов	количество	1	1	1	1
7.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации	Доля обучающихся, принявших участие в грантах РФ, социальных проектах	%	2	4	6	8

обучающихся, посредством включения в широкую общественно-значимую деятельность.	Доля обучающихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью	%	9	13	19	24
	Доля студентов участвующих в деятельности студенческих ТОСов	%	3	5	8	10
	Охват обучающихся, участвующих в работе самоуправления. 40 %;	%	5	9	11	15
	Доля мероприятий по патриотическому воспитанию	%	2	4	6	8
	Доля родителей (законных представителей), задействованных в процессе реализации социально-значимых, профессионально -	%	12	15	22	31

	ориентированных, здоровье сберегающих проектов					
	Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих во внеурочной деятельности	%	3	5	8	8
	Доля несовершеннолетних обучающихся охваченных мероприятиями по профилактике негативных явлений в молодежной среде	%	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в организованные	%	9	11	12	18

	формы занятости					
	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, объединениях по интересам	%	12	14	16	18
	Доля обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров удовлетворенных качеством процессов учебно-воспитательной направленности	%	14 15 11	18 20 16	22 22 19	26 33 24
	Доля обучающихся, добившихся успехов в спортивной, общественной, добровольческой, военно-прикладной,	%	9	11	14	18

		социальной деятельности					
8.	Создание цифровой образовательной среды, осуществляющей цифровизацию всех подразделений техникума	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам освоения цифровых образовательных ресурсов	%	14	25	31	30
		Доля созданных ЭУМК дисциплин специальности (профессии)	%	12	16	19	23
		Доля обучающихся, использующих новые формы обучения как: интерактивные уроки, онлайн – конференции, видео – уроки на	%	30 5	40 20	15 23	15 27

		платформе ZOOM, Moodle					
		Увеличение количества компьютеров, используемых в учебном процессе	штук	164	170	180	200
9.	Развитие инфраструктуры внебюджетной деятельности	Сумма доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	тыс.руб	3350	3400	3450	3700

		Сумма доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	тыс.руб	250	270	310	420
		Количество обученных граждан по востребованным профессиям через Ресурсный центр техникума по программам Академии союза Ворлдскиллс Россия)» через ЦООП	количество	40	50	60	80

		Республики Бурятия					
--	--	--------------------	--	--	--	--	--



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Киреев Виктор Юрьевич

Действителен с 08.04.2022 по 08.04.2023