

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ РБ «РМТ»
В.Ю.Киреев

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»**

на 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Заместитель директора по В.Р.
А. П. Швецова

Новоильинск,
2021 год

**Программа воспитания основной профессиональной
образовательной программы среднего
профессионального образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно нормативно-правовой регламентации воспитательного процесса, воспитание подрастающего поколения рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Бурятия, природе и окружающей среде.

Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Задачи воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и учетом требований работодателей.

При этом требования работодателей находят свое отражение в перечне общих компетенций ФГОС СПО. Учитывая, что общепрофессиональные компетенции невозможно оценить величиной результата, то общепрофессиональные компетенции формируются за счет их систематического интегрирования в содержание, технологии и средовые факторы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы СПО.

Рабочие программы воспитания профессиональной образовательной организации могут включать в себя четыре основных раздела:

Раздел «Особенности воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации», в котором кратко описывается специфика воспитательной деятельности в организации в целом и по конкретной ОПОП.

1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование модуля	Показатели, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ● осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество; ● рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно-и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности; ● демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решения и брать на себя ответственность.
Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. профилактика асоциального поведения)	<ul style="list-style-type: none"> ● наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации; ● снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением; ● увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.
Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> ● рост числа студентов-участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; ● наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность; ● рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции; ● высокий уровень трудоустройства выпускников.
Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ● снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.; ● увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную

	позицию.
Модуль 5. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ● увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность; ● наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ● рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений; ● рост количества студентов, использующих современные электронные средства
Модуль 7. Развитие творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> ● рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность; ● наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона
Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ● осознание обучающимися модели нравственного поведения; ● демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых) 	<ul style="list-style-type: none"> ● научно-практические конференции: «Традиционные семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи – общие ценности» и т.д. ● акции: «Родники семейных традиций» и др. ● марафоны: «Семейный творческий марафон» и др. ● социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др 	<ul style="list-style-type: none"> ● акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» ● организация работы консультативного пункта «Телефон доверия 	<ul style="list-style-type: none"> ● циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д. ● спортивные соревнования: «Папа, мама, я-спортивная семья» и др. ● сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации совместное нахождение выхода из нее и др. ● тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что о есть «Я»?» и др 	<ul style="list-style-type: none"> ● индивидуальное тестирование, анкетирование ● самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития ● занимательный аутотренинг
---	--	---	--	--	---

8.

Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> Формирование выраженной в поведении нравственной позиции; Формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов 	<ul style="list-style-type: none"> научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи – общие ценности» и др. акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиций нет воспитания» и т.д. марафоны: «Ребенок учится тому, что видит у 	<ul style="list-style-type: none"> Акция к дню пожилого человека «Твори добро, ибо ты человек»; * День Матери «Онлайн открытка – Я люблю тебя мама!» Тематическая неделя: конкурс сочинений «Моя семья в истории Великой Отечественной Войны» 	<ul style="list-style-type: none"> тематические классные часы: «Все начинается с семьи»; «Я и моя семья» вечера вопросов и ответов «В семейном кругу мы с вами растём» этические беседы: «Береги честь смолоду»; «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> изготовление подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов интернатов и др. деланты и полезные дела духовно-нравственной направленности

ты, зима-зима!»
Вечер отдыха
«Рождество для
студента»
Проведение
праздничного
мероприятия «Гатьянин
день». Проведение
праздничного
мероприятия «Гатьянин
день».
Проведение
праздничного
мероприятия «День
всех влюбленных»
Проведение конкурса
на лучшее
поздравление с
праздником 23 февраля
Проведение конкурса
на лучшее
поздравление с
праздником 8 марта.
Проведение
праздничного
мероприятия «День
смеха»
Концерт ко Дню
Победы
Концертная программа
ко дню защиты детей
для реабилитационного
центра
Выпускной вечер

7. Модуль «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> Формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; Развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни участие в культурной жизни ПОО, города, региона 	<ul style="list-style-type: none"> конкурсы профессионального мастерства научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО фестивали и конкурсы олимпиада по финансовой грамотности Фестиваль Дружба народов Студент года Студенческая весна 	<p>«День знаний».</p> <p>Посвящение в студенты</p> <p>Поздравление ко Дню пожилого человека</p> <p>Поздравительные мероприятия к празднику «День учителя»</p> <p>Познавательная программа «День народного единства»</p> <p>Концертная программа ко Дню матери</p> <p>Викторина «Всемирный день студентов».</p> <p>Проведение новогоднего мероприятия «Хороша ты, зимушка-зима!»</p> <p>Проведение новогоднего мероприятия «Хороша</p>	<ul style="list-style-type: none"> защита творческих и социальных проектов деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО Классные часы, конкурсы стенгазет к каждому мероприятию, викторины, круглые столы 	<p>Индивидуальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) кружки по интересам факультативы студенческие творческие объединения, общества клубы по интересам

<p>ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной Документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>● формирование студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию;</p>	<p>● проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями</p> <p>● конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями</p> <p>● Научно-практическая конференция о современных технологиях в профессии Взгляд в будущее</p>	<p>● тематические недели: недели специальностей, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д.</p> <p>● олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля</p> <p>● конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов</p> <p>● практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки</p>	<p>● тематические циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессии в будущем;</p> <p>● презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением ИТ-технологий: «Я и моя будущая профессия» (соответствующей специальности)</p> <p>● викторины, посвящённые событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>● выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК</p> <p>● мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности: «профессиональные пробы для школьника» и т.п.</p> <p>● анкетирование и тестирование на склонность к выбранной специальности</p> <p>разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности</p>
---	---	--	--	--	---

<p>деятельности</p>	<p>на развитие, расширение кругозора, генерирование идей</p>	<p>исследовательских работ интерактивные соревнования мероприятия: квесты, эстафеты, всероссийский диктант «Победы».</p>	<p>творческих работ, социальной рекламы ведение контента в социальных сетях: «Моя безопасность в социальной сети»; • работа кружков по интересам: «Молодежь. Наука. Время»; «Журналист».</p>	<p>работы студентов: «Никогда не поздно поумнеть» • мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий</p>	<p>тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие • создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения в социальных группах • создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора</p>
<p>Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности</p>					

	<p>охране окружающей среды; Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали</p>				
--	---	--	--	--	--

6. Модуль «Интеллектуальное воспитание»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы	индивидуальный уровень
Раздел 1. Развитие общих (базовых) Интеллектуальных компетенций ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной		<ul style="list-style-type: none"> Конкурс индивидуальных проектов интеллектуальной направленности; чемпионат интеллектуальной игры конкурс творческих/ 	<ul style="list-style-type: none"> чемпионат по интеллектуальным играм: шашки, шахматы; интеллектуальная игра: «Брейн-ринг»; конкурс проектов, 	<ul style="list-style-type: none"> циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) участие в подготовке и проведении

5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; Развитие стремлений к активной деятельности по 	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский экологический диктант Акции (5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды, с 1972г.; День эколога, с 2007г.) 11 октября – Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий 	<ul style="list-style-type: none"> фотоконкурс «Природа бурятской земли» Мониторинг развития нравственно-экологических ценностей отношений личности к природе, к самому себе Анкетирование студентов «Твой образ жизни. Сделай вывод сам», «Курение – вредная привычка». Трудовые субботники и десанты; Конкурс газет, рисунков, фотографий по проблемам экологии Конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» Акция День отказа от курения 	<ul style="list-style-type: none"> тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю» Видео урок «Баргузинский заповедник», Байкал (11 января – День заповедников и национальных парков, с 1997г.) Виртуальная экскурсия «Музеи природы» 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная по-мощь обучающимся (при необходимости) анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», Разработка творческих заданий для студентов

	<p>юношей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сдача норм ГТО совместно с Новоильинск Новобрянским филиалом и Малым Куналеем • Спорт против наркомании» • Спортивные игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> • круглый стол «Основы репродуктивного здоровья девочек» • Интерактивные занятия • Энергетические напитки – наркотик», «Я против наркотиков!» • Работа спортивного клуба 1-2 курс 	
--	--	--	--

4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физической, здоровьесберегающей и нравственной студентам, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля КА *результата требований ФГОС СПО*:

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые ОК	Задачи реализации направленные	Формы работы				Индивидуальный уровень
		Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	Уровень учебной группы		
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> формирование студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; формирование физической культуры обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> Спартакнада среди обучающихся ПОО РБ по баскетболу Межрегиональный турнир 	<ul style="list-style-type: none"> познавательная игра-конкурс «Первая доврачебная помощь» плановое наркотестирование плановая диспансеризация детей-сирот осмотр на педикулез, чесотку, кожные повреждения плановая вакцинация от гриппа, клещевого энцефалита Соревнования по баскетболу среди юношей техникум. Первенство техникума по мини-футболу среди 	<ul style="list-style-type: none"> деловая игра «Курить – здоровью вредить» акция «Скажем стоп ВИЧ – инфекции», акция в рамках Всемирного Дня здоровья «Будь здоров!» тематический классный час, беседы: «Клещевой энцефалит и его последствия», «Чистые руки – залог здоровья», «Туберкулез. Миф и реальность», «ОРВИ. Меры профилактики», «Всемирный день иммунитета», «Гриппу нет!», «Мы против наркотиков!» 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Личная гигиена подростков», «Гигиена девушки», «Здоровое питание», «Вредные привычки» Работа с выявленными случаями педикулеза, чесотки и т.д. Работа со студентами освобожденными физкультуры 	

<p>иностранных языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> исследование предпринимательских намерений, обучающихся; формирование у обучающихся предпринимательской позиции; формирование Soft Skills навыков и профессиональных компетенций 	<p>имеющих коммерческий результат</p>	<p>финансовой грамотности</p>		<p>связанным с финансовой грамотностью/предпринимательством</p>
--	--	---------------------------------------	-------------------------------	--	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющихся в ПОО профессиональных ориентаций на условия рынка труда и услуг профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсионный проект «День без турникета • проекты на социально-значимые темы 	<ul style="list-style-type: none"> • круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. • выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества 	<ul style="list-style-type: none"> • практическая подготовка обучающихся в предприятиях и мастерских ПОО • экскурсии, в том числе виртуальные, и производство по профилю реализуемых профессий и специальностей • знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр. • участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр. 	<p>выполнение различных ролей в программах по наставничеству</p>		
<p>Раздел 3. Развитие Молодежного предпринимательства</p>		<p>Уровень выше ПОО</p>		<p>Уровень учебной группы</p>		<p>индивидуальный уровень</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение возможностей получения дополнительного образования для обучающихся ПОО • мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО • участие в общественных инициативах и проектах, 	<ul style="list-style-type: none"> • освоение программ ДПО в рамках получения прикладных квалификаций • научно-практические конференции по основам предпринимательства • дни / недели правовой и 	<ul style="list-style-type: none"> • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, 		

3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессиональнокомпетентной личности—интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше ПОО	уровень ПОО	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
<p>Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> Формирование студентов положительного отношения к труду; формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики 	<ul style="list-style-type: none"> конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям чемпионаты JuniorSkills конкурс «Россия страна возможностей» конкурс «Большая перемена»; профорientационная акция «Твой путь—твой выбор» 	<ul style="list-style-type: none"> декады по профессиям и специальностям мероприятия, прославляющие семейные традиции 	<ul style="list-style-type: none"> классные часы: «Первые шаги в профессии на работу», «Трудовые правоодежды», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и лично-профессиональный рост обучающегося» диспуты, деловые игры «Что я знаю о профессии?», «В чём секрет успеха» 	<ul style="list-style-type: none"> формирование личного портфолио студента индивидуальное конструирование педагогами подходов по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах

		<ul style="list-style-type: none"> ● Организация летнего отдыха студентов. ● Составление социального паспорта учреждения. ● Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся. ● Сбор информации об обучающихся, находящихся под опекой, относящихся к категории с детьми-сиротами и обучающимися из числа таковых. ● Контроль за успеваемостью и поведением детей-сирот, обучающихся из числа таковых. ● Общие собрания по текущим вопросам, обучающихся из числа детей-сирот и детей-сирот. ● Контроль расходования денежных пособий. ● Участие в работе Совета по профилактике правонарушений. ● Участие в работе психолого-педагогического консилиума. ● Общественному просвещению. Лекционная направленность для родителей: «Моя ответственность перед законом» 		
--	--	---	--	--

<p>тическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>и обеспечение прайвоты молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-психологическая работа со студентами и преподавателями 	<p>психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научно-практические конференции; • Проведение социально-психологического тестирования (СПТ). 	<p>оведением;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление обучающихся, predisposed к творческой деятельности и т.п. • Встречи с представителями правоохранительных органов, КДНиЗП, УФСИН, ПДН, органом опеки и попечительства. • Психологическое тестирование студентов 1 курса: диагностика социализации. • Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров. • Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения. • Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. • Проведение тренингов, бесед, лекций, круглых столов тематической направленности. • Изучение условий и особенностей проживания в общежитии. • Анкетирование и беседа с целью выявления уровня осведомленности обучающихся об общепринятых нормах и правилах поведения в быту и общественной среде. • Психологическая акция «Жизнь прекрасна!», посвященная международному дню инвалидов. • Изучение мнения о питании в столовой техникума. 	<p>дискуссии: «Как вести себя, если тебе угрожают, шантажируют, вымогают деньги», «Комендантский час», «Движение АУЕ как организация экстремистского сообщества», «О безопасности проведения зимних каникул», «Интернет – добро или зло?», «Как не стать жертвой терроризма», «Административная ответственность за совершенное правонарушение»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинги: «Направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров», «Снежный ком». Знакомство со студентами I курса, «Как развить внимание», «Заряд позитива», «На сплоченность в коллективе», «На что потратить жизнь», «Стрессоустойчивость и эмоциональная саморегуляция», «Жить в мире с собой и другими». • Анкетирование, опросы: «Адаптация первокурсников», 	<p>отдельными обучающимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуально-консультационная работа с обучающимися. • Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному и суицидальному поведению. • Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска». • Визуальный осмотр на наличие кожных повреждений. • Выявление и контролирование обучающихся, имеющих проблемы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих техникума без уважительных причин. • Индивидуальная работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; • Разработка и реализация программы индивидуально – профилактической работы.
---	---	--	--	---	--

ОК04. Работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	мира, осознания личной причастности ко всему происходящему вокруг	«Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.	<ul style="list-style-type: none"> • круглые столы • социальные проекты • тематические конкурсы и викторины • групповые проекты • тематические викторины, конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические викторины, кинолектории, конкурсы по героико-патриотической направленности (Брестская крепость, 9 рота, и т.д.) <p>Викторина "День Победы - 1418 (история в цифрах)"</p>	беседы по преодолению проблем участия в командной работе
ОК06. Проявлять гражданско-патриотические ценности	<ul style="list-style-type: none"> • развитие студенческого самоуправления • волонтерского движения 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские, региональные конференции, конкурсы • исследовательских работ • социальные проекты по развитию студенческого самоуправления • волонтерской организации и волонтерского движения 	<ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты • тематические конкурсы • групповые проекты • тематические викторины, конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические викторины, кинолектории, конкурсы по героико-патриотической направленности (Брестская крепость, 9 рота, и т.д.) <p>Викторина "День Победы - 1418 (история в цифрах)"</p>	беседы по преодолению проблем участия в командной работе

2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч.профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формируемые ОК	Задачи реализации направлений	Формы работы	
ОК06. Проявлять гражданско-патриотические ценности	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений 	<p>Уровень ПОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девятиклассными 	<p>Уровень учебной группы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы, беседы, <p>Индивидуальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуально – консультативная работа с

		<p>проекты патриотической направленности; участие в международных акциях: «Диктант Победы», «тест по истории Вов»</p>		<p>Отечественной войны, эпохам истории России и др. акция: «Дорогой памяти»; круглые столы, посвященные историческим датам России. Участие в митинге Победы, акции Бессмертный полк; Проведение мероприятий посвященных Дню народного единства, Дню Конституции; проведение военно-спортивного праздника «Во славу Отчества», посвященный Дню защитника Отечества Конкурс плаката «История моего села(поселка, города)» Тематическая викторина – «Государственные символы России, СССР(значение, история создания)» Конкурс рисунка «Моя Родина – Россия»</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> • акции: «Студенческий десант», «День призванного». конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», 	<ul style="list-style-type: none"> • акции: «Герои нашего времени», «День памяти» (1.09.2004 – Беслан) 	<p>Факультатив по военной истории «Групповой проект – герои спорта СССР, России» Конкурс рисунка «Моя Родина – Россия»</p>	<p>«Мой родственник – герой войны, тыла»</p>	

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненноважных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

		<i>Формы работы</i>			
<i>Формируемые ОК</i>	<i>Задачи реализации направлений</i>	<i>Уровень выше ПОО</i>	<i>Уровень ПОО</i>	<i>Уровень учебной группы</i>	<i>Индивидуальный уровень</i>
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознавать поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; 	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Конституция и конституционность. Всероссийские, региональные конференции в т.ч. конференция: «Великая Отечественная война в памяти России»; межрегиональная дистанционная олимпиада «У живого огня традиций» олимпиады по предметам общеобразовательного цикла (история); 	Конференции, олимпиады, викторины по памятным датам в истории; <ul style="list-style-type: none"> акции, конкурсы патриотической направленности «Они защищали Родину – урок патриотизма» (о героях от мала до велика) «Викторина День Победы – 1418 (история в цифрах)» 	<ul style="list-style-type: none"> групповые проекты патриотической направленности Герои спорта СССР, РФ- люди прославляющие Родину (Групповой проект «Герои боев- Сталинград 1942-1943») круглые столы, посвященные службе в Вооруженных силах РФ. тематические викторины кинотеатры по знанию этапов Великой 	<ul style="list-style-type: none"> тематические беседы конкурс рисунка и сочинений на темы: «Как я понимаю что такое патриотизм и чем он отличается от нацизма». Индивидуальные проекты

<p>ноевоспитание</p>	<p>на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>енной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов</p>	<p>мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию</p>
----------------------	--	--	--

		технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной Документацией на государственном и иностранном языках	осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, • генерирование и оформление идей • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию;	
7	Развитие творческих способностей	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона 	Эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности. Развитие опыта самостоятельной творческой деятельности. Работа с творчески одаренными обучающимися
8	Духовно-нравственное, семейное	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию	• формирование выраженной в поведении нравств	Развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного

			<p>мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; <p>развитие стремлений как активной деятельности по охране окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческим и нормами морали 	
6	Интеллектуальное воспитание	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК09. Использовать информационные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, 	Развитие интеллектуальных возможностей личности

	ихся		<ul style="list-style-type: none"> • педагогической работы со студентами и их законными представителями 	
4	Развитие профессиональной карьеры	<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющихся в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования 	Профессиональное развитие личности, развитие профессиональных качеств и предпочтений
5	Экологическое воспитание	ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование 	Формирование экологической культуры личности

		клиентами	причастности ко всему происходящему развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	
2	Физическое воспитание и спорт, здоровьесберегающие технологии	ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной Деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> • принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей 	опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей
3	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающ	ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • профилактики правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психолого- 	Достижение личностных результатов становление личности

ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Руководствуясь перечнем общих компетенций, определяется их место в направлениях воспитательной работы и влияние на формирование личностных качеств студента.

№	Направление работы	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС СПО	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС СПО	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
1	Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной 	<ul style="list-style-type: none"> • опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; • опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт

Раздел 2. «Цели и задачи воспитания»

Цель: формулируется исходя из предусмотренных ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению. Цель программы воспитания может носить детальный характер и быть направленной на формирование личностного качества студента.

Достижению поставленной цели воспитания в профессиональной образовательной организации техникума будут способствовать решения основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел, поддерживать традиции планирования, организации, проведения и анализа в сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании студентов, поддерживать активное участие групп в жизни техникума;
- 3) вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне групповых сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума студенческих общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать волонтерскую деятельность и привлекать к ней студентов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу для школьников;
- 10) организовать работу бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

В таблице представлены всеобщие компетенции, определенные ФГОС СПО, позволяющие достичь универсальности разрабатываемых программ:

Код	Формулировка компетенции
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала республики, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

– принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

– в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Повышение квалификации за 2020-2021 прошли 14 педагогических работников.

Всего по техникуму аттестацию (составная часть повышения квалификации) имеют 92% педагогических работников, (на первую и высшую категории).

Расширяя рамки профессионального взаимодействия, преподаватели техникума принимают активное участие в республиканских семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, заседаниях МО.

Преподаватели привлекают студентов для участия в Интернет олимпиадах, конкурсах, конференциях (республиканских, всероссийских, международных), занимаются научно- исследовательской работой.

Для реализации поставленных задач педагогического коллектива включена так же работа по созданию методических разработок, которые ведутся с планом учебно- методической работы техникума.

Использование современных средств ИКТ во всех формах может привести к ряду негативных последствий как на психологическое состояние учащегося, так и на физиологическое здоровье обучающегося, что является источником негативного влияния. Асоциальные формы поведения (Курение, употребление алкоголя, энергетиков) и социальные факторы (неполная, малообеспеченная семья итд) также имеют негативное влияние на развитие и становление студента как личности.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения: (МАУ Новобрянский плавательный бассейн «Дельфин», с РО ДОСААФ РБ, МАУ ДО ДЮСШ, КФХ Спиринов И.А., КФХ Данилов А.П., ИП Ведомцев П.В., ИП Витусик, Кафе "Валентина", АУ РБ Хандагатайский лесхоз, ООО "Победа", ИП Пушкарев В.И., ИП Иванов).

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах:

– принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться согласно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

– принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

Раздел 1. Особенности воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации

Профессиональная образовательная организация ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающихся к овладению ими выбранными профессиями и специальностями.

Учреждение среднего профессионального образования ГАПОУ РБ «РМТ» сельской местности, в Заиграевском районе республики Бурятия.

Общее количество обучающихся – 576 человек, в том числе: обучение – 1-й курс – 165 чел, 2-й курс – 135 чел, 3-й курс – 168 чел, 4-й курс – 108 чел.

В ГАПОУ РБ «РМТ» обучается юношей – 364 чел., девушек – 183 чел., детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 50 чел., детей из неполных семей – 203 чел, детей из семей, признанных малообеспеченными – 143 чел. Имеется общежитие для иногородних учащихся в с.Новоильинск- 60 мест, с.Новая Брянь- 20 мест, с.Малый Куналей- 50 мест.

Основная часть педагогического коллектива - педагоги со стажем более 15 лет. Всего по техникуму педагогический состав: 45 человек.

В том числе преподаватели общеобразовательных дисциплин - 15 человек, мастера по учебной и производственной практики- 11 человек.

Вся работа педагогического коллектива направлена на решение задач, а именно: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Одним из направлений реализации поставленных задач перед педагогическим коллективом – это процесс самообразования педагога, результаты труда и место в рейтинге результатов деятельности техникума.

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающим современным требованиям, в техникуме большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства. Повышение квалификации осуществляется на основании плана работы техникума..

Основными формами повышения квалификации являются: курсы повышения квалификации, участие в семинарах преподавателей учебных заведений СПО, Интернет курсы, самообразование и другие.

Здесь может быть размещена информация: о специфике набираемого контингента обучающихся, источниках положительного или отрицательного влияния на них, значимых партнерах организации, оригинальных воспитательных находках профессиональной организации, а также важных для нее принципах и традициях воспитания. Основание для минимизации текста этого раздела (как и всего документа) – перечень общих компетенций, реализуемых в учреждении ОПОП.

Раздел «Цели и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных и профессиональных ценностей формулируется цель воспитания и задачи (на каждый из выделенных в содержании модулей), которые организации предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором организация показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел может включать в себя несколько инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных выше задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы организации.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы организации. Деятельность педагога в процессе реализации модулей рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов ОПОП.

К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, который конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.