

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Бурятия

Республиканский межотраслевой техникум

ПОЛОЖЕНИЕ

«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Код документа: **РМТ-СК-П-96-2019**

Дата введения: «06» сентября 2019 г.

с. Новоильинск
2019 г.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ РБ РМТ

_____/В.Ю.Киреев
«__» _____ 20__ г.

1. РАЗРАБОТАНО: методической службой техникума

Разработчик: Н.В. Ивакина – методист, Рябова И.Г. – заместитель директора по УПР, Ходунькова Н.Е. – заведующий учебной частью

3. ПРИНЯТ И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом № 163 - А от «06» сентября 2019 года

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Содержание

Предисловие

Введение

1. Наименование

2. Область применения

3. Обозначения и сокращения

4. Основные понятия

4.1. Понятие квалификации, профессионального стандарта

4.2. Применение профессионального стандарта

5. Этапы внедрения профессионального стандарта

6. Рабочая группа и аттестационная комиссия

7. Регламент работы аттестационной комиссии

7.1. Подготовка проведения аттестации

7.2. Проведение аттестации

7.3. Принятие решения по результатам аттестации

8. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

9. Хранение и передача экземпляров Положения.

Перечень приложений

Лист регистрации изменений

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Предисловие

Настоящее Положение о поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее – соответственно Положение, Профессиональный стандарт), разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

- Постановления Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Трудового кодекса Российской Федерации

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

- Устава ГАПОУ РБ «PMT».

Вводится с момента утверждения.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Введение

Настоящее Положение определяет основные правила и порядок поэтапного перехода техникума на работу в условиях действия профессионального стандарта, занимающих должности педагогических работников (далее – ППС, работники), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

1. Наименование

В целях обеспечения правильной документации для включения в Перечень нормативной документации техникума принято следующее наименование данного документа: Положение «О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2. Область применения

Настоящее Положение используется для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, администрацией ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум», преподавателями, мастерами производственного обучения, обучающимися, родителями.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

3. Обозначения и сокращения

ГАПОУ РБ РМТ – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия Республиканский межотраслевой техникум

ПС – профессиональный стандарт

ТК РФ – трудовой Кодекс Российской Федерации

МО – методическое объединение

т.п. – тому подобное

т.д. – так далее

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

4. Основные понятия

4.1. Понятие квалификации, профессионального стандарта

В Положении используются следующие понятия:

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Трудовым кодексом Российской Федерации и статьями 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) определен порядок применения работодателями профессиональных стандартов, в частности, государственными и муниципальными организациями, а также организациями, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъекту Российской Федерации или муниципальному образованию.

Федеральным законом установлено, что если Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями. Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» определено, что уровни квалификации применяются для описания трудовых функций, требований к

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

образованию и обучению работников. Единые требования к квалификации работников, установленные уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики видов профессиональной деятельности. Уровни квалификации содержат описание следующих показателей: «Полномочия и ответственность», «Характер умений», «Характер знаний», «Основные пути достижения уровня квалификации».

В соответствии со статьей 57 Трудового кодекса РФ обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

- трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы).

Таким образом, трудовая функция – это деятельность, которую выполняет человек, занимающий определенную должность, входящую в штатное расписание ГАПОУ РБ «РМТ», и обладающий конкретным уровнем квалификации. При этом он использует знания, навыки, опыт в рамках своей специальности. Кроме того, трудовая функция - это ядро, вокруг которого выстроена структура профессионального стандарта

Если в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными Федеральными законами с выполнением работ связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством РФ, или соответствующим положениям профессиональных стандартов.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

4.2. Применение профессионального стандарта

Профессиональные стандарты применяются:

- работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, заключении трудовых договоров и установлении систем оплаты труда;

- образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ; при разработке в установленном порядке Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Структура профессионального стандарта приведена в Приложении 1.

5. Этапы внедрения профессионального стандарта

1 этап: проведение разъяснительной работы с работниками о внедрении профессионального стандарта

2 этап: организация работы по внедрению профессионального стандарта для работников

3 этап: внедрение для работников профессионального стандарта.

6. Рабочая группа и аттестационная комиссия

Рабочая группа

6.1. На период внедрения профессионального стандарта в техникуме формируется рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов, которая является консультативно-совещательным органом, созданным с целью оказания содействия поэтапного внедрения профессионального стандарта.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

6.2. Рабочая группа создается из числа компетентных и квалифицированных работников техникума. В состав рабочей группы обязательно входят работники учебной части, методической части, учебно – производственный блок, специалисты бухгалтерии, представители Новобрянского и Бичурского филиалов, первичная профсоюзная организация ГАПОУ РБ «РМТ».

6.3. Персональный состав рабочей группы утверждается приказом директора. Изменения в приказ вносятся по мере необходимости.

6.4. Положение о рабочей группе приведено в Приложении 3.

Аттестационная комиссия

6.5. Для проведения аттестации работников на соответствие профессиональному стандарту формируется аттестационная комиссия в составе: председатель комиссии, заместитель председателя, секретарь и члены комиссии из числа председателей МО, руководителей других структурных подразделений, высококвалифицированных работников педагогического состава и первичной профсоюзной организации ГАПОУ РБ «РМТ». Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора ГАПОУ РБ «РМТ».

6.6. В случае большой численности аттестуемых работников или в зависимости от специфики деятельности аттестуемых работников, а также в других обоснованных случаях, допускается формирование нескольких аттестационных комиссий. Состав аттестационной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые аттестационной комиссией решения. Изменения в состав аттестационной комиссии вносятся приказом директора.

6.7. Председатель аттестационной комиссии:

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

- председательствует на заседаниях аттестационной комиссии;
- организует работу аттестационной комиссии;
- распределяет обязанности между членами аттестационной комиссии;
- ведет прием работников по вопросам аттестации.

В случае отсутствия председателя аттестационной комиссии его полномочия передаются заместителю председателя аттестационной комиссии.

6.8. Заседания аттестационной комиссии проводятся по мере поступления аттестационных материалов.

6.9. Все члены аттестационной комиссии наделяются равными правами по принятию решений.

7. Регламент работы аттестационной комиссии

7.1. Подготовка проведения аттестации

Аттестация работников инициируется путем представления председателю комиссии утвержденного специалистом отдела кадров, списка педагогических работников, подлежащих аттестации (Приложение 4).

В соответствии со списком работников, представленных к аттестации, председатель аттестационной комиссии по согласованию с членами аттестационной комиссии определяет предварительную дату, время и место проведения заседания аттестационной комиссии.

Эти данные председатель аттестационной комиссии передает специалисту отдела кадров для формирования проекта распоряжения (приказа) о проведении заседания аттестационной комиссии.

Специалист отдела кадров передает директору проект распоряжения (приказа) для рассмотрения и утверждения.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Дата проведения заседания аттестационной комиссии должна быть **не менее чем на 30 календарных дней** позже даты издания соответствующего распоряжения (приказа).

Информация о проведении аттестации работников, дате, месте и времени проведения аттестации письменно доводится секретарем аттестационной комиссии до сведения работников, подлежащих аттестации, и руководителей их структурных подразделений **не позднее чем за 20 дней** до начала аттестации под роспись.

В случае предполагаемого конфликта интересов аттестуемый вправе подать на имя председателя аттестационной комиссии заявление с обоснованным мнением по отводу членов аттестационной комиссии.

Руководитель структурного подразделения, в котором работает аттестуемый, вправе подать в аттестационную комиссию представление на аттестуемого работника, с мотивированной, объективной и всесторонней оценкой его деятельности.

Представление должно содержать:

- фамилию, имя, отчество, занимаемую должность с указанием наименования структурного подразделения;
- оценку деятельности аттестуемого, исходя из квалификационных характеристик по занимаемой должности, содержащих должностные обязанности и требования, предъявляемые к уровню знаний и квалификации соответствующих категорий работников;
- результаты научной деятельности и достижения аттестуемого;

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

- мотивированную оценку профессиональных, деловых и личностных качеств аттестуемого, а также результатов его профессиональной деятельности, которые могут содержать более детальную информацию о выполнении аттестуемым своих профессиональных обязанностей;
- другие сведения.

Аттестуемый работник **не позднее чем за 14 календарных дней** до дня проведения аттестации должен предоставить в отдел кадров, полученные работником в период трудовой деятельности, копии недостающих документов об образовании, профессиональной переподготовке, повышении квалификации.

Отсутствие доказательной базы уровня требуемой квалификации не является причиной не проведения аттестации.

7.2. Проведение аттестации

В ходе заседания аттестационной комиссии ведется протокол (Приложение 5).

Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей её членов.

Работник вправе присутствовать на заседании аттестационной комиссии при его аттестации.

Неявка работника на заседание аттестационной комиссии не является препятствием для проведения аттестации.

Руководитель структурного подразделения имеет право присутствовать на заседании аттестационной комиссии.

Неявка руководителя структурного подразделения на заседание аттестационной комиссии не является препятствием для проведения аттестации.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

При наличии мотивированного заявления аттестуемого работника, решение об отводе члена аттестационной комиссии решается открытым голосованием простым большинством голосов.

Аттестационная комиссия рассматривает представленные документы.

В случае необходимости - заслушивает присутствующего на заседании руководителя структурного подразделения, аттестуемого работника, и вправе задать им вопросы.

7.3. Принятие решения по результатам аттестации

По результатам аттестации работника аттестационной комиссией принимается одно из следующих решений:

- соответствует требованиям профессионального стандарта;
- не соответствует требованиям профессионального стандарта.

Решение аттестационной комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии, и оформляется протоколом.

При аттестации работника, являющегося членом аттестационной комиссии, решение аттестационной комиссии принимается в общем порядке.

Результаты аттестации сообщаются работнику после подведения итогов голосования.

При необходимости в решении отмечаются положительные и (или) отрицательные стороны профессиональной деятельности аттестуемого, выносятся мотивированные рекомендации о профессиональной деятельности работника, в том числе о необходимости повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Результаты аттестации работника заносятся в протокол непосредственно после голосования.

Протокол заседания аттестационной комиссии вместе с утвержденным списком аттестуемых педагогов, хранится в отделе кадров.

Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии (Приложение 6) вместе с представлениями и сведениями на аттестуемого работника (в случае их наличия), хранятся в отделе кадров в личном деле работника.

Работник вправе обжаловать результаты аттестации в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Материалы аттестации работников передаются секретарем аттестационной комиссии в отдел кадров **не позднее 5 рабочих дней** со дня проведения заседания аттестационной комиссии для организации хранения и принятия решений в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации

На основе выявленных несоответствий требованиям профессионального стандарта специалистом отдела кадров составляется список работников, рекомендуемых для включения в план повышения квалификации.

Список передается директору техникума.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

Предложение о внесении изменений в настоящее Положение вносятся специалистом отдела кадров заведующему учебной части.

Порядок рассмотрения и внесения изменений и дополнений определяется регламентом работы Педагогического совета.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

9. Хранение и передача экземпляров Положения.

Первый экземпляр Положения вместе с листом согласований хранится в методическом кабинете.

Электронная копия Положения хранится на сайте ГАПОУ РБ «РМТ».

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Приложение 1.

Структура профессионального стандарта

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
1 уровень	Деятельность под руководством	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний	Краткосрочное обучение или инструктаж
	Индивидуальная ответственность			
2 уровень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий	Выполнение стандартных заданий	Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

				переподготовки рабочих, служащих (как правило не менее 2 месяцев)
	Индивидуальная ответственность	Выбор способа действий по инструкции		Практический опыт
		Корректировка действий с учетом условий их выполнения		
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач	Решение типовых практических задач	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач.	Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих,

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

				служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года).
	Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи.	Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта.	Применение специальных знаний	Практический опыт
	Индивидуальная ответственность	Корректировка действий с учетом условий их выполнения		
4 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений	Решение различных типов практических задач	Понимание научно технических или методических основ решения практических задач.	Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

				рабочих (служащих).
	Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач.	Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.	Применение специальных знаний.	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки.
	Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников	Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Самостоятельная работа с информацией	Практический опыт
5 уровень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений.	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера	Образовательные программы среднего профессионального образования – программы

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

				подготовки специалистов среднего звена, и квалифицированных рабочих (служащих).
	Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения.	Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации.	Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач	Основные программы профессионального обучения – программы профподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки
	Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности		Дополнительные профессиональные программы
				Практический опыт

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и (или) подчиненных по достижению цели	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе инновационных	Образовательные программы среднего профессионального образования
	Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.			Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.
	Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации			Дополнительные профессиональные программы
				Практический опыт
7 уровень	Определение стратегии, управление	Решение задач развития	Понимание	Образовательные

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

	процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений.	области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе инновационных.	методологических основ профессиональной деятельности.	программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета.
	Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Разработка новых методов, технологий	Создание новых знаний прикладного характера в определенной области.	Дополнительные профессиональные программы
			Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Практический опыт

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

8 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций.	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера	Программы подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры стажировки
	Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли			Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета
				Дополнительные профессиональные программы
				Практический опыт

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

9 уровень	Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами	Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением, эффективности процессов	Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера	Программы подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры стажировки.
	Значительный вклад в определенную область деятельности.			Дополнительные профессиональные программы
	Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях			Практический опыт

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Приложение 3. Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов

1. Общие положения

1.1. Рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов является консультативно-совещательным органом, созданным с целью оказания содействия поэтапного внедрения профессиональных стандартов в ГАПОУ РБ «РМТ».

1.2. Рабочая группа создается на период внедрения профессиональных стандартов.

1.3. В своей деятельности рабочая группа руководствуется Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, подзаконными актами в части утверждения и внедрения профессиональных стандартов, а также настоящим Положением.

2. Основные задачи деятельности рабочей группы

2.1. Основными задачами рабочей группы являются:

- разработка предложений и рекомендаций по вопросам организации внедрения профессиональных стандартов в ГАПОУ РБ «РМТ»;
- выявление профессий и должностей, по которым применение профессиональных стандартов является обязательным. Составление обобщенной информации по данному вопросу;

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

- подготовка предложений о внесении изменений и дополнений в локальные нормативные правовые акты техникума по вопросам, касающимся обеспечения введения и реализации требований профессиональных стандартов;

- рассмотрение в предварительном порядке проектов локальных актов по внедрению профессиональных стандартов;

- предварительная оценка соответствия уровня образования работников требованиям профессиональных стандартов на основе анализа документов об образовании, в том числе при повышении квалификации и (или) переподготовке, предоставленных работником, как при приеме на работу, так и в период трудовых отношений;

- участие в подготовке рекомендаций, по формированию плана повышения квалификации работников в целях приведения уровня образования работников в соответствие с требованиями профессиональных стандартов;

- подготовка рекомендаций по приведению наименования должностей и профессий работников в соответствие с профессиональными стандартами, а также по внесению изменений в штатное расписание;

- подготовка рекомендаций по изменению системы оплаты труда в целях ее совершенствования и установлений заработной платы в зависимости, как от квалификации уровня работника, так и от фактических результатов его профессиональной деятельности (критериев эффективности).

2.2. Рабочая группа для выполнения возложенных на нее задач:

- анализирует работу по решению вопросов организации внедрения профессиональных стандартов;

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

- информирует работников о подготовке к внедрению и порядке перехода на профессиональные стандарты через наглядную информацию, официальный сайт организации, проведение собраний, индивидуальных консультаций, письменных ответов на запросы отдельных работников;

- готовит справочные материалы по вопросам введения и реализации профессиональных стандартов.

3. Состав рабочей группы

3.1. Рабочая группа создается из числа компетентных и квалифицированных работников техникума. В состав рабочей группы обязательно входят работники учебной части, методической части, учебно – производственный блок, специалисты бухгалтерии, представители Новобрянского и Бичурского филиалов, первичная профсоюзная организация ГАПОУ РБ «PMT».

3.2. Списочный состав рабочей группы утверждается приказом директора. Изменения в приказ вносятся по мере необходимости.

4. Порядок работы рабочей группы

4.1. Заседание рабочей группы проводятся по мере необходимости.

4.2. Заседание рабочей группы являются открытыми.

4.3. Заседание рабочей группы является правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 числа списочного состава рабочей группы.

4.4. Повестка заседания формируется руководителем рабочей группы на основании предложений членов рабочей группы.

4.5. Решения рабочей группы принимаются простым большинством голосов и оформляется протоколом.

4.6. Решения рабочей группы имеют рекомендательный характер.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

4.7. Деятельность рабочей группы прекращается (приостанавливается) и возобновляется приказом директора.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены, изменения или замены.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Приложение 4.

Форма списка аттестуемых работников

Фамилия, имя, отчество	Структурное подразделение, должность	Образование (уровень образования, наименование специальности, направления подготовки присвоенной квалификации)	Повышение квалификации (вид, год, программа)	Практический опыт

Дата _____

Подпись _____

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Приложение 5. Форма протокола заседания аттестационной комиссии

ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» ПРОТОКОЛ № _____ заседания аттестационной комиссии

«____» _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Аттестация ФИО, должность, наименование структурного подразделения
2. Аттестация ФИО, должность, наименование структурного подразделения

1. СЛУШАЛИ:

Представление на аттестуемого _____
ФИО, должность, наименование структурного подразделения

Вопросы к аттестуемому _____

Ответы аттестуемого _____

Выступили: _____
ФИО, должность выступивших, краткое содержание выступлений

РЕШИЛИ: _____
оценка соответствия профессиональному стандарту

рекомендации аттестационной комиссии

Результаты голосования:

«За» -

«Против» -

«Воздержались» -

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Приложение 6. Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии

ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»

Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии

" ____ " _____ 20__ г.

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Занимаемая должность на момент проведения аттестации _____

(указывается с наименованием структурного подразделения)

3. Дата заседания аттестационной комиссии _____

4. Результаты голосования:

«За» - _____

«Против» - _____

«Воздержались» - _____

5. Оценка деятельности аттестуемого по результатам голосования _____

в соответствии с решением, указанным в протоколе заседания аттестационной комиссии

6. Рекомендации аттестационной комиссии _____

в соответствии протоколом заседания аттестационной комиссии

Председатель аттестационной комиссии _____

подпись

Ф.И.О.

Секретарь аттестационной комиссии _____

подпись

ФИО

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

С выпиской ознакомлен (а) _____

(Подпись, ФИО аттестуемого, дата ознакомления)

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П-96-2019	Положение
	«О поэтапном внедрении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»