

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия
«Республиканский межотраслевой техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА
в форме деловой игры «Крестики - Нолики»
Тема: «Кадры организации и оплата труда»

Преподаватель: Ивакина Н.В.

с. Новоильинск
2020 г.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

Рассмотрено на заседании МО
преподавателей специальных дисциплин

Протокол № 5
« 13 » декабря 2020 г.

Председатель МО
 Павлова А.В.

Одобрено и рекомендовано к
использованию

методическим советом техникума
« 13 » декабря 2020 г.

Методическая разработка урока в форме деловой игры «Крестики – Нолики» на тему: «Кадры организации и оплата труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС для студентов 1 курса для профессии 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир».

Содержание методической разработки включает пример проведения контрольного урока в форме деловой игры «Крестики-Нолики», которая может быть использована преподавателем при изучении дисциплины «Экономика организации».

Разработала: Н.В.Ивакина, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РБ
«Республиканский межотраслевой техникум»

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

План урока

Дисциплина: «Экономика»

Профессия: 38.01.02. «Продавец, контролер – кассир».

Курс: 1

Группа: 514

Тема занятия: Деловая игра по экономике организации

Тип урока: обобщение и актуализация полученных знаний

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная и групповая

Методы обучения: наглядные и практические

Используемые СОТ (современные образовательные технологии): игровая технология, технология диалогового взаимодействия, технология развития критического мышления.

Используемые цифровые технологии: презентация в PowerPoint.

Цель:

1. Образовательная: обобщить и систематизировать знания студентов по теме «Кадры организации и оплата труда»

2. Развивающая:

- привитие умений и навыков командной работы;
- формирование умений аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других;
- формирование творческого мышления;
- развивать познавательный интерес к предмету.

3. Воспитательная:

- обеспечение условий для воспитания творческого отношения к избранной профессии;
- обеспечение высокой творческой активности при выполнении заданий деловой игры;
- создание условий, обеспечивающих формирование у студентов навыков взаимодействия в процессе командной игры.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

К концу урока каждый обучающийся должен:

Знать	Уметь
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - формы оплаты труда.	- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

Урок способствует формированию общих компетенций, обучающихся:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

Место проведения: кабинет экономических дисциплин

Время проведения: 45 минут

Междисциплинарные связи

Обеспечивающие УД:	Обеспечиваемые УД/МДК:
- документационное обеспечение	-экономика организации,

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

управления - основы бухгалтерского учета	- менеджмент
---	--------------

Материально – дидактическое оснащение урока:

1. Лист оценки участников игры (Приложение 1);
2. Инструкция для участников игры "Крестики - Нолики" (Приложение 2);
3. Бланк ответов (Приложение 3);
4. Карточки с заданием (Приложение 4);
5. Игровое поле (Приложение 5);
6. Оценка деловой игры студентами (Приложение 6). Технологическая карта урока
7. Презентация
8. Компьютер с выходом в интернет, экран, проектор.

Список источников информации (по ГОСТу)

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> (дата обращения: 02.12.2020). — Текст: электронный;
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762> (дата обращения: 02.12.2020). — Текст: электронный;
3. Наумов, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/book/936915> (дата обращения: 02.12.2020). — Текст: электронный.
4. Самарина, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. — Москва: КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07574-6. — URL: <https://book.ru/book/932848> (дата обращения: 02.12.2020). — Текст: электронный.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

Технологическая карта занятия

Этапы занятия	Цель этапа	Время, мин.	Содержание деятельности преподавателя	Содержание деятельности студента	Формы обучения	Методы обучения	Технологии обучения (СОТ, цифровые)	Средства обучения	Измерители
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Организационный момент	Установление эмоционального контакта и организация настроения студентов на работу	2	Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему, цель, план занятия, выдает информационный материал	Слушает, готовится к получению заданий	Фронтальная	Словесный Визуальный контроль		Вербальные	Внимание, активность студентов
Актуализация опорных знаний	Актуализация опорных знаний студентов	10	Актуализирует полученные ранее знания при помощи метода мозгового штурма	На основании ранее изученного материала решают поставленную задачу разными способами	Фронтальная, индивидуальная	Метод «мозгового штурма»: Шесть шляп	Кейс-методика	Презентация Вербальные	Решение поставленной задачи
Закрепление ранее изученного материала	Закрепление ранее полученных знаний по теме «Кадры и оплата труда»	25	Проводит экономическую игру «Крестики-Нолики»	Делятся на группы и выполняют задания игры	Фронтальная, Групповая	Игровая технология	Технология игрового обучения	Презентация, Дидактический материал	Решение задач

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

			на знание темы «Кадры и оплаты труда»						
Самооценка обучающихся	Формирование способности к критической самооценке	3	Организация рефлексии методом «Облако тегов»	Заканчивают предложенные преподавателем фразы	Фронтальная, Индивидуальная	Словесный	Метод «Облако тегов»	Презентация	Самооценка
Подведение итогов занятия	Анализ достижения цели учащимися	5	Анализирует результаты и выставляет оценки за работу	Получают оценки	Индивидуальная	Словесный			Оценка

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

Ход учебного занятия

1. Организационный момент.

Здравствуйте ребята! (проверка: отсутствующих, готовность студентов к занятию). Сегодня я хочу предложить вам урок с применением активных методов обучения, в форме деловой игры «Крестики - Нолики».

На данном занятии мы обобщим знания по теме «Кадры организации и формы оплаты труда», это навыки вы будите применять в дальнейшем при написании курсовой работы по дисциплине «основы экономики».

2. Актуализация опорных знаний. Проведение метода мозгового штурма: «6 шляп».

Студенты делятся на 6 микро-групп (по 3-4 человека), каждая из которых по жребию, надевает на себя воображаемую шляпу определённого цвета:

1. *Синяя шляпа* – это шляпа руководителя (модератора), он ставит цели на старте и сверяет результаты с поставленной задачей. Так же следит за правильным отыгрышем ролей.
2. *Белая шляпа* – генерирует идею для решения поставленной проблемы.
3. *Красная шляпа* – делится эмоциями по отношению к поставленному предмету или задаче.
4. *Четная шляпа* - оценивает идею с точки зрения пессимизма. То есть критикует решение представленной проблемы со всех сторон.
5. *Желтая шляпа* – поддерживающая, вселяет оптимизм и надежду на благоприятный исход проблемы. То есть, представляет решение проблемы только в позитивном ключе, ищет сильные стороны.
6. *Зеленая шляпа* – это творчество, новые идеи, возможные альтернативные решения.

Проблема: некоторые сотрудники коммерческого отдела крупной продовольственной сети систематически опаздывают на работу, в результате компании-поставщики не могут вовремя осуществлять поставку товаров, так как менеджеры попросту не отвечают на заявки, а значит в магазинах сети образуются пустые полки. Это чревато убытками для компании. Как решить проблему с опозданием сотрудников?

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

3. Проведение игры «Крестики –Нолики»

Преподаватель: Сегодня все студенты будут выступать в роли активного игрока. Для закрепления и повторения ранее изученных тем «Кадры организации» и «Оплата труда», а также для проверки самостоятельного усвоения знаний студентами проводится игра «Крестики-Нолики». Для проведения занятия понадобится игровое поле, разделенное на 9 квадратов определенного цвета.

Для победы в игре участникам одной из команд необходимо поставить подряд три X или O по горизонтали, вертикали или диагонали. Но для того, чтобы поставить Крестик или Нолик в выбранный квадрат необходимо правильно выполнить задание на карточке соответствующего цвета.

Перед студентами игровое поле, которое состоит из 9 квадратов. Чтобы победить, команде предстоит поставить три X или O (в зависимости от жребия) по горизонтали, вертикали или диагонали. Прежде чем команда ставит свой знак (X или O), студенты должны выполнить задания на скорость, указанные в карточках того цвета, в какой квадрат команда хочет поставить свой знак. Команда, которая закончила первой начинает отвечать. Если команда ответила правильно, то в соответствующем квадрате будет поставлен знак этой команды.

Если команда ответила неправильно, то ход переходит другой команде. Также в игре присутствуют эксперты из числа студентов, которые проверяют правильность выполненных заданий.

4. Итоги урока, анализ и оценка успешности деятельности, выставление оценок

Преподаватель анализирует проведенный урок и подводит итоги: объявляет команду победителей и выставляет каждому из ее участников отличные оценки.

5. Рефлексия

Преподаватель предлагает на слайде презентации облако "тегов":

- было трудно...
- я понял, что...
- я смог...

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

- меня удивило...

- мне захотелось.

Студентам необходимо выбрать 2-3 тега и высказаться с их использованием.

6. Домашнее задание

В качестве закрепления изученного материала предлагаю вам написать «синквейн» по теме: «оплата труда». Необходимо применить термины, с которыми работали на этом занятии согласующиеся с правилами написания.

Правила написания «Синквейн»

1 строка: Тема одним словом (обычно существительное)

2 строка: Описание темы (два прилагательных)

3 строка: Описание действия в рамках этой темы (три глагола или деепричастия)

4 строка: Отношение к теме, чувства, эмоции (фраза из четырех слов)

5 строка: Повторение сути темы одним словом (синоним темы)

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

Приложения к технологической карте

Приложение 1

Перед вами игровое поле, которое состоит из 9 квадратов. Чтобы победить, вам предстоит поставить три X или О (в зависимости от жребия) по горизонтали, вертикали или диагонали. Прежде чем ваша команда ставит свой знак (X или О), вы должны выполнить задания, указанные в карточках того цвета, в какой квадрат вы ставите свой знак.

Задания выполняются на скорость.

Та команда, которая закончила первой поднимает руку.

Эксперт соответствующей команды проверяет на правильность выполнения задания.

Если задание выполнено правильно, то в соответствующем квадрате будет поставлен знак этой команды. Если команда ответила неправильно, то ход переходит другой команде.

Неправильный ответ увеличивает шансы ваших соперников на победу в игре.

Будьте внимательны при выполнении заданий. Успехов в игре!

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

Приложение 2

Бланк ответов

Команда « _____ »

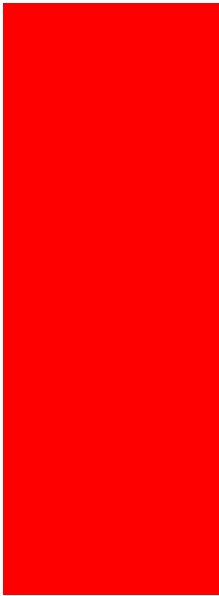
Список участников команды:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Решение задания	Проверка экспертов

Приложение 3

Карточки с заданием

	1.Кадры предприятия - это
	2. Заполните схему
	3.Списочный состав кадров - это
	4.Решите задачу Рабочий-сдельщик заготовил 3т. вторичного сырья (цена за 1 т составляет 400 руб.). Кроме того, им было реализовано товара на сумму 1000 руб. (премия от суммы продаж составляет 4%). Определите полный заработок рабочего.
	1. Сдельная система оплаты труда - это

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

2.Решите задачу

Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 3200 человек. За истекший год было принято 180 человек. За тот же год уволено 100 человек. Определите оборот кадров по приему и выбытию, общий оборот кадров.

3. Перечислите количественные показатели персонала организации

4.Заполните таблицу

Мотивация

Вознаграждение

Наказание

Пример	Пример	Пример	Пример
--------	--------	--------	--------

1.Зарботная плата – это

2.Решите задачу

Часовая ставка инженера 300 рублей и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал 120 часов. Рассчитайте заработок инженера.

2.Рассчитайте среднесписочную численность за год

Январь	120
Февраль	130
Март	123
Апрель	54
Май	110
Июнь	150
Июль	123
Август	100
Сентябрь	140

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

	Октябрь	150
	Ноябрь	160
	Декабрь	100
	Итого	
	Среднесписочная численность за год	
	4.Решите задачу Рабочий-повременщик отработал 120 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 300 рублей. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 30% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 50 рублей. Вычислите зарплату рабочего.	
	1. Виды оплаты труда, перечислить	

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

	3.Решите задачу Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120%. Повременная форма оплаты труда. Его заработок составил 600 руб.. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы от 100 до 120%, повышается на 20%. Определите полный заработок рабочего.
	4. Перечислите качественные характеристики кадров
	1. Заполните схему полностью



Министерство образования и науки РБ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
Система качества
Учебно методическая деятельность
Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

2. Повременная оплата труда - это

3. Из чего состоит структура фонда оплаты труда

4. решите задачу

В соответствии с трудовым договором для токаря механического цеха организации Зайцева С.В. установлена сдельно-прогрессивная система оплаты труда. В сентябре 2010 г. Зайцев С.В. изготовил 720 ед. продукции. Сдельная расценка за единицу продукции: до 300 ед. — 33 руб., от 301 до 400 ед. — 35 руб., от 401 до 500 ед. — 37 руб., от 501 и выше — 40 руб. Определите сумму заработной платы, которая должна быть начислена Зайцеву С.В.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
	Учебно методическая деятельность
	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

Приложение 4

Игровое поле

