

| | |
|---|--|
|  | Министерство образования и науки РБ |
| | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение |
| | Республики Бурятия |
| | Республиканский межотраслевой техникум |
| | Бичурский филиал |
| | Система качества |
| | Планирующая документация |
| | Учебно – методическая деятельность |
| | Наименование документа: программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.13.тракторист –машинист сельскохозяйственного производства |

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ РБ «РМТ»
 Киреев В.Ю.
 « » 2021г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Код, наименование профессии: 35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Наименование квалификации: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист - машинист сельскохозяйственного производства;

Водитель автомобиля категории «С»

Форма обучения: очная

| | |
|--|--|
|  | Министерство образования и науки РБ |
| | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия |
| | Республиканский межотраслевой техникум Бичурский филиал |
| | Система качества |
| | Планирующая документация |
| | Учебно – методическая деятельность |
| Наименование документа: программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.13. тракторист –машинист сельскохозяйственного производства | |

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
среднего профессионального образования

35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства. Согласовано с
представителем работодателя.

Генеральный директор



 Федоров С.П

Генеральный директор

ООО «Бичурский маслозавод»



 Савельев. А.И

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 740.

Организация-разработчик: Бичурский филиал, Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» (Бичурский филиал ГАПОУ РБ «РМТ»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения

2. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки

35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

2.1 Нормативный срок освоения ОП

2.2 Трудоемкость ОП

2.3 Требования к абитуриенту

2.4 Особенности ОП

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.4 Требования к результатам освоения ОП

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1 Учебный план

4.2 График учебного процесса

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3 Основное материально – техническое условие для реализации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой

6. Характеристика социально – культурной среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

7. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

8. Государственная итоговая аттестация.

1. Область применения

ППКРС, реализуемая в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал по направлению подготовки 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с учетом учебного плана и примерных программ учебных дисциплин для профессий СПО.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Миссия ОП. Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных рабочих, отвечающих потребностям кадрового рынка.

Целью ОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В области воспитания целью ППКРС по специальности 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

В области обучения целью ППКРС по специальности 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В результате обучения квалификации: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудование обучающийся должен:

иметь **практический** **опыт:**
выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:
пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:
виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности
В результате обучения квалификации: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обучающийся должен:

иметь **практический** **опыт:**
управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:
комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и

агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию;

знать:

устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации

2. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 г. № 240-V (принят Народным Хуралом Республики Бурятия 5 декабря 2013 г.) (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 740.
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. №

36);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г., № 968);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

- Устав (ГАПОУ РБ «РМТ»);

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин

- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;

- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;

- Положение об учебной и производственной практике студентов;

- Положение по организации и проведению экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

2.1 Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

2.2 Трудоемкость ОП

Трудоемкость ППКРС СПО

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 77 | 2772 |
| Учебная практика | 18 | 648 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 21 | 756 |
| Промежуточная аттестация | 5 | 108 |
| Государственная итоговая аттестация | 2 | 72 |
| Каникулярное время | 24 | 864 |
| Итого: | 147 | 5220 |

Трудоемкость освоения ОП на базе основного общего образования составляет 5220 часа за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

- даты начала занятий – 01.09.2021 год.
- нормы учебной нагрузки обучающихся – 36 часов в неделю
- продолжительность учебной недели - пятидневная
- продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю – 1 час 20 минут
- системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ППКРС – текущий контроль, входной контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, пятибалльная система оценивания.
- порядок проведения учебной и производственной практики – согласно графикам.
- Для подготовки к аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений образовательным учреждением введены групповые и индивидуальные консультации. Консультации на учебную группу в количестве 100 часов в год, всего 300 часов (4 часа на одного обучающегося в год
- каникулы зимние, летние (24 недели)
- Самостоятельная работа учащихся планируется преподавателем в объеме не более 50 % от количества часов по предмету и в основном для выполнения работ расширяющих знания соответствующего предмета (реферат, исследование, историческая справка и т.д.).
- Учебная практика проводится концентрированно, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, проводится
- мастерами производственного обучения. На учебной практике учащиеся осваивают и приобретают практические навыки, предусмотренные реализацией программ профессиональных модулей.
- Производственная практика проводится в предприятиях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководителями практики назначаются ведущие специалисты предприятия и мастера, имеющие стаж работы не менее 5 лет в данной области.
- Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования.
- Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.
- Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

– Результаты прохождения производственной практики обучающимися представляются в образовательные учреждения и учитываются при итоговой аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме защиты с учетом результатов подтвержденных документами организаций, в которых проводилась данный вид практики.

Формирование вариативной части ППКРС

144 часа вариативной части использовали для увеличения часов профессиональных модулей, для повышения уровня подготовленности

| | | |
|---------------|---|----------|
| МД К.01.01 | Технология механизированных работ в сельском хозяйстве | 36 часов |
| МД К 01.02 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 36 часов |
| МД К 02.01 | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | 36 часов |
| МД К 03.01 | «Теоретическая подготовка водителей категории «С»» | 36 часов |
| | Итого: | 144 часа |

обучающихся, а именно

ПМ.01 -Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования – 50 часов;

ПМ.02-Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования – 20 часов;

ПМ.03-Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве – 50 часов;

ПМ.04- Транспортировка грузов – 24 часа.

Текущий контроль по дисциплинам профессионального цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрены по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов или дифференцированных зачетов.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении письменной экзаменационной работы, остальные консультации, как правило, индивидуальные.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Прием на обучение производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

2.4 Особенности ОП

Практика ориентированность подготовки выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляет 58 % от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке ОП учтены требования региональных и муниципальных рынков труда для решения комплексных задач. В течение всего периода обучения при освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

По завершении ОП выпускникам выдается диплом государственного образца. В целях воспитания и развития личности при освоении образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Использование инновационных образовательных технологий, применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств на уроках), участие студентов в конкурсах профессионального мастерства позволяют наиболее эффективно освоить им общие и профессиональные компетенции.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
3. Транспортировка грузов.

3.4. Требования к результатам освоения ОП

Результаты освоения выпускником ОП определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС должен, обладать общими компетенциями:

Таблица 3

| Код компетенции | Содержание |
|-----------------|--|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 07 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для |

Выпускник, освоивший ОП должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Содержание |
|--|-----------------|--|
| Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. | ПК 1.1. | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. |
| | ПК 1.2. | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. |
| | ПК 1.3. | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. |
| | ПК 1.4. | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |
| Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. | ПК 2.1. | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. |
| | ПК 2.2. | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
| | ПК 2.3. | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| | ПК 2.4. | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, |

| | | |
|------------------------|---------|--|
| | | оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
| | ПК 2.5. | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. |
| | ПК 2.6. | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| Транспортировка грузов | ПК 3.1. | Управлять автомобилями категории «С». |
| | ПК 3.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов. |
| | ПК 3.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| | ПК 3.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| | ПК 3.5. | Работать с документацией установленной формы. |
| | ПК 3.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | ивани | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М Д К. 2. 1 | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельско-хозяйственных машин и оборудования | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | |
| У П. 2. 01 | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | |

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1 Учебный план (Приложение 1) - В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2 График учебного процесса (Приложение 2) - В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 3). Особенность рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОП, реализующей ФГОС. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по профессии. В рабочей программе каждой дисциплины и профессионального модуля сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла (базовые и профильные дисциплины), общепрофессионального учебного цикла, профессионального цикла.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ учебных дисциплин»:

- Рабочие программы учебных дисциплин общего профессионального цикла.

4.4 Рабочие программы профессионального цикла представлены программами профессиональных модулей. Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ профессиональных модулей» и согласованы с работодателями.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-

ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Таблица 6

| Наименование ПМ | Распределение УП по семестрам | Реализация УП |
|---|-------------------------------|------------------|
| ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 5,6 семестр | Концентрированно |
| ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | 1,2,3 семестр | Концентрированно |
| ПМ.03 Транспортировка грузов | 4,5 семестр | Концентрированно |

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях различных форм собственности.

Таблица 7

| Наименование ПМ | Распределение ПП по семестрам | Реализация ПП |
|---|-------------------------------|------------------|
| ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 5,6 семестр | Концентрированно |
| ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | 2,3 семестр | Концентрированно |
| ПМ.03 Транспортировка грузов | 4,5 семестр | Концентрированно |

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения «О государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования».

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по профессии

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Приложение 4).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Каждые пять лет преподаватели проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая уровень своей категории. В течение пяти лет неоднократно повышают уровень квалификации на курсах различного уровня.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы, как участие в процедуре ГИА в качестве ее членов и председателей комиссии, оценке деятельности студентов в ходе производственной практики, участие в круглых столах. Также работодатели являются членами жюри в профессиональных конкурсах, которые проводит учебное заведение.

| № | Показатели | Количество, человек |
|---|--|---------------------|
| 1 | Всего педагогических работников | 10 |
| | из них: внешние совместители | 1 |
| | внутренние совместители | 2 |
| 2 | Имеют квалификационные категории: | |
| | высшая | 0 |
| | первая | 2 |
| | вторая | |
| | нет категории | |
| 3 | Уровень образования: | |
| | ВПО | 5 |
| | СПО | 5 |
| 4 | За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации | 10 |

Мастера производственного обучения

| № | Показатели | Количество, человек |
|---|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | Всего педагогических работников | 1 |
| | из них: внутренние совместители | |
| 2 | Имеют квалификационные категории: | |

| | | |
|----|--|----|
| | высшая | |
| | первая | |
| 3 | Уровень образования: | |
| | ВПО | |
| | СПО | 1 |
| 4. | Опыт работы в сфере сельского хозяйства более 3 лет | 12 |
| 4 | За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации | 1 |

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

При реализации образовательной программы по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» каждый студент обеспечен учебниками, наглядными пособиями, видеоматериалами, учебно-методическими, методическими пособиями для выполнения: лабораторно-практических работ, письменной экзаменационной работы.

Учебные дисциплины, профессиональные модули обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОП включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОП.

Каждый обучающийся по профессиональной образовательной программе обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными не позднее 5 лет. Фонд дополнительной литературы также содержит официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП

Техникум располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Лабораторно - практические работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся на базе техникума.

Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения указан в ФГОС и включает:

Обеспеченность и техническое оснащение кабинетов, лабораторий и других помещений

Таблица 9

| | Наименование | Фактическое наличие | Техническое оснащение |
|---------------------|---|---------------------|-----------------------|
| <i>Кабинеты:</i> | | | |
| 1. | Инженерной графики | наличие | соответствует |
| 2. | Технической механики | наличие | соответствует |
| 3. | Материаловедения | наличие | соответствует |
| 4. | Управления транспортным средством и безопасности движения | наличие | соответствует |
| 5. | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | наличие | соответствует |
| <i>Лаборатории:</i> | | | |
| 1. | Технических измерений | наличие | соответствует |
| 2. | Электротехники | наличие | соответствует |
| 3. | Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин | наличие | соответствует |
| 4. | Оборудования животноводческих | наличие | соответствует |

| | | | |
|-----------------------------|---|---------|---------------|
| | комплексов и механизированных ферм | | |
| 5. | Технологии производства продукции растениеводства | наличие | соответствует |
| 6. | Технологии производства продукции животноводства | наличие | соответствует |
| <i>Мастерские:</i> | | | |
| 1. | Слесарная мастерская | наличие | соответствует |
| 2. | Пункт технического обслуживания | наличие | соответствует |
| <i>Полигоны:</i> | | | |
| 1. | Учебно-производственное хозяйство | наличие | соответствует |
| 2. | Автодром, трактородром | наличие | соответствует |
| 3. | Гараж с учебными автомобилями категории "С" | наличие | соответствует |
| <i>Спортивный комплекс:</i> | | | |
| 4. | Спортивный зал | наличие | соответствует |
| 5. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | наличие | соответствует |
| 6. | Стрелковый тир | наличие | соответствует |
| <i>Залы:</i> | | | |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | наличие | соответствует |
| 2. | Актовый зал | наличие | соответствует |

Обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в

процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

На производственную практику (по профилю специальности) отводится 21 недель по завершению профессиональных модулей ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03; проводится она в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде диф.зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. На производственную практику отводится 21 недель и проводится она концентрированно после освоения учебной практики.

Предприятия, с которыми ГАПОУ РБ «РМТ» филиал имеет долгосрочные договоры (соглашения) о сотрудничестве:

ООО «Победа» Федорова С.П

ООО «Еланская гречиха» Бутакова В.Н

ООО «Бичурское ЖКХ» Костыря Б.И

СПК «Ключи» Разуваев Д.К

ИП «Фурманов А.А» Фурманов А.А

ООО «Восток» Сун Мань

ООО «Бичура лес» Кабытов В.В.

ООО «Бичурский маслозавод» Савельева А.И

6. Характеристика социально – культурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

В техникуме созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности.

Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда техникума призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном

процессе.

Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Определены задачи социальной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направлениями социальной и воспитательной работы определены:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеурочное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
- Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы реализуется по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- оздоровительное воспитание
- патриотическое воспитание

Общее руководство воспитательной работой в техникуме осуществляет педагог-организатор. В начале учебного года в каждую группу назначаются

кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива.

В техникуме создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Участие студентов в органах самоуправления помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др.

Одним из видов самоуправления является студсовет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Староста рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (текущий, рубежный контроль), планированием и организацией внеурочной деятельности.

В начале учебного года избирается студенческий совет техникума. Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления.

Студенческий совет техникума проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Также к структурным единицам самоуправления относятся: профком, советы общежития.

Профилактическая работа. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма. Также в колледже проводится конкурс плакатов, буклетов по теме: «Нет вредным привычкам». Кроме того огромную работу по информированию студентов проводит СПИД – центр. Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. Встречи с представителями правоохранительных органов проходят во внеурочное время с применением информационных технологий.

Внеучебная общекультурная работа техникума осуществляется в рамках работы секций и клубов, организуется посещение культурно-массовых мероприятий. С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;

- конкурсы чтецов;
- КВН;
- новогоднее шоу;
- конкурсы газет;
- студенческий праздник «Татьянин день», «День Святого Валентина», «День защитника отечества»;
- выпускные вечера.

Трудовое воспитание. Основной задачей трудового воспитания является привитие любви к труду. Студенты принимают активное участие в субботниках села, субботниках техникума.

Студенты техникума принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, викторинах, профессиональных конкурсах по специальности. Ежегодно участвуют в конференциях и олимпиадах различного уровня, где занимают призовые места.

Спортивная работа. Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты техникума принимают активное участие в спортивной жизни, например, «Дни здоровья», спортивные соревнования по армреслингу, волейболу, теннису, мини футболу, баскетболу, по гиревому спорту, шахматам. Эта работа ведется преподавателем физической культуры.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

В соответствии с ФГОС по специальности 35.01.15 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Студенты, обучающиеся в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в учебном году не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для оценки знаний и умений разработаны контрольно-измерительные средства (КИМы), для оценки общих и профессиональных компетенций — контрольно-оценочные средства (КОСы), которые выполнены в соответствии с требованиями Положений о разработке комплектов КОСов, КИМов.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины/модуля, и позволяет

преподавателю оценить уровень знаний и умений студентов, уровень овладения ими общими и профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (модулю) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить уровень качества подготовки по дисциплине (модулю), уровень сформированности компетенций.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Задача государственной экзаменационной комиссии — оценка качества подготовки выпускников колледжа, которая должна осуществляться экспертами государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и результатов освоения профессиональной образовательной программы 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (Приложение 5) выпускников по направлению подготовки 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает: защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

Письменная экзаменационная работа позволяет выявить способность студента к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по специальности; применению полученных знаний при решении конкретных практических задач; развитию навыков ведения самостоятельной работы; умению анализировать, обобщать, делать выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметно-цикловых комиссии совместно со специалистами предприятий/организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора по представлению заместителя директора по учебной работе. Требования к содержанию, объему, структуре письменной экзаменационной работе приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

АННОТАЦИЯ

ОУД 1. Русский язык

1.1. Область программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профильные дисциплины образовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 167 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;
самостоятельной работы студента 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 167 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 60 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (не предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 37 |
| <i>Итоговая аттестация в виде экзамена</i> | |

ОУД.02. Литература

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
 - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
 - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 283 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 185 часов; самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 283 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 185 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| практические занятия | 108 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 98 |
| в том числе: | |
| 1. самостоятельное чтение произведений | |
| 2. рефераты | |
| 3. подготовка презентаций | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

АННОТАЦИЯ

ОУД.03 Иностранный язык(английский)

1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественно – научный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения организации дисциплины:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 251 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 110 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

АННОТАЦИЯ

ОУД.04 Математика

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих в сфере услуг.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профильные дисциплины образовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их

систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 425 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 285 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 172 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 110 |
| Итоговая аттестация в виде экзамена | |

АННОТАЦИЯ

ОДБ.05 История

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 228 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 103 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 37 |
| в том числе: | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

АННОТАЦИЯ

ОУД.06 Физическая культура

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих в сфере услуг.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 220 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 146 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 49 |
| Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта | |

АННОТАЦИЯ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 110 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические работы | 50 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 8 |
| Итоговая аттестация в форме экзамен | |

АННОТАЦИЯ

ОУД.08 Астрономия

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (базовым).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

"Астрономия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономии должны отражать:

1) Личностные результаты освоения учебной дисциплины

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

2) Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины

– использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| Аттестация: дифференцированный зачёт | |

АННОТАЦИЯ

ОУД.09 Информатика и ИКТ

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профильные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 165 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 64 |

| | |
|---|----|
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 57 |
| в том числе: | |
| Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта | |

АННОТАЦИЯ

ОУД. 10 Физика

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------|--------------------|
|---------------------------|--------------------|

| | |
|---|-----|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 219 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 148 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 89 |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 41 |
| Итоговая аттестация в виде экзамена | |

АННОТАЦИЯ

ОУД.11 Химия

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | |
|--|--------------------|
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 195 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 70 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 51 |
| Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта | |

АННОТАЦИЯ

ОУД.12 Обществознание

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | |
|---------------------------|-----------------|
| Вид учебной работы | Количест |
|---------------------------|-----------------|

| | во часов |
|---|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 251 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 171 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 101 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

АННОТАЦИЯ

ОУД.13 Биология

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 47 |
| Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта | |

АННОТАЦИЯ

ОУД.14 «География»

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 119 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 47 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 119 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 46 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 47 |
| Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта | |

АННОТАЦИЯ

ОУД.15 Экология

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение

которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей

еды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 26 |

| | |
|---|-----------|
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта | |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

| | |
|------------------------------------|----|
| в том числе самостоятельных работ: | 18 |
|------------------------------------|----|

АННОТАЦИЯ

ОП.01. Основы технического черчения

1.1. 1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

-основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

-геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

-способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

-требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 41 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| Итоговая аттестация дифференцированного зачёта | |

АННОТАЦИЯ

ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять материалы и их свойства;
- выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрении, сверлении, зенковании, зенкеровании и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании;
- подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов;
- о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ;
- особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту;
- особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства;

- виды обработки металлов и сплавов;
- основные виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Итоговая аттестация дифференцированного зачёта | |

АННОТАЦИЯ

ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.
- рассчитывать параметры электрических схем.
- собирать электрические схемы.
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию
- основные законы электротехники
- типы электрических схем
- правила графического изображения элементов электрических схем.
- методы расчета электрических цепей.
- основные элементы электрических сетей.
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты.
- схемы электроснабжения.
- основные правила эксплуатации электрооборудования.
- способы экономии электроэнергии.
- основные электротехнические материалы.
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 13 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 41 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Итоговая аттестация дифференцированного зачёта | |

АННОТАЦИЯ

ОП.04. Основы электротехники

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.
- рассчитывать параметры электрических схем.
- собирать электрические схемы.
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию
- основные законы электротехники
- типы электрических схем
- правила графического изображения элементов электрических схем.
- методы расчета электрических цепей.
- основные элементы электрических сетей.
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты.
- схемы электроснабжения.
- основные правила эксплуатации электрооборудования.
- способы экономии электроэнергии.
- основные электротехнические материалы.
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 38 - часа,

самостоятельная работа обучающегося - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 38 |

| | |
|---|----|
| в том числе: | |
| Практические работы | 23 |
| Самостоятельная работа | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i> | |

АННОТАЦИЯ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них, родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основные военные службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) военных подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемы профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - **72** часов , в том числе:

обязательная аудиторная лабораторно-практическая работа студента **32** часа;

самостоятельная работа студента - **40** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические работы | 20 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| Подготовка рефератов | |
| Работа с конспектами | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

АННОТАЦИЯ

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область рабочей программы.

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

1. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
2. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
4. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
5. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным.
6. Выполнять механизированные работы по уборке навоза и отходов животноводства.
7. Выполнять работы по заправке тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Уровень образования: среднее общее.

Опыт работы: не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- комплектование пахотного агрегата;
- комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования;
- комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы;
- комплектование агрегата для внесения удобрений;
- комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы;
- комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания; посева;
- комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки;
- комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав и грубых кормов;
- комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур;
- погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза;
- транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;
- расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней;
- выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов;
- планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями;
- получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию на хранение сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;
- выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- пользоваться топливозаправочными средствами;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
- обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов;
- пользоваться надлежащими средствами защиты;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельхозмашин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельхозмашин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации;
- правила и нормы охраны труда;
- правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур;
- технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях;
- технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках;
- технология выполнения работ по уборке навоза и отходов животноводства в животноводческих помещениях;
- технология выполнения работ по уборке навоза и отходов животноводства на выгульных площадках;
- требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям;
- свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;

- правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов;
- технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов;
- способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов;
- типы и принцип работы сцепных устройств;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников;
- принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля;
- система параллельного вождения и автопилотирования;
- правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур;
- технология выполнения культур технических работ в соответствии с требованиями агротехники;
- технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники;
- технология выполнения планировочных работ;
- правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов;
- проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- классификация сельскохозяйственных грузов;
- правила дорожного движения и перевозки грузов;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 525 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 201 часов;

учебной и производственной практики – 324 (уч.-180, произ.-144) часов.

АННОТАЦИЯ

ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Цели и задачи практики модуля – требования к результатам освоения практики

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики профессионального модуля:

всего – 118 часов, в том числе:

учебной практики – 180 часов

производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по сборке и ремонту и агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1 | Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторов и самоходных машин стационарно и в полевых условиях. |
| ПК 2 | Выполнение наладки и регулирование агрегатов и сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 3 | Выполнение планового, ресурсного (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования. |
| ПК 4 | Проведение ремонта агрегатов и сборочных единиц самоходных и других сельскохозяйственных машин. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

АННОТАЦИЯ

ПМ.03. Транспортировка грузов

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство» Агроинженерия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, транспортировка грузов и перевозка пассажиров, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1-6

ПК 1. Управлять автомобилями категории «В» и «С»

ПК 2.Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 3.Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.Работать с документацией установленной формы.

ПК 6.Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при формировании основной образовательной программы по профессиям НПО (ОК 016-94):

18442. Водитель автомобиля категории «В» и «С».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

Управления автомобилями категории «В» и «С».

Уметь:

-соблюдать правила дорожного движения.

-безопасно управлять транспортными в различных дорожных и метеорологических условиях.

-уверенно действовать в нештатных ситуациях.

-управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.

-выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.

-заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.

-устранять, возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением правил техники безопасности.

-соблюдать режим труда и отдыха.

-обеспечивать прием, размещение и крепление и перевозку грузов, а так же безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров.

-получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.

-принимать возможные меры по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

-соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

-использовать средства пожаротушения.

Знать:

-основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения.

-правила эксплуатации транспортных средств.

-правила перевозки грузов и пассажиров.

-виды ответственности за нарушение правил дорожного движения.

- правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ.

-назначение, расположение принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.

-правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно-разгрузочных работ.

-порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.

-перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.

-приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.

-правила обращения с эксплуатационными материалами.

-требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.

-основы безопасного управления транспортными средствами.

-порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.

-порядок поведения водителя в нестандартных ситуациях.

-комплектацию аптечки и правила применения входящих в нее средств.

-приемы и последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

-правила применения средств пожаротушения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, транспортировка грузов и перевозка пассажиров», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1. | Управлять автомобилями категории «В» и «С». |
| ПК 2. | Выполнять работы по транспортировки грузов и перевозке пассажиров. |

| | |
|--------|--|
| ПК 3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 4. | Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 5. | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

АННОТАЦИЯ

ФК.00 Физическая культура

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |

| | |
|---|-----------|
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Аннотация программ практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства раздел основной образовательной программы СПО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Подготовка по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика (на базе основного общего образования);
- производственная практика по профилю специальности (на базе основного общего образования);

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет. При реализации ППКРС специальности - производственная практика предусматривается прохождение учебной практики на базе ГАПОУ РБ «РМТ» в специально оборудованных кабинетах и лабораториях, а так же на предприятиях, с которыми заключен договор о совместной деятельности. Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приёмов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- развитие интереса к избранной специальности;
- выработка способностей быстроты мышления и принятия решений при ремонте узлов и механизмов швейного оборудования;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операции технологического процесса по ремонту

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых дневников практики и характеристики с места прохождения.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых норм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- адаптация учащихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;
- воспитание у учащихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по профессии;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- освоение новых технологий ;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Киреев Виктор Юрьевич

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022