

	Министерство образования и науки РБ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Системная карта
РМТ-СР-П-87-2019	Положение «О работе преподавателей над темами самообразования»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
 Государственное автономное профессиональное образовательное
 учреждение
 Республики Бурятия
 Республиканский межотраслевой техникум

ПОЛОЖЕНИЕ

«О работе преподавателей над темами самообразования»

Код документа: РМТ-СР-П-87-2019

Дата издания: «10» 01 2019 г.

г. Навоинск
2019 г.

	Министерство образования и науки Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский лицей профессиональной техники»
	Сиглема профессия
РМТ-СБ-П- 07-019	Подписание «Об работу преподавателей наг технику самообразование»



1. РАЗРАБОТАНО: методической службой техникума

Разработчик: Н.В. Иванова – методист техникума

2. СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебной частью

 / Н.И. Ходунькова

Председатель МО преподавателей
 общеобразовательных дисциплин

 / Е.Н. Пулыкова

Председатель МО преподавателей
 специальных дисциплин

 / А.В. Панькова

3. ПРИНЯТ И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом № 111 от 11.11.19
 2019 года

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П- 87-2019	Положение
	«О работе преподавателей над темами самообразования»

Содержание

Предисловие

1. Наименование
2. Область применения
3. Обозначения и сокращения
4. Общие положения
5. Цели и задачи
6. Порядок работы над темой самообразования

Лист регистрации изменений

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П- 87-2019	Положение
	«О работе преподавателей над темами самообразования»

Предисловие

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Глава 2 ст.11, ст.12, ст.17, ст.19 ст. 20 ст. 28 п. 20; Глава 8 ст. 68, Данный документ разработан на основании Закона РФ «Об образовании», Законом РБ «Об образовании», Устава техникума, должностных инструкций.

Вводится с момента утверждения.

1. Наименование

В целях обеспечения правильной документации для включения в Перечень нормативной документации техникума принято следующее наименование данного документа: Положение «О работе преподавателей над темами самообразования».

2. Область применения

Настоящее Положение регулирует деятельность преподавателей над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

3. Обозначения и сокращения

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения РМТ	стр. 4 из 12
---	--------------

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П- 87-2019	Положение
	«О работе преподавателей над темами самообразования»

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ГАПОУ РБ РМТ – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия Республиканский межотраслевой техникум

УР – Учебная работа

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

УМК – учебно-методический комплекс

т.п. – тому подобное

т.д. – так далее

4. Общие положения

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П- 87-2019	Положение
	«О работе преподавателей над темами самообразования»

4.1. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

4.2. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

5. Цели и задачи

5.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

5.2. Задачи:

1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;

4) развитие в школе инновационных процессов.

6. Порядок работы над темой самообразования

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
PMT-СК-П- 87-2019	Положение
	«О работе преподавателей над темами самообразования»

6.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- 1) методической темы техникума;
- 2) затруднений педагогов;
- 3) специфики их индивидуальных интересов.

6.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

6.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог **представляет наработанный материал**. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании МО, МС, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытый урок.

6.5. Методист ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

6.6. **Результат работы по теме самообразования** может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале,
- программы,

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П- 87-2019	Положение
	«О работе преподавателей над темами самообразования»

- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет ОУ и является доступным для использования другими педагогами.

6.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован учителям школы к распространению на различных уровнях.

Примерный план работы педагога над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	I год работы над темой
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов	I год работы над темой
III. Практический	- Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. - Формирование методического комплекса. - Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. - Корректировка работы	II год; (III), (IV)
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов	III год, (IV), (V)
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей	В ходе дальнейшей

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П- 87-2019	Положение
	«О работе преподавателей над темами самообразования»

	работы. 2. Распространение.	педагогическ ой деятельности
--	--------------------------------	------------------------------------

Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки.
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
5. Какой предполагается результат и форма его представления.

Чаще всего на 2-ом году работы, по сути, отчет предоставляет собой план работы над темой.

Отслеживает работу над темой председатель МО или методист

№ п/п	ФИО педагога	Должность, предмет	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П- 87-2019	Положение
	«О работе преподавателей над темами самообразования»

Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, его обобщить и выбрать формы распространения.

Возможные варианты деятельности по реализации темы

- Изучение литературы по проблеме, имеющийся опыт, реализация мероприятий прогностического этапа;
- Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы;
- Отчет в ходе проведения семинара (месяц);
- Обобщение опыта работы (подведение итогов, формирование результатов)

	Министерство образования и науки РБ	
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»	
	Система качества	
РМТ-СК-П- 87-2019	Положение	
	«О работе преподавателей над темами самообразования»	

1 Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Ф.И.О.	Дата	Дата введения измене ния
	замене нных	новых	аннулир ованных					

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система качества
РМТ-СК-П- 87-2019	Положение
	«О работе преподавателей над темами самообразования»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Киреев Виктор Юрьевич

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022