



Министерство образования и науки РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт техники»

Система компетенций: квалификация

РМТ-СК-П-64-2014

Положение  
«Об разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
Республиканский институт техники

### ПОЛОЖЕНИЕ

«Об разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

Код документа: РМТ-СК-П-64-2014

Дата принятия: «12» 01 2014 г.

с. Норовчанск  
2014 г.

	Министерство образования и науки РБ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Беларусь «Республиканский институт профессиональной переподготовки»
	Система менеджмента качества
0007-02-01-01-001	Школьное «О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 ГАПОУ РБ РМТ



В.Ю.Курцев  
 2022 г.

1. РАЗРАБОТАНО: службой СМК, методической службой РМТ

Разработчик: Мяскина Е.В. - заместитель директора по УМР

2. СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель директора


 М.И. Рыкова

Заместитель директора по УР

 Н.Е. Ходунская

3. ПРИНЯТ И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом № 42 от 01.09.2022 г.

2022 года

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»


## Содержание

Предисловие

Введение

1. Наименование
2. Область применения
3. Обозначения и сокращения
4. Общее положение
5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы
6. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы
7. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную профессиональную образовательную программу СПО
8. Структура основной профессиональной программы
9. О действии настоящего Положения


Лист регистрации изменений

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

## Предисловие

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО»; Письмом Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»; Письмом Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».

Вводится с момента утверждения.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

## Введение


Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса среднего профессионального образования.

### 1. Наименование

В целях обеспечения правильной документации для включения в Перечень нормативной документации техникума принято следующее наименование данного документа: Положение «О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

### 2. Область применения

Настоящее Положение используется для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО администрацией, преподавателями, мастерами производственного обучения в целях обеспечения его эффективного функционирования.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

### 3. Обозначения и сокращения

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ГАПОУ РБ РМТ – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия Республиканский межотраслевой техникум

ПМ – профессиональный модуль

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа


УМК – учебно – методический комплекс

ФИРО - федеральным институтом развития образования

СПО – среднее профессиональное образование

т.п. – тому подобное

т.д. – так далее

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

#### 4. Общие положения


4.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

4.2. Разработанная ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» ОПОП по профессиям и специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

4.3. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) СПО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

4.4. ОПОП СПО состоит из:

- учебного плана;

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»


- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики.

4.5. Техникум перед началом разработки ОПОП определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

4.6. При формировании ОПОП техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, согласно приложению к ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;



	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.7. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.


4.8. Реализация ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.9. ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

4.10. Реализация ОПОП по специальности обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий и освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

4.11. Качество освоения ОПОП, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.12. Техникум ежегодно обновляет ОПОП в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов;

## **5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

5.1. Требования к структуре ОПОП СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям СПО и профессиям НПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

— общего гуманитарного и социально-экономического;

— математического и общего естественнонаучного;

— профессионального;

и разделов:


— учебная практика;

— производственная практика (по профилю специальности);

— производственная практика;

— промежуточная аттестация;

— государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

5.2. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

1) Цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО, реализуемые ГАПОУ РБ «РМТ», по профессиям/специальностям.

2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессиям/специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

3) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- **рабочий учебный план**, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);

- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей;

- программы учебной и производственной практики;

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

- программы государственной итоговой аттестации по профессиям/специальностям;

- программа воспитательной работы техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

#### 4) Требования к условиям реализации ОПОП:

— обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по профессиям/специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

— учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

— нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП: фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

— материально-техническое обеспечение учебного процесса.

## **6. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы**

6.1. На первом этапе разработки ОПОП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника по профессии/специальности.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»


6.2. На втором этапе проектирования ОПОП разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

6.3. Третий этап формирования ОПОП включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной профессии/специальности.

6.4. Оформление ОПОП предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС профессии/специальности.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

6.5. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям/специальностям, реализуемым в техникуме.


6.6. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Минобрнауки РФ.

6.7. ОПОП по профессиям/специальностям рассматривается на заседаниях методического совета техникума, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор техникума утверждает ОПОП.

6.8. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

6.9. Рассмотренная, принятая и утвержденная основная профессиональная образовательная программа представляется на заседание педагогического совета.

6.10. ОПОП по профессиям/специальностям, реализуемым в ГАПОУ РБ «РМТ» ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов


	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

работодателей, особенностей развития социальной сферы Республики Бурятия, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

## **7. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную профессиональную образовательную программу СПО**

7.1. Оценка эффективности деятельности ГАПОУ РБ «РМТ» осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;
- количество победителей и призеров республиканских и всероссийских профессиональных конкурсов среди студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ и оценка деятельности выпускников техникума.

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

## 8. Структура основной профессиональной программы

8.1. ОПОП состоит из 2-х частей:

1) организационно-методической, представленной материалами для реализации ФГОС профессии/специальности;

2) учебно-методической, представленной совокупностью учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин или профессиональных модулей;

8.2. В структуру первой части ООП входят:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по данной образовательной программе СПО;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;

- пояснительная записка, определяющая цели и особенности ОПОП;


- рабочий учебный план;

- программа государственной (итоговой) аттестации выпускников по профессии/специальности;

8.3. В УМК дисциплины (профессионального модуля) входят:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с настоящим Положением



	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»


- методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем;

- методические указания студентам, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

- методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, выпускной квалификационной работе;


- карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой; - в виде отдельных приложений к рабочей программе дисциплины (профессионального модуля) представляются:

- календарный график рубежного контроля знаний студентов;
- план самостоятельной работы студентов, перечень заданий на самостоятельную работу;
- фонды оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля для подготовки студента по дисциплине

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»


## 9. О действии настоящего Положения

В настоящее Положение об ОПОП СПО в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.

	Министерство образования и науки РБ		
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»		
	Система менеджмента качества		
PMT-СК-П-64-2014	Положение		
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»		

### Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Ф.И.О.	Дата	Дата введения измене ния
	замене нных	новых	аннулир ованных					

	Министерство образования и науки РБ
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»
	Система менеджмента качества
РМТ-СК-П-64-2014	Положение
	«О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Киреев Виктор Юрьевич

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022