

## **Средства обучения и воспитания**

### **Средства обучения**

В образовательной деятельности техникум использует следующие средства обучения:

-мультимедийные (интерактивные доски и проекторы установлены в учебных аудиториях);

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал - библиотека, УМК педагогов в учебных аудиториях);

-электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы);

-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях - в учебных аудиториях);

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски - в учебных аудиториях);

-демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели

демонстрационные - в учебных аудиториях); - спортивное оборудование.

Принципы использования средств обучения:

-учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

-гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

-учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

-сотворчество педагога и обучающегося;

-приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

### **Средства воспитания**

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, предоставляющую условия, способствующие подготовке мотивированного конкурентно-способного специалиста и высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в техникуме является «Программа развития/модернизации техникума до 2023 года », в соответствии с которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Реализация системы воспитания в техникуме позволяет дать обучающимся нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные, а не мнимые, жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: ЛИЧНОСТЬ - ГРАЖДАНИН - СПЕЦИАЛИСТ.

Воспитание в техникуме реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебно-производственной деятельности и внеаудиторной деятельности по различным направлениям:

- гражданско-правовое
- спортивно-оздоровительное
- военно-патриотическое
- художественно-эстетическое
- профессионально-трудовое
- волонтерское
- нравственное
- социальная защита.

Активному становлению личности обучающегося, формированию профессиональной компетентности способствует включенность в разнообразные виды внеаудиторной деятельности в группе, на отделении, на уровне техникума, в общежитии, вне стен техникума.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является спортивно-оздоровительная работа, которая предполагает не только занятия физической культурой и спортом, участие в различных соревнованиях, спортивных праздниках, днях здоровья, но и овладение знаниями о здоровом образе жизни.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Киреев Виктор Юрьевич

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022