

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»

Киреев В.Ю., Ивакина Н.В., Винокурова С.И.

ЭТО НАШЕЙ ИСТОРИИ СТРОКИ

УДК 3736/9
ББК 74.56
Н 74

Научный редактор:

Г.С. Малунова, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики ПИ БГУ

В юбилейном издании «Это нашей истории строки» представлены материалы, посвященные истории создания ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум», раскрыт образовательный процесс, показаны воспитательная деятельность со студентами, жизнь студентов на протяжении всех лет обучения. Определены стратегические направления развития техникума при подготовке специалистов для системы АПК в век глобализационных изменений.

Данное юбилейное издание книги – это не только знак благодарности людям, которые оставляют неизгладимый след в нашей жизни, но и память об учителях, мастерах, наставниках, которые во все времена являлись и являются самой важной частью системы профессионального образования, самыми авторитетными людьми в жизни каждого.

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

Уважаемые коллеги, друзья, выпускники, односельчане и студенты!

Подготовка кадрового потенциала отечественного образования в условиях инновационного преобразования является одним из ключевых направлений государственной политики. Практическая реализация государственной политики в образовании осуществляется именно учителями-наставниками.

Эта книга посвящается тем, кто, не жалея сил, отдавал себя становлению и развитию Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум», кто всячески содействовал тому, чтобы наше учебное заведение стало таким, каким оно является сейчас.

Она написана как дань уважения тем людям, кому небезразлична судьба системы профессионального образования: социальным партнерам, главам поселений, предпринимателям малого и среднего бизнеса, фермерским хозяйствам, образовательным организациям, коллегам.

Юбилейная книга – это желание сохранения преемственности отечественного образования, повышения конкурентоспособности наших выпускников на современном рынке труда и поздравления всем творцам истории создания техникума.



С уважением
Директор ГАПОУ РБ
«Республиканский межотраслевой техникум»
Виктор Юрьевич Киреев –
Лауреат Всероссийского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения»,
Призер конкурса «Лидер в образовании», «Отличник профтехобразования РФ»,
«Заслуженный работник образования РБ», награжден медалью ордена
«За заслуги перед Отечеством» II степени, «Директор года 2013»



ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА



Представленная вашему вниманию книга наглядно и достоверно раскрывает 70-летнюю историю становления и развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум», огромную роль в определении жизненного пути многих

поколений молодежи, получивших первую рабочую профессию в стенах данного учебного заведения.

Коллектив авторов, не претендуя на оригинальность изложения, очень удачно раскрывает в хронологическом порядке историю учебного заведения на живых примерах и рассказах о жизни выпускников и педагогов разных лет.

Действительно, коллективом техникума пройден сложный и славный путь.

Особенно большие трудности пришлось преодолеть последние два десятилетия в связи с проблемами

по укреплению материально-технической базы. С этими трудностями коллектив справился успешно. Здесь всегда царила обстановка творчества, инициативы и уверенности в собственных силах.

Без особых проблем педагогический коллектив адаптировался в условиях рыночной экономики к новым, более высоким требованиям в подготовке рабочих кадров.

Интересные планы, новые цели и задачи, над которыми успешно работает коллектив, вселяют уверенность в перспективности развития и прекрасном будущем учебного заведения, его востребованности среди населения.

Рассчитываю, что эта книга, в основу которой положен уникальный материал, будет востребована широкой читательской аудиторией, полезной в работе инженерно-педагогических коллективов учреждений среднего профессионального образования.

Петр Петрович Ефимов,
кандидат педагогических наук,
Председатель Государственного комитета
по профтехобразованию РБ,
первый заместитель министра
образования и науки РБ (1988-2006 гг.)

Уважаемые коллеги и друзья!



Качественное образование в России является приоритетным направлением развития нашего государства, очевидно, что его будущее – в руках обладающего современными знаниями профессионального, компетентного молодого поколения.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» входит в число ведущих техникумов по подготовке специалистов для системы агропромышленного комплекса. Несмотря на то, что его организация и становление происходили в сложнейший для России переходный период, техникум сохранил свой образовательный потенциал и выступил гарантом профессионального образования в Заиграевском районе и Республике Бурятия.

Сегодня Республиканский межотраслевой техникум отмечает свой юбилей. Уже семь десятилетий здесь готовят настоящих профессионалов для сферы сельско-

го хозяйства, промышленности, торговли и предпринимательства. Несомненно, значительный вклад в подготовку специалистов внесли мастера производственного обучения и преподаватели техникума. Их имена включены в данное издание. Коллектив техникума реализует задачу обеспечения высокого уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, для чего применяет современные педагогические приемы, методы, средства и технологии.

В настоящее время одним из ключевых направлений системы СПО является создание условий для продуктивного взаимодействия предприятий – социальных партнеров и образовательного учреждения по организации и управлению учебным процессом, построенным на современной технологической базе. Позитивный опыт такого взаимодействия показывает наглядно ваш техникум, демонстрирует с момента, когда коллектив стал победителем ПНП «Образование».

Поздравляю всех Вас с ЮБИЛЕЕМ и желаю, чтобы ваши выпускники были самостоятельными, активными, умели принимать решения и достигли результатов!

Алдар Валерьевич Дамдинов,
Министр образования и науки
Республики Бурятия
(28.12.2009 г. – 21.09.2016 г.)

Дорогие друзья! Уважаемые земляки!



У каждого из нас есть родители, друзья, Родина, родные и близкие люди. Они вызывают в нас самые лучшие чувства и самые чистые помыслы. С такими же чувствами я вспоминаю школу, учителей, армию, институт. Учитель, Наставник, Воспитатель, Мастер, Тренер есть у каждого. В книге передана живая традиция наставничества,

та самая нить, которая соединяет поколения, хранит и передает образцы духовной культуры. Наша страна заслуживает считаться великой, потому что на огромной территории, в самых различных уголках передавали нашу великую многонациональную культуру, систему нравственных ценностей и идеалов те самые люди, которым посвящена эта книга.

Важно подчеркнуть один момент: есть система образования с ее набором требований, методик и стандартов; но есть и люди, личности, которые преподают иногда даже вопреки сложившейся системе. В книге ярко, образно и очень тактично представлена именно вот эта,

«человеческая» часть образовательного процесса. Книга говорит нам об учительском опыте, о Мастерах, которые создавали техникум, то самое будущее, в котором мы сейчас живем. Занимаясь проблемами образования в Республике Бурятия как председатель Комитета по социальной политике Народного Хурала, мне приходится сталкиваться с реалиями общего и профессионального образования в самых разных муниципальных образованиях и поселениях нашего региона. Вынужден констатировать, что сегодня статус и миссия Учителя, Преподавателя, Мастера занижены и искажены. Учителя, Преподаватели находятся в состоянии постоянного перенапряжения или стресса. Систему образования нужно обновлять, но нельзя забывать о бережном отношении к тем, кто сейчас в ней работает. В этом смысле юбилейное издание книги – это не только знак благодарности к людям, которые оставляют неизгладимый след в нашей памяти, но и напоминание об Учителях, Мастерах, Наставниках, которые во все времена являются самой важной частью системы образования, самыми авторитетными людьми в жизни каждого.

Александр Трофимович Стопичев,
*Председатель Комитета
Народного Хурала Республики Бурятия
по социальной политике*

Уважаемые коллеги!



Развитие кадрового потенциала отечественного образования в условиях новой России является одним из ключевых направлений государственной политики.

Межотраслевой техникум отмечает свое 70-летие, коллектив студентов и преподавателей находится в постоянном творческом обновлении, развитии, со-

вершенствовании образовательного процесса, учитывает рыночные отношения и требования работодателей.

На Вас легла ответственная задача по преобразованию учреждения НПО в современный многофункциональный техникум, соответствующий требованиям рыночной экономики. Вы являетесь признанными лидерами не только Республики Бурятия, но и России.

Поздравляю Вас с Вашим Юбилеем! Желаю дальнейшего процветания, неиссякаемой творческой энергии!

Виктор Иванович Тюрин,
*к.п. н., начальник отдела среднего
профессионального образования
Министерства образования и науки
Республики Бурятия*



Дорогие земляки!



В Заиграевском районе ваш техникум является одним из системообразующих институтов в подготовке специалистов для сельского хозяйства. У каждого из нас есть свой наставник – человек, который стал примером для подражания, дал путевку в жизнь, помог, поддержал, направил.... «Велик тот, кто дал направление», –

писал Фридрих Ницше. Очень важно, что есть Учителя, наставники, воспитатели – люди, без которых мы не состоялись бы как личности, благодаря которым приобрели необходимые в жизни знания и умения.

Чем старше становится человек, тем отчетливее он понимает, насколько значителен тот след, который оставили в нем школьные, студенческие годы, какую важную роль сыграли в его жизни преподаватели, наставники, мастера, отдавшие ему тепло своей души, знания и му-

дрость. Сегодня вопросы модернизации образования находятся в центре особого внимания власти на всех уровнях, и они должны решаться на основе лучших традиций и требований нового времени.

Перед теми, кто держит в руках эту книгу, встает живая галерея становления и развития среднего профессионального образования в Новоильинском межотраслевом техникуме, люди, которые оставили неизгладимый след в жизни нашего района, республики, России.

Выражаем искреннюю благодарность учителям, мастерам, наставникам, студентам за позитивное отношение к профессиям системы агропромышленного комплекса. Надеемся на то, что Новоильинский межотраслевой техникум будет продолжать сетевое взаимодействие внутри района и между районами, где находятся ваши филиалы для подготовки специалистов, востребованных на рынке сельскохозяйственного труда! Удач Вам и успехов!

Александр Владимирович Бурлаков,
Глава муниципального образования
«Заиграевский район»

Уважаемые друзья! Дорогие партнеры!



В современных условиях основной задачей в профессиональном образовании является привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников на ключевых этапах обучения. Вектором современного подхода к обучению можно считать практическую направленность, ориентацию не столько на

усвоение знаний, сколько на способность их применения. Решение данной задачи в рамках социального партнерства мы с вашим образовательным учреждением ведем с 2008 года. У нас с вами уже имеется опыт взаимодействия. Инновационные проекты, разработанные в рамках социального партнерства, принесли свои результаты. Разработаны новые интегрированные рабочие программы с внедрением элементов дуальной технологии, что позволяет 80 процентов учебного времени проводить на реальном производстве потенциальных

работодателей. Многие студенты проходят производственную практику непосредственно в наших фермерских хозяйствах и остаются рабочими на наших частных фермах. Ваши выпускники владеют интегративными качествами: трудолюбие, дисциплинированность, воспитанность. Многие успешные специалисты – выпускники проявляют активность, коммуникативность, способны анализировать и принимать решения. Это очень приветствуется нами, работодателями. Ведь закономерно Вы вошли в «100 лучших ССУЗов России», в дополнительной номинации «Лучший инновационный техникум».

В день Вашего юбилея хочу выразить признательность Виктору Юрьевичу Кирееву – директору межотраслевого техникума, руководителю, двигателю инновационных процессов в системе среднего профессионального образования, координатору сетевого взаимодействия в регионе и всему коллективу преподавателей, мастеров, студентов, а также всем сотрудникам вашей образовательной организации! Желаю всем успехов, самореализации, сил и достижения поставленных целей!

Петр Борисович Данилов,
социальный партнер ИП «Данилов П.Б.»



Дорогой читатель!



Вы раскрыли книгу «Это нашей истории строки». Наверное, у каждого человека – а у каждого было много учителей – есть наставник, руководитель, воспитатель, старший товарищ, родственник, которого хочется, да по праву и нужно назвать «Мой Учитель». Вот так – с большой буквы.

Это может быть человек, который не был по отношению ко мне или к Вам, читатель, в официальной социальной роли учителя и никакого предметного знания не дал. Но оказал не менее важное, в известном смысле решающее воспитательное воздействие – личным ли примером, словом и каким-то поступком. Даже однократным поступком, который затрагивает какие-то очень значимые стороны нашей жизни.

Я как научный редактор данного издания имела удовольствие и привилегию раньше Вас, читатель, прочи-

тать те добрые слова, которые написаны учителями, мастерами, выпускниками о своих Учителях. И читая, вспоминала совсем недавние времена, когда в красках избражалось то, как кто-то не любил свою школу, училище, не любил учителей. Конечно, и такое бывало, хотя надежной статистики о «любивших» и «не любивших» я не знаю. Напротив, уверена, что все хоть чего-то добившиеся в жизни не позволяют себе сказать: это всё не благодаря, а вопреки школе, училищу, техникуму.

Я навсегда сохраню добрую память о многих моих учителях, которые были и которые есть. О тех, которых нет, хочется сказать словами В.А. Жуковского:

О милых спутниках, которые наш свет
Своим присутствием для нас животворили,
Не говори с тоской – «Их нет!»
Но с благодарностию – «Были!»

Прочтите книгу, с благодарностию вспомните и Вы, читатель, своих учителей. Или своего Учителя.

Г.С. Малунова,
доктор педагогических наук, профессор,
Почетный работник высшего
профессионального образования РФ,
Заслуженный учитель РБ



Баллада о тех, кто из «профтех»

Есть люди, кому не нужны награды,
Кому не кружит головы успех.
О них написана эта баллада.
Она о тех, кто «из профтех».

Вся жизнь на планете идет по кругу,
И, выполняя закон естества,
Во всех поколениях люди друг другу
Передают секрет мастерства...



ПУТЬ ДЛИННОЮ В 70 лет

У каждого учебного заведения есть своя история, свои традиции. Их надо беречь и множить. Новые поколения вносят в жизнь что-то новое, свое, неповторимое.

В 2016 году Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум», расположенное в Заиграевском районе, селе Новоильинск, одно из старейших учебных заведений Республики Бурятия, отмечает 70-летний юбилей со дня образования. Главное богатство нашего учебного заведения – это люди, которые прославили свой родной техникум, добились успехов в сфере профессионального образования.

За этот период профтеховцы внесли немалый вклад в профессиональное развитие. Поэтому он динамично и позитивно развивается, а мы с уверенностью смотрим в завтрашний день. В нашем техникуме работают прекрасные люди, молодежь радуется своей целеустремленностью, активной жизненной позицией. Сегодня нам предстоит и дальше трудиться на благо процветания техникума, украшать его добрыми делами.

Уже семь десятилетий здесь готовят настоящих профессионалов, талантливых, вдохновенных, способных не просто работать – творить!

70 лет – это целая эпоха. В истории техникума много интересных и ярких страниц. У техникума **золотая история**, которая богата событиями, фактами, преобразованиями и изменениями. ГАПОУ РБ «РМТ» в современном статусе утвердилось в 2012 году.

Сегодня техникум – опорное учебное заведение сельскохозяйственного профиля, имеющее огромный опыт работы среди учебных заведений Республики Бурятия, которое осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена для Республики Бурятия.

Деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме создала новую модель подготовки специалиста СПО, реализуемую через профессиональные формы организации образовательного процесса. Результаты работы в инновационном режиме высоко оценены и отмечены дипломами, призами на научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах: победитель Приоритетного национального проекта «Образование» по инновационной программе: «Реализация дуальной технологии профессиональной подготовки рабочих кадров сельскохозяйственного профиля на базе Ресурсного центра» – государственная поддержка 23 млн рублей; победитель Всероссийского конкурса инвестиционных проектов: «Российская организация высокой социальной эффективности» при поддержке Министерства экономики РБ; Диплом «Лучший учебный центр РФ - 2011»; Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации – 2012» – Диплом 1 степени; Межрегиональный конкурс «Педагог-новатор» – Диплом 2 степени; Всероссийский открытый конкурс «Портфолио педагога – 2013». Техникум – лауреат Всероссийского конкурса «**Золотая медаль «Европейское качество»** в номинации «**100 лучших ССУЗов России»**, дополнительная номинация «**Лучший инновационный техникум»**. На счету коллектива техникума благодарственные письма и грамоты Правительства Республики Бурятия, предприятий Заиграевского района за высокопрофессиональную подготовку молодых специалистов.

Книга, посвященная 70-летию ГАПОУ РБ «РМТ», подготовлена на основе архивных материалов, воспоминаний, документов, фотоматериалов, студенческих исследований. В публикуемых материалах раскрывается начальный этап становления педагогического техникума, путь развития и формирования учебного заведения в мощную структуру по подготовке высококвалифицированных специалистов. Раскрывается 70-летний путь техникума не с позиции историков-профессионалов, а с позиции очевидцев, неравнодушных участников жизни коллектива. В издании представлены факты биографии, кратко описан творческий путь педагогического коллектива.

Это нужно тем, кто работал и учился, тем, кто будет учиться в будущем. В книге звучат голоса тех, кто уже расстался с техникумом, и тех, кто продолжает в нем трудиться. Думается, что всех объединяет главное – любовь к техникуму.

*Техникум наш любимый
Юбилей свой отмечает,
Пусть долгие еще века
Он растет и процветает!*

*Пусть же каждый, кто в нем был,
Никогда не позабыл,
Как все было в нем прекрасно,
Что учился не напрасно!*

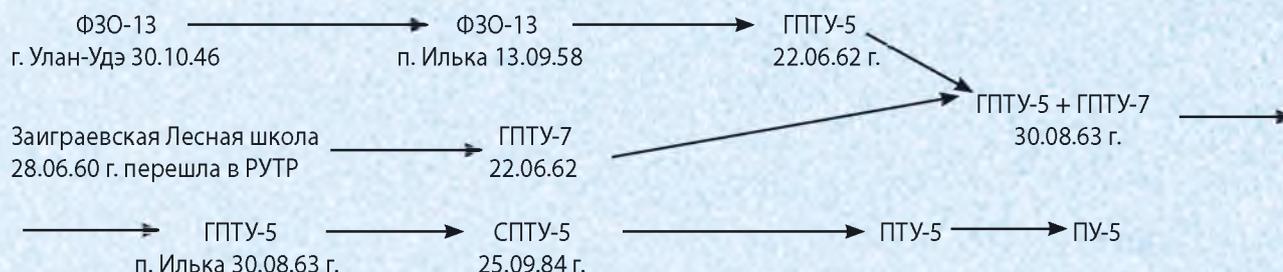
*Он всех нас объединяет,
Быть поближе заставляет,
Воскликнем, чтобы слышала Земля:
С именами, техникум, тебя!*



Глава 1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПО ГОДАМ

...И памяти лет вороша страницы,
Глядим на пройденный путь сквозь года...

Схема-справка



1. Книги приказов по ФЗО-13 есть со дня ее основания, т.е. с октября 1946 г.
2. По лесной школе до перехода ее в нашу систему есть разрозненные документы с 1950 г.

1.1. ПЕРВЫЕ ШАГИ (1946 – 1958 гг.): ФЗО № 13

Профессиональное училище № 5 берет свое начало в далекое послевоенное время. Страна начала отстраиваться после военной разрухи, и ей необходимы были рабочие строительных специальностей. В городе Улан-Удэ 20 октября 1946 года на базе треста «Бурятмонголлес» открылась школа фабрично-заводского обучения (ФЗО) № 13, для подготовки рабочих по строительным специальностям «Плотник» и «Столяр». Фабрично-заводская школа находилась в городе Улан-Удэ в районе современного мясокомбината на базе Лесозавода.

Основанием для организации данного учебного заведения послужил Приказ по республиканскому Управлению трудовых резервов БМАССР за № 234 от 30 октября 1946 года. Первым директором был назначен **Алексей Тарасович Горбунов**. Со дня открытия училища работали мастера производственного обучения: **А.А. Логунов, Н.С. Пестерев, В.В. Тютяев, С.Ф. Сироткин, И.Д. Гераскин, П.К. Давыдович, А.Н. Есаулов**. Старшим мастером был назначен **К.А. Свириин**, помощником по культурно-массовой работе – **С. М. Лебедев**, а затем **В.Д. Кармыкова**, физическим воспитанием детей занимался **Н.К. Шантанов**. 21 июня 1947 года состоялся первый выпуск: 100 человек, 65 плотников и 35 столяров, закончили свое обучение. С 1 ноября 1947 года по 15 мая 1948 года (6,5 лет) обучался второй поток учащихся, среди которых было 38 столяров и 105 плотников.

Почти сразу же, 27 мая 1948 года вновь было зачислено 37 плотников и 32 столяра, а уже в ноябре-декабре 1948 года учащихся было 159 человек. В январе 1949 года была набрана группа в количестве 45 человек на новую специальность «Штукатур». Выпускниками в 1949

году были плотники (38+39 человек) и штукатуры (45 человек).

В 1950 году директором ФЗО № 13 был назначен **Горбачев Петр Матвеевич**.

В это время шла подготовка по специальностям «Электролебедчик», «Плотник», «Тракторист», «Электромеханик», «Шофер», «Механик электропил», «Моторист электропил», «Машинист-электролебедчик». Всего за период с 1950 по 1958 год было выпущено 1147 человек.

В архиве найден приказ за № 101 от 13 сентября 1958 года, который гласит: «В соответствии с приказом начальника главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР от 6 сентября 1958 года № 256 в целях обеспечения промышленных предприятий, строительных организаций и сельского хозяйства Бурятской АССР квалифицированными строителями и механизаторами, приближения учебных заведений к базовым производственным предприятиям и улучшения материально-технической базы школу ФЗО № 13 перевести в помещения, освобождаемые Илькинским УМСХ – 2 в село Илька Заиграевского аймака». Подпись: начальник трудовых резервов Бур АССР П. Томин. Сама же школа УМСХ – 2 была переведена в с. Жирим Тарбагатайского аймака на базу Жиримской МТС.



1.2. СТАНОВЛЕНИЕ (1958 – 1984 гг.):

Илькинский период

База школы механизаторов в селе Илька начала строиться еще в 1946 году. В 1947 году были построены учебный корпус, столовая, общежитие, склады. В 1948-1949 гг. – гараж, два жилых дома для работников ФЗО № 13 и актовый зал, примыкающий к главному корпусу.



Учебный корпус с. Илька

После переезда в 1958 году школу ФЗО № 13, где готовили механизаторов широкого профиля лесной промышленности, принял директор **Баглай Хонгорович Хунхенов**.



За 11 лет его руководства произошли некоторые преобразования. Известно, что приказом № 90 от 22 июня 1962 года, подписанным начальником Бурятского республиканского управления ПТО П. Томиным, школа ФЗО № 13 была преобразована в городское Профессионально-техническое училище № 5 с плановым контингентом учащихся 150 человек.

Именно в этот период получают профессии Герои Социалистического Труда: Кудряшов А.П. – тракториста и Костромин И.А. – шофера.



Годичные курсы трактористов-машинистов широкого профиля



Выпускники училища. 1957 год



Выпускники Илькинского УМСХ широкого профиля. 1957-58 гг.



Группа учащихся возле общежития с директором и преподавателями



Группа учащихся возле общежития с директором и преподавателем Канонеровым Д.Е. (в центре). 1958 г.



Участники смотра художественной самодеятельности. 1962 г.

В это время в п. Заиграево Приказом № 77 от 28.06.1960 по Управлению профтехобразования г. Улан-Удэ была организована Лесная школа во главе с директором Бредисом А.М., преобразованная впоследствии в городское Профессионально-техническое училище № 7 с контингентом 100 человек.

В таком статусе ГПТУ – 5 и ГПТУ – 7 существовали до 1963 года. В целях создания условий для лучшей организации учебно-производственного процесса, а также в целях экономии государственных средств на содержание административно-управленческого персонала 30 августа 1963 года был издан приказ № 163 «Об объединении Заиграевского ГПТУ № 7 с Илькинским ГПТУ-

5» в одно ГПТУ-5 с контингентом учащихся 250 человек. В этом же приказе назначены заместителем директора по УПР – **Петр Михайлович Полежай**, старшим мастером – **Доржи Бадмаевич Гончиков**, старшим бухгалтером – **Ульяна Бадмаевна Матхеева**. В связи с объединением расширился и круг специальностей. Училище готовило специалистов для лесного хозяйства Бурятии и имело непосредственную связь с Министерством лесного хозяйства, которое направляло в училище рабочих для обучения по профессиям «Мастер-лесовод», «Бульдозерист», «Машинист трелевочных тракторов», «Механик широкого профиля с присвоением слесаря 4 разряда». При Баглее Хонгоровиче в училище начали готовить водителей 3 класса. С этой целью были построены полигон для обучения вождению на автомобилях и тракторах, склад ГСМ, гараж на 12 стояночных мест, навесы для хранения с/х техники, цех ЛПЗ и слесарная мастерская. Также строились дома для работников училища.

Росло и развивалось ГПТУ № 5 в п. Илька. Были отстроены столярная мастерская, двухэтажное общежитие, библиотека, спортивный зал, баня, жилые дома, построена котельная и проведена отопительная система по основным корпусам училища. Последним объектом, построенным в Ильке, была новая столовая, оборудованная для одновременного питания 65 человек. В Ильке разросшийся за речкой поселок называли «поселок ГПТУ».

В «Илькинский период» за 26 лет работы училища было подготовлено порядка 11 тысяч рабочих для народного хозяйства Республики Бурятия и страны, для леспромхозов и лесхозов Министерства «Забайкаллес». Выпускники лесных групп распределялись на работу на предприятия от Иркутской области до Дальнего Востока. Спектр специальностей расширился: электролебедчики, мотористы электропил, каменщики, мастера лесозаготовок, машинисты-лесопогрузчики, лесоводы, токари, электрослесари, стропальщики, машинисты бульдозеров, грейдеров, прицепных скреперов, десятники, трактористы трелевочных тракторов. В училище направляли для обучения рабочих предприятий лесной промышленности: Хандагатайлес, Челутаевский ЛПХ, Горхонский ЛПХ, Курбинский ЛПХ, Верхне-Талецкий ЛПХ и другие предприятия, такие как ПТМС «Заиграевское», «Илькинское ТП», «Илькинский ОМЗ», колхозы им. XXI Партсъезда, «Гигант», им. Карла Маркса и др. В главном корпусе были оборудованы кабинеты по ПДД, устройству и эксплуатации тракторов и автомобилей, кабинет лесоводов, военный кабинет, кабинет общетехнических дисциплин.

Училище гордится своими работниками, отработавшими в училище на разных должностях длительное время.

Под руководством преподавателя лесного дела **П.В. Спасскова** при училище был посажен тополиный парк, который растет и поныне. Много лет проработали в училище главный бухгалтер **Т.В. Спасскова**, преподаватели по тракторам **Ф.М. Антошин**, **Д.Е. Канонеров**, **Н.Д. Зубакин**, **Е.А. Налетов**, преподаватели автодела **У.Г. Ринчинов**, **М.К. Гармаев**, **Д.Б. Гончиков**, **А.А. Филиппов**; заместитель директора по УПР и преподаватель автодела **В.Д. Канонеров**, старший мастер



Спассков Петр Васильевич на фоне тополиного парка

А.Н. Денда и мастера производственного обучения **Н.Г. Бородин**, **М.А. Газизянов**, **В.Ю. Коростелев**, **П.С. Степанов**, **Н.Н. Скажутин**, кладовщик-заправщик **О.О. Дарижапова**, заведующая столовой **З.И. Печкина**. Столяр-плотник, ветеран Великой Отечественной войны **Г.Е. Шилов** трудился в училище 31 год. 36 лет проработала сторожем **Р.Д. Канонерова**.

В последующие годы директорами училища назначались **Иннокентий Николаевич Перевалов** (1970), **Герасим Бухаганович Сибиданов** (1971), **Николай Жамсонович Цыренов** (1974), **Кузьма Иосифович Пальчиков** (1979).



В центре: Канонеров Д.Е., Налетов Е.А., Антошин Ф.М. 1956 г.



Герасим Бухаганович
Сибиданов (1971)



Кузьма Иосифович
Пальчиков (1979)



Налетов Е.А. и Спассков П.В. с выпускниками группы «Мастер лесного хозяйства». 1969 г.



Республиканская выставка технического творчества г. Улан-Удэ: в центре: Ананин В.Е., Денда А.Н., Рыбко В.И. 1960 г.



На территории училища; справа: директор Хунхенов Б.Х. 1964 г.



Педагогический коллектив. 1960 г.



Библиотека училища, с. Илька



Урок физкультуры, третий справа Мартынов Семен Еремеевич. 1960 г.



Сплав древесины. Производственная практика. 1962 г.



Группа водителей. Илькинский период

1.3. Место дислокации – Новоильинск

25 сентября 1984 года приказом № 219, подписанным начальником управления ПТО А. Лоскутниковым, ПТУ-5 было реорганизовано в СПТУ-5. Здание училища ветшало, требовался ремонт отопительной системы, но материальных средств для обновления изношенного оборудования тепловой сети не хватало. С 1981 года поднимается вопрос о переселении ГПТУ-5 в поселок Новоильинск. В 1982 г. Хандагатайский ЛПХ совместно с директором училища Матвеевым И.И. отправляют ходатайство начальнику Бурятского республиканского управления профтехобразования тов. Горлову В. И. о перебазировании Илькинского ГПТУ-5 в п. Новоильинск. Рай-

исполком поддержал это ходатайство. 20 марта 1984 года управление профтехобразования Бурятской АССР рассматривает вопрос о состоянии учебно-материальной базы и учебно-воспитательного процесса в Илькинском ГПТУ-5. В том же году проходит совещание при заместителе председателя Совета Министров Бурятской АССР тов. Ангапове С. В. «О работе СПУ № 5 (черновой вариант) в связи с перебазируанием». Было вынесено решение Бурятского комитета ПТО генерального директора Шопхоева Л. Д. о застройке ГПТУ в п. Новоильинск.



Иосиф Иванович Матвеев

С 1979 года директором работал **Матвеев Иосиф Иванович**.

Здание училища плохо отапливалось, заниматься в таких условиях стало сложно, поэтому директор принимает решение перебраться в соседний поселок Новоильинск. Под его руководством и на основании ходатайства Хандагатайского ЛПХ, райисполкома по решению Бурятского комитета

ПТО училище начинает переезд. Машины, нагруженные оборудованием, шли колонной, растянувшись на несколько километров. Кочевали три дня (с 4 ноября), 7 ноября 1984 года училище полностью было перебазировано в п. Новоильинск.



Виктор Петрович Самусиков,
директор ПТУ-5 (1985–1989 гг.)

Много сил и умения пришлось приложить учащимся и преподавателям для восстановления бывших ремонтных мастерских и здания вечерней школы под кабинеты и мастерские, пригодные для обучения. В 1985 встал вопрос о реорганизации профтехучилища в единый тип – среднее + профессионально-техническое училище, ГПТУ №5 – в среднее ПТУ №5. В феврале 1985 года

директором училища был назначен **Виктор Петрович Самусиков**.

С первых дней работы новый директор был обеспокоен материальным состоянием вверенного ему заведения. Об этом говорит сообщение начальника управления А. Лоскутникова о готовности проектно-сметной документации на учебный корпус от 31.05.85. Есть и такие документы, как протокол технического совещания при зам. председателя Сов. Мина Бур. АССР Ангапове С. В. от 11.09.85. «О мерах по укреплению учебно-материальной базы среднего ПТУ № 5», отношение директора СПТУ №5 Самусикова В.П. об оказании содействия в капитальном ремонте некоторых помещений от 13.11.85.



9 мая 1985 г.



Урок химии. Преподаватель – Цыпылова Надежда Николаевна

Виктор Петрович проработал недолго, но за это время сумел создать сплоченный коллектив и довольно основательную материальную базу. Немало внимания он уделял обеспеченности училища квалифицированными специалистами. Доказательством служит то, что он принял преподавателем в училище выпускника ВСГТУ Киреева В.Ю. в 1987 году.

А уже в 1989 году 29 апреля (в день рождения Виктора Юрьевича) состоялись выборы директора. Коллектив выбрал директором **Виктора Юрьевича Киреева**, который руководит техникумом и поныне. На тот момент молодому директору было всего 24 года. Истоки характера В.Ю.Киреева – в его семейном воспитании. В Новоильинске жила семья Юрия Викторовича и Людмилы Ивановны, в которой было 3 детей: старшая сестра Светлана,



Конкурс профессионального мастерства среди молодых водителей.
1987 г.

Виктор и брат Андрей. Как отличник учебы был отправлен во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» и в старших классах был секретарем комсомольской организации.

Виктор Юрьевич – жадный до знаний, щедрый душой и профессионально готовый к диалогу. Умеющий внимательно выслушать собеседника, сопереживая и сочувствуя ему. Вот такой он, наш Директор!

Вспоминается непростая ситуация: директор В.Ю. Киреев решал проблему нарушения дисциплины группой студентов. Казалось бы, директор – мог одним взмахом решить судьбу – наказать, отчислить, и любое решение было бы правильным, справедливым. Но В.Ю. Киреев несколько часов разбирался с каждым студентом. Надо ли говорить, что для студентов это был урок на всю жизнь. Так шли годы. Виктор Юрьевич стремился к совершенству управленческой деятельности. В 2005 году успешно закончил при ВСГТУ обучение по президентской программе подготовки кадров «Менеджер по управлению персоналом». В результате грамотного управления наш техникум достиг больших результатов в инновационном развитии.

«Мы даем нашим студентам актуальное и современное образование, которое поможет им добиться успеха в жизни», – говорит директор техникума Киреев Виктор Юрьевич, опытный, перспективный, инициативный руководитель. Глубоко осмысленные и продуманные цели, задачи, формы и методы организации воспитательно-образовательного процесса, постоянная работа над совершенствованием организации и оптимизации учебно-воспитательного процесса в техникуме, решение вопросов качества успеваемости и сохранение контингента открывают новые горизонты. Виктор Юрьевич координирует Совет техникума, педагогический совет, проводит большую работу по обновлению материально-технической базы, работает всегда и со всеми.

Постоянное движение вперед, разработка новых методик позволяют техникуму быть победителями различных конкурсов.



Торжественная линейка 1 сентября 1990 года



Коллектив Новоильинского ПТУ-5. 1989/1990 год



1989 год. Григорьев А.Л., завуч; Пушкарева Е.Н., педагог-организатор; Киреев В.Ю., директор училища, в центре; Мальцев Н.В., зам. директора по УПР



Коллектив Новоильинского СПТУ-5. 1991/1992 учебный год

1.4. Училище вносит свою лепту в подготовку квалифицированных рабочих кадров (1985 – 2006 гг.)

Училище перестроили, отремонтировали кабинеты учебного корпуса, старое складское помещение превратили в актовЫй зал, здесь же оборудовали новую библиотеку. В летнее время силами учащихся и мастеров производственного обучения построены складские помещения и холодный гараж для хранения техники, обновляется машинно-тракторный учебный парк, училище получило возможность обучать курсантов на всех современных на тот момент марках автомобилей и тракторов. Решен вопрос с общежитием для курсантов.

Учащиеся и работники училища помогали в сенокосных работах Хандагатайскому леспромхозу, колхозу им. XXI партсъезда, выделялась техника на сенокос и уборку урожая, так, в весенне-летний период было заготовлено 20 тонн сена, помогали в уборке картофеля и зерновых культур. Зачинателем всех добрых дел в это время являлся комитет ВЛКСМ (секретарь Г.Л. Карпов, заместитель секретаря Г.Н. Пушкарев). Было активно развито социалистическое соревнование между группами. Доказательством является проведение коммунистического субботника 16 февраля 1986 года, в котором учащиеся и работники заработали 253 руб. 64 коп, и перечислили в фонд XII пятилетки, студентами собрано и сдано государству 8620 кг металлолома. По итогам социалистического соревнования 1 место заняла группа под руководством мастеров производственного обучения Т.А. Юрчик, Н.Ш. Канукова.

В первую очередь В.Ю. Киреев решил вместе с учащимися оборудовать спортивный зал, где находился цех по ремонту лесовозных прицепов. В это же время были переоборудованы ремонтные мастерские, административный корпус, общежития. Создаваемые директором условия вызывали к нему уважение коллег и сельчан.

Учащиеся питались в столовой Хандагатайского лесхоза, что было крайне неудобно. Решили строить столовую своими силами, и это удалось осуществить в рекордно короткие сроки. Отделочные работы производились студентами старших курсов училища. Уже в 1993 году в ГПТУ № 5 была открыта своя столовая. Работал слаженный коллектив поваров: **Крутикова Галина Михайлов-**



Во время обеда

на, Раева Надежда Савельевна, Якимова Надежда Павловна, Кузьменко Антонина Николаевна.

Руководила в то время коллективом мастер своего дела – заведующая столовой **Дерюгина Мария Кузьминична.**

Через некоторое время были построены овощехранилище, три дома для преподавателей, пилорама, а также укомплектован автотракторный парк.

Впервые в училище в 1991 г. была набрана группа девушек, обучающихся по профессиям НПО: штукатур-маляр, получающие полное среднее профессиональное образование (до этого группа штукатур-маляр обучалась без получения среднего образования); секретарь-машинистка.



Автотракторный парк



Коллектив столовой; соц. педагог Химченко С.Н., зам. директора УВР Курляк Е.И.). 1993 г.

С этого же года проводится День открытых дверей, что стало прекрасной традицией, действующей и по сей день.

В этот период были открыты такие профессии, как повар, кондитер, продавец, контролер-кассир, хозяйка усадьбы, коммерческий агент.

Активно развивался спорт. Учащиеся занимали призовые места по шахматам, мини-футболу, баскетболу, волейболу, хоккею с мячом. В 1986 году начал работать зал бокса, а в 1989 г. в Улан-Удэ прошли соревнования по боксу, в которых курсанты училища Сергей Грудинин и Павел Матвеев заняли 1 место. В 1990 году учащиеся училища Феткулин В., Галданов С. заняли 2 место в г. Благовещенске. Среди училищ и школ Бурятской АССР прошла спартакиада, в которой команда училища заняла 2 место.



День открытых дверей в ПУ №5

Под руководством преподавателей Гуляевой Т.В., Ерофеевой Л.А. художественная самодеятельность стала пользоваться успехом не только в поселке, но и в районе, республике. Созданная на базе СПТУ-5 агитбригада «Чокерок» получила диплом III степени в зональном смотре-конкурсе, посвященном II Всероссийскому фестивалю, на республиканском смотре-конкурсе в г. Улан-Удэ среди агитбригад заняла 1 место (1986 г.).



Пушкарев Георгий Николаевич (1985 – 2001 гг.)

Кроме учащихся активное участие принимали педагогические работники училища: Мартынов А.М., Пушкарев Г.Н., Ткачев Г.К. и др. Примером может быть то, что в 1986 году в смотре политической песни коллектив училища занял 3 место.

Участвовал в создании базы Профессионального училища № 5 п. Новоильинск, работал мастером производственного обучения профессии «Электрогазосварщик». В 2001 году студент Афанасьев Александр занял почетное 3 место в конкурсе профессионального мастерства профессии «Электрогазосварщик», под руководством опытного наставника Георгия Николаевича. В 2002 году – серебряный призер республиканского кон-



Георгий Пушкарев

курса «Мастер года». Активный участник художественной самодеятельности, спортивной жизни училища (3 место по баскетболу г. Улан-Удэ).

С 1987 года по 1989 работала мастером производственного обучения профессии «Штукатур-маляр» **Пушкарева Е.Н.** 1989-1992 год – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. За эти годы работы становилась призером в конкурсах художественной самодеятельности среди учебных заведений начального профессионального образования РБ, также принимала участие в «Днях экономики» п. Новоильинск, участвовала в спортивной жизни училища.



Пушкарева Елена Николаевна (1987 – 1992 гг.)

В 90-е годы учащиеся и работники училища принимают также активное участие во всех мероприятиях художественной самодеятельности и спортивной жизни не только поселка, но и района, республики. Проходили отчетные концерты и выставки технического творчества, в 1990 году выставка технического творчества заняла 1 место и награждена дипломом 2 степени за художественную самодеятельность среди республиканских училищ Бурятии (И.А. Маслаков – мастер п/о с курсантами своей группы организовал кружок по дереву).



Старый учебный корпус



Административно-учебный корпус ПУ №5. 2000 г.



Административно-учебный корпус ПУ №5. 2016 г.

Становится доброй традицией проведение конкурса профессионального мастерства среди молодых водителей на базе СПТУ-5, где имеются все условия для того, чтобы определить, кто лучший молодой водитель района.

1994 год – открыты новые профессии: отделочник и бухгалтер малого предприятия. В 1999 году в собственность ПУ №5 было передано под общежитие здание конторы ЖКХ п. Новоильинск, в котором студенты жили и организовывали свои творческие мероприятия.

Старое здание училища не отвечало современным требованиям учебного заведения: учебный корпус нахо-

дился в аварийном состоянии, износ которого составлял 97,2 %; не хватало площадей, необходимых для повышения качества учебно-воспитательного процесса, так как ученический состав включал в себя уже 435 человек.

В этом же году был решен вопрос о передаче бывшего детского сада № 1 (закрытого в связи с неукомплектованностью детьми с 1998 года) на баланс училища. Для решения этого вопроса директор училища В.Ю Киреев обращается не в одну инстанцию: в районный Совет депутатов, к главе администрации Заиграевского района, председателю КУМС и ЖКХ Заиграевского района, к первому заместителю Министра образования РБ, начальнику Управления программ развития материально-технической базы и социальной сферы. Результатом этих многократных обращений явилось Постановление главы администрации Заиграевского района «О полной передаче имущества детского сада № 1 в п. Новоильинск из муниципальной собственности в федеральную собственность Новоильинскому Профессиональному училищу №5» от 16 ноября 2000 года. В течение 1999 года уже шли работы по реконструкции здания детского сада и строительству котельной, которые были начаты 1 апреля 2000 г. согласно проектной документации, разработанной ООО «Ноев-ЛТД». Реконструкция шла под руководством старшего мастера ГПТУ №5 **Вадима Анатольевича Горохова**. При отсутствии целевого финансирования работы выполнялись хозяйственным способом, за счет внутренних средств и резервов. Косметический ремонт реконструированного здания лег на плечи заместителя директора по административно-хозяйственной части **Егоровой Елены Юрьевны** и опытного мастера производственного обучения группы «Мастер строительных отделочных работ» **Марины Ильиничны Ташлыковой**. Фактически за пять месяцев совместной работы работников и учащихся училища выполнили все работы по реконструкции здания и закончили строительство котельной на 2 котла сметной стоимостью 416,16 тыс. рублей. Акт государственной приемочной комиссии о приемке законченного строительством объекта в эксплуатацию был подписан 18 октября 2000 года. В реконструированном здании разместились учебно-административный корпус.

Со слов П.П. Ефимова, первого заместителя Министра образования и науки РБ: «Коллектив училища за короткие сроки сумел воплотить такой объем работы, который не каждому строительно-монтажному управлению под силу».

Учащиеся занимаются в светлых кабинетах, соответствующих строительным нормам и правилам, приобретая знания по общеобразовательным и специальным дисциплинам, необходимые навыки профессионального мастерства.

Старое учебное здание было переоборудовано в производственные учебные мастерские.

В 2002 году было принято решение о передаче пустующего здания терапевтического отделения Новоильинской участковой больницы под общежитие для учащихся Профессионального училища №5. За месяц напряженных работ заброшенное помещение было приведено в порядок.



Смотр-конкурс художественной самодеятельности в «Днях экономики». 1997 год, Филиппова Е.В., Пушкарев С.И.



Праздник масленицы в общежитии. 1999 г.

Сегодня учащиеся живут в просторном, уютном общежитии. Комендантом общежития в то время являлась Зинаида Ивановна Алексеева.

Для занятий физической культурой, которую вел руководитель физического воспитания ПУ№5, преподаватель высшей категории Сергей Иннокентьевич Пушкарев, есть спортивный, тренажерный залы, отвечающие требованиям сегодняшнего дня.

Казалось бы, в училище есть уже все! Но Виктор Юрьевич – натура деятельная, энергичная, он не относится к людям, которые останавливаются на достигнутом! В п. Новоильинск простаивает наполовину размороженный Дом культуры, в то время, как училище не имеет своего актового зала и площадей для проведения общеучилищных мероприятий и кружковой внеучебной работы. По мнению директора, существует идеальная возможность организовать Центр досуга не только для учащихся ПУ № 5, но всей молодежи поселка. И неугомонный Виктор Юрьевич вместе с главой муниципального образования района Александром Трофимовичем Стопичевым обращается с официальным письмом от 22.11.2002 года за № 651 к Первому заместителю министра образования и науки РБ П. П. Ефимову о передаче здания Дома культуры п. Новоильинск, используемого не в полном объеме, под «Досуговый центр молодежи». Затем В.Ю.Киреев обращается к начальнику Управления программ развития материально-технической базы и социальной сферы С.К. Сергееву. И вопрос, наконец, решается положительно. 14 марта 2003 года здание и оборудование Дома Культуры передаются на баланс ПУ № 5 (Постановление Главы муниципального образования «Заиграевский район» РБ А. Т. Стопичева за № 163). Досуговый центр молодежи ГОУ НПО ПУ№ 5 располагал великолепной сценой и зрительным залом более чем на 600 посадочных мест, гримировочной, тиром, швейным цехом, большим спортивным и дискотечным залами, а также кабинетами для проведения кружковой работы.

На базе Досугового центра молодежи был открыт Факультет общественных профессий, по окончании которого учащиеся получали свидетельство о получении той или иной общественной профессии, прочно завоевал себе место в системе воспитательной работы училища. Его молодой и творческий коллектив организовывал культурно-массовые и спортивные праздники не только



Досуговый центр молодежи ГОУ НПО ПУ №5. 2003 г.



Производственное обучение в группе «Хозяйка усадьбы»



Занятия в тренажерном зале



Производственное обучение в группе «Штукатур-маляр»



Сдача экзамена в ГИБДД



Лабораторно-практическое занятие в группе «Тракторист»

для учащихся Профессионального училища № 5, но и для всех жителей сельского поселения «Новоильинское».

С февраля по май 2006 года ДЦМ участвовал в Республиканском конкурсе молодых предпринимателей «Бизнес-проект – 2006», проводимом Комитетом по молодежной политике. Успешно пройдя все 5 этапов данного конкурса, ДЦМ выиграл грант 1 степени и денежную премию в размере 50 000 рублей.

Вложив часть средств из внебюджетной деятельности училища, на премию этого гранта администрация ГОУ НПО ПУ№5 закупила бильярдные столы, кии и световое оборудование. Так в Досуговом центре молодежи появился бильярдный зал.

В сложные экономические периоды в России и в том числе в Республике Бурятия многие руководители учреж-

дений преобразовывали ветхие пустующие здания. Преобразование Досугового центра в п. Новоильинск не было бы сохранено для поселения без усилий и управленческих решений заместителей директора: Николай Владимирович Мальцев – заместитель директора по УПР, Надежда Сергеевна Пчелкина – завуч, Александр Леонидович Григорьев – заместитель директора по УВР. На протяжении нескольких лет вместе с ними трудились преподаватели и мастера: Мартынов Алексей Михайлович, Карпов Геннадий Лаврентьевич, Пушкарев Георгий Николаевич, Пушкарева Елена Ильинична, Иванова Екатерина Георгиевна, Решетова Вера Михайловна, Иванов Константин Моисеевич, Иванова Елена Андреевна, Ван-Ли-Ван Николай Дмитриевич, Горохова Марина Михайловна, чуть позже пришли Антонова Ирина Юрьевна, Пушкарев Сергей Иннокентьевич, Ивакина Наталья Викторовна, Артемьев Виталий Геннадьевич, Горохов Вадим Анатольевич, Сараев Василий Иванович, Самусикова Нина Ивановна, Костромин Александр Дмитриевич, Томилова Елена Владимировна, Маслов Владимир Сидорович, Курляк Елена Иосифовна, Борисова Ольга Александровна, Цыреторов Олег Вячеславович, Карнаухов Владимир Петрович, Винокурова Светлана Иннокентьевна, Химченко Светлана Николаевна, Цыдыпова Светлана Цыреновна, Костромина Наталья Александровна, некоторые из них в техникуме работают и по сей день.



Яковлев А.Ф., Цыреторов О.В., Карнаухов В.В., Грабовский В.Н., Димов А.А., Костромин А.А., Филиппов П.А., Назимов В.И.



Мастера производственного обучения: Замалетдинов А.П., Козлов А.В., Цыреторов О.В., Филиппов П.А., Крылов И.
2005 год

1.5. Культурно-историческое наследие села Новоильинск – Хандагатайский леспромхоз

В своей книге мы не можем не упомянуть о Хандагатайском леспромхозе. Именно для лесозаготовительного объединения «Забайкаллес» Министерства лесной, целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности училище готовило кадры лесозаготовителей, механизаторов, лесорубов, грузчиков, раскряжевщиков, рамщиков и других рабочих шпалопроизводства, машинистов паровозов, трактористов, вальщиков леса, лесников, водителей большегрузных лесовозных автомобилей, крановщиков, электриков, машинистов челюстных погрузчиков. Ведь не зря в 1960 году была организована Лесная школа.

Хандагатайский леспромхоз Бурятского производственного лесозаготовительного объединения «Забайкаллес» Министерства лесной, целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности образован на базе небольшого лесозаготовительного участка, созданного в 1931 году в составе Верхнеудинского леспромхоза. Его главная задача состояла в обеспечении Восточно-Сибирской железной дороги шпалопродукцией. Объем лесозаготовок тогда составлял около 5 тысяч кубометров. Из них вырабатывались шпалы – 20 тысяч штук в год. Заготовка древесины велась вручную вблизи реки Ильки. Потом по ней шпальные тюльки сплавлялись до села Карымка. Здесь на примитивной шпалорезной установке, действующей от ременной передачи малосильного колесного трактора, вырабатывались шпалы. И занято было на этом производстве всего около 100 рабочих.

Во второй половине 1935 года Хандагатайский лесозаготовительный участок Улан-Удэнского леспромхоза был выделен в самостоятельное предприятие.

В годы индустриализации страны шло дальнейшее расширение предприятия, большей частью за счет привлечения к лесозаготовкам сезонной рабочей силы – колхозников. Трелевали лес лошадьми. А несколько позднее была построена маленькая узкоколейная железная дорога, которая была удлинена до 6 км и потом доведена до лесучастка, расположенного на 16 километре. На вывозке леса здесь использовались два маломощных паровоза, прозванных в народе «кукушками».

В 1939 году узкоколейка была продлена до улуса Нарын, а затем и до лесучастка Шаргай. Всего до Великой Отечественной войны с учетом разветвлений была построена железная дорога протяженностью 44 км. Строили ее собственными силами предприятия, вручную. Основным инструментом строителей были лом, кирка, лопата, кувалда, топор, ручная пила и тачка. Это была тяжелая, но крайне необходимая работа. Ветераны леспромхоза сегодня с гордостью вспоминают те нелегкие годы (и все они наши выпускники).

Заготовка и вывозка древесины возросла с 5 тыс. кубометров до 100 тыс. кубометров в 1935 году и до 258 тыс. кубометров в 1940 году.

За годы войны лесозаготовители Хандагатая по заданиям Государственного Комитета Обороны страны выда-

вали ежемесячно десятки тысяч кубометров древесины. И в этом немалая заслуга всех лесорубов.

Хандагатайцы не только упорно работали на производстве, но и активно участвовали в сборе личных сбережений в Фонд обороны страны.

Послевоенные годы вошли в историю страны как время восстановления и дальнейшего развития ее народного хозяйства. Лес был нужен всюду. Хандагатайцы дружно взялись за резкое повышение объемов лесозаготовок. Развернулось движение лучкистов-одиночек. Это был один из передовых по тому времени методов валки и раскряжевки леса. Одни из первых начали механизацию лесозаготовительных работ. Они внедряли в производство трелевочные тракторы КТ-12, газогенераторные лесовозные автомобили. А это требовало дополнительно новые рабочие кадры.

Хандагатайский леспромхоз прошел большой путь, прежде чем стать крупным лесопромышленным комплексом Бурятии.

Каждый третий из числа всех работающих имел начальное профессиональное образование.

1.6. Земля – единственный источник богатства и ему нужны современные специалисты сельского хозяйства

В системе среднего профессионального образования вопросы трудового воспитания обретают особое звучание, и ставят в зависимость качество профессиональной подготовки учащихся. В связи с этим учебно-воспитательная концепция Республиканского межотраслевого техникума основывается на опыте А.С.Макаренко, который считал, что «...Труд без идущего рядом образования, без идущего рядом... воспитания не приносит воспитательной пользы, оказывается нейтральным процессом».

С целью организации производственного обучения и производственной практики, решения вопросов организации питания учащихся и в целом для решения вопросов воспитания в современных условиях в техникуме с 1992 года функционирует учебно-производственное хозяйство (УПХ), созданное на базе подсобного хозяйства бывшего Хандагатайского леспромхоза.

Учебная практика по специальностям, связанным с сельскохозяйственным производством, является в значительной степени специфической. Специфика учебной практики состоит в том, что учебный процесс осуществляется в ходе производственного труда учащихся, где кроме приобретения трудовых навыков у студентов формируются самостоятельность, предприимчивость и развивается экономическое мышление. Осуществляется тесная взаимосвязь между теоретическим и производственным обучением по всем специальностям.

Работа на учебно-производственном хозяйстве становится не только интересным, но и увлекательным делом. Учебное хозяйство снабжает молоком и мясом столовую техникума круглый год, обеспечивает картофелем, морковью, свеклой и другими видами овощного производства.

Молочная продукция: молоко, сметана, творог – реализуется работникам техникума. Доходы от реализации сельскохозяйственной продукции идут на развитие техникума и учебного хозяйства.

Первоочередной целью развития учебного хозяйства является:

√ Совершенствование качества образования в процессах практического трудового обучения учащихся в реальных производственных условиях на базе учебно-производственного хозяйства;

√ Создание оптимальных условий для подготовки учащихся сельскохозяйственных специальностей в процессе работы обучающихся в производстве сельскохозяйственной продукции;

√ Профессиональный рост специалистов, мастеров и работников учебно-производственного хозяйства;

√ Развитие современной материально-технической базы учебно-производственного хозяйства.

Однако велика и воспитательная роль учебно-производственного хозяйства, которая должна рассматриваться нами, прежде всего, как педагогический фактор. Его успешность необходима, но в хозяйстве должны преобладать педагогические цели, а не узкохозяйственные.

В техникуме к сельскохозяйственному направлению относятся специальности «Хозяйка усадьбы», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП», «Механизация сельского хозяйства».

На протяжении летнего периода на базе учебно-производственного хозяйства ежегодно организуется летний трудовой лагерь, в котором созданы два студенческих отряда.

Первый отряд «БРИЗ». На огородном участке, ухаживая за растениями, учащиеся ведут наблюдения за их ростом, урожайностью, занимаются устройством гряд, гребней, культивированием. Также в процессе ухода за растениями с помощью агротехнических работ или воздействием на растения химическими веществами учатся управлять ростом и развитием культур.

На огородном участке проводится эксперимент с использованием органического удобрения. Девушки, следуя технологии, вносят удобрения на часть гряд под морковь, свеклу, капусту. Эксперимент имеет определенные результаты.

Второй студенческий отряд «ПРОМЕТЕЙ». Непосредственно работает на полях учебно-производственного хозяйства техникума в составе бригады по обработке земли, организации посевной, сенокосной кампаний. Руководят студенческим отрядом мастера производственного обучения.

Хочется отметить, что все виды работ выполняют учащимися, которые работают на равных с мастерами производственного обучения, своими наставниками. Причем все несовершеннолетние учащиеся, работающие в студенческих отрядах, устроены через Центр занятости населения и по окончании работ получали заработную плату. Кроме этого, дополнительно часть денежных средств учащимся была выплачена с производственной деятельности техникума.

Материально-техническая база	Площадь/ количество
Земельный участок в том числе:	252 га
- пашни	30 га
- покос	202 га
- выгон для скота	2 га
- огород для выращивания овощных культур	2 га
Здания	
ферма КРС	на 80 голов
свиноферма	на 300 голов
зерносклад	на 70 тонн
гараж	на 8 машинных мест
водозаборная башня	

В целом же, несмотря на все трудности и разговоры об убыточности и нерентабельности сельского хозяйства, мы работаем, стараемся передать свои знания, опыт нашим обучающимся. Учащиеся обучаются на новейшей энергосберегающей сельскохозяйственной технике, приобретенной за счет ПНП «Образование»; «Развитие дуальной технологии профессиональной подготовки рабочих кадров сельскохозяйственного профиля на базе Ресурсного центра».

По программе развития агропромышленного комплекса сельских территорий, задача которой – поддерживать молодых специалистов сельского хозяйства, проживающих в сельской местности, позволит, наконец-то, уменьшить миграционные процессы из села в город.

Современные молодые рабочие на рынке труда имеют профессиональные компетенции. Ведь, если раньше будущим трактористам, мастерам по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, водителям приходилось изучать многие тайны профессии только теоретически, то сейчас они знакомы на «ты» со сложнейшей современной сельскохозяйственной техникой, оснащенной компьютерным управлением! Создание и внедрение в учебный процесс новых информационных технологий на базе современного оборудования уже приносит плоды. Организация образовательного процесса на основе внедрения новых технологий проводится в техникуме очень активно.

Идет работа над формированием у выпускников профессиональных компетенций на основе внедрения в образовательный процесс современных производственных технологий, разработан механизм взаимодействия техникума с предприятиями-партнерами для повышения качества подготовки специалистов для агропромышленного комплекса.

На протяжении нескольких лет оказывается помощь в посевных, уборочных кампаниях фермерским хозяйствам.

Опыт работы с крестьянско-фермерскими хозяйствами позволил «Республиканскому межотраслевому техникуму» перейти к дуальной (практико-ориентированной) системе обучения и создать необходимые условия для апробации и адаптации ее в учебный процесс.



Учебно-производственное хозяйство



Уборка картофеля



Свиноголовье



Учебная практика учащихся профессии «Тракторист»



Выращивание овощных культур



Сенокосная и уборочная кампании

Прием экзаменов в полевых условиях по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП» инспектором ГОСТХНАДЗОРА РБ



Уборочная кампания

1.7. Новобрянский филиал – кузница подготовки востребованных специалистов

40 лет – века историческая. Очень многое за это время сделано, пережито, достигнуто. Для Новобрянского филиала техникума 40 лет – это зрелость, успешность, приумножение традиций и в то же время молодость: горение, надежды и взлеты. Есть многочисленное поколение выпускников, более полутора тысяч специалистов, которые сегодня успешно работают во всех регионах РФ. И есть поколения педагогов, которые каждый в свое время оставили след в становлении будущих специалистов. История обособленного структурного подразделения филиала началась с декабря 1974 года.

В это время был создан Учебно-курсовой комбинат Агропрома Бурятской АССР на 240 мест, призванный готовить рабочих, которые могли работать на современном оборудовании, хорошо знали технологический процесс и организацию производства. Чтобы достигать этих целей, была создана учебно-материальная база: учебный корпус с пятью учебными классами, оснащёнными необходимыми приборами, инструментами, материалами и инвентарём по изучаемым профессиям.

Для закрепления и рассмотрения теоретических знаний, для формирования первоначальных умений и навыков по разборке, сборке, регулировке узлов и механизмов, техническому уходу тогда имелось три лабораторно-практических класса.

Для приобретения первых навыков по вождению автомобилей имеется свой оборудованный полигон. Про-

изводственное обучение проводится на базовом предприятии НБГЗ, где выделялись рабочие места, оснащенные необходимым оборудованием.

Учебно-курсовой комбинат готовил рабочих по следующим специальностям: станочники, токари, фрезеровщики, шлифовщики, сверловщики, штамповщики, газосварщики, слесари по ремонту с/х машин, автомашин, крановщиков мостовых, козловых и башенных кранов и др.

В апреле 1992 года на основании приказа №142 Новобрянский УКК вошёл в состав Новоильинского ПУ-5. Коллектив во главе с Дроновой Галиной Васильевной, в составе 20 человек, вступил на новый этап работы – обучение и воспитание молодёжи, которая решила после школы посвятить себя получению рабочей профессии.



Коллектив Новобрянского УКК (апрель 1992 года)



Учебные занятия

В Заиграевском районе родилось ещё одно учреждение, которое стало готовить молодые кадры для района и республики. Профессии нужные и востребованные на селе – это трактористы, водители, мастера общестроительных работ, операторы ЭВМ, социальные работники.

В 2014 году переименован в Новобрянский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум», в настоящее время инженерно-педагогический состав кардинально обновился, в коллективе много молодых, талантливых, энергичных, работоспособных преподавателей и мастеров.

Растет материально-техническое обеспечение за счет привлечения внебюджетных средств и предоставления платных образовательных услуг. Филиал ставит перед собой оптимальную цель: обеспечить эффективное функционирование образовательного учреждения в новых экономических условиях.

В деятельность нашего учреждения входят изучение рынка труда в районе, налаживание контактов с потенциальными заказчиками, создание кадрового банка.

В связи с этим студенты направляются для прохождения производственной практики к будущим работодателям.

На сегодняшний день материальная база нашего филиала имеет 9 учебных кабинетов;

– 5 мастерских, которые постоянно пополняются наглядными пособиями, техническими средствами;

– автодром; библиотека; тир; автопарк – 8 единиц; трактор.

Для проживания иногородних студентов филиал имеет общежитие на 25 мест. Имеется столовая на 60 мест.

За 40 с лишним лет существования учебного заведения было подготовлено большое количество специалистов по профессиям: водитель категории «В, ВС, Е, Д», автомеханик, мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП, портной, владелец швейного оборудования, младшая медицинская сестра по уходу за больными, мастер общестроительных работ, оператор ЭВМ, социальный работник, мастер сантехнического оборудования, сварщик.

Руководители Новобрянского филиала

Дронова Галина Васильевна (1969 – 1994 гг.)



Родилась 03.01.1939 г. Общий трудовой стаж – с 09.08.1960 г. Стаж в профобразовании – с 28.05.1969 г. по 09.10.1995 г. Директор Учебно-курсового комбината Госагропрома Бурятской АССР с 28.05.1969 г. по 09.02.1994 г.

Имеет награды: Почетная грамота в честь 60-летия образования Бурят-

ской АССР, Почетная грамота Госагропрома Бурятской АССР, Почетная грамота обкома КПСС и Совета Министров Бурятской АССР, Почетная грамота Госагропрома Бурятской АССР, Почетная грамота Министерства образования Республики Бурятия, Почетные грамоты предприятий и организаций.

Титова Антонина Андреевна (1994 – 2010 гг.)

Родилась 16 февраля 1947 года в городе Улан-Удэ, в семье служащих. В 1950 переехали в село Шаралдай Мухоршибирского района, там же в 1954 году пошла в школу. Окончила 9 классов и окончила школу механизаторского всеобуча по специальности комбайнера. В 1963 году уехала в Улан-Удэ. 19.09.63 года начала работать на Улан-Удэнском машзаводе. В 1964 году окончила вечернюю (сменную) среднюю общеобразовательную школу №2 г. Улан-Удэ и поступила в Восточно-Сибирский технологический институт. В 1971 году окончила его по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». С 25.05.1971 года начала работать на Ново-Брянском ремонтном заводе в должности старший инженер-технолог по холодной штамповке. В 1981 году пришла работать в Учебно-курсовую комбинат Госкомсельхозтехники на должность методиста.

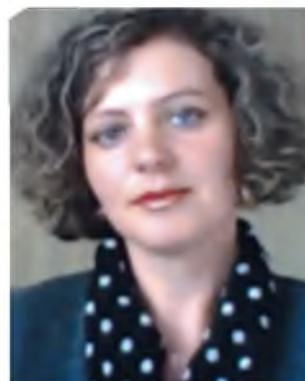
В 1986 году УКК переименован в Ново-Брянский Учебно-курсовую комбинат Агропрома Бур.АССР и с 30.04.1986 г. работала заведующей методическим кабинетом. С 26.11.1988 г. переведена заместителем директора по учебно-производственной работе. 01.06.1992 г. Новобрянский УКК Агропрома переименован в центр Профессиональной подготовки ПТУ №5.

14.02.1994 года переведена на должность директора ЦПП ПТУ-5.



Пешкова Елена Анальтовна (2012 г. – по настоящий момент)

Пешкова Елена Анальтовна родилась в селе Новая Брянь 5 декабря 1970 года. В 1991 году закончила педагогическое училище, получила специальность «Учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня» После окончания поступила на работу в Новобрянскую среднюю школу в качестве учителя начальных классов.



В 1999 году переводом ушла на работу в Новобрянский У КП ЗОССОШ учителем русского языка и литературы. В 2000 году была назначена на должность «Зав.УКП».

В 2006 году окончила заочно Московский институт государственного администрирования. Была присвоена специальность «Преподаватель психологии, Психолог-консультант».

В 2012 году пришла переводом из МБОУ «Новобрянская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа» в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» Новобрянский филиал на должность руководителя филиала.



Коллектив Новобрянского филиала ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» (2016 год)



Выставка технического творчества



Учебные занятия теоретического обучения



Спортивная жизнь



Мастер общестроительных работ



Портной



Мы не только учимся, но и отдыхаем



Автомеханик

1.8. Вместе на пути к успеху (2008 – 2009 гг.)

Время летит. За последние годы сделаны большие успехи. Надо сказать, что педагогический коллектив училища заявил о себе во весь голос. Одним словом, совершили настоящий прорыв.

Дуальная технология профессиональной подготовки открыла новые возможности и сформировала инновационный стиль учебно-воспитательной, производственной деятельности учебного заведения.

Министерством образования и науки РФ был объявлен конкурс на подготовку рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач Приоритетного национального Проекта «Образование». Новоильинское ПУ № 5 приняло участие в этом конкурсе. Решение руководства и педагогического коллектива, предложивших на рассмотрение конкурсной комиссии новую технологию, да еще с «дуальным», т.е. «двойственным» названием, могло показаться чересчур рискованным. Однако известно: кто не рискует, тот не выигрывает.

А начиналось это так. Инициативная группа преподавателей и мастеров производственного обучения совместно с социальными партнерами училища разработала инновационный проект создания Ресурсного центра профессиональной подготовки квалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса Республики Бурятия. В мае 2006 года состоялось заседание Круглого стола с участием социальных партнеров, родителей,



Выпуск-2016

учащихся, министерств и ведомств по теме: «Перспективы развития ГОУ НПО ПУ № 5 в изменяющихся социально-экономических условиях», где было решено начать совместную работу по проекту. Образование Ресурсного центра на базе ПУ № 5 поддержали Народный Хурал Республики Бурятия, Министерство сельского хозяйства и продовольствия РБ, Управление сельского хозяйства и продовольствия МО «Заиграевский район» и Бурятская государственная сельскохозяйственная академия.

Проект был представлен на научно-практических конференциях разного уровня. На международном научно-производственном семинаре «К органическому сельскому хозяйству через образование» у ПУ №5 появились первые зарубежные партнеры.

Интерес к проекту ПУ №5 вполне понятен. Это действительно серьезный вклад в сохранение и развитие экологии. Учебно-производственному хозяйству училища при этом отведена роль полигона для апробации передовых достижений науки и техники в области сельского хозяйства и организации производственного обучения и производственной практики учащихся.

В 2008 году училище – победитель Всероссийского конкурса учреждений начального профессионального образования в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», которое получило солидную государственную поддержку в размере 23 миллионов рублей. Тема проекта: «Реализация дуальной технологии профессиональной подготовки рабочих кадров сельскохозяйственного профиля на базе Ресурсного центра». Цель данного проекта – созданий условий для повышения качества подготовки специалистов сельскохозяйственного профиля на основе аккумуляции и эффективного использования учебно-материальных ресурсов и развития интеграционных процессов в рамках социального партнерства профессионального образования АПК Республики Бурятия.

Методологической основой программы является теория о дуальной форме профессионального образования, понимаемая как образовательный процесс, сочетающий практическое обучение с частичной занятостью на производстве и обучение в традиционном образовательном учреждении. Данная форма возникла как продукт социального партнерства, которое представляет собой механизм тесного взаимодействия государства, работодателей, профсоюзов и различных общественных объединений по подготовке высококвалифицированного персонала в соответствии с потребностями рынка труда.

Радостная, приятная и очень ответственная весть для всего коллектива. Груз ответственности заключался в том, что все денежные средства должны быть израсходованы в соответствии с целями инновационной образовательной программы на приобретение учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования.

На средства государственной поддержки было приобретено учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование, сельскохозяйственная техника: зерноуборочный комбайн «Джон Дир»; сеноуборочный комплекс «Сенаж в упаковке», в том числе 2 сенокосилки КС-2,1, грабли ГВК-6, ворошитель сена ГВВ-4,5, скоростная косил-



ка-плющилка КПС-2,4, рулонный пресс ПР-Ф-145, обмотчик рулонов ОР-1; механический посевной комплекс «Агратор 3400», машины по возделыванию картофеля (картофелепосадочная машина Л-201, культиватор-окучник КО-1,5, картофелекопатель КТН-2В), два тракторных прицепа 2 ПТС-4, плуги ПЛН-3-35 и ПЛН-5-35, трактора Т-90М, Т-30, МТЗ-82, система капельного орошения, шиномонтажное оборудование, стенд диагностики автомобилей, стенд диагностики и регулировки топливной аппаратуры – это важный фактор для обучения настоящих мастеров своего дела – наличие парка отечественной и импортной сельхозтехники. Эта техника позволила увеличить качество подготовки механизаторских кадров.

Развитие и применение новых информационных технологий профессионального обучения в рамках Ресурсного центра осуществляется по нескольким направлениям: создание электронных учебников, разработка учебной программы «Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности с внедрением элементов «AutoCAD» и 1С Предприятие, применяемых в следующих дисциплинах: «Бухгалтер малого предприятия», «Устройство и эксплуатация автомобиля», «Сельскохозяйственные машины», применение блочно-рейтингового независимого контроля знаний обучающихся по предметам профессионального цикла с использованием информационных технологий, использование Интернет-ресурсов, информатизация управления учебно-воспитательным процессом, что будет способствовать решению задач программы развития техникума. Большое внимание уделяется web-сайту, который согласован с социальными партнерами, Наблюдательным советом, был утвержден и загружен в глобальную сеть.

Техника, приобретенная в рамках приоритетного национального проекта «Образование»



Зерноуборочный комбайн «Джон Дир»



Тепличный комплекс



Сеноуборочный комплекс «Сенаж в упаковке»



Система капельного орошения



Фронтальный погрузчик ВОВ КЕТ



Комбайн «Джон Дир» в работе



Автомобильный парк

В целях повышения качества обучения, реализации инновационной образовательной программы «Реализация дуальной технологии профессиональной подготовки рабочих кадров для сельского хозяйства на базе Ресурсного центра», внедрения новых технологий в образовательный процесс, организации профессионального обучения незанятого населения на базе техникума Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.11.2009 г. № 1387 создан Ресурсный центр.



Ресурсный Центр – фактор обеспечения качества профессиональной подготовки

Коллектив воплотил давнюю мечту в жизнь – создание Ресурсного центра профессионального образования сельскохозяйственного профиля.

Идея практико-ориентированной образовательной среды становится одной из ведущих в профессиональном образовании. Строится она в соответствии с принципом «опережения», то есть не только идет вслед за развитием потребностей и технологий соответствующей отрасли, но и предваряет их, обеспечивая тем самым подготовку рабочих кадров и специалистов для современных технологичных производств. Главным результатом создания такой практико-ориентированной среды и является Ресурсный Центр (РЦ) сельскохозяйственного профиля.

В качестве основания создания РЦ послужило то, что в техникуме действует Учебно-производственное хозяйство, являющееся полигоном для апробации навыков и умений, полученных с применением достижений современной науки и техники, наличие действующей фундаментальной образовательной базы и готовность нашего педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Действительно, далеко не каждое учебное заведение располагает таким ресурсом, как 14817 кв. м учебных площадей, включающих в себя учебный полигон (26498 кв. м); Учебно-производственное хозяйство (57,1436 га), из них 70 га сенокосных угодий.

Когда речь зашла об открытии Ресурсного центра, мы поставили перед собой следующие цели:

√ создать мощную ресурсную базу, включающую высокопрофессиональный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специальную подготовку;

√ подготовить для этого научно-методическое обеспечение (разработать учебные, дидактические и методические пособия);

√ внедрить СМК;

√ подготовить материально-техническое обеспечение – уникальные мастерские и лаборатории, укомплектованные соответствующим оборудованием и инструментом.

В наших планах – сконцентрировать в Ресурсном центре современную технику сельскохозяйственной индустрии от различных собственников. К ней должны иметь коллективный доступ все, как непосредственно учащиеся и педагоги, так и мастера профильных учреждений, также здесь планируется подготовка, переподготовка и повышение квалификации взрослого и миграционного населения.

Создание Ресурсного центра профессионального образования способствовало формированию эффективного диалога между образовательными учреждениями, предприятиями разных форм собственности, работодателями, Центром занятости населения, то есть со всеми, кто является не только потребителем его образовательных услуг, но и источником финансирования.

Благодаря наличию гибких интегрированных учебных планов (НПО + СПО + переподготовка + повышение квалификации), а также пакета учебных программ, ориентированных на современные инновационные технологии, мы можем обеспечить должный уровень качества подготовки практически любых специалистов.

Для обеспечения доступности и непрерывности образования имеются возможности по увеличению охвата профессиональным обучением различных возрастных групп населения: обучение взрослых, военнослужащих, уволенных в запас, профессиональная ориентация и профессиональное консультирование, технологическое обучение учащихся базовых школ в рамках сетевого взаимодействия и предприятий по заявкам работодателей, Центра занятости населения и личным образовательным потребностям граждан.

Профессиональная подготовка студентов Ресурсного центра осуществляется на новом учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем мировым стандартам, с применением современных образовательных технологий. Так, например: оборудование по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Хозяйка усадьбы», «Тракторист», оборудование по профессии «Повар-кондитер», автомастерская. Учащиеся получают прекрасную возможность осваивать современные производственные технологии, развивать творческие способности, коммуникативные навыки, умения работать в команде, адаптироваться в быстро меняющихся социально-экономических условиях. Студенты, если захотят, могут приобрести дополнительную профессию.

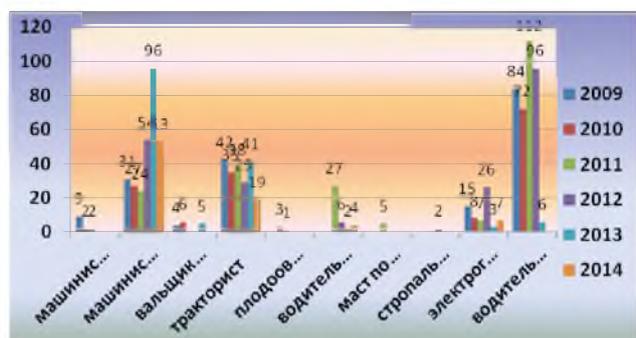
Для нас важны, прежде всего, быстрая адаптация выпускников на производстве, возможность выполнения ими всех видов работ, трудоустройство, а также развитие индивидуальных особенностей каждого учащегося. Например, одни с удовольствием занимаются сельскохозяйственными работами, а другим нравится работать в мастерских поваров-кондитеров. Успешность всех этих данных процессов напрямую зависит от уровня владения выпускниками профессиональными и надпрофессиональными компетенциями.

Итак, Ресурсный центр напрямую связан как с подготовкой рабочих кадров для АПК РБ, так и в целом за ее пределами. На нашем примере можно убедиться, что мы решаем эту проблему и наш Ресурсный центр имеет отраслевую направленность, то есть мы лидеры в подготовке кадров для АПК, центр коллективного пользования.

На сегодняшний день имеется достаточное количество заявок от предприятий и организаций различных форм собственности на подготовку рабочих кадров именно для сельского хозяйства. В перечень специальностей Ресурсного центра включены новые профессии: стропальщик, кузнец ручнойковки, вальщик леса, мастер по мелиорации, менеджер сельского хозяйства, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве, тракторист, повар, бухгалтер малого предприятия с/х производства со знанием 1 С и т.д. Именно в рамках Ресурсного центра их подготовка становится возможной. РЦ дает возможность выйти на новый более высокий уровень обучения.

В рамках реализации Проекта на базе Ресурсного центра было подготовлено 923 специалиста: машинист бульдозера, машинист экскаватора, вальщик леса, тракторист, плодоовощевод, мастер по ТО и РМТ, стропальщик, водитель погрузчика, слесарь, водитель по перевозке опасных грузов, электрогазосварщик.

Количество обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки, подготовленных на базе Ресурсного центра



Совершенству нет предела

2009 год. Конкурс на определение рейтинговой системы оценки качества образования среди учреждений НПО и СПО. По результатам рейтинга за 2008 – 2009 год Профессиональное училище № 5 стало победителем, получило диплом лауреата 1 степени. Не останавливаемся и продолжаем работать, потому что до этого в смотре-конкурсе по определению рейтинга среди учреждений

НПО и СПО занимали второе место, эти дипломы подтверждают успешное развитие деятельности всего коллектива.

ПУ №5 – единственное учреждение НПО – победитель в номинации «Работа по технологии социальной адаптации выпускников интернатных учреждений на базе УНПО». Цель проекта – создание условий для успешной адаптации детей-сирот в училище. Проект выиграл грант в размере 120 тысяч рублей.



Работа рейтинговой комиссии



Глава 2. НАША ГОРДОСТЬ

*В профтехсистеме нельзя не гордиться
целой плеядой Героев Труда...*

2.1. Герои Социалистического Труда

Алексей Павлович Кудряшов



Вся сознательная жизнь и трудовая деятельность Алексея Павловича Кудряшова связаны с развитием лесной промышленности.

В 1934 году 13-летним подростком он начал свою трудовую деятельность в Хандагатайском леспромхозе, впоследствии став активным участником становления и развития родного коллектива. В 1950

году призвался в Вооруженные Силы СССР, отслужив 3,5 года в Морфлоте на острове Сахалин.

В 1959 году он поступает в ФЗО-13 на рабочую профессию «тракторист», и после окончания работает по этой профессии в Хандагатайском леспромхозе, поселке Новоильинск.

Возглавляемая Алексеем Павловичем в течение 18 лет малокомплектная лесозаготовительная бригада неоднократно добивалась высоких производственных показателей. В 1963 году первой среди лесников Бурятии выступила инициатором движения малокомплектных бригад за заготовку и трелевку не менее 2000 кубометров древесины в месяц. На базе бригады Алексея Павловича была создана Республиканская школа изучения передовых методов труда лесозаготовителей.

А.П. Кудряшов был делегатом Республиканского совещания передовиков производства народного хозяйства в городе Улан-Удэ в феврале 1982 года. Был участником 10-ти съездов профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности.

За высокие производственные показатели в 1966 году Алексею Павловичу Кудряшову было присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда. Алексей Павлович Кудряшов был награжден орденом Ленина, Золотой Медалью «Серп и молот», а также медалью «За трудовую доблесть». В ознаменование столетия со дня рождения В.И. Ленина».

Иван Афанасьевич Костромин

Иван Афанасьевич Костромин родился 9 ноября 1912 года в семье крестьянина-бедняка в селе Ташелан. В 1924 году окончил Ташеланскую начальную школу. В 15 лет вступил в артель имени Трудящихся по выработке сундучно-столярных изделий.

В мае 1935 года был призван в ряды Красной Армии, служил в 105-м Краснознаменном стрелковом полку Забайкальского Военного округа командиром отделения.

В 1936 году по специальному набору был направлен в Монгольскую Народную Республику, где проработал до 1939 года.

После возвращения на Родину работал грузчиком леса вагонов узкоколейной железной дороги Хандагатайского леспромхоза. Вальщик леса, работающий на лучковой пиле, электропиле «К-5» и на бензомоторной пиле «Дружба-4», И.А. Костромин был известен всей республике.

В 1949 году за успехи в труде Иван Афанасьевич Костромин был награжден значком «Отличник социалистического соревнования лесной промышленности СССР», а в 1952 году – медалью «За трудовое отличие».

И.А. Костромин за период своей работы в леспромхозе неоднократно награждался почетными грамотами.

В 1956 году И.А. Костромину было присвоено звание «Почетный мастер лесозаготовок и лесосплава», а 5 октября 1957 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Иван Афанасьевич Костромин был удостоен высокого звания Героя Социалистического Труда.

В 1959 году И.А.Костромин поступает в ФЗО-13, оканчивает курсы шоферов и продолжает работать в родном леспромхозе. Владея электропилой «К-5», он за смену сваливал 90-100 кубометров леса при норме 57,5 кубометра.

2.2. Преемственность поколений училища профессионального образования

*Героям наших профтеховских буден
Давайте низко поклонимся, люди!*

**Это они несли светоч знаний, себя отдавая делу
сполна...**

Ни одно уважающее себя учебное заведение не может развиваться достойно, не учитывая опыт предшествующего поколения, не советуясь с ним, не поддерживая с ним связи.

Трасса Новоильинск – Илька. По обочинам дороги сосны, ели, кустарник. Кое-где мелькают березки. В салоне автомашины пахнет яблоками и свежее испеченным пиро-



гом (постарались работники столовой во главе с заведующей Дерюгиной Марией Кузьминичной).

Не может Виктор Юрьевич не отправить с горячим приветом посылку для ветеранов, сколько бы раз ни пришлось к ним ехать.

– А давно Вы не виделись?

– С октября прошлого года, – прищурив глаза, отвечает Алексей Михайлович Мартынов, старейшина сегодняшнего педагогического коллектива техникума и, очевидно, погружаясь в свои воспоминания, тут же замолкает.

Сейчас середина апреля. Кое-где еще лежит снег, жемчужно-желтый на солнце и серо-фиолетовый в тени. В голубом небе растерялись серо-белые небольшие облака. Вот и Илька. Скоро будем на месте.

Обычный двухквартирный дом с занавесками на окнах, палисадник, лай собаки. Нас встречает гостеприимный хозяин **Алексей Николаевич Денда**, некогда окончивший годичные курсы трактористов Илькинско-го ФЗО-13 и отдавший следующие 27 лет своей жизни работе в системе начального профессионального образования.



Ветераны Илькинского училища №5 Денда А.Н., Матхеева У.Б. с Киреевым В.Ю. на праздновании 65-летия системы ПТО

– А хозяйка где же?

– Да корову доит. Все по хозяйству, – суется Алексей Николаевич, предлагая гостям присесть. Он рад встрече. Глаза так и искрятся радостью.

– Алексей Николаевич, а мы к Вам по делу. Скоро нашему техникуму исполняется 70 лет. Дата круглая, большая. Решили книгу написать. Как Вы к этому относитесь?

– Ну, молодцы! Хорошее дело затеяли, благое. А от меня то что требуется?

– Без раздела о ветеранах книга не книгой будет, поэтому, пожалуйста, расскажите, Алексей Николаевич, о своей жизни и о работе в училище.

Алексей Николаевич согласно кивает, начинает вспоминать:

– Родом я из Черниговской области Талалаевского района. Родился 23 августа 1936 года. В 1953 году окончил 7 классов. С 1955 года по 1958 год служил в Советской Армии. А в училище я с августа 1959 года.

В 1960 году, окончив Илькинское ФЗО-13, был принят на работу мастером производственного обучения по специальности «Тракторист трелевочных тракторов».

В 1963 году поступил учиться в Улан-Удэнский лесотехнический техникум, который окончил в 1968 году по специальности «Оборудование лесозаготовительных предприятий» и стал техником-механиком.

В 1969 году по приказу директора училища я был переведен из мастеров производственного обучения старшим мастером ГПТУ №5.

Что еще рассказать? Училищу я многим обязан. Вот и с Ниной Алексеевной, женой своей, в училище познакомился. 13 лет она проработала в нашей столовой, а потом 7 лет – в бухгалтерии. У нас шестеро детей, 11 внуков. Если б не училище, кто знает, как жизнь бы сложилась...

А вот и Нина Алексеевна с полным ведром молока. Рада встрече, обнимает Алексея Михайловича, расспрашивает о здоровье, о работе, а сама проворно накрывает на стол, рассаживая удобнее гостей. Ее темно-карие глаза, такие живые и молодые, искрятся радостью, воспоминаниями. Наверное, ради этого и стоит навещать ветеранов, чтобы видеть, как молодеют они, вспоминая о своей работе.

– Скажите, Нина Алексеевна, а какие у Алексея Николаевича имеются награды?

– 11 февраля 1966 года он стал Ударником Коммунистического труда. Был награжден медалью «За трудовую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», грамотами Управления профтехобразования и Госкомитета по профтехобразованию РСФСР, имеет ряд благодарностей от руководства училища, – отвечает Нина Алексеевна, разливая гостям чай, а Алексей Николаевич продолжает свой рассказ.

– Помню, как я перешел на другую работу в НДС начальником обменного пункта. Скучно было, особенно поначалу. Потерял я свой коллектив, дико как-то мне без него показалось. Один в кабинете своем, а планерки – только по необходимости... Помню, и месяца не проходило, чтобы я училище свое не вспомнил. Я в нем не только выучился и вырос, но и полжизни ему отдал, ведь при мне 9 директоров сменилось. Оно мне родное. До сих пор...

– Алексей Николаевич, а что бы Вы хотели пожелать сегодня техникуму?

– Чтоб оно было, жило, процветало. Чтоб работники своих детей растили, и много рабочих бы хороших выпускали.

– Здоровья вам, счастья, удачи, успехов в труде! – улыбается на прощанье Нина Алексеевна.

А мы уезжаем, растроганные визитом к этим замечательным людям из профтех.

Едем дальше. А вот и дом **Иосифа Ивановича Матхеева**. На стене – гитара. У журнального столика – высокие кресла.

И без нашего визита Иосиф Иванович много знает о Профессиональном училище № 5. Ни одной публикации в прессе не пропускает. Проинформирован, что называется, «на все 100»!

На вопрос: «Как Вы относитесь к созданию книги в связи с 70-летним юбилеем училища?» Иосиф Иванович отвечает:

– Конечно, положительно. – И с готовностью начинает повествование о своей жизни.

– Родился я в селе Леоновка Кижингинского района Бурятии 7 января 1930 года.

В начале 1944 года начал работать в Хандагатайском леспромхозе, сначала приемщиком леса, затем трелевщиком, а потом и мастером леса.

С 1950 по 1954 год работал на Илькинском автомобильно-ремонтном заводе токарем.

В 1962 году был переведен в систему народного образования: в Илькинскую среднюю школу преподавателем производственного обучения. Учился 3 года в школе рабочей молодежи, затем поступил в педагогический институт города Улан-Удэ. В 1970 году получил диплом преподавателя истории и обществоведения. Преподавал в Илькинской школе историю, географию, токарное дело.

Вел общественную работу, возглавляя Илькинское общество «Знание», занимался лекционной работой в трудовых коллективах разных учреждений.

В 1980 году с отличием закончил университет марксизма-ленинизма в городе Улан-Удэ, а в 1981 году по рекомендации райкома партии был назначен директором ГПТУ № 5.

В 1985 году вернулся работать в Илькинскую среднюю школу.

– Иосиф Иванович, а нельзя ли более подробно рассказать о своей работе директора?

– Конечно. У нас были хорошие кадры: первоклассные мастера, отличные преподаватели. Неплохая техника, но количество учащихся было невелико. Ведь тогда набор ребят осуществлялся не со школ, а по направлениям от предприятий. Проблематично было содержать и котельную, где, в основном, работали ссыльные. Все время остро стоял вопрос с дисциплиной.

– Иосиф Иванович, а что Вам нравилось в Вашей работе?

– Знакомства с людьми, их трудоустройство. И, конечно, общение.

– Скажите, пожалуйста, а когда контингент учащихся увеличился?

– В 1983 году. Тогда впервые ребят набирали уже со школ. Особой популярностью пользовалась специальность «тракторист», «бульдозерист»

– Иосиф Иванович, а какие у Вас имеются награды?

– Медали: «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», «За долготелный добросовестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». Имею более 30 почетных грамот, звание «Заслуженный работник культуры Бурятии».

– А что бы Вы хотели пожелать нашему коллективу в связи с 70-летием техникума?

– Пожелаю педагогическому коллективу здоровья. От него зависит и творчество, и настроение, что и передается детям. Очень хочу, чтобы вы получили статус колледжа. Это большое дело.

– Спасибо, Иосиф Иванович, здоровья и Вам. До скорой встречи!

И снова мы на трассе. Навстречу летят автомашины. У каждого свои дела. Перелистываем страницы биогра-

фий Федора Маркеловича Антошина, Петра Васильевича Спасскова, Григория Ефимовича Шилова. Разные характеры, разные судьбы. А связывает их одно: работа в системе начального профессионального образования

Федор Маркелович Антошин, родившийся 7 января 1907 года в городе Пенза в многодетной семье железнодорожника и рано потерявший мать, окончил только 3 класса и вынужден был устроиться на работу.

В 1929 году он был призван в армию, участвовал в боях на КВЖД. В 1931 году Федор Маркелович был демобилизован и, окончив рабфак, получил среднее образование. Одновременно ему приходилось работать на заводе «Восток-рыболод» начальником штаба ВХО, затем монтером.

В 1937 году Ф.М. Антошин поступил в Иркутский сельскохозяйственный институт на факультет механизации, который окончил в 1942 году и до 1958 года работал на тракторах и комбайнах.

В Илькинском ФЗО-13 Ф.М. Антошин начинал работать преподавателем спецпредметов. Шестнадцать лет своей жизни он посвятил учащимся, передавая им не только свои знания, но и жизненный опыт. В ФЗО-13 Ф.М. Антошин работал до 1974 года.

За долготелную и безупречную работу, за успехи, достигнутые в подготовке молодых квалифицированных специалистов, он награжден грамотами и медалями «За доблестный труд», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

Ф.М. Антошин награжден и почетной грамотой «Заслуженного учителя школы Бурятской АССР, за заслуги в области народного образования». Ему присвоено звание «Заслуженный учитель Бурятской АССР». Федор Маркелович Антошин – ветеран труда.

Мы на месте, где когда-то находилось здание ФЗО-13, спортзал, общежитие и библиотека. Сейчас здесь стоят тополя – молчаливые свидетели некогда бурлившей веселой жизни. В том, что они прижились и выросли, есть заслуга **Петра Васильевича Спасскова**.

И даже не знакомым лично с ним людям легко прочесть между строк биографии Петра Васильевича то, что этот человек деятелен, незауряден, чувственен и широк душой.

Петр Васильевич Спассков родился 4 декабря 1923 года в селе Пушкино Макинского района, в семье крестьянина.

В 1930 году его родители переехали в Читинскую область. С 1931 года маленький Петр стал учиться в Курунзулайской средней школе. По окончании 9 классов работал. В 1942 году Петра Спасскова призвали в ряды Красной Армии, где он прослужил до 1948 года в должности авиамеханика.

В ГПТУ №5 Петр Васильевич Спассков стал работать с 1966 года преподавателем спецдисциплин и обществоведения в группах лесоводов.

Петр Васильевич вспоминает об этом времени: «Когда я начал работать в училище, директором его был Баглей Хонгорович Хунхенов (после него директорами при мне работали Иннокентий Николаевич Перевалов, Николай Жамсуевич Цыренов, Петр Матвеевич Горбачев, Иосиф Иванович Матвеев), завучем – Евстафий Анисимо-



Спассков П.В. (в центре) с учащимися 1980 года

вич Налетов. Мастерами производственного обучения – А.Н. Денда, А.П. Салега. Работали преподаватели Д.Е. Канонеров, Ф.М. Антошин, В.Я. Генрих, М.П. Матвеева. Бухгалтерами – Т.Н. Спасскова, моя жена, и З.П. Печкина. Кассиром работала Н.А. Денда. Училище выпускало мастеров лесного хозяйства и лесозаготовок, а также трактористов трелевочных тракторов «ТДТ-40», «ТДТ-60», «ТДТ-75». Позднее стали готовить водителей для леспромхозов.

На тот период училище представляло собой хоть и небольшой, но обособленный, отдельный микрорайон. Его материальная база состояла из двухэтажного общежития, двухэтажного учебного корпуса, библиотеки, гаража, столовой, спортзала и магазина. Имелся и медицинский пункт. В центре этого микрорайона был заложен и постоянно пополнялся новыми посадками и небольшой дендрарий основных лесообразующих пород, который создавался руками ребят.

В Профессиональном училище № 5 Петр Васильевич вел большую работу с учащимися по охране природы. По результатам этой работы Профессиональное училище №5 неоднократно становилось победителем во Всероссийском смотре среди профессионально-технических училищ.

Вот как пишет об этой работе с учащимися сам Петр Васильевич: «Кроме учебного процесса учащиеся были охвачены производственной практикой в лесхозах и леспромхозах. Группа лесоводов, например, выезжала на посадки леса. Ежегодно на территории 50-70 гектаров высаживали сосну из расчета 3-5 тысяч саженцев на 1 гектар. К природоохранным мероприятиям относилось и тушение лесных пожаров.

Параллельно с работой Петр Васильевич закончил исторический факультет Читинского педагогического института по специальности «Учитель истории» и политехнический техникум по специальности «Лесовод».

Коллеги по работе отзываются о Петре Васильевиче Спасскове как о грамотном, знающем свое дело специалисте в области лесного хозяйства, а его учащиеся, всегда показывавшие отличные знания на экзаменах, с благодарностью вспоминают его уроки – да и Петр Васильевич вспоминает своих учеников, хотя их география довольно обширна: кто откуда приехал, кто куда уехал работать, ведь на учебу «...ученики съезжались со всей Бурятии, из Читинской и Иркутской областей».

Фамилии некоторых учеников до сих пор свежи в памяти Петра Васильевича: «Многие выпускники работают в лесничествах Бурятии: Н.Б. Улукшонов, Саморин – в Тункинском районе, Старостина – в Муйском районе, Люда Касачева – в Борзенском лесхозе Читинской области, А. Щавинская – в Иркутской области».

Петр Васильевич Спассков проработал в Профессиональном училище до 1983 года.

Такова биография отличника профтехобразования Петра Васильевича Спасскова.

Григорий Ефимович Шилов

Родился 12 февраля 1920 года в селе Старая Брянь Заиграевского района, где окончил 3 класса и пошел работать. С 1937 по 1940 год он – рабочий леспромхоза. Затем – рядовой артиллерийских войск Красной Армии. Неожиданно в его жизнь ворвалась Великая Отечественная война, которую Григорий Ефимович прошел в зва-



нии сержанта. Григорий Ефимович Шилов награжден медалями «За отвагу», «За оборону Ленинграда», «За взятие Берлина», «Медалью Жукова», орденами Красной Звезды, Отечественной войны 2 степени и всеми юбилейными медалями.

После войны до 1981 года Григорий Ефимович Шилов работает в ППТУ №5

мастером производственного обучения по столярному делу.

В 1980 году Григорию Ефимовичу Шилкову присвоено звание «Ветеран труда», а за творческую работу с учащимися награжден многочисленными Почетными грамотами.

Даже после выхода на пенсию Григорий Ефимович Шилов не оставался равнодушным к делам своего родного училища №5, помогая осуществлять ремонт корпуса училища в поселке Новоильинск.



Ульяна Бадмаевна Матхеева родилась 1 апреля 1929 года в селе Шаранут Иркутской области Голуметского района. Ее детство прошло в Черемхово. Закончив среднюю школу №8, она училась в сельскохозяйственном техникуме города Тулун Иркутской области, затем в Улан-Удэнском училище №16 на радиооператора.

Вслед за своей подругой Ульяна Бадмаевна едет в Ильку.

С января 1954 года она – комендант Илькинского училища сельского хозяйства.

Не без интереса Ульяна Бадмаевна о своей работе в ППТУ №5 вспоминает, как «... нужно было по утрам будить учащихся к завтраку, строго следить за порядком в общепитии и в столовой».

С февраля того же года она – счетовод-кассир в бухгалтерии училища.

В 1955 году с семьей Ульяна Бадмаевна уезжает в Кабанск, а в июле 1958 года вновь возвращается в Илькинское училище и работает счетоводом-кассиром.

В августе 1962 года в связи с преобразованием школы ФЗО-13 в городское ПТУ №5 Ульяна Бадмаевна назначается старшим бухгалтером ППТУ №5.

В феврале 1966 года переведена на должность бухгалтера-ревизора Управления профтехобразования.

В 1965 году за долголетнюю безупречную работу и в связи с 25-летием системы профессионально-технического образования У.Б. Матхеева награждена Почетной грамотой Бурятского республиканского Управ-

ления профтехобразования; в 1967 году за долголетнюю успешную работу по подготовке молодых квалифицированных рабочих и в связи с 50-летием Великой Октябрьской социалистической революции награждена Почетной грамотой Бурятского республиканского Управления; за хорошее ведение бухгалтерского учета и оказание помощи в проведении ревизии в учебных заведениях имеет ряд благодарностей и Почетных грамот.

– Расскажите, пожалуйста, Ульяна Бадмаевна, в чем состояли особенности работы счетовода-кассира в училище?

– Мы постоянно следили за тем, чтобы соблюдался дневной рацион учащихся, вели накопительные ведомости, по которым должны были постоянно отчитываться.

– А что Вам больше всего запомнилось за время работы в ППТУ №5?

– Очень запомнилось строительство спортзала, ведь его строили своими силами, своими руками. Запомнилось, как весело проводили вечера: каждый мастер выступал со своей группой, проводились интересные лотереи, разыгрывались призы, ребята сами писали афиши, а весь коллектив занимался организацией досуга учащихся. Жизнь была бурной, увлекательной: коллективом ходили за грибами, ягодами, организовывали турпоходы.

– А что бы Вы сегодня, Ульяна Бадмаевна, пожелали коллективу техникума?

– Желаю всем: администрации, преподавателям, мастерам производственного обучения, работникам столовой, техническому персоналу и учащимся здоровья, удачи, творческих успехов и процветания!

Виктория Ивановна Сумкина

в 1956 году, после окончания Бурят-Монгольского Государственного педагогического института имени Доржи Банзарова, работала учителем русского языка и литературы в школе № 23 города Улан-Удэ. Затем, с 1960 года, долгое время работала в системе профтехобразования.



Виктория Ивановна Сумкина, проработавшая более 10 лет куратором ПТУ №5, не без интереса узнавая о последних событиях, произошедших в училище, вспоминает: «После перевода училища в поселок Новоильинск его коллектив оказался в очень трудных условиях. Кроме одноэтажного деревянного здания, где раньше размещалась вечерняя школа, ничего больше не было, ведь все осталось в Ильке: учебный корпус, мастерские, спортзал, общежитие, столовая. Одной из главных причин перевода я бы назвала трудность в комплектовании учащимися из-за отдаленности Ильки от других поселков, а также проблемы, связанные с котельной. В Новоильинске педагогический коллектив пополнился новыми работниками: преподавателями, мастерами. Некоторые из них не

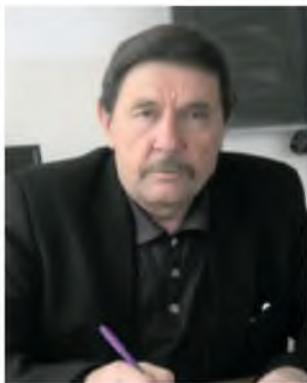
имели опыта работы в профессионально-техническом образовании, многие пришли с производства. Поэтому одним из главных направлений в работе наряду с созданием и улучшением материальной базы, устройством общежития, были вопросы методического обеспечения учебного процесса для проведения учебных занятий на высоком уровне.

В системе профтехобразования Виктория Ивановна Сумкина проработала 20 лет до выхода на пенсию в 1993 году. В 1977 году награждена знаком «Победитель социалистического соревнования 1976 года»; в 1979 году – Почетной грамотой Бурятского республиканского Управления профтехобразования; в 1982 году – Почетной грамотой Управления ПТО в честь Первого мая; в 1983 году – Почетной грамотой Управления ПТО в честь 60-летия Бурятской АССР; в 1984 году – Почетной грамотой Госпрофобразования РСФСР за добросовестную работу и в том же году – медалью «Ветеран труда» за долголетний добросовестный труд; в 1987 году Виктория Ивановна Сумкина награждена нагрудным знаком «Отличник профтехобразования РСФСР».

– Желаем Вам, Виктория Ивановна, оставаться всегда такой же жизнерадостной, активной, неординарной. Здоровья Вам, Вашим детям и внукам!

...В этой книге мы не ставим целью написать о всех ветеранах нашего учебного заведения. Это было бы возможно, если бы мы создавали отдельную книгу о ветеранах, ведь за всю историю существования училища - техникума их было немало. Но мы благодарны всем, кто внес свои знания, свой опыт, частичку своей души в дело воспитания и обучения будущих молодых рабочих. Мы высоко ценим их вклад в развитие Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №5» – Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум», их огромный жизненный профессиональный опыт и при необходимости всегда советуемся с ними в различных вопросах современной жизни техникума и желаем им здоровья, долголетия, мира и благополучия.

Мартынов Алексей Михайлович



В 1983 году после окончания Бурятского СХИ я приехал работать в Илькинское ГПТУ-5. 6 октября приказом зачислен на должность военрука, с ведением дополнительно 12 специальных предметов. Тогда впервые мне пришлось вести предмет «устройство и эксплуатация бульдозеров». Сменил на этом посту Налетова Эвстафия Анисимовича. В июне 1984 года выпустил 1 группу бульдозеристов. В сентябре 1984 года переведен с должности военрука в преподаватели.

В ноябре 1984 года училище переехало из Ильки в Новоильинск. Участвовал в перевозке имущества училища на тракторе Т-40 АМ. Переезд занял три дня.

В Новоильинске под базу училища Хандагатайский ЛПХ отдал мастерские, и по линии Министерства образования РБ – старое здание вечерней школы.

Училище в Новоильинске начиналось с 2-х кабинетов: кабинет тракторов и СХМ, и кабинета сварочного дела. В течение зимы 1984-85 года нам отдали помещения гаража скорой помощи и приемной службы быта. В них расположили кабинет директора, бухгалтерию, библиотеку, кабинет устройства автомобилей. Летом 1985 года участвовал в строительстве навесов и холодных складов. В 1987 году библиотеку перевели в приспособленное здание теплого гаража, которое впоследствии переоборудовали под актовый зал, дискотечный зал. Я перекочевал в помещение библиотеки, в котором оборудовал кабинет тракторов и СХМ и проработал в нем до 2010... года. После этого перекочевал на 3 этаж современного здания техникума, где и работаю до сих пор.

Так получилось, что в своей работе отвечаю за теоретическую подготовку учащихся по профессиям трактористов-машинистов, водителей автомобилей. С 1996 г. экзамены у механизаторов на право получения удостоверения механизатора стал проводить главный инженер-инспектор Заиграевского Гостехнадзора. За это время удостоверения трактористов-машинистов, бульдозеристов получили более 300 выпускников, причем 95% с первого предъявления. Всего с 1983 года по специальностям механизаторов подготовлено более 1300 выпускников.

С 1997 года преподаватель по дорожной перевозке опасных грузов. Подготовлено более 1500 водителей.

С 1996 по 2016 г. имел высшую квалификацию преподавателя спецпредметов. Веду предметы по специальностям механизаторов, водителей автомобиля. Мною разработаны рабочие программы по стандартам 2 и 3 поколения по предметам специальных дисциплин сельскохозяйственного направления.

Уважаемые коллеги, поздравляю всех с нашим праздником, с юбилеем нашего техникума. От всей души хочется пожелать, чтобы здесь всегда царил светлая и радостная атмосфера, чтобы вы сюда спешили за верными знаниями, увлекательными занятиями и интересными мероприятиями, чтобы здесь царили дружба и уважение. Желаю всем крепких сил и здоровья, благополучия и счастья.

2.3. Династии наших сотрудников – в истории и стратегии техникума

«Уважение к прошлому – вот черта, которая отделяет образованность от дикости».

А. С. Пушкин

70 лет... Целая жизнь, целая эпоха. За эти 70 лет жизни техникума в нём работало и работает много замечательных педагогов и сотрудников. Для этих людей техникум стал родным домом. Дети и внуки многих преподавателей и сотрудников после окончания нашего тех-

никума и высших учебных заведений снова вернулись в ГАПОУ РБ «РМТ».

Трудовые династии и трудовые семьи – это гордость нашего техникума. Членами трудовой династии и трудовой семьи считаются жена (муж), братья, сёстры, их жёны, мужья и дети, дети и внуки основателя династии или главы семьи, а также его (её) снохи и зятя, проработавшие в техникуме не менее года. Связанные родственными узами преподаватели и сотрудники старались и стараются не уронить марку фамилии. Отсюда трудолюбие, ответственность и добросовестность. Пока существуют трудовые династии и трудовые семьи, живы традиции, сильна преемственность поколений. В течение 70 лет в нашем техникуме работали 3 династии и 3 трудовые семьи и одна трудовая семья продолжает свою деятельность. С некоторыми трудовыми семьями хочется познакомить всех:

И не в шутку себя называют
«Династией тех, кто «из профтех».

Трудовые династии... Что это? Следование семейным традициям, наличие таланта, случайность или закономерность? Трудно сказать... Однозначного ответа на этот вопрос, наверное, нет.

Наверное, в каждом конкретном случае становление трудовой династии имеет свои определенные предпосылки.

Связанные одним училищем



Так, например, **Дмитрий Евдокимович Канонеров**, родившийся в семье служащего из Хабаровского края, где у него в 1936 году родился сын Виктор, пошедший впоследствии по стопам отца, был переведен на работу в Бурятию.

Семья Канонеровых остановила свой выбор на поселке Илька Заиграевского района Бурят-Монгольской АССР. Немаловажным фактором этого выбора оказалось наличие в Ильке школы механизации.

Глава семьи Дмитрий Евдокимович Канонеров в 1948 году устроился на работу в Илькинское училище механизации, которое впоследствии было переименовано в ГПТУ №5. Обучали в нем тогда трактористов и комбайнеров прицепных комбайнов. Училище находилось в здании барачного типа, где было и общежитие для учащихся.

К концу 50-х годов в училище начали обучать комбайнеров самоходных комбайнов, а также трактористов трелевочных тракторов для леспромхозов.

«Примерно в 1951 году, – вспоминает Виктор Дмитриевич Канонеров, сын Дмитрия Евдокимовича, – было построено двухэтажное здание с печным отоплением. В нем долгое время работала истопником и уборщицей

моя сестра Вера Дмитриевна Канонерова. В конце 50-х годов было построено двухэтажное общежитие».

В 1952 году сын Дмитрия Евдокимовича Канонерова Виктор окончил 7 классов Илькинской средней школы, поступил в училище механизации, где работал его отец, и, окончив это училище, получил специальность комбайнера.

В 1955 году Виктор Дмитриевич оканчивает Железнодорожное училище №2 по специальности «Помощник машиниста паровоза» и работает по этой специальности до призыва в Советскую Армию в 1957 году.

В 1960 году, вернувшись из армии, после окончания вечерней школы в поселке Илька, поступает на очное отделение Иркутского политехнического института на отделение «Автотранспорт». В это время училище начинает обучение рабочих для лесных хозяйств.

В 1968 году Виктор Дмитриевич получает специальность «Инженера-механика автомобильного транспорта», затем работает на Илькинском авторемонтном заводе конструктором в техническом отделе, а затем главным инженером в Гусиноозерске, начальником автотранспорта в Курумканском леспромхозе.

С 1978 года **Виктор Дмитриевич Канонеров**, как и его отец, начинает работать в школе механизации.

Свою преподавательскую деятельность он начинает в качестве мастера производственного обучения в группе трактористов.

«В то время в училище директором работал Петр Матвеевич Горбачев, опытные преподаватели Петр Васильевич Спассков, Евстафий Анисимович Налетов, старший мастер Алексей Николаевич Денда, которые помогли мне в преподавательской и воспитательной работе», – вспоминает Виктор Дмитриевич.

В.Д.Канонеров с 1982 года по 1985 год был заместителем директора по учебно-производственной работе. В 1984 году училище переехало в поселок Новоильинск.

С 1992 года по 1995 год В.Д. Канонеров работал преподавателем ГПТУ №5 поселка Новоильинск.

Управленец в образовании и его семья

Виктор Петрович Самусиков родился 2 августа 1938 года в селе Троицк Иркутской области.

С 1946 года учился в Железнодорожном училище №1 города Зима Иркутской области по специальности «Слесарь по ремонту паровозов».

С 1957 по 1959 год Виктор Петрович Самусиков работал по этой специальности, совмещая работу с учебой в школе рабочей молодежи.

С 1959 по 1964 год В.П. Самусиков – студент Иркутского государственного университета имени А.А. Жданова.





С 1964 по 1966 год – учитель истории в Тайшетской 8-летней школе Иркутской области.

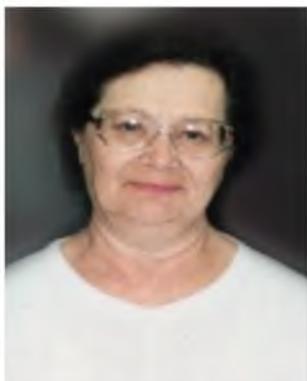
С 1966 по 1967 год В.П. Самусиков работал инструктором, а затем секретарем в Тайшетском ГК ВЛКСМ.

С 1967 по 1971 год – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в Тайшетском

ГПТУ № 21.

С 1971 по 1975 год В.П. Самусиков работал директором Шпалозаводской 8-летней школы Заиграевского района, а затем – Новоильинской средней школы. А через 10 лет, с 1 апреля 1985 года, Виктор Петрович Самусиков был назначен директором ГПТУ-5.

Семейная верность одному учреждению воспринимается как норма в семье **Самусиковых**, трудовой стаж которой тоже перевалил за сорокалетний рубеж.



А это строчки из биографии **Нины Ивановны Самусиковой**: «Много сил, энергии, знаний отдаю ей профессиональному росту поколений поваров, пекарей и кондитеров. На Республиканском конкурсе профессионального мастерства ее учащиеся занимали почетные призовые места.

Высокие результаты работы Н. И. Самусиковой подтверждены 100%-ной сдачей выпускных квалификационных экзаменов ее учащимися.

Мы встретились с Н.И. Самусиковой в библиотеке техникума. В Новоильинске она была проездом.

– *Нина Ивановна, расскажите, пожалуйста, о том, как Вы познакомились с Виктором Петровичем.*

– Это было в 1958 году, в вечерней школе рабочей молодежи. Помню, как незнакомый юноша упорно смотрел на меня во время занятий, и как я была этим страшно недовольна. Уже позже в газете «Восточно-сибирская правда» я встретила его фотографию, которая сопровождалась подписью «Летняя отработка студентов Государственного университета имени А.А. Жданова в архиве библиотеки Губернаторского Дома» и поняла, что именно этот незнакомый юноша поступил в тот университет, в который поступала и я, но не поступила. Помню, как тогда расстроилась... Более тесное знакомство, конечно, произошло в процессе общения. С ним было очень интересно, потому что он много знал и увлекательно рассказывал. Мы посещали различные выставки, ходили на каток.

– *Нина Ивановна, а в каком году вы поженились?*

– В 1962 году. Перед регистрацией Виктор несколько раз спрашивал, взяла ли я паспорт, а когда мы прошли в комнату, где потребовали наши документы, оказалось,

что паспорт забыл он. И я ждала, пока он бегал туда и обратно за паспортом вдоль широкой улицы К. Маркса до Старого Монастыря, где располагалось общежитие.

– *Трудно было быть женой такого деятельного, активного человека?*

– Моя трудовая книжка пестрит многочисленными записями: «Принята – уволена». Мы переезжали, и мне очень долго приходилось привыкать к новому коллективу. Виктор Петрович, напротив, с людьми сходится легко, быстро. И, к сожалению, очень редко бывал дома.

– *Скажите, пожалуйста, а как ваши четверо детей воспринимали постоянное отсутствие отца?*

– Он был любимым папой в семье. Мы жили очень нескучно. В доме никогда не было тишины и всегда был слышен смех. Особенно когда Виктор Петрович оказывался с нами.

– *Виктор Петрович был человеком незаурядным, ярким, целеустремленным, справедливым, постоянно увлеченным работой и повышающим свой профессиональный уровень. Кто из ваших детей: Алексей, Надежда, Анна или Алена – больше всего на него похож?*

– Да, наверное, все понемногу.

Судьбу родителей повторила и их младшая дочь.

– Она мне как-то сама сказала, что тоже хочет работать здесь, – признаётся Нина Ивановна. – Так что есть основания полагать, что дочь продолжит трудовой путь своей семьи.

Алена Викторовна Павлова (Самусикова) родилась 4 сентября 1974 года в поселке Новоильинск Заиграевского района Бурятской АССР



С 1981 по 1991 год училась в Новоильинской средней школе, а затем поступила в Улан-Удэнское ПТУ № 6, которое окончила в 1992 году по специальности «Портной легкого женского платья» третьего разряда.

С 1992 по 1993 год училась в ПТУ № 5 по специальности «Референт-помощник руководителя». Начала работать.

В 1997 году поступила в Иркутский государственный педагогический университет на заочное отделение инженерно-педагогического факультета, который закончила, получив специальность «Технология и предпринимательство».

С 28 августа 2002 года Алена Викторовна Самусикова пришла в Профессиональное училище № 5 преподавателем.

В настоящий момент А.В. Павлова преподает спецдисциплины в группе поваров. Алена унаследовала от отца уважение к личности каждого учащегося, чувство ответственности, стремление к самосовершенствованию.

Алена Викторовна Павлова умело сочетает в себе требовательность и чувство такта к окружающим ее людям. Среди учащихся, преподавателей и мастеров производственного обучения пользуется уважением и авторитетом.

2.4. Ветераны труда

А завтра нам не надо на работу!
Теперь у нас по будням выходной.
Ушли мы на заслуженный покой,
Оставив каждодневную заботу.
С утра спешить, чтоб сделать кучу дел,
Везде успеть стремились мы всё время,
Неся всех женщин тягостное бремя...
Это о нас, пенсионерах, говорится:
Теперь очаг домашний – наш удел...

В ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» работа с ветеранами рассматривается как один из основных ресурсов, позволяющих обеспечить преемственность поколений, и это не случайно. В 2016 году нашему образовательному учреждению исполняется 70 лет, и вся его история – это история людей, работавших и работающих в техникуме и внесших значительный вклад в его становление и развитие. И именно ветераны техникума как опытные специалисты, которые проработали значительное время, и вышли на заслуженный отдых, занимают в ряду этих людей особое положение. Они через создание летописи, взаимодействие с педагогами и студентами сохраняют историю образовательного учреждения, передают молодым ценности, учат их секретами и премудростям профессионального и жизненного опыта. Учитывая это, техникум заинтересован в организации работы с ветеранами. В то же время сами ветераны чувствуют большую потребность в том, чтобы не потерять связи с учреждением. Причину этого ярко представила известная поэтесса Вера Николаева:

Дни чередою пробежали
И вот приходит та черта,
Которую совсем не ждали,
За нею – отдых, пустота...

Действительно, как показало изучение мнения наших ветеранов, после выхода на пенсию одна из значимых проблем для них – ощущение пустоты и своей резко возникшей ненужности. Нет необходимости идти на работу. Коллеги уже не считают этичным загружать своими рабочими проблемами, нет звонков, нет общения. Для того, чтобы преодолеть эту пустоту, ветеран должен чувствовать себя нужным в коллективе. И возможности для этого открывает внимание техникума к ветеранам.

В 2013 году в техникуме создан и работает **Совет ветеранов**. Общим собранием коллектива были обсуждены возможности объединения ветеранов и создана инициативная группа из их числа.

Большая поддержка в этой работе на этапе становления шла от директора ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» Киреева Виктора Юрьевича.

Сразу считаем важным отметить, что если нет содействия со стороны администрации, коллектива учреждения и профсоюзного комитета в организации работы с ветеранами, то она и не получит развития. Приказом директора техникума был утвержден первый список ветеранов, в состав которого вошли ушедшие из учреждения на заслуженный отдых преподаватели, представители

администрации и технического персонала, всего **41** человек. Этот год и стал отправной точкой в создании первичной общественной организации «Совет ветеранов (и пенсионеров) «Республиканского межотраслевого техникума».

Второй этап организации работы с ветеранами условно можно назвать **«Ветеран как член коллектива»**. Для этого нами были продуманы формы работы с ветеранами, для того, чтобы они осознавали свою причастность к коллективному сообществу. Вместе с ними мы советовались и составляли план по следующим направлениям:

√ организация творческих встреч для более близкого знакомства ветеранов между собой, интересами и увлечениями каждого;

√ культурно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, в т.ч. выезды на природу (День Здоровья) вместе с коллективом техникума;

√ встречи со специалистами (по запросам ветеранов).

На этом этапе важно было дать почувствовать ветеранам свою сопричастность к техникуму. Для этого были укреплены партнерские отношения с профсоюзной организацией техникума, студенческим Советом и волонтерским движением «Импульс». Благодаря этому ветераны стали участниками всех творческих мероприятий техникума.

Этап «Ветеран как член коллектива» стал определяющим для объединения ветеранов в Совет, поддержки каждого для преодоления чувства оторванности от учреждения, осознания своей важности и нужности.

Сегодня Совет ветеранов – стабильно действующая в «Республиканском межотраслевом техникуме» организация, получившая признание коллектива работников и студентов, перспективное и календарное планирование, систему мероприятий. Этому способствовала целенаправленная работа по формированию активной жизненной позиции каждого ветерана уже в новом статусе – как члена единого коллектива и наставника для молодежи. Нами образно этот новый период в работе Совета назван **«Новые грани самореализации на заслуженном отдыхе»**.

Главный принцип работы Совета ветеранов: наша активная жизненная позиция и творчество как основа для выстраивания нового мироощущения.

41 ветеран, большинство из которых имеют правительственные награды за доблестный труд в подготовке специалистов, за успехи в воспитании молодежи, сегодня по-прежнему, активны, энергичны и неравнодушны ко всему, что их окружает. Из года в год совет ветеранов торжественно принимает в свои ряды «пополнение».

Ветераны продолжают делиться опытом с молодыми коллегами, общаться со студентами, участвуя в ключевых мероприятиях делового и интеллектуально-познавательного, творческого плана: конкурсах и фестивалях, экскурсиях, выставках, встречах, укрепляя и приумножая традиции техникума. Ветеранское движение в техникуме не только активно развивается: члены Совета живо интересуются политическими событиями, посещают театры, проявляют активность в культурной жизни техникума, обсуждают экономику и новости профессио-

нального образования. Оно активно поддерживается администрацией и коллективом техникума.

– Мы твердо уверены и в этом мы чувствуем поддержку техникума, пенсионер – не приговор, а новая возможность самореализации и основной ресурс в учреждении, позволяющий обеспечить преемственность поколений, – говорит Председатель Совета ветеранов **Алексеева Зинаида Ивановна**.

Срок пенсионный подошёл,
Прощаться надо, милые профтех,
Но и о нас не забывать
Мы б попросили вас, коллеги!

Алексеева З.И.,
председатель Совета ветеранов



Алексеева Зинаида Ивановна

Выпускница Улан-Удэнского лесотехнического техникума по специальности «Бухгалтер». Работала в Хандагатайском леспромхозе бухгалтером УЖД. С 1993 года бухгалтер училища, в 1997 году переведена комендантом общежития Профессионально-технического училища №5 (впоследствии ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»). В 2013 году ушла на заслуженный отдых. Общий трудовой стаж – 35 лет, ПТУ №5 – 20 лет. Награждалась грамотами администрации образовательного учреждения и МО СП «Заиграевское».



Якимова Надежда Павловна

«Мастер золотые руки», «Мастер умелец» 1 степени. Закончила Новоильинское ПТУ-5 по специальности «Пекарь-кондитер». Работала мастером кондитерского дела в ресторане ОРСа. В 1990 – 2009 гг. – пекарь-кондитер в столовой профессионально-технического училища №5. Общий трудовой стаж – 36 лет. Неоднократный призёр всесоюзных, республиканских конкурсов.



Дерюгина Мария Кузьминична

Ветеран труда Республики Бурятия. После окончания неполной средней школы трудилась в Новоильинском ОРСе. С 1993 по 2008 год – заведующая столовой

профессионально-технического училища №5. Общий трудовой стаж – 40 лет, из них 15 лет в училище. Награждена почетными грамотами администрации леспромхоза, ОРСа, училища. В 1998 году получает награду «Заслуженный работник сферы обслуживания РБ».

Решетова Вера Михайловна

Член коммунистической партии с 1968 года, секретарь первичной организации КПРФ с. Новоильинск с 2008 года.

Выпускница Бурятского государственного института им. Доржи Банзарова по специальности «Преподаватель русского языка и литературы». 1989-2002 гг. – преподаватель в Новоильинском ПТУ №5. 2002-2004 гг. – методист училища. Общий трудовой стаж – 40 лет. Награждена почетными грамотами Министерства образования и науки РБ, Заиграевского района. Бурятским республиканским комитетом КПРФ, медалями и почетными грамотами.



Мамонтова Ольга Якимовна

Выпускница Улан-Удэнского лесотехнического техникума по специальности «Технолог лесозаготовок». Трудовую деятельность начала в Хандагатайском ЛПХ. 2000-2010 гг. – специалист котельной профессионально-технического училища (впоследствии ГОУ СПО «РМТМПБиИ»). Общий трудовой стаж – 35 лет, в ПТУ №5 – 10 лет.



Костромин Александр Дмитриевич

После службы в армии закончил лесотехникум в 1975 году по специальности «Технология лесозаготовок». Работал в Хандагатайском ЛПХ машинистом тепловоза по вывозке леса верхних складов. В 1989 году был избран Председателем профсоюзного комитета Хандагатайского леспромхоза. С 1999 по 2009 г. – преподаватель ОБЖ ПУ №5. Общий стаж – 43 года. В ПУ- №5 – 10 лет. Награжден грамотами ЦК профсоюзов России.





Денда Нина Алексеевна
«Ветеран труда». Об- щий трудовой стаж – 34 года. В профессионально-техническом училище прора- ботала 9 лет в должности кас- сира. Вместе с мужем воспита- ли 6 детей.

15 лет. Награждена Почётными грамотами Министерства образования и науки РБ, РФ; грамотами образовательного учреждения.

Титова Антонина Андре- евна

16.02.1947 г.р. Отличник профтехобразования РФ, От- личник просвещения РФ, «За- служенный работник обра- зования РБ». Общий трудо- вой стаж – с 16.09.1963 г. Стаж в профессиональном обра- зовании – с 01.11.1981 г. по 13.01.2013 г. Директор Цен- тра профессионального обра- зования ЦПП ПУ № 5 с 02.09.1994 г.- 25.11.2009 г. Награ- ды: Почетная грамота Министерства образования и нау- ки Российской Федерации, Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия, Почетная грамота главы МО «Заиграевский район», Почетная грамота Председателя районного Совета депутатов муниципального образова- ния «Заиграевский район», Почетная грамота Управле- ния образования администрации муниципального обра- зования «Заиграевский район», Благодарственное пись- мо Депутата Государственной Думы Федерального Со- брания Российской Федерации, Юбилейная медаль «350 лет добровольного вхождения Бурятии в состав Россий- ского государства», Почетные грамоты предприятий и организаций.



Афанасьева Любовь Ва- сильевна

Выпускница Педагогиче- ского училища г. Улан-Удэ. Ра- ботала воспитателем в дет- ском саду «Ромашка» в Но- воильинске. С 1993 по 2008 год – воспитатель обще- жития профессионально-технического училища №5. Общий трудовой стаж 36 лет, в ПТУ№ 5 – 15 лет. Награждалась почетными грамотами и ценными подарками.



Самусикова Нина Ива- новна

«Мастер Золотые руки». Выпускница Московского ин- ститута народного хозяйства им. Плеханова. Трудовая де- ятельность с 1957 года пова- ром в Московской геологиче- ской партии. 1995 – 2005 гг. – преподаватель специаль- ных дисциплин профессио- нального училища №5. На-

граждена «Почетной грамотой райкома КПСС», в 1984 году за высокое профессиональное мастерство, добро- совестный труд – золотой медалью «Мастер Золотые руки» и дипломом первой степени, а также почетной гра- мотой «За успехи в деле обучения и воспитания молодого поколения». На протяжении многих лет выполняла об- щественную работу: наставник молодежи, член кулинар- ного Совета ОРСа, УРСа и СоюзлесУРСа, секретарь пар- тийной организации.

Дарижапова Ольга Очи- ровна

Родилась в 1932 году в п. Горхон Заиграевского райо- на Бурятии в семье рабочих, там же закончила 7 классов средней школы. По оконча- нии школы с 1958 г. стала ра- ботать в ПУ №5 комендантом общежития.

Ольга Очировна – добро- желательный и справедливый человек, всегда находила общий язык со своими вос- питанниками. Ребята и коллеги относились к ней с ува- жением. Она проработала в ПУ №5 до 1985 года, откуда ушла на заслуженный отдых.



Хайнадская Валентина Семеновна

Родилась в 1951 году в п. Илька в семье рабочего. В 1968 году закончила Илькин- скую среднюю школу и посту- пила в Улан-Удэнский лесотех- нический техникум на специ- альность лесовод.

Валентина Семеновна в ГПТУ №5 проработала 13 лет –



Вишнякова Татьяна Алексеевна

Выпускница Улан-Удэн- ского железнодорожного техникума по специальнос- ти «Техник-строитель». 1971-2007 гг. – период трудовой деятельности. 1992-2007 гг. – бухгалтер профессионально-технического училища № 5. Общий стаж 36 лет. В училище

с 1972 по 1985 год. Была преподавателем спецдисциплин лесоводов, мастером производственного обучения. Во время обучения выезжала с ребятами в лес на практику, на отведенные лесосеки. Занимались посадкой леса, тушением пожаров, а также посадкой парка училища и ухаживали за ним с ребятами.

Кроме этого, Валентина Семеновна работала и воспитателем в общежитии. Проводила соревнования среди групп по волейболу, баскетболу, вечера отдыха, конкурсы «Лучший механизатор». Руководила в училище художественной самодеятельностью, выезжала с ребятами в театр, на съезд ударников учебы.



Скажутин Николай Дмитриевич

Родился в 1950 году в г.Чите. Там вырос и окончил школу. Затем поступил и окончил Иволгинский Гидромелиоративный техникум. С 1971 по 1987 год работал мастером производственного обучения по тракторам. Во время обучения он выезжал со своей группой на сельскохозяйственные работы в с. Унэгэтэй. Активно участвовал в художественной самодеятельности училища, играл в ансамбле ДК в п. Илька.

Его группа трактористов, в которой он был мастером, принимала участие в конкурсах: «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», «Лучший тракторист», «Лучший водитель». Он обучал своих ребят непосредственно на рабочих местах, выезжая с ними на заготовку веток, сена, показывая работу тракториста.



Ходуньков Борис Ильич

Родился 2 июня 1935 года на ст. Эхи-Горхон Заиграевского района. В 1953 году закончил Ачинский индустриальный техникум по специальности «Техник-механик». В 1954 начинает работать в ФЗО-13 в селе Илька Заиграевского района мастером производственного обучения по профессии «Тракторист», «Водитель» до 1960 года. С 1961 года до ухода на пенсию работал в Хандагатайском леспромхозе главным механиком.

С 1961 года до ухода на пенсию работал в Хандагатайском леспромхозе главным механиком.

Бадмаева Ринчин-Ханда Будаевна

Родилась 20 апреля 1941 года в Читинской области в семье колхозника. В 1960 году закончила Бодинскую школу-интернат. После окончания школы работала в сельской библиотеке, в 1962 году поступила во ВСГИК на библиотечный факультет. Закончив институт в 1966 году, была направлена на работу в Еравну на должность заведующей библиотекой.

После окончания БСХИ ее супруг был направлен в Ильку. В 1971 году Ринчин-Ханда Будаевна стала работать в ГПТУ №5 преподавателем обществознания и эстетики. В 1978 году назначается на должность замдиректора по УВР, где проработала до 1980 года.

Мельникова Надежда Иокимовна

Родилась 25 октября 1960 года в с. Новый Заган Мухоршибирского района. В 1978 году закончила Ново-Заганскую среднюю школу и поступила в Лесотехнический техникум на специальность «Технология лесопильного деревообрабатывающего производства».

В 1981 году закончила техникум и по распределению приехала в Хандагатайский леспромхоз. Сначала работала мастером, затем старшим мастером. С 2000 по 2005 год – начальник ДОКа.

В 2005 году пришла в ПУН№5 на должность старшего мастера. С 2009 года совмещала работу старшего мастера и заведующей учебно-подсобным хозяйством. В 2016 году ушла на заслуженный отдых.

Неоднократно награждалась грамотами техникума, района, районного совета депутатов, Министерства сельского хозяйства и грамотой Российской Федерации. Общий стаж – 35 лет, 10 лет в техникуме. Ветеран труда.



Химченко Светлана Николаевна

Родилась 18 октября 1960 года в с. Успенка Рыбинского района Красноярского края. В 1978 году закончила Нижнеингашскую среднюю школу и поступила в Сибирский технологический институт на специальность «Технолог деревообработки».

После окончания института, в 1983 году, поступила на работу в Сибирский научно-исследовательский институт лесной промышленности лаборантом, затем старшим лаборантом и младшим научным сотрудником лаборатории.

В период с 1985 по 1990 год дважды избиралась депутатом Центрального районного Совета народных депутатов г. Красноярска.

В 1987 году переезжает в Бурятию и устраивается на работу в Хандагатайский леспромхоз и работает по специальности «Старший инженер по ПКТБ». В 1988 году перевелась на должность старшего инспектора отдела кадров.

С 1993 года работает в Заиграевском отделе социальной защиты населения специалистом 1 категории по 2001 год.

В 2002 году перевелась в техникум социальным педагогом, где проработала до 2016 года и ушла на заслуженный отдых.



Неоднократно награждалась грамотами техникума, района, Министерства образования, Народного Хурала Бурятии и грамотой Российской Федерации. Общий стаж – 38 лет, 14 лет в техникуме. Ветеран труда.

2.5. Заслуженные работники

Нельзя не сказать о педагогах – о людях самоотверженных, стойких, на протяжении многих лет преданных делу воспитания подрастающего поколения. Педагогов, посвятивших себя полностью воспитанию и обучению учащихся. Отдав им свою трудовую жизнь и довольно часто здоровье, эти люди гордятся своими учащимися, глубоко переживают их неудачи.



Мартынов Алексей Михайлович

Отличник профтехобразования РФ, «Заслуженный учитель РБ», Почетный работник СПО РФ. Работает над повышением качества подготовки учащихся профессии «Тракторист», специальности «Механизация сельского хозяйства».



Васильев Валерий Николаевич

Имеет Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Бурятия».



Киреев Виктор Юрьевич

Лауреат Всероссийского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения», Призер конкурса «Лидер в образовании», «Отличник профтехобразования РФ», «Заслуженный работник образования РБ», награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени».



Титова Антонина Андреевна

«Заслуженный работник образования РБ».

Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия, Почетная грамота

та главы МО «Заиграевский район», Почетная грамота Председателя районного Совета депутатов муниципального образования «Заиграевский район», Почетная грамота Управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район», Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Юбилейная медаль «350 лет добровольного вхождения Бурятии в состав Российского государства», Почетные грамоты предприятий и организаций.

Горохова Марина Михайловна

Начала работать в ПУ-5 с 6 марта 1992 г. учителем специальных дисциплин. С 1996 – преподавателем ООД. В сентябре 1996 г. назначена зам. директора по УВР, а в ноябре назначена зам. директора по ООД. Отработала в данной должности до 2008 года. Получила второе высшее образование «Учитель истории и социально-политических дисциплин», работая в ПУ-5. В 2005 г. получила звание «Заслуженный работник образования РБ».



Горохов Вадим Анатольевич

Родился 17 марта 1964 г. в с. Джалинда Амурской области. В 1981 году окончил Новоильинскую среднюю школу. Поступил в ВСТИ на строительный факультет. С 1996 г. начал работать в ПУ-5 мастером п/о по вождению. С 1998 – старший мастер ПУ-5. В 2003 году награжден грамотой МОиНРБ. С 2004 по 2007 г. – зам. директора по УПР. В 2005 было присвоено звание «Заслуженный строитель РБ». В 2007 награжден грамотой МОиНРБ за работу эксперта в рейтинговой комиссии.



Яковлев Александр Федорович

«Заслуженный механизатор Республики Бурятия». Выпускник Профессионального училища №5 по специальности тракторист категорий «А», «В», «С», «Е». Работал слесарем с 1967 по 1993 г. в Хандагатайском ЛПХ и комбинате «Забайкаллес». С 1993 по 2010 г. – мастер производственного обучения Профессионального училища №5. Общий трудовой стаж 43 года, из них 17 лет в училище. Награжден Почетными грамотами Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ, Министерства образования и науки РБ.





Акинфеев Леонид Семенович

«Заслуженный работник агропромышленного комплекса РБ». Заведующий учебно-производственным хозяйством Профессионального училища № 5 (1996 – 2007 годы).

Дерюгина Мария Кузьминична

«Заслуженный работник сферы обслуживания Республики Бурятия».



Данные ветераны труда получили высокие звания в нашей организации и всегда с нами в одном строю. Они в наших делах, общении со студентами и образовательном пространстве.



Филиппова Елена Васильевна

Почетный работник НПО РФ, лауреат Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по экологической проблематике, участник международного семинара по проблеме «Подготовка кадров для общественного питания, сферы обслуживания», участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства профессии «Повар-кондитер».

соссийского конкурса профессионального мастерства профессии «Повар-кондитер».



Ходунькова Наталья Ерасовна

Почетный работник СПО РФ. Принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и по настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения учащихся. Про таких людей говорят, что они

работают «с огоньком», отдавая делу всего себя... Педагогическое мастерство Натальи Ерасовны невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями. Таких педагогов называют просто – Учитель с большой буквы, совершенный учитель.



Ивакина Наталья Викторовна

Почетный работник НПО РФ. Награждена медалью «Яноша Корчака». Это человек, влюбленный в свою профессию, целеустремленный, профессионально компетентный. Всегда вдумчиво, с самоанализом подходит к выбору форм и методов обучения. Её учащиеся были неоднократными участниками и призёрами районных и республиканских олимпиад.

ными участниками и призёрами районных и республиканских олимпиад.



Встреча ветеранов профессионального образования



Я ЛИСТАЮ ИСТОРИЮ НАШУ, ПРОХОЖУ УЖЕ ПРОЙДЕННЫЙ ПУТЬ...

В нашей стране все профессии одинаково важны. Но одна из самых главных – это профессия учителя. Учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частичку своего сердца. Он помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте и справедливости, учит быть человеком. Хорошего учителя человек, как правило, не забывает. О таком учителе ученик будет вспоминать всю жизнь, рассказывать о нём друзьям и внукам, по нему будет сверять свою жизнь, считая его идеалом добра. Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живет в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.



В нашей книге мы посвящаем отдельную страничку творческому человеку, который с 1966 года проработал в ПТУ № 5 преподавателем лесоводства, **Спасскову Петру Васильевичу.**

Родился 4 декабря 1923 года в г. Пушкино Макинского района Акимолинской области в большой семье крестьянина-середняка. В 1930 году переехали в Забайкалье. Отец, участник войны, 1914 года рождения, тяжело болел. Старший сын Петр после окончания семилетки устроился работать в геологическую партию. В феврале 1942 года был призван в ряды Советской Армии.

Служба началась в г. Иркутске, когда он поступил в военное летное училище. По окончании училища стал

работать автомехаником сначала в Иркутске, затем в Ворошиловграде в связи с продвижением наших войск на Запад. В феврале 1948 года вернулся в г. Иркутск, работал на Иркутском авиационном заводе. В ставшее родным с. Курунзулай Борзинского района приехал в 1950 г. По призванию педагог, он стал работать учителем начальных классов в Курунзулаевской средней школе. Произошли изменения и в личной жизни: встретил свою судьбу – хрупкую девушку Тамару, приехавшую в село после окончания Сретенского торгового техникума.

Семья постепенно увеличивалась, росли дети. Двое сыновей и три дочери подрастали в дружной семье Спассковых. В 1966 году переехали в с. Илька Заиграевского района. Петр Васильевич был назначен преподавателем лесоводства в ПТУ № 5. Здесь проработал до пенсионного возраста. Находясь в преклонном возрасте, продолжал активную общественную жизнь: писал стихи, выступал и публиковал их на страницах газет.

БЕРЕЗКА

Расплела березка косу,
Мягкую, зеленую,
И сбежала по откосу
Вниз к ручью студеному.
Серебром холодным ноги
Ивушка там мыла
И березке недотроге
Платье намочила.
Словно робкая девчонка
В беленькой сорочке,
Отошла она в сторонку,
Отряхнув листочки.
Над ручьем стоит, качаясь
В полдень сенокосный.
Ей, доверчиво склоняясь,
Что-то шепчут сосны.

2.6. Несколько слов о выпускниках

*Сюда не идут элитные дети.
Но это, пожалуй, совсем не беда.
Ведь никакая элита на свете
Не может прожить без людей труда.*

Главная гордость любого учебного заведения – его выпускники. Выпускников ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» можно встретить во всех уголках бывшего Советского Союза. В стенах техникума получили путевку в жизнь 5790 дипломированных специалистов. Многие остались жить и трудиться на родной земле, заняли в жизни достойное место.

Учащиеся техникума – они такие разные... Брюнеты, шатены, блондины. Кареглазые, зеленоглазые, голубоглазые... Шумные и тихие, озорные и спокойные, веселые и не очень, талантливые во всех направлениях общественной жизни училища или только в изучаемой ими профессии, экстраверты и флегматики, сангвиники и холерики, оптимисты и немного неуверенные в себе, активно занимающиеся спортом или художественным творчеством. Многие из них – местные жители, некоторые – приехали из разных поселков; они воспитывались в разных семьях или детских домах. Они неодинаковы, но они **наши**, такие знакомые, близкие, такие родные.

И все, что делается в техникуме: все уже произошедшие и все происходящие сегодня изменения, новшества, различные конкурсы, семинары, научно-практические конференции, мероприятия от общеобразовательного до развлекательного характера – все это делается **для них и ради них**, наших учащихся. Для того, чтобы они хорошо и увлекательно учились, весело и дружно жили, разнообразно и интересно отдыхали, успешно закончили наш техникум и помнили эти наполненные немаловажным содержанием годы учебы.

От их профессиональной подготовки, от привитых им навыков труда, от их отношения к работе зависит благополучие уровня жизни в нашей стране.

Основы, азы для дальнейшей трудовой или учебной деятельности наши выпускники получили здесь, в техникуме. Для кого-то из них это – промежуточный этап в череде дипломов и специальностей, а для кого-то – единственная твердая почва под ногами, основа для работы.

А сколько пока безвестных героев
Выходит отсюда из года в год!

Пантюхин Алексей Николаевич. Поступил в ПУ №5 в 1987 году на профессию «тракторист трелевщик широкого профиля – водитель категории В.С».

Мастером работал Маслаков Игорь Александрович, классным руководителем – Мартынов Алексей Михайлович. В группе обучалось 23 человека.

В те года женских групп не было, обучались одни мальчишки. Ребята получали не только специальность, но и среднее образование.

Больше всех занимался классный руководитель – Мартынов Алексей Михайлович – доступностью изложенного материала, своим спокойствием, объяснял очень интересно.

Домашнее задание практически не учил, так как все запоминал на уроках (химия, литература, математика). Вера Михайловна Решетова – очень сильный преподаватель, добрый, отзывчивый.

Запомнились военно-спортивные мероприятия, картинги, участвовали в военных сборах.

Питались в столовой лесхоза, так как не было своей. Все приезжие жили в общежитии.

Во время производственной практики восстанавливали и ремонтировали узкоколейную железную дорогу.

После окончания ПУ №5 служил в армии, работал, в 2000 году поступил в ВСГУ заочно по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство». В 2005 году успешно его закончил. В настоящее время работает на машине скорой помощи водителем. Женат, имеет одного ребенка.

Мартынов Алексей Михайлович родился 4 января 1958 года в селе Хасурта Хоринского района Бурятской АССР.

В 1975 году окончил Хасуртайскую среднюю школу и поступил в Илькинское ГПТУ-5 по профессии «Водитель автомобиля».

В 1978 году А.М. Мартынов поступает в Бурятский сельскохозяйственный институт города Улан-Удэ, который он оканчивает в 1983 году и получает диплом по специальности «Инженер-механик». В этом же году он начинает работать в Илькинском ГПТУ-5 руководителем по НВП.

В 1985 году он переведен преподавателем специальных дисциплин по предмету «Тракторы и автомобили».

В 1991 году Алексей Михайлович награжден значком «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации».

В 2005 году ему присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Бурятия».

Сегодня Алексей Михайлович Мартынов – старейшина педагогического коллектива техникума, его гордость и надежда. Это Человек с большой буквы, чуткий, внимательный, отзывчивый, неординарный, ищущий, творческий, и мы вправе гордиться тем, что он не только опытный наставник в коллективе нашего училища, но и его выпускник.

Бакатов Леонид Васильевич – выпускник Профессионального училища № 5 1993 года выпуска.

– В каком году Вы поступили в ПУ №5, что послужило предпосылками поступления именно в данное учебное заведение, поскольку я знаю, что Вы человек городской?

– В Профессиональное училище №5 поступил в 1993 году. Я воспитывался без родителей. Мой дядя, проживающий в с. Новоильинск, был моим опекуном. Именно он и посоветовал мне поступить, получить начальное профессиональное образование, специальность, объяснив, что в дальнейшем она мне может пригодиться.

– Как называлась Ваша специальность?

– Водитель категории В, С и тракторист категории В,С.

– Как Ваша специальность пригодилась Вам в дальнейшем?

– Напрямую. После окончания ПУ №5 я поступил в БГУ на физико-технический факультет по специальности «Технология и предпринимательство». Здесь выпускали

учителей трудового обучения с правом преподавания по предмету «Устройство автомобилей и тракторов», «Электротехники», т.е. возможностей было много. В результате, закончив его, я преподавал на родном факультете «Основы конструкции автомобилей и тракторов», «Теорию тракторов».

– *Как складывалась Ваша судьба после окончания ВУЗа?*

– После окончания я 6 лет преподавал в Бурятском государственном университете, сначала ассистентом, потом старшим преподавателем. Закончил аспирантуру, написал диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук по теме «Оптимизация рабочих процессов в топливных насосах высокого давления». Однако эта специальность не входила в реестр специальностей именно в БГУ, поэтому мне пришлось проходить стажировку в Санкт-Петербурге, проводить эксперименты. В настоящее время я возобновил работу над диссертацией, появилась хорошая техническая база на предприятии «Бурятгаз». В следующем учебном году планирую пройти обсуждение и выйти на финишную прямую. Женившись, я понял, что работа в образовании не позволяет обеспечить достаточный материальный уровень, и мне пришлось перейти в воинскую часть. В настоящее время я работаю инженером отдела.

– *Обучение в ПУ № 5 как-то пригодилось Вам в нынешней работе?*

– Напрямую нет. Обучение в училище, а точнее, общение с преподавателем Мартыновым Алексеем Михайловичем очень сильно пригодилось мне именно в моей преподавательской практике. На физико-техническом факультете студенты в большей своей части деревенские. Многие из них считают, что практически знают все составляющие автомобиля и могут заткнуть за пояс любого преподавателя, преподающего теорию. Однако в моем случае не тут-то было. Я прошел большую практику с самого начала, плюс к этому хорошее знание теории позволило мне заслужить авторитет. Даже сейчас, занимаясь своей машиной, я пользуюсь многими конспектами Алексея Михайловича.

– *Кого из преподавателей Вы еще помните?*

– Киреева Виктора Юрьевича, нашего директора. Я считаю его мощным преподавателем ПДД. Объяснение шло четко, ясно, проводилась тесная связь с жизнью

– *Что бы Вы хотели пожелать техникуму в этот юбилейный для него год?*

– Вы знаете, порой я слушаю радио, телевидение и мне становится обидно, что учебные заведения, которые готовят специалистов среднего звена, рабочие кадры, находятся на грани закрытия, влачат жалкое существование. Особенно это относится к учреждениям среднего профессионального образования. Все хотят сегодня найти легкую и высокооплачиваемую работу, не думая о том, кто же будет работать. Насколько я знаю ситуацию, в современном Новоильинске практически не осталось предприятий. А техникум живет. И не просто живет, а еще и развивается, расширяет свою материально-техническую базу. Вот это особенно отрадно. Я желаю техникуму дальнейшего процветания.

– *Что Вы можете пожелать нашим потенциальным выпускникам?*

– У них все еще только начинается. Получат профессию – вздохнут свободно. Это я знаю на своем опыте. Получив специальность, я был спокоен. Что бы ни случилось в дальнейшем, какие бы препятствия ни встречались на моем пути, я могу сесть за баранку автомобиля, буду работать шофером и обеспечу себе существование. Так что дерзайте, ребята, старайтесь получить все самое лучшее и цените это.

– *Спасибо Вам большое за такое короткое, но содержательное интервью. Позвольте пожелать счастья и благополучия Вашей семье и пригласить на юбилей техникума.*

– Спасибо за приглашение, я обязательно приеду. Передавайте большой привет всему педагогическому коллективу.

Цыбикжапов Зоригто Даржаевич

Родился 28 февраля 1954 года в селе Хоринск Хоринского района Бурятской АССР. В 1971 году закончил 10 классов Илькинской средней школы Заиграевского района.

1971 – 1974 гг. – помощник луговода, курсант ГПТУ № 5 Заиграевского района, шофер колхоза имени Карла Маркса.

1974 – 1978 гг. – студент историко-филологического факультета Бурятского педагогического института имени Доржи Базарова по специальности «Преподаватель истории и обществоведения».

1978 – 1979 гг. – преподаватель истории и обществоведения Илькинской средней школы.

1979 – 1981 гг. – инструктор, заведующий сектором профтехобразования Бурятского обкома ВЛКСМ.

1981 – 1982 гг. – инструктор отдела пропаганды и агитации Хоринского райкома КПСС.

1982 – 1987 гг. – секретарь парткома совхоза «Эрхирский», колхоза имени Карла Маркса.

1987 – 1992 гг. – управляющий отделением №2, заместитель председателя колхоза имени Карла Маркса.

В 1992 году приказом Министерства сельского хозяйства Республики Бурятия назначен директором совхоза «Талецкий» Заиграевского района, где проработал до 1999 года.

1999 – 2007 гг. – исполнительный директор ООО «Квартет +», ООО жилищная компания «СтройДом».

2007 – 2008 гг. – руководитель представительства Московской страховой компании в Мухоршибирском районе.

С 2008 года по настоящее время – заведующий Мухоршибирским филиалом ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум».





**Терентьева Марина
Александровна,
с. Новая Брянь**

Работает в Новобрянской средней общеобразовательной школе шеф-поваром. Воспоминание о нашей учебе: как хорошо и с каким терпением нас учили учителя, которые дали нам то, что сейчас мне очень помогает в работе. А также, что мне помогло при

обучении в университете. Я не жалею о том, что училась в этом техникуме.

Пусть не сломят вас неудачи,
Больше будет подарков судьбы.
Улыбаться желаем вам чаще
И свои все невзгоды забыть.
Долгих лет и успехов в работе
Пожелать вам студенты хотят,
Пусть удачные долгие годы
Вместе с птицами счастья летят!



**Анна Тихонова (Ли)
г. Хайлар, Китай**

Работает в Китае. Имеет свой собственный кондитерский цех. «Я поздравляю преподавателей и мастеров с юбилеем техникума! С теплотой вспоминаю свои студенческие годы в стенах ПУ-5».

Учить, трудиться, думать смело,
Шагать. Дороги хороши...
Нет в мире радостнее дела,
Чем воспитание души!
Наставникам стихи и песни,
Сверканье вдохновенных строк,
Мудрейшей из всех профессий,
Величью званья: «Педагог»!



**Ирина Волокитина
с. Топка, Бичурский район**

Я выпускница 2004 г., Волокитина Ирина Сергеевна. Техникум – отличный! Учебный процесс интересный и увлекательный, преподаватели грамотные и творческие люди. Всем советую! Специальностей очень много, каждый может выбрать ту, которая нравится! Обучение

бесплатное. В этом техникуме работают профессионалы, благодаря которым я получила эту специальность

повара-кондитера и нисколько об этом жалею. В данное время я работаю по своей специальности в МБДОУ Детский сад “Радуга”. Я люблю свою работу.

Пусть вас успех и радость ждут,
Пусть будет счастье в жизни личной.
Благодарю я вас за труд,
С задачей справились отлично.

Так разрешите пожелать
Здоровья, долгих лет, терпения.
С учениками разделить
Талант свой и свои умения.

**Светлана Отчества,
г. Красноярск**

Работает в настоящее время в КК ООО “Сладкая Жизнь” г. Красноярск кондитером.

“РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТЕХНИКУМ” – прекрасное учебное заведение, с первоклассными преподавателями! Межотраслевой техникум обладает всеми благами, которые, как мне кажется, должны быть в среднем учебном заведении. Хочу выразить огромную благодарность директору техникума Кирееву Виктору Юрьевичу, благодаря этому человеку техникум развивается и процветает!

Также особую благодарность выражаю мастеру Филипповой Елене Васильевне, преподавателю Павловой Алене Викторовне за их высокий профессионализм, чуткое отношение к студентам, заботу, внимание, доброту и теплоту.

Именно благодаря техникуму и преподавателям я и ещё многие студенты этого учебного заведения начинают свою интересную жизнь, определяют свои цели в жизни и начинают свой взрослый жизненный путь.

Я с благодарностью говорю: “СПАСИБО ВАМ ЗА ВСЁ, ВЫ САМЫЕ ЛУЧШИЕ!”. Поздравляю коллектив с прекрасным юбилеем!»

**Трофимова Мария,
г. Новосибирск**

Возраст нашего техникума – очень хорошая круглая цифра, и она говорит о том, что коллектив сложился и был проверен на прочность на волнах жизни. Прекрасный юбилей – дата примечательная: коллектив и мы, ваши выпускники, уже многого добились, и еще многое предстоит добиться. У нас много замыслов и надежд, так давайте дружно пожелаем, чтобы все они осуществились. Процветания, успехов и новых побед любимому техникуму!





**Романова Любовь,
с. Новоильинск**

Уважаемый коллектив техникума! Поздравляю всех с юбилеем. От всей души хочется пожелать, чтобы у вас в коллективе всегда царила светлая и радостная атмосфера, чтобы студенты сюда спешили за верными знаниями, увлекательными занятиями и интересными мероприятиями, чтобы здесь царили дружба и уважение. Желаю всем крепких сил и здоровья, благополучия и счастья.

ми, чтобы здесь царили дружба и уважение. Желаю всем крепких сил и здоровья, благополучия и счастья.



**Филиппов Михаил,
с. Новоильинск ИП Филиппов М. А. – руководитель**

Поздравляю с юбилеем техникума, уважаемые друзья! Пусть это здание станет для каждого из вас родным, желаю студентам, чтобы здесь вы получили крепкие знания, весёлое настроение, интересные увлечения и море радости. Пусть наше учебное заведение процветает долгие годы. Для меня лично ПТУ-5 стало некой школой жизни. И особую благодарность хотелось бы выразить Маслову Владимиру Сидоровичу. За его школу, за его дельные советы. Спасибо! Желаю всем крепкого здоровья и удачи.

ведение процветает долгие годы. Для меня лично ПТУ-5 стало некой школой жизни. И особую благодарность хотелось бы выразить Маслову Владимиру Сидоровичу. За его школу, за его дельные советы. Спасибо! Желаю всем крепкого здоровья и удачи.



Панарек Сергей, г. Москва

Работает в АО «Связной», специалист Отдела информационной безопасности.

В ваших руках – наше будущее. Эта истина испокон веков является непоколебимой. Поскольку именно Вы закладываете в каждом из нас тот прочный фундамент знаний, который в дальнейшем помогает нам жить, строить и развиваться. Я от всей души желаю всем учителям доброго здоровья, творческих удач и прекрасного настроения! Пусть легко покоряются самые высокие вершины, а любые смелые замыслы находят успешное воплощение! Счастья, добра и благополучия!

виваться. Я от всей души желаю всем учителям доброго здоровья, творческих удач и прекрасного настроения! Пусть легко покоряются самые высокие вершины, а любые смелые замыслы находят успешное воплощение! Счастья, добра и благополучия!



Маслова Наталья, г. Москва

Работает в АО «Связной», специалист по обработке документов ОСС.

За все годы обучения в техникуме я не нашла ни одного минуса, одни сплошные плюсы. Очень понравилось учиться здесь. Добрые, отзывчивые

и понимающие преподаватели. Как выпускница техникума я хочу сказать слова признательности всему педагогическому коллективу за то, что делились опытом, давая не только теорию и практику, но и частичку себя. В техникуме можно не только учиться, но и каждый студент может открыть свои таланты. Отдельно хочу сказать большое спасибо директору техникума Кирееву Виктору Юрьевичу! За то, что Вы делаете не только для техникума, но и для студентов, отдавая частичку себя. За Вашу мудрость, доброту, терпение. Спасибо всем большое. Цвети и процветай, родной и любимый техникум. Пусть каждый год в техникуме собирается большое количество абитуриентов.

**Афанасьев Сергей,
г. Улан-Удэ**

Нам техникум
знания вверил когда-то,
Мы в жизнь отправились,
их не забыв!
Сегодня чествовать
с круглой датой
Мы будем дружный
коллектив.

Спасибо Вам
за непомерный труд,
За доброту, заботу и внимание!
Пусть годы стороной обойдут,
И будут светлыми любые начинания!



Бурков Андрей Геннадьевич – выпускник 2001 года ПУ №5 по профессии «Сварщик»

В этот знаменательный 70-летний юбилей техникума примите самые искренние и теплые поздравления и пожелания процветания, неиссякаемого творческого вдохновения, оптимизма, здоровья и благополучия!

Пусть все ваши насущные проблемы разрешаются легко, а конкурентоспособность и количество ваших выпускников на рынке труда всегда будут на уровне.



**Воспитателем и учителем надо родиться;
им руководит прирожденный такт**

Кто приходит первым в техникум
И несётся в кабинет,
Позабыв про тяжесть лет.
Кто к учителю подходит,
Разговор про жизнь заводит,
От кого исходит свет.
Кто усталости не знает,
Пишет, думает, считает,
Улыбается, страдает, помогает
Всем, мечтает, расписание
Составляет, справки пишет и играет,
Мудрый всем дает совет...



Пчелкина Надежда Сергеевна, завуч (1987 – 1997)

Учебная работа является одним из основных видов ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» и составной частью учебно-воспитательного процесса техникума. Завуч является и организатором, и контролёром, и координатором, кото-

рый призван оперативно “тушить пожары”, возникающие в гремучей смеси педагогического коллектива.

Смысл, назначение и основная цель деятельности завуча состоит в технологизации образовательного процесса и управлении им. Можно утверждать, что завуч – это технолог учебного процесса. С одной стороны, он является идеологом, специалистом по образовательным технологиям, а с другой проектировщиком и исполнителем управленческой технологии. Внимание завучей к управленческим технологиям во многом определяется не сколько данью моде, сколько сложностью и масштабностью проблем образовательного процесса, требующих незамедлительного и квалифицированного решения. И там, где завучи стремятся эффективно решать проблемы, технологии управления становятся востребованными.

В этот торжественный праздничный день хочется пожелать техникуму процветания, преподавателям – талантливых студентов, студентам – творческих педагогов! Пусть каждый новый год приносит вашему учебному заведению новые взлёты и достижения, а вам, уважаемые коллеги, – здоровья, вдохновения, оптимизма, удачи, творческих поисков и находок!



Горохова Марина Михайловна, заместитель директора по общеобразовательной подготовке (1997 – 2008)

Труд учителя очень сложен, связан с большим умственным, эмоциональным и нервным напряжением. Деловая, творческая обстановка может быть в тех коллективах, где руководители уважитель-

но относятся к педагогам, бывают предельно справедливы к ним, что положительно влияет на самочувствие и настроение в коллективе.

Завуч является “учителем учителей” – это определяет выделение большого количества времени на общение с учителями и учащимися, повышение собственной педагогической квалификации, контроля за учебно-воспитательным процессом. Завучу необходимо располагать временем для своего профессионального роста. В этой связи целесообразно выделить свободный день в неделю для самообразования, обучения на курсах, встреч со специалистами.

Уважаемые коллеги! Поздравляю весь коллектив с праздником!

Ваша работа – открывать знания учащимся, передавать опыт, воспитывать молодое поколение для решения проблем, которые сегодня кажутся неразрешимыми. Межотраслевой техникум сегодня идет в ногу со временем и ведет обучение по разным востребованным на рынке труда направлениям. Пусть Ваш коллектив ждет еще много светлых дней, свершений и добрых дел! Знание и опыт, энергия и уверенность помогут в завтрашнем дне! Крепкого здоровья и личного счастья!

Курляк Елена Иосифовна, заместитель директора по воспитательной работе (1999 – 2011)

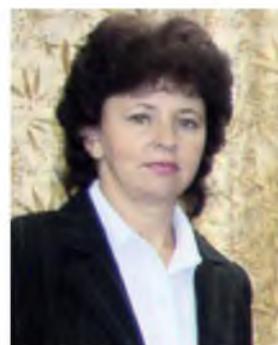
Главной заботой завуча должно стать создание современной методической службы, определенной системы, обеспечивающей повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, воспитателей. Именно она формирует новый тип педагога, работает на развитие образовательного учреждения, его завтрашний день. Важно в этой системе активно задействовать знающих, профессиональных, творческих педагогов, привить вкус к чтению специальной литературы, к научным подходам и мотивам своей педагогической деятельности. Педагогам необходимо плодотворное общение с коллегами и студентами, выполнение разных ролей в различных делах.

С Юбилеем! Уважаемые педагоги! Примите искренние слова признательности за вклад в развитие системы образования и подготовку кадров для агропромышленного комплекса Р.Бурятия! Вас отличают целеустремленность, творческий поиск, настойчивость в реализации замыслов! Желаю успеха в нелегком, но благородном деле воспитания и обучения молодежи, единства и сплоченности в достижении целей! Крепкого здоровья и личного счастья!

Ходунькова Наталья Ерасовна

С 2002 г. работала мастером производственного обучения. С 2013 г. – заведующая учебной частью

Для завуча значимым участком его работы являются учебный процесс и его организация, который он моделирует и управляет, а также взаимодействие с руководителями функциональных подструктур техникума, с учреждениями повышения квалификации, органами управления образованием, родителями, обучающимися и студентами.



Осуществление функции управления во многом зависит от внедрения строго продуманной системы информации и отчетности, единых форм учебно-педагогической документации. Каждый завуч с первых дней своей деятельности сталкивается с необходимостью подготовки деловых бумаг различного направления.

Деятельность завуча по учебной работе сопровождается мониторингом учебного процесса на диагностической основе. Только на основе ритмично действующей

прямой и обратной связи, достоверной информации завуч может ставить конкретные задачи, принимать правильные решения, обеспечивать их практическую реализацию.

С Юбилеем! По случаю знаменательной даты – 70-летнего юбилея техникума сердечно поздравляю весь коллектив. Примите искренние пожелания здоровья, счастья, благополучия в семьях. Достижения профессиональных высот. Только удачи на Вашем жизненном пути!



Участие в акции «За здоровый образ жизни»



Учебное занятие проводит мастер производственного обучения Ташлыкова М.И.



Преподаватель спецдисциплин Намжиев Д.С. (слева)



Глава 3. НОВЫЙ ВИТОК РАЗВИТИЯ

Техникум живет не только надеждой

Коллектив техникума не останавливается, продолжает работать в инновационном режиме и задумывается о перспективе смены статуса учебного заведения.

Государственное образовательное учреждение Профессиональное училище №5 на основании Постановления от 8.11.2010 года №470 Правительства Республики Бурятия ГОУ НПО Профессиональное училище №5, в целях совершенствования реализации государственной политики в области образования постановляет: переименовать государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №5», изменив статус образовательного учреждения на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский межотраслевой техникум малого предпринимательства, бизнеса и инноваций».

Постановлением Правительства Республики Бурятия № 401 от 5 июня 2012 года «О создании автономно-

го образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Республиканский межотраслевой техникум малого предпринимательства, бизнеса и инноваций» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум».

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.04.2015 г. №832, Распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 03.04.2015 г. № 04-01-04 203 Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» переименовано в Го-



Коллектив Мухоршибирского филиала



Коллектив Бичурского филиала

сударственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум».

1 января 2016 года на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия к техникуму присоединены Мухоршибирский и Бичурский филиалы. В настоящее время ГАПОУ РБ «РМТ» имеет 3 филиала (Мухоршибирский, Бичурский, Новобрянский). Таким образом, подготовка специалистов, которых требует экономика региона, будет осуществляться в трех районах: **Заиграевском, Мухоршибирском, Бичурском**, это говорит о расширении сферы образовательных услуг.



Сегодня ГАПОУ РБ «РМТ» – крупнейшее учебное заведение в Республике Бурятия среднего профессионального образования, и одно из немногих, осуществляющее подготовку специалистов для АПК РБ. Техникум – современное, динамично развивающееся учебное заведение, которое готовит специалистов, востребованных на рынке труда, зарекомендовал себя как инновационное учебное заведение, работающее в экспериментальном режиме. Деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме позволила создать новую модель подготовки специалиста СПО, реализуемую через профессиональные формы организации образовательного процесса.

Контингент обучающихся составляет 800 человек, в том числе 68 обучающихся – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Республиканский межотраслевой техникум является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия, имеющим статус юридического лица, реализующим основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена среднего профессионального образования и дополнительного образования.

Деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме позволила создать новую модель подготовки специалиста СПО, реализуемую через профессиональные формы, компетенции и организации образовательного процесса.

Таким образом, стремление модернизировать учебный процесс, внедряя инновации сделало возможным

переход на новую, более высокую ступень в жизни нашего учебного заведения. В рамках техникума открыты новые специальности СПО «Технолог общественного питания», «Т/О и ремонт автомобильного транспорта», «Механизация сельского хозяйства», «Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция», «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Постоянное движение вперед, разработка новых методик позволили техникуму стать победителем еще одного конкурса. В июне 2011 года техникуму присвоен статус «Лучший учебный центр РФ – 2011».



3 июня 2011 года на Байкальском образовательном форуме был представлен проект «Проблемы, опыт и перспективы внедрения дуальной технологии в профессиональной подготовке рабочих кадров сельскохозяйственного профиля в рамках инновационной деятельности Ресурсного центра в современных социально-экономических условиях», который занял 4 место среди учреждений начального и среднего профессионального образования. Социальный проект разработан с целью создания условий для повышения качества подготовки специалистов сельскохозяйственного профиля на основе аккумулирования и эффективного использования учебно-материальных ресурсов и развития интеграционных процессов в рамках социального партнерства профессионального образования АПК Республики Бурятия.



Байкальский образовательный форум – 2011

В июле 2011 года техникум принял участие во Всероссийском конкурсе инвестиционных проектов «Российская организация высокой социальной эффективности», в направлении «За развитие социального партнерства в организациях непроемственной сферы» при поддержке Министерства экономики РБ и опять победа, мы заняли 1 место и стали очередным победителем в этом проекте.. Данный проект реализовывался на основе трехстороннего соглашения: между техникумом, объединением работодателей и профсоюзным комитетом, где просматривалась взаимная заинтересованность в развитии партнерских отношений на стабильной и долгосрочной основе; Положения о комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, который является постоянно действующим органом системы социального партнерства.

С 4 по 7 октября 2013 года в г. Санкт-Петербург проходила Всероссийская конференция «Перспективы развития среднего профессионального образования в России». В Северную столицу съехались директора и представители ведущих колледжей, лицеев, техникумов России. Петербург стал площадкой для проведения **Петербургского международного форума профессионального образования.**

Петербургский международный форум профессионального образования проводился впервые. Раньше ме-

роприятия проводились в формате Всероссийской конференции «Перспективы развития среднего профессионального образования в России», ежегодно с 2007 года. С 2010 года проведение конференции поддержано Министерством образования и науки РФ. Проведение конференции традиционно вызывает большой отклик среди учебных заведений и находит одобрение со стороны правительственных и общественных организаций. В этом году рамки конференции были расширены, оргкомитетом принято решение провести мероприятие в рамках форума. Кроме конференции проходили такие мероприятия, как работа по секциям и круглый стол, встреча с руководителями профильных комитетов ГД РФ и СФ РФ, обмен опытом – посещение передовых учреждений СПО Санкт-Петербурга и Ленинградской области, встречи без галстуков.

На мероприятии рассматривались самые актуальные темы и вопросы, которые волнуют всех специалистов и руководителей образовательных учреждений. Заслушаны интересные доклады о перспективах системы образования, перед участниками форума выступили законодатели и сенаторы.

Форум проводился при участии Министерства образования и науки РФ, профильных комитетов Государственной Думы РФ, Совета Федерации РФ, Союза директоров ССУЗов России.

НАГРАЖДЕНИЕ В ДОМЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ



В.Ю. Киреев, руководитель Новоильинского межотраслевого техникума, получает диплом из рук министра образования РБ А.В. Дамдинова

Вопросы модернизации образования находятся в центре особого внимания власти на всех уровнях и они решаются на основе лучших традиций и требований нового времени.



В этом мероприятии принял участие директор Республиканского межотраслевого техникума **Киреев Виктор Юрьевич**. В числе первых награжденных ему был вручен почетный знак «**Директор года - 2013**». Техникум стал лауреатом конкурса «**Золотая медаль «Европейское качество»**» в номинации «**100 лучших ССУЗов России**», дополнительная номинация «**Лучший инновационный техникум**».



Огромное внимание уделяется работе по развитию и укреплению материально-технической базы техникума, (в 2010 учебном году училище переехало в новый корпус, кабинеты которого оснащены современным оборудованием, ТСО, имеется конференц-зал).

В 2014 году на основании решения коллегии, Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 28.06.2014 г., Положения «О стажировочной площадке по организации работы обучающихся категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», в целях реализации Концепции модернизации российского образования на базе Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Республиканский межотраслевой техникум» была создана стажировочная площадка по ор-



Открытие нового учебного корпуса: Егорова Е.Ю., Киреев В.Ю.

ганизации работы обучающихся категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

В рамках стажировочной площадки проведены мероприятия:

✓ Семинар в рамках курсов повышения квалификации «Организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей» и лицами этой категории в системе СПО;

✓ Республиканская информационно-консультативная площадка «Знать! Уметь! Действовать!»

В работе площадки приняли участие 16 представителей Регионального информационно-правового центра; аппарата Уполномоченного по правам ребенка в РБ; Министерства образования и науки РБ, Комитета по молодежной политике; ЦЗН Заиграевского района; Республиканского центра медицинской профилактики и т.д. Также проведена акция для волонтеров, психологический тренинг, круглый стол.



Работа стажировочной площадки



Республиканская информационно-консультативная площадка «Знать! Уметь! Действовать!»

Июнь 2014 года: участие в площадке Байкальского образовательного форума, с. Энхалук



Байкальский образовательный форум, Энхалук

В рамках модернизации профессионального образования в Республике Бурятия прошли интеграционные процессы, в результате чего у техникума появились 2 новых филиала: Мухоршибирский и Бичурский.

Основной задачей межотраслевого техникума являлась консолидация усилий общественности, государства, работодателей в повышении качества подготовки специалистов, востребованных на современном рынке труда. Для актуализации данной задачи проводились следующие мероприятия: круглые столы, совещания, брифинг, конференции. Материалы нашли отражение в Постановлениях МО Заиграевского, Бичурского, Мухоршибирского районов и публикациях всероссийских (г. Новосибирск) и международных конференциях (г. Улан-Удэ).

Участники круглого стола совместно с представителями Министерства образования и науки РБ, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ, депутатами Народного Хурала, представителями работодателей, Центра занятости населения обсуждали вопросы подготовки современных востребованных рабочих на производстве и проблемы трудоустройства выпускников. При этом большое внимание было уделено устойчивому развитию экономики Республики Бурятия на основе подготовки кадров в соответствии с потребностями региональной экономики.



Участие в Международной конференции БГУ «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы»

Круглый стол

Победы такого уровня окрыляют и обязывают коллектив идти вперед, к новым достижениям и свершениям. А это и есть доказательство правильности намеченного пути развития.

По словам директора техникума Виктора Юрьевича Киреева, переход в новый статус продиктован современными социально-экономическими условиями.

– Нельзя стоять на месте, необходимо развиваться и двигаться вперед, – считает он.

– Мы обязаны расширять социальное партнерство, выстраивать деловые, взаимовыгодные отношения с представителями малого и среднего бизнеса, выходить на региональный и даже международный уровни. Время не терпит промедления – и вот 26.01.2013 г. подписан договор о сотрудничестве между ГАОУ СПО «Республи-

канский межотраслевой техникум» Российской Федерации и Маньчжурским профессиональным техникумом г. Маньчжурия Китайской Народной Республики.

Развиваем свое производство, у нас отличная мастерская по выпуску кондитерских и хлебобулочных изделий, небольшое кафе, у которого постоянные клиенты. Руководит производством мастер производственного обучения Филиппова Елена Васильевна, мастер «Золотые Руки». Желание учиться самой, передавать накопленный опыт обучающимся определяет жизненную позицию мастера двигаться вперед, завязывать сотрудничество по обмену опытом с выездом в г. Маньчжурия, Хайлар (Китай). Группа учащихся профессии «Повар, кондитер» прошла стажировку в китайских ресторанах «Вип-зона», «Порт».



Стажировка в Китае: группа учащихся по профессии «Повар, кондитер»



Глава 4. НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

4.1. НОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Создание Технопарка как основа профессионального образовательного кластера

Учитывая политические, экономические изменения, преобразования в стране, целесообразно говорить о необходимости создания условий и развития интегрированных агропромышленных формирований в АПК. Сейчас развитие таких интеграций характеризуется нестабильностью и различными рисками, а также недостаточным уровнем инвестиций в аграрном секторе, чрезмерно высокими процентными ставками на кредиты, которые лишают интегрированные агропромышленные формирования возможности осуществлять поиск инноваций, их освоение и реализацию.

Анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий Заиграевского района за последние годы показывает, что производство в большинстве из них стало убыточным и низкорентабельным и лишь незначительная часть крупных хозяйств приспособилась к новым экономическим условиям хозяйствования. Изучая процесс развития интегрированных форм в агропромышленном секторе экономики Республики Бурятия, целесообразно выделить кластерную систему АПК как перспективную модель интеграционной структуры, показать эффективность ее функционирования. В современных условиях делается ставка на ускоренное развитие малого предпринимательства, который быстро сформирует заказ на востребованных специалистов.

В соответствии с общими принципами построения инновационной системы и позиционирования в ней кластерного аграрного Технопарка, основной целью его деятельности является создание инфраструктуры развития инновационной деятельности в высокотехнологичных приоритетных отраслях экономики Республики Бурятия с целью ускоренного развития инновационного аграрного сектора экономики.

В этой связи очень интересен опыт технопарков, как одной из наиболее удачных форм интеграции науки и производства. На сегодняшний день КФХ, СПК, ИП, будучи изолированными друг от друга, попадают в довольно сложную ситуацию, ибо они имеют весьма ограниченные финансовые, технические, кадровые и прочие возможности. Наше учебное заведение имеет и кадровые ресурсы и мощную материально-техническую базу новейшей сельскохозяйственной техники. По этой причине имеет место тенденция к образованию всех объединений в рамках сетевого взаимодействия (техникум – школа – работодатели), которое получит название технологический парк или, сокращенно, технопарк.

Таким образом, подводя итоги проведенному практическому исследованию, нами сделан вывод об эффек-

тивности на сегодняшний день создания и развития интегрированного агропромышленного формирования в АПК РБ. Об этом свидетельствуют такие преимущества, как инновационные подходы, позволяющие эффективно использовать имеющиеся ресурсы и успешно противостоять негативным внешним факторам, повышения конкурентоспособности сельскохозяйственных производителей на основе формирования технопарка, повышения конкурентоспособности специальностей сельскохозяйственного направления, соответствующих стандартам WorldSkills.

Для освоения компетенций подготовки специалистов среднего звена, согласно мировым стандартам, учебному заведению, особенно находящемуся в сельской местности, необходима материальная и финансовая база (современное учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение). А для развития технопарка необходимо существенное внимание государственных и местных органов власти. Следует особо обратить внимание на такой момент из зарубежного опыта: именно кризис в экономике всегда был толчком к созданию технопарков (Великобритания, Франция, Германия и др.). Их создание – эффективный механизм возрождения и выхода из кризисных ситуаций, результат их деятельности – экономически благополучные регионы, сотни тысяч новых рабочих мест. Следует подчеркнуть, что в лице технопарка в условиях рыночных отношений мы имеем новые формы и структуры интеграции профессионального образования, науки, производства, предпринимательства, источников финансирования, региональных и местных органов управления и власти, что позволяет эффективно реализовать технологии, присущие всем объединениям на взаимовыгодных условиях.

Проект создается не на пустом месте, а на базе техникума – победителя Приоритетного национального проекта «Образование». Реализуя данный проект, техникум успешно сотрудничает с крестьянско-фермерскими хозяйствами Заиграевского района в течение нескольких лет, начиная с 2005 года, оказывая помощь хозяйствам, с одновременным обучением учащихся в проведении посевных и уборочных кампаний. Сотрудничество заключается в совместном возделывании земель с использованием новой техники: посевного комплекса «Агратор 3400», зерноуборочного комбайна «Джондир». Анализ работы за это время показывает, что хозяйства увеличили объемы возделывания зерновых культур почти в три раза. Если в 2010 г. возделывалось 190 га пашни, то в 2014 г. уже 630 га. Увеличились и площади сенокосных угодий.

Ежегодное сотрудничество хозяйств позволяет сделать вывод об эффективном и планомерном взаимодей-

ствии, об увеличении объемов производства зерна, заготовки сена. Дальнейшее наращивание производства предполагает развитие материально-технической базы техникума.

Инновационные процессы в техникуме требуют и новых подходов к управлению этими процессами. Наука управления – наука здравого смысла.

В управлении все должно быть обоснованно и осознанно. Управление мы строим на глубоком, всестороннем анализе и прогнозе.

Прогнозирование, планирование результатов строим на исследовании ресурсов, т.е. возможностей, условий для достижения результата.

В целях реализации программы развития учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство техникума, осуществляется социальное партнёрство с учреждениями и организациями района и села. Приспособление техникума к ситуации во внешней среде носит активный характер.

Создание Технопарка на базе Ресурсного центра ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» может занять центральное место в инновационной инфраструктуре аграрного сектора. Совокупность организаций ближайшего окружения Технопарка будет включать в себя крестьянско-фермерские хозяйства РБ, учебные заведения сельскохозяйственного направления РБ. С каждой организацией ближайшего окружения будет налажено взаимодействие, способствующее достижению целей и задач Технопарка. Данный

проект будет соответствовать приоритетам развития социально-экономической и инновационной деятельности на территории Республики Бурятия.

Таким образом, техникум свою миссию видит в получении обучающимися современных знаний, профессиональных компетенций, технологий об агропромышленном кластере, с опережающей подготовкой. Также осуществляется переподготовка рабочих кадров в рамках антикризисных мер на основе интеграции учебного процесса в учебном заведении и учебно-производственного процесса на предприятиях-партнерах, обладающих высокотехнологичным производством. Будут установлены контакты между сельхозтоваропроизводителями Заиграевского, Мухоршибирского, Бичурского районов.

Для достижения большей эффективности будет сконцентрирована одна площадка в одном месте, обеспечив единую точку предоставления услуг.

В результате реализации Проекта предполагается создать технопарк в сфере сельского хозяйства, обладающий развитой инфраструктурой.

Технопарк станет одним из базовых элементов системы связи науки и бизнеса.

Создание технопарка призвано сформировать кластер наиболее перспективных фермерских хозяйств, которые работают в ключевых технологических секторах сельского хозяйства, обладают высоким потенциалом для его развития и будут оказывать наибольшее влияние на развитие инновационных процессов в АПК.

Ключевой функцией Технопарка является проведение сельскохозяйственных работ на базе ресурсосберегающей техники с применением инновационных технологий земледелия.

Интенсивное земледелие, обеспечиваемое на базе Технопарка, будет способствовать увеличению объемов введения в оборот новых земель и повышению эффективности сельскохозяйственного производства.





Глава 5. РАСТИМ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Профессиональная подготовка определяется как система организационных педагогических мероприятий, обеспечивающих формирование у личности профессиональной направленности, знаний, навыков, умений и профессиональной готовности, которая складывается как субъективное состояние личности, считающей себя способной и подготовленной к выполнению определенной профессиональной деятельности, стремящейся ее выполнять. Как видим, профессиональная подготовка имеет две составляющие: первая представляет систему мер, направленных на познание профессии и тех областей знания, которые образуют ее теоретическую основу; вторая составляющая – эта система мер, направленных на познание студентом себя и на саморазвитие личности до обретения ею уверенности, позволяющей компетентно заняться избранной деятельностью.

Модернизация образования, переход вузов на стандарты нового поколения, введение бакалавриата и магистратуры согласно Болонскому договору позволили предоставить студентам право выбора курсов с учетом возможностей студента, его интересов и профилизации. В рамках реализации ПНПО образовательные учреждения изучают образовательные услуги техникумов и вузов и оформляют социальный заказ. Конкурсная основа проведения торгов на оказание услуг позволяет образовательным организациям осуществлять повышение квалификации практических работников. Вместе с тем, подготовка педагогов осуществляется без учета потребностей образования. Данная проблема была обозначена известным русским педагогом А.Н. Острогорским в 1887 году и остается актуальной в современном образовании.



Коллектив техникума. 2016 год

5.1. Воспитание личности специалиста и развитие профессиональных компетенций

И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н. Толстой



Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Костромина Наталья Александровна

В современных условиях одним из ведущих направлений развития системы СПО признается совершенствование воспитания как значимой части всего образовательного процесса, направленной на созда-

ние условий для развития, саморазвития и самоорганизации личности студента. Воспитательная деятельность играет важную роль в выполнении главной задачи техникума – удовлетворения образовательных интересов личности, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена.

Целью воспитательной работы в техникуме являются реализация Концепции воспитательной работы, создание условий для становления профессиональной и социально-компетентной личности обучающегося на основе духовно-нравственных, гражданско-патриотических, общечеловеческих и национально-культурных ценностей, а также сложившихся традиций.

Преподавательский состав техникума реализует задачи развития личностных качеств у студентов: трудолюбие, самостоятельность, инициативу, саморегуляцию поведения, эмоциональную восприимчивость. Все воспитательные мероприятия направлены на развитие у студентов компетенций: понимать окружающую действительность, анализировать обстоятельства, делать выводы, использовать полученные профессиональные знания в нестандартных ситуациях. Педагоги учитывают возрастные особенности контингента студентов и стремятся создавать условия для формирования правовой, нравственной, экономической, экологической культур и уметь выстраивать межличностные отношения с учетом этики общения.

Руководством и педагогами техникума большое внимание уделяется безопасности и здоровому образу жизни студентов. Для этого проводятся интерактивные формы внеучебной деятельности. Студентами отмечается, что наиболее интересными являются такие формы: разработка и реализация проектов, уроки дискуссии, производственная практика, летняя занятость студентов на производстве с материальным вознаграждением. Студенты активно используют ИКТ-технологии в подготовке

самостоятельной домашней работы, а педагоги способствуют сформированности сквозных образовательных результатов у студентов: самостоятельности, инициативы, коммуникативности.

Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель особое внимание уделяют работе со студентами, оставшимися без попечения родителей. Участвуя в интерактивных формах образовательного процесса в техникуме, данные студенты осуществляют большую социальную работу по отношению к студентам младшего курса, проявляют толерантность и уважение к каждому из участников обучения и воспитания. Наибольший интерес студенты проявляют к сезону отдыха в лагере «Дружба», где они становятся активными, есть возможность самореализоваться, примерить на себя роль лидера и организатора интересных дел.

В техникуме для студентов организованы спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, тренажерный зал, которые студенты с удовольствием посещают. Неоднократно команды юношей и девушек техникума занимали призовые места на соревнованиях различного уровня.

Студенческое самоуправление в нашем техникуме является одним из главных механизмов. При принятии управленческих решений представитель студенческого самоуправления имеет право голоса и может высказывать суждения на педагогическом совете или совете у директора. Например, принимают активное участие при распределении стипендии, создании комфортных условий в общежитии, участие в конкурсах различного уровня.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется патриотическому воспитанию студентов через их участие в различных формах: урок-дискуссия о значимости Великой Победы в ВОВ, научно-практических конференциях, художественно-эстетическом представлении «Студенческая весна», встречи с интересными людьми по желанию студентов (предприниматели, работодатели, писатели, ветераны, с представителями администрации МО «Заиграевский район»), взаимодействие с учащимися всего Заиграевского района на олимпиадах, конкурсах, тематических митингах.

ФГОС профессионального образования предполагает развитие и подготовку специалистов высокого уровня для создания экономической платформы в регионе. В связи с этим основной стратегической задачей в воспитательной работе со студентами является вовлечение студентов в различные мероприятия (Посвящение в студенты; День учителя; Месячник правовых знаний; Осенний бал; Праздник «Золотая осень»; День матери; Новогодний вечер; День студента; К Дню защитника; К международному женскому Дню; День Победы; Выпускной вечер; Конкурс на «Лучшую комнату в общежитии» и др.). В данных мероприятиях осуществляется изучение их интересов и сопровождение в приобретении профессиональных компетенций для успешной самореализации и устройстве на работу.



Вокально-инструментальный ансамбль



День студента



А ну-ка, парни!



Спортивные соревнования



Спортивная жизнь



Коллектив техникума находится в постоянном творческом поиске дальнейших путей совершенствования подготовки специалистов. Техникум располагает всем

необходимым для того, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в соответствии с требованиями современных педагогических технологий.

Мой дом – общежитие

Общежитие – это второй дом для студентов, о котором он с теплом будет вспоминать всю свою жизнь. Общежитие – это школа жизни, которая учит быть самостоятельным, активным, внимательным, терпимым к другим.

Всем иногородним обучающимся, поступившим на обучение в наш техникум, предоставляется бесплатное проживание в общежитии, которое рассчитано на 60 мест.

В общежитии созданы все условия для уютного, комфортного проживания: имеются душевые кабины, теплый туалет, кухня, оборудованная холодильником, электрической плитой, так же имеется бытовая комната со стиральной машиной, гладильной доской, утюгами, комната отдыха для проведения различных мероприятий, комната самоподготовки. Планом воспитательной работы в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга, а также индивидуальной работы с обучающимися. Традиционные беседы, лекции, собрания обучающихся, вечера встреч с представителями различных служб, интересными людьми и др., а также новые формы и методы, дающие возможности более широкому проявлению личности каждого учащегося: дискуссии, круглые столы и т.д. Воспитатель ежегодно в тесном сотрудничестве с обучающимися проводит ряд традиционных мероприятий: смотры-конкурсы: «Лучшая комната», вечер отдыха «Будем знакомы», конкурсные программы «Валентинов день», «Защитник Отечества», «День Татьяны», «Новогодний коктейль», «Загляните в мамы глаза», уроки трезвости, спортивные соревнования по настольному теннису, шашкам, шахматам, и другие.

Ежегодно в общежитии техникума проводится общее собрание для обучающихся и родителей, проживающих в общежитии, по вопросам Правил проживания, Правил внутреннего распорядка и дисциплины.

Спланировать воспитательный процесс первокурсников помогает анкетирование обучающихся, наблюдения руководителей групп и преподавателей. Полученная информация позволяет составить социальный паспорт семьи (изучить семьи обучающихся, лучше узнать детей

и их родителей, понять стиль жизни семей, ознакомиться с домашними условиями развития личности обучающегося), узнать творческие устремления, культурные запросы проживающих, наличие жизненной позиции, коммуникабельность или замкнутость и т.д. Каждый год среди обучающихся общежития остро стоит проблема взаимоотношений, взаимоуважения, привыкания к другим (для них пока чужим соседям по комнате), адаптации в новых социальных условиях. Воспитатель совместно с комендантом общежития, руководителями групп проводит работу по организации заселения обучающихся в общежитие, учитывая их интересы и пожелания.

Организация работы самоуправления в общежитии

В общежитии действует орган ученического самоуправления. На протяжении 10 лет работает актив общежития. Ежегодно общим собранием общежития принимается решение об избрании Совета общежития в составе 20 наиболее активных обучающихся, которые организуют работу следующих комиссий: по культурно-массовой работе; спортивно-оздоровительной работе; жилищно-бытовой работе; информационно-учебной работе; общественно-пожарной безопасности. Совет общежития осуществляет свою деятельность на основании «Положения о совете общежития» и координируется администрацией общежития.

Более активно в общежитии работает Жилищно-бытовая комиссия. Контроль за санитарным состоянием комнат осуществляется комиссией ежедневно (результаты отражаются в журнале). Результаты учитываются при подведении итогов конкурса на лучшую комнату ежемесячно. Победители по итогам полугодия, года премируются ценным подарком, который остается в данной комнате.

Активное участие в организации воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии, принимает библиотека техникума. На встречах затрагиваются вопросы как этической, нравственной направленности, так и непосредственно относящиеся к формированию ЗОЖ, твердой позиции в отношении вредных привычек. Формы проведения встреч разнообразные:



Общежитие: развлекательное мероприятие «Посвящение в студенты»

это беседы со слайд-презентациями, круглые столы, ситуативные практикумы, часы здоровья, обзоры, книжно-иллюстративные выставки. В общежитии регулярно проводятся общие собрания проживающих с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, участкового ОВД, с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, соблюдения комендантского часа. В общежитии регулярно проводятся рейды администрацией техникума, представителями правоохранительных органов по проверке соблюдения правил проживания.

Комендант и воспитатель общежития работают в тесном контакте с руководителями групп и родителями обучающихся. Вся деятельность руководства направлена на формирование у обучающихся чувства ответственности, коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу. Информирование родителей о результатах воспитания и развития обучающихся, нарушениях правил проживания в общежитии осуществляется воспитателем путем телефонных звонков, личных встреч, родительских собраний в группе. Медицинским работником техникума в общежитии проводятся рейды с целью проверки санитарного состояния комнат, проведения бесед об инфекционных заболеваниях, о личной гигиене и санитарии.

Общежитие – студенческий дом, и студенты должны быть хозяевами этого дома. Общежитие – это школа жизни, гражданского воспитания будущего специалиста. Поддержать и развить Человека в человеке, заложить в нём механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания – задача воспитателя общежития. И мы стараемся эти задачи выполнять.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна узнать его также во всех отношениях.

К.Д. Ушинский



Черкасова Елена Павловна

Педагог-психолог – руководитель отряда волонтеров «Импульс». Руководитель местного отделения Молодая Гвардия «Единой России»

Эффективность учебно-воспитательного процесса во многом определяется тем, в какой мере учитель и воспитатель располагают сведениями о том, что знают и умеют дети. Только опираясь на объективные данные о возможностях психического развития каждого учащегося, можно эффективно оказывать ему помощь в процессе обучения.

Сопровождение представляет собой целостную, системно организованную деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагоги-

ческие условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого учащегося.

Целью психолого-педагогического сопровождения учащегося в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития учащегося;

- помощь (содействие) учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- психологическое обеспечение образовательных программ;

- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг);

- консультирование (индивидуальное и групповое);

- развивающая работа (индивидуальная и групповая);

- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);

- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей.

Формы психологической помощи.

1. Психологическая помощь: под оказанием психологической помощи подразумевают услуги психолога тем, кто испытывает серьезные трудности в социализации, адаптации.

2. Психологическое содействие: психолог работает не только с теми, у кого есть проблемы, а со всеми людьми, оказывая содействие их развитию.

3. Психологическое сопровождение: смысл в том, чтобы не ограждать развивающегося человека от трудностей, не решать его проблемы вместо него, а создавать условия для совершенствования им осознанного, ответственного и самостоятельного выбора на его жизненном пути.

Для исследования эмоциональных состояний студентов проводится тестирование, анкетирование анонимное и открытое, тренинги, беседы с элементами игр, где выявляется уровень тревожности, агрессивности, общительности. Со студентами проводятся разные мероприятия, составляются памятки, агитация здорового образа жизни, акции отказа от курения, алкоголя, наркомании. Агитация в спортивные кружки и секции, в кружки для развития творческих способностей, вокальных, танцевальных и ораторских данных. Привлечение в культурно-массовые мероприятия, в отряд волонтеров «Импульс».

В техникуме создана и успешно работает социально-психологическая служба. Для этого в техникуме создан целый комплекс по воздействию и коррекции поведения обучающихся, их психолого-педагогического сопровождения на весь период обучения:

– Воспитательный блок (Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель и вахтеры общежития, преподаватель физической культуры);

– Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

– Студенческий совет;

– Медицинский кабинет и медицинский работник техникума;

– Отряд волонтеров «Импульс».

Все эти структуры работают согласно утвержденным планам. Используется хорошая материально-техническая база:

– Тренажерные залы (в спортзале);

– Теннисный стол (в общежитии, в спортзале);

– Бильярдный стол (в общежитии);

– Настольный футбол (в общежитии);

– Настольный хоккей (в общежитии);

– 2 компьютерных класса;

– спортзал;

– библиотека.

Основным направлением является психологическая диагностика, профилактика и коррекция, психологическое просвещение, консультативная деятельность. В процессе работы совместно с классными руководителями и мастерами п/о:

– выявляем студентов, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;

– принимаем меры воспитательного воздействия для получения ими образования;

– оказываем социально-психологическую помощь подросткам, имеющим отклонения в обучении и поведении;

– привлекаем студентов, в т.ч. состоящих на учете, подростков, требующих особого педагогического внимания, к участию в спортивных соревнованиях, различных мероприятиях и конкурсах согласно плану ВР техникума, к занятиям в спортивных секциях и тренажерных залах, культурно-массовых мероприятиях и многом другом.

Для психодиагностики студентов используются следующие методики:

1) Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук);

2) Опросник Басса – Дарки (диагностика уровня агрессивности);

3) Методика изучения свойств НС;

4) Тест «Самооценка» / Столяренко Л.Д.;

5) Методика «Незаконченные предложения»;

6) Характерологический опросник Леонгарда;

7) Методика Оценки уровня общительности

(В.Ф.Ряховский).

А также проводятся анкетирования:

1) «Отношения студентов к табакокурению и алкоголю»;

2) Изучение мнения студентов о техникуме;

3) Изучение условий и особенностей проживания в студенческом общежитии;

4) «Отношение к проблеме наркомании и ВИЧ-инфекций»;

5) «Мое мнение о питании в столовой техникума»;

6) «Тема рэкета»;

7) «Коррупция».

Для правильного понимания и формирования ЗОЖ проводятся такие акции:

1. «Отказ от курения»;

2. «СПИД – не спит!»;

3. «Рак – не приговор!»;

4. Экстремизм и терроризм;

5. «Наркомания»;

6. «Алкоголизм и его последствия».



Тренинговые занятия с психологом



Тренинговые занятия с психологом

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ИМПУЛЬС»

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Сегодня выражение: «воспитание здорового образа жизни подрастающего поколения» считается основой основ.

В нашем техникуме проводятся мероприятия по воспитанию, формированию и укреплению знаний обучающихся по основам здоровьесбережения. Ни для кого не секрет, что здоровье необходимо для выполнения поставленных перед самим человеком целей, высоких личных достижений.

Энергичный, подвижный человек является залогом жизненного успеха.

Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм подрастающего поколения, в связи с усложнением

общественной жизни людей, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

На сегодняшний момент проблема формирования культуры здорового образа жизни, воспитания укрепления здоровья обучающихся остаётся приоритетным направлением развития современного общества. Наш техникум проводит много различных мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни.

Любое мероприятие в техникуме носит положительный эмоциональный характер. В результате мероприятий студенты получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии в целом.



Акция «Посади дерево»



Посещение Реабилитационного центра



Акция «Защитники Отечества – Защитники дороги», посвященная Дню защитника Отечества



Политическая встреча «Герой нашего времени»



Волонтерский отряд «ИМПУЛЬС»

**Библиотека – это ключ,
которым открывается
дверь в обучение.**

А. Мор



**Винокурова Светлана
Иннокентьевна**

Сегодня просто невозможно представить жизнь нашего техникума без библиотеки. В техникуме библиотека – это «мозговой центр», который хранит в своих фондах необходимую информацию для ума и сердца, без которой невозможно становление полноценной личности. За-

ведует библиотекой Светлана Иннокентьевна Винокурова. Деятельность библиотеки нацелена на удовлетворение информационных потребностей студентов, связанных с учебной деятельностью.

Основа библиотечного фонда – литература, предусмотренная учебной программой образовательных и специальных дисциплин производственного обучения, социально-техническая литература, имеется золотой фонд отечественной и зарубежной литературы, эн-

циклопедии, словари, справочники. Фонд формируется с учетом разновозрастного состава читателей. В библиотеке свыше 15000 экземпляров книг, в том числе более 9000 учебно-методических изданий, богатый газетно-журнальный фонд. Библиотека имеет абонемент, современный читальный зал на 20 мест, оснащенный компьютерами с выходом в интернет и мультимедиапроектором. В настоящее время библиотека обслуживает свыше 300 читателей и работает по плану, который является составной частью общего плана учебно-воспитательной работы. В основе работы библиотеки лежит пропаганда книги: организуются тематические книжные выставки, проводятся библиографические обзоры, беседы, открытые мероприятия по направлениям: экологическое воспитание, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, ЗОЖ. Светлана Иннокентьевна ведет работу по созданию музея техникума, является руководителем проектов ТОСа «Меридиан».

Работа студентов в библиотеке положительно влияет на культурный потенциал будущего специалиста. Владение информационной культурой – залог будущей квалификационной и успешной трудовой деятельности выпускников техникума.

Здесь двери открыты каждому...
Пожалуйста, заходите!
Все лучшее, доброе, важное
Берите, читайте, любите!



Внеучебная работа в библиотеке



Литературная гостиная «Поющее сердце России»



Участие в митинге к Дню Победы



Республиканские соревнования по настольному теннису, посвященные Героям Социалистического Труда

5.2. Научно-методическая работа – основа инновационных процессов в техникуме



**Заместитель директора по учебно-методической работе
Ивакина Наталья Викторовна**

Методист – «герой тыла», призванный обеспечивать качество каждодневного педагогического труда коллектива и его результативность, которая отражается в психоэмоциональном состоянии, уровне

интеллектуального развития, развитии воображения, речи, внимания и памяти учащихся.

Учебно-методическая работа в техникуме направлена на улучшение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и проводится по следующим направлениям:

- методическое сопровождение реализации ФГОС СПО нового поколения;
- создание условий для повышения педагогического и профессионального мастерства работников в условиях реализации данных стандартов;
- приобщение преподавателей и студентов к инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- методическое обеспечение участия преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах, проектах и т.д.

При создании условий для совершенствования процесса управления качеством подготовки специалистов, способных отвечать современным требованиям рынка труда и экономики Республики Бурятия, решаются следующие задачи:

- Обновление содержания и технологий образования на основе активного использования информационных технологий в условиях реализации ФГОС СПО (апробация и корректировка).
- Развитие педагогического коллектива через обновление системы повышения квалификации.

Работа педагогического коллектива проводится планомерно, целенаправленно решались намеченные задачи.

Методическая работа в техникуме осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы, учебно-методическое обеспечение деятельности техникума по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по созданию и совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями ФГОС, через работу по повышению компетентности педагогических кадров, научно-экспериментальную работу, а также через работу педагогического и методического советов, работу методического кабинета и методических объединений.



Деятельность методической службы в целом, а также ее структурных элементов регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами.

Методические объединения как форма методической работы с педагогами позволяет систематически работать как по задачам повышения качества обучения, совершенствования знаний у педагогов методики и педагогики, обобщения педагогического опыта, так и по организации учебно-воспитательного процесса. Так, методическая работа с преподавателями и мастерами производственного обучения в техникуме организована через работу 2 методических объединений. Через МО прово-

дилась работа организации контроля за качеством обучения, подготовка к итоговой аттестации, работа по развитию комплексно-методического обеспечения учебного процесса, внеклассная работа с обучающимися.

Заседания МО проводятся планово, 1 раз в месяц, согласно плану работы, ведутся протоколы заседаний. На заседании МО обсуждаются результаты промежуточной и итоговой аттестаций, разрабатываются необходимые корректирующие мероприятия, обсуждаются такие вопросы: «Организация методической работы в новом учебном году», «Работа педагога над КМО», «Контрольно-измерительные средства при внедрении ФГОС», «Самостоятельная работа обучающихся», «Требования к рабочим планам, программам учебных дисциплин и модулей» и др.

В рамках МО рассматриваются и утверждаются методические пособия, разработки, рекомендации, контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, организуется методическая работа педагогов, их самообразование через взаимопосещения уроков и их анализ, оказание методической помощи начинающим преподавателям, распространение передового педагогического опыта, организации работы над индивидуальными методическими темами преподавателей.

Основная деятельность сосредоточена на апробации и корректировке учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО, совершенствовании качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В планах работы методических объединений запланировано проведение предметных недель. В рамках предметных недель преподаватели объединения проводят открытые уроки, защиту курсовых проектов, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий, выпускают газеты и т.д. К участию в мероприятиях привлекаются студенты всех курсов. Мероприятия предметных недель вовлекают студентов в самостоятельную творческую деятельность, повышают их интерес к изучаемым учебным дисциплинам.

Индивидуальное планирование работы преподавателями, заведующими кабинетами, классными руководителями осуществляется в соответствии с основными направлениями работы техникума. Важным условием успешной работы каждого преподавателя является самообразование и повышение профессионального уровня. Этому способствует профессиональное общение с коллегами в процессе взаимопосещения занятий, участия в работе методических объединений, педагогических чтений и семинаров, круглых столов по вопросам образования на республиканском уровне и уровне техникума.

В целях реализации образовательных стандартов нового поколения и разработки учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, специальностей и профессий проведена колоссальная работа педагогами по корректировке программ учебных дисциплин и модулей, составлению программ учебной и производственной практик, по составлению методических рекомендаций для обучающихся.

Важным направлением в работе методической службы техникума является постоянное **повышение квалификации** и совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует организация работы методических объединений. Педагоги, руководящие работники техникума регулярно повышают свою квалификацию.

Профессиональное развитие педагогов техникума предполагает целенаправленное и систематическое воздействие на работника в течение всей его трудовой деятельности в данной организации, ориентированное на максимальное использование его потенциальных возможностей.

С целью управления процессами повышения квалификации педагогических и руководящих работников в ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» разработана система повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров. Основными формами данной системы являются внутреннее (в условиях техникума) повышение квалификации и внешнее (курсы, стажировка) повышение квалификации.

В целях развития информационной компетентности педагогов методической службой, совместно с АОУ ДПО БРИОП были организованы курсы повышения квалификации «Современное профессиональное образование в рамках внедрения ФГОС третьего поколения». Курсы проводились на базе техникума преподавателями кафедры профессионального образования. Кроме того, проходят курсы профессиональной переподготовки «Теория и методика профессионального образования» для работников профессиональной организации, не имеющих педагогического образования.

Таким образом, в общей сложности 94% педагогов прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Методическим кабинетом совместно с педагогами выполнена следующая работа:

- создан банк нормативной документации реализации ФГОС нового поколения в печатном и электронном виде (тексты стандартов нового поколения, методические рекомендации ФИРО по разработке рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей, рабочих учебных планов, основной профессиональной образовательной программы и др.);
- преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- создана база оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по ОПОП специальностей в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- в течение всего прошедшего учебного года осуществлялось повышение квалификации педагогических кадров, направленное на изучение теоретических основ модульно-компетентного подхода, заложенного в содержании ФГОС нового поколения, а именно:

- для педколлектива проведено 4 обучающих семинара-практикума по разработке контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств;
- для преподавателей проведено методическое совещание «Формы и методы контроля» и несколько методических совещаний с рабочими группами по отдельным специальностям;
- вопросы реализации стандартов нового поколения по всем реализуемым специальностям;
- осуществлялось групповое и индивидуальное консультирование по вопросам реализации ФГОС.

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС к кадровому обеспечению учебного процесса все преподаватели имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля, многие из них награждены различными ведомственными и государственными наградами.

Процесс **аттестации** педагогов техникума организован в соответствии с планом.

Таким образом, в настоящее время 78% педагогических работников имеют квалификационные категории. С 1 января 2015 года аттестация проходит в новой форме по типу модельного паспорта, требующего от педагогов большого количества материалов, подтверждающих соответствие заявленной категории.

Оценка результатов методической работы преподавателей проводится через разнообразные формы, не только через открытые уроки, но и выступления на заседаниях МО, методического, педагогического советов, публикации статей, написание учебно-методических разработок. Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены методическими разработками преподавателей. На сегодня необходимо разрабатывать рабочие тетради хотя бы по одной учебной дисциплине, такие тетради нужно издать по всем преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям. А далее преподавателям предстоит разрабатывать методические рекомендации по выполнению практических занятий, лабораторных работ в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Научно-исследовательская работа студентов является обязательным элементом учебного процесса. Она подразделяется на работу, предусмотренную учебным планом, включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время. Ежегодно в научно-исследовательской работе принимают участие около 20% студентов.

Таким образом, система исследовательской работы обучающихся в техникуме решает следующие важные задачи в процессе формирования творческой личности специалиста: внедрение творческого начала во все звенья учебного процесса, развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы и воспитание их как специалистов, способных к творческой работе, привлечение к

руководству научно-исследовательской работой обучающихся и преподавателей.

В техникуме большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов. Традиционными формами, способствующими развитию самостоятельности, творчества обучающихся, и которые широко используются большинством преподавателей техникума, являются такие: подготовка докладов и их публичная защита с использованием презентаций, разработка конспектов, планов, обсуждение проблемных ситуаций, самодиагностика, работа с учебником и дополнительной литературой, выполнение творческих заданий, создание тестов, составление схем, разработка рекомендаций, решение педагогических ситуаций, написание сочинений и др. Контроль за ходом самостоятельной работы преподаватели осуществляют в разных формах. Но нашим слабым местом является разработка методических указаний по организации самостоятельной работы обучающихся.

Творческая группа педагогов техникума участвовала в районном конкурсе «Лучшее территориальное общественное самоуправление» в ТОСах и выиграла 10 тысяч. Республиканский конкурс «Лучшее территориальное общественное самоуправление»: премия 50 тысяч рублей. Черкасова Адена Павловна приняла участие в республиканском конкурсе молодежных проектов в номинации «Я и мое будущее»: премия 15 тысяч рублей.

Самые активные участники всех мероприятий – Иванова Е.Г., Постникова Н.В., Афанасьева М.П., Колобова Л.И., Ходунькова Н.Е., Черкасова А.П. Опыт участия в названных мероприятиях показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы учебной работы, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности, являются эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

Традиционно проводится анкетирование «Педагог, предпочитаемый студентами», отвечая на вопросы которого студент имеет право оценить работу своих педагогов, их профессиональные и личностные качества. Преподаватели считают важным знать мнение студентов, так как это помогает им взглянуть на себя со стороны. Анализ анкет показывает объективность выставленных оценок, дружелюбное отношение и уважение студентов к педагогам.

Проводится анкетирование «Учебные умения», в результате которого определен уровень учебных умений вновь принятого контингента. Анкета «Техникум глазами студента и педагога» помогла проанализировать совместимость взглядов на работу учебного заведения педагогов и студентов, а также разность в определении его проблем.

Работа с молодыми специалистами строится согласно разделу годового плана работы техникума «Работа с молодыми специалистами» и ведется по следующим направлениям деятельности: планирующая документация; организация учебно-воспитательного процесса; методи-



ТОСы: «Надежда», «Родник», «Меридиан»



Награждение ТОСов

ческое сопровождение молодого педагога; психологические основы адаптации молодого специалиста.

Проводятся диагностика и анкетирование молодых специалистов с целью изучения затруднений в педагогической деятельности, степени адаптации молодых педагогов. С целью оказания помощи проводятся консультации и беседы, посещались уроки у молодых специалистов. Заместители директора по УВР и УМР Ходунькова Н.Е. и Ивакина Н.В. оказывают необходимую методическую помощь по следующим вопросам: ведение документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др. В Методическом уголке размещена информация для изучения «Требования к современному уроку». Организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у педагогов-наставников и педаго-

гов с большим педагогическим опытом. Все это способствует повышению профессионализма, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, она связывает в единое целое всю систему работы образовательного учреждения. Ее роль значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания учащихся. Эффективностью методической работы является степень соответствия её конечному результату, в данном случае – качеству профессиональной подготовки выпускников техникума.

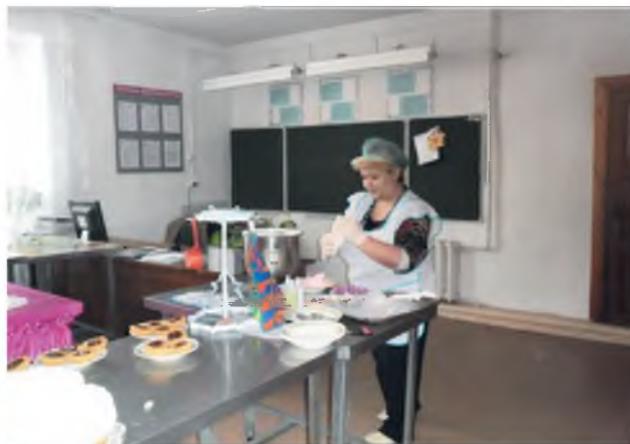
Показателем развития техникума являются публикации в материалах региональных, российских и международных конференций.



Республиканский молодежный чемпионат по кулинарному искусству «Навстречу студенческому ПИРУ»



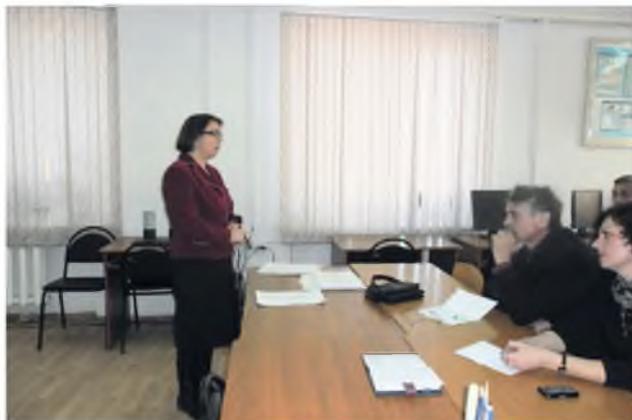
Участие учащихся в научно-практических конференциях



Республиканский семинар «Система профессионального образования специалистов в условиях реализации ФГОС»



Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Пахарь-2014»



Семинар МО заместителей директоров по учебной работе



Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Слово студента в науке и практике»



Мастер-класс в рамках межрегиональной НПК «Инновационные подходы в оформлении кондитерских изделий», с. Селенгинск. Филиппова Е.В.



Всероссийская олимпиада конкурса профессионального мастерства по профессии: «Повар, кондитер», г. Саранск, Республика Мордовия



Выступление на телевизионном эфире



Варфоломеева Надежда



Международный семинар в Финляндии

5.3. Учебно-производственная работа



Заместитель директора по учебно-производственной работе Рябова Ирина Геннадьевна

В целях прогнозирования развития образовательной системы в техникуме разработан План работы, который являлся концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, констатирующим

и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в техникуме.

Работа над реализацией Плана работы УПР техникума определяет образовательную политику – это модернизация образовательной среды, реализация традиционных и апробация новых технологий, форм, приёмов и методов обучения; работа с социальными партнёрами. Развитие международных связей с КНР, Монголией.

В соответствии с ФГОС СПО в техникуме оборудованы и функционируют: для проведения теоретического и практического обучения 67 учебных кабинетов, 16 лабораторий, 6 мастерских, 2 компьютерных класса, кафе, конференц-зал на 60 посадочных мест, тренажерный зал, спортивный зал, бильярдный зал, библиотека с читальным залом общей площадью 104,9 м².

Все кабинеты и лаборатории оснащены новой мебелью, необходимой учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Кабинеты специальных дисциплин оснащены как учебным, так и промышленным оборудованием и узлами.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими материалами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям в соответствии с ФГОС СПО по направлениям подготовки. В настоящее время техникум имеет в наличии учебный корпус, общежитие для проживания студентов, гостиницу, располагает учебными мастерскими, столовой, гаражами, учебными полигонами и другими вспомогательными объектами недвижимости. Все здания техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей.

Материально-техническая база техникума соответствует современным требованиям. Общая площадь учебно-лабораторной базы 13466 кв. м², площадь спортивного зала – 410,3 м², площадь пунктов питания – 332 м², общая площадь общежития составляет 520 м². Общая площадь учебных площадей на одного обучаемого студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 4363 м² при нормативе 2,5 кв.м.

Педагогический коллектив ведёт работу по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-

методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеofilмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ, динамических пособий.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществляется за счет внебюджетных и бюджетных средств. Начиная с 2014/2015 учебного года произошли изменения в улучшении материально-технической базы техникума в сторону увеличения. За счет внебюджетной деятельности полностью произведены внутренняя модернизация и реконструкция сварочного цеха, отделка, приобретено новое оборудование для аргоно-дуговой и точечной сварки, система вентиляции. В этом современном сварочном цехе с новыми кабинами, вытяжками учащиеся не только учатся, но и выпускают собственную продукцию. Приобретен автотренажерный комплекс для обучения водителей всех категорий. Установлено германское слесарное оборудование по художественно-декоративной обработке металла, на котором изготавливаются оградки из металла, решетки, ворота, подцветочники, арки. Для столярного цеха закуплено оборудование по производству шлакоблока и тротуарной плитки. Приобретен пневматический молот для горячейковки металла.

В учебном процессе используются 43 компьютера, 3 интерактивные доски и т.д., увеличилось число обучающихся компьютерных программ. На сегодня работа техникума осуществляется в программах «Гарант», «Консультант». Современная технологическая база расширяет возможности для занятий в компьютерных классах, проведения образовательных и научно-практических конференций и семинаров, презентаций, практических занятий и др. Для разработки и тиражирования, современных учебно-методических материалов функционируют лазерный копир-принтер-сканер; плоттер принтер А0 4-цвет. принтеры; многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир).

Для эффективного развития системы образования необходимо взаимодействие различных социальных образований и наиболее важным фактором в этом процессе являются гласность, доступность информации. Система образования нуждается в постоянном информировании населения по всем аспектам своей деятельности, позволяющей судить об эффективности работы и оперативно отслеживать возникающие проблемы и тенденции.

Для проведения практических занятий используется разнообразное учебно-лабораторное оборудование. В них имеются необходимая учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимое оборудование, дидактический и наглядный материал, мультимедийная техника, что позволяет проводить практические занятия на высоком профессиональном уровне.

Профессиональная подготовка в техникуме осуществляется поэтапно в течение всего срока обучения. Важным фактором для обучения настоящих мастеров своего дела является наличие парка отечественной и импортной сельхозтехники. Студенты техникума уже освоили современное оборудование: это зерноуборочный комбайн «Джон Дир», посевной комплекс «Агратор 3400», сеноуборочный комплекс «Сенаж в упаковке», система капельного орошения, шиномонтажное оборудование, стенд диагностики автомобилей, стенд диагностики и регулировки топливной аппаратуры.

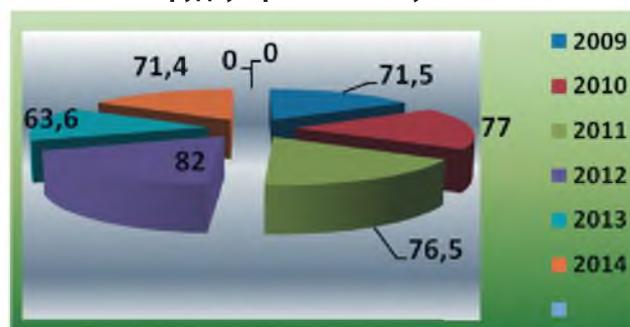
Для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в учебных корпусах и общежитиях установлена автоматическая противопожарная сигнализация, заменена электропроводка. В учебном корпусе и общежитии, согласно договору с охраной, установлены камеры видеонаблюдения. Заместители директора прошли обучение по вопросам гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на курсах учебно-методического центра, а также по охране труда. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации). В учебном корпусе техникума имеется медицинский кабинет.

Процесс обучения основан на использовании современного оборудования: сельскохозяйственной техники, элитных семян зерновых, кормовых и овощных культур, капельного орошения, поликарбонатных теплиц. Будущие мастера по мелиорации проходят практику и трудоустраиваются на таких предприятиях, как СПК «Алентуй», СПК «Гигант», где используются передовые технологии, высокоточное оборудование и техника. На объектах социальных партнеров СПК «Гигант» и СПК «Нарынский» учащиеся профессий «Мастер по ремонту и обслуживанию машинно-тракторного парка» работают на современных сельскохозяйственных машинах. Специалисты по профессии «Плодоовощевод» учатся работать с современными элитными семенами овощных культур, применяя экологически чистое удобрение сапрпель в открытом и закрытом грунте нового поколения.

Выпускники по специальности «Повар, кондитер» со специализацией «Технолог общественного питания», используя полученные знания, работают на предприятиях социальных партнеров ОАО «Спринт», ОАО «Агро – В», ИП Багинова, ИП Кунгуров, ИП Шитин. На этих предприятиях используются современные технологии переработки сельскохозяйственной продукции, занимаются производством овощных консервов и производством молочной продукции. В связи с созданием и развитием особой экономической туристско-рекреационной зоны «Байкал» (ТРОЭЗ «Байкал») в системе общественного питания Республики Бурятия активно вводятся блюда традиционной национальной кухни. Выпускники данной специальности востребованы на малых сельхозпредприятиях и на предприятиях общественного питания частного бизнеса.

На сегодняшний день главными являются стажировка и производственная практика студентов. Стажировка и производственная практика дают необходимый опыт практической работы и повышают шансы на трудоустройство.

% трудоустройства выпускников



Выпускники трудоустраиваются на предприятия потенциальных работодателей.

Концепция взаимоотношений с потребителями кадров формируется в следующих направлениях:

1. Привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса:

- организация целевой учебной практики;
- заключение официальных договоров на прохождение практики;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с привлечением ведущих специалистов производства;
- руководство дипломными проектами и их рецензирование;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на наших предприятиях;
- укрепление материально-технической базы;
- ознакомление с передовыми технологиями.

2. Мониторинг рынка труда и образовательных услуг:

- сотрудничество с Центром занятости населения Заиграевского района;
- исследования конкурентоспособности техникума;
- внедрение передовой энергосберегающей техники.

Все виды производственной практики по профессии «Тракторист», специальности «Механизация сельского хозяйства» осуществляются на базах работодателей в условиях реального производства. Учащиеся этих специальностей принимают активное участие в посевной, уборочной компаниях.

Заклучено трехстороннее соглашение между ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум», объединением работодателей Заиграевского района и профсоюзного комитета.

Темы письменных экзаменационных работ, а особенно виды приложений к ним последние годы практически по всем профессиям носят творческий характер, рациональность, имеют практическую ценность. Достойными наглядными пособиями, действующими стендами, комплектами плакатов пополнилась учебно-материальная база профессии «Автомеханик». В следующих годах это

направление следует совершенствовать, делать упор на качество и соответствие современным требованиям.

Квалификационные работы выпускников по профессиям «Автомеханик», «Повар, кондитер» в большинстве своем выполнены в соответствии с требованиями ФГОС и Положения по оформлению письменных работ.

Производственное обучение проводится в специально оборудованных лабораториях и мастерских в соответствии с образовательным стандартом по профессии и рабочим учебным планом. Некоторые уроки ПО проводились в условиях предприятий, с целью ознакомления с современным оборудованием, производственными условиями технологических процессов и т.д. Таким формам следует уделять особое и большее внимание, т.к. не все темы, предусмотренные стандартом, можно изучить в стенах учреждения. Более того, квалифицированные рабочие и служащие должны владеть хотя бы информацией о имеющемся современном оборудовании и технологиях в рамках своей профессии.

Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса учреждения на основании рабочих учебных планов.

Оплачиваемых рабочих мест из-за экономического кризиса в стране и регионе стало меньше, но они были представлены следующими предприятиями: ОАО «Илькалесмаш», ЖКХ Новобрянское, ИП Сутурин Кафе «Космос», ИП Вставская Кафе «Валентина», Столовая «Елочка», КФХ «Данилов», СПК «Алентуй». Как и прежде, наиболее востребованными остаются сварщики, повара, автомеханик, мастер по ТО и РМТП.

В последние годы имелась положительная динамика закрепления выпускников на рабочих местах после успешного прохождения практики. Отсюда % общего трудоустройства более 78.

Пополнение учебно-материальной базы учебных центров, лабораторий, кабинетов специальных предметов осуществляется постоянно. Приобретены плакаты для автомехаников, для сварщиков. А также изготовлены наглядные пособия «Автомеханик» - Электрооборудование. Автомеханики изготовили наглядные пособия с разрезами реальных узлов, которые теперь размещены в ЛПЗ. Приобретены действующие макеты узлов (гидравлическая и пневматическая тормозные системы, разрез двигателя в цвете и т.д.). Практически обновлен слесарный цех.

Подготовить высококвалифицированные рабочие кадры можно только при взаимодействии с работодателем, который определяет уровень профессиональной компетенции специалиста.

Совместно с работодателем в техникуме разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества подготовки кадров, включающие:

1. Создание практико-ориентированной образовательной среды, направленной на овладение студентами опыта практической профессиональной деятельности:

1.1. Работодатель, в соответствии с графиком учебно-производственной деятельности, предоставляет высокотехнологическое оборудование для обучения студентов.

1.2. Привлечение квалифицированных работников в качестве председателей ИГА.

Студентам предоставляются рабочие места и работы, соответствующие содержанию программы производственной (профессиональной) практики.

Во время прохождения всех видов практик за практикантами закрепляются наставники – высококвалифицированные специалисты.

В последние годы возобновилась практика заключения целевых договоров с обучающимися на гарантированное трудоустройство по завершении обучения при условии успешной сдачи выпускных экзаменов и положительных результатов медицинского освидетельствования по избранной профессии (специальности).

2. Создание условий для трудоустройства, адаптации и дальнейшего профессионального роста выпускников, в том числе: создание условий для формирования с участием работодателей механизмов поддержки молодых рабочих и их закреплению на рабочих местах.

3. Участие работодателей в разработке профессиональных стандартов, учебных программ и модулей, их экспертиза.

4. Формирование заказа на подготовку кадров.

На сегодняшний день имеется достаточное количество заявок от предприятий и организаций различных форм собственности на подготовку рабочих кадров именно для сельского хозяйства. Между техникумом и предприятиями заключены договоры на подготовку квалифицированных кадров по разным направлениям, на стажировку педагогических работников, на обучение персонала с обеих сторон, на опережающее обучение. Работодатели принимают участие в итоговой государственной аттестации выпускников по различным специальностям в качестве рецензентов выпускных квалификационных работ, экспертов по оценке образовательных результатов при проведении процедуры итоговой государственной аттестации выпускников.

Конечной целью совместной деятельности является соответствие выпускника техникума требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и запросам работодателя, которые сконцентрированы в Модели выпускника, разработанной на основе совместного с работодателями анализа и выделения профессионально важных качеств личности обучающегося, профессиональных компетенций, необходимых для овладения специальностью.

Усиление взаимодействия с социальными партнерами, работодателем позволят обеспечить качество профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями высокотехнологичных производств предприятий, запросами работодателей.



Автомобильный парк техникума



Автодром



Автотренажерный комплекс



Учебная практика



Учебная практика по специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта»



Учебная практика по профессии «Сварщик»



Учебная практика по профессии «Продавец, контролер-кассир»



Практическое занятие в группе «Продавец»

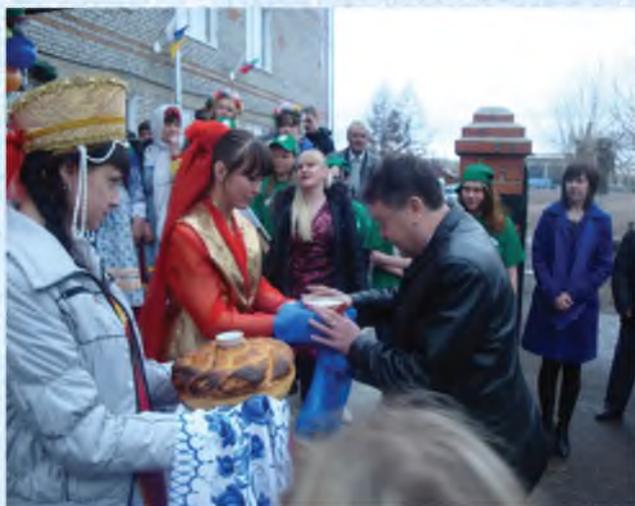


Участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства World Skills студентки 2 курса профессии «Повар, кондитер» Порядиной Алены



Защита выпускных квалификационных работ по профессии «Повар, кондитер»

Настоящая жизнь техникума в фотографиях



Совет директоров 2013 г. на базе ГАПОУ РБ «РМТ»



Выставка, посвященная 350-летию вхождения Бурятии в состав России; г. Улан-Удэ



Рыбалка на Байкале



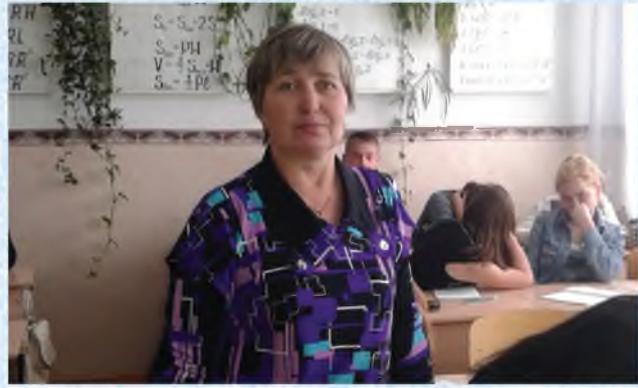
Художественная самодеятельность



Учебная практика по профессии «Повар, кондитер»



Научно-практическая конференция – во взаимодействии с работодателями



Пушкарёва Е.И. преподаватель математики



Учебные занятия



Аккредитация специальности «Механизация сельского хозяйства»



Участие в международной научно-практической конференции

ПУБЛИКАЦИИ НАШИХ ПЕДАГОГОВ

1. «Общество, современная наука и образование: проблемы и перспективы» (сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции), 2012. – г. Тамбов «Техникум как новый тип образовательного учреждения: инициатор преобразований на селе» – Ивакина Н.В.

2. «Перспективы направления современного образования» (сборник материалов общероссийской научно-практической конференции педагогов «Формула успеха»), 2016. – «Основные аспекты, формы современного практического обучения в подготовке специалистов» – Филиппова Е.В.

3. «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы» (материалы международной научно-практической конференции), 2016. – г. Улан-Удэ «Профессиональная подготовка студентов на основе технологического образования» – Ивакина Н.В.

«Опыт развития творческого потенциала студентов техникума» – Киреев В.Ю.

4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования» (сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции), 2016. – г. Новосибирск; «Развитие профессиональных компетенций у студентов на основе социального партнерства техникума и предприятий сельского хозяйства» – Киреев В.Ю.

5. «Актуальные вопросы профессиональной подготовки выпускника ССУЗа» (материалы межрегиональной научно-практической конференции), 2013. – г. Улан-Удэ «Взаимодействие техникума с работодателями в условиях модернизации системы профессионального образования при подготовке конкурентоспособных рабочих кадров сельского хозяйства» – Ходунькова Н.Е.

6. «Становление, функционирование и развитие Ресурсного центра профессионального образования» (материалы Всероссийской научно-практической конференции), 2009. – г. Тюмень; «Ресурсный центр – стратегия развития» – Ивакина Н.В.

7. «Стратегия модернизации начального и среднего профессионального образования РБ» (материалы международной научно-практической конференции), 2010. – г. Улан-Удэ; «Училище живет не только надеждой» – Киреев В.Ю., Ивакина Н.В.

8. «Региональная модель взаимодействия профессионального образования и бизнес-сообщества в рамках реализации ФГОС» (материалы межрегиональной научно-практической конференции), 2011. – г. Улан-Удэ; «Интерактивные методы обучения в условиях учебной практики» – Ходунькова Н.Е.

«Качество профессионального образования – основа социального партнерства» – Филиппова Е.В.

«Дуальная технология обучения – результат социального партнерства» – Киреев В.Ю.

«Ресурсный центр – фактор обеспечения качества профессионального обучения» – Ивакина Н.В.

9. «Перспективы и проблемы развития профессионального обучения в современном мире (материалы международной научно-практической конференции), 2013. – г. Иркутск; «Методологические и технологические аспекты изучения и приготовления блюд национальной бурятской кухни как средство формирования познавательной активности учащихся» – Павлова А.В.

10. Журнал руководителя организации профессионального образования «Директор ССУЗа», г. Санкт-Петербург (с. 76)

11. Межрегиональный общественно-политический журнал «Байкал – Гео» № 3, 2013 (с. 70). – «За профессиональные кадры» – Ивакина Н.В.

12. Межрегиональный общественно-политический журнал «Байкал – Гео» № 5, 2014. – (с. 40). – «На шаг впереди» – Ивакина Н.В.

13. Межрегиональный общественно-политический, учебно-методический журнал «Школьник» № 4, 2011. – (с. 36). – «Первопроходцы-новаторы» – Киреев В.Ю.

14. Межрегиональный общественно-политический журнал «Байкал – Гео» № 1, 2012. – (с. 46). – «Лучший УЦ России, находится в Заиграевском районе РБ» – Пушкарева Т.

15. Межрегиональный общественно-политический журнал «Байкал – Гео» № 1, 2008. – (с. 92). – «Настоящий прорыв новоильинских лицеистов» – Мартынов А.М.

16. Журнал при поддержке Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ «Агробизнес Бурятии», 2010. – № 5 (с. 25). – «Инноватор в системе профессионального образования РБ» – Киреев В.Ю.

17. Общественно-политическая газета «Бурятия», 2014, «Новая победа техникума (итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности»)» – Ивакина Н.В.

18. Районная газета «Вперед», 2011. – «Наша цель – совершенство» – Колобова Л.И.

19. Республиканская газета «Информ – Полис», № 10, 2016. – «Дефицит рабочих кадров» – Киреев В.Ю.

20. Республиканская газета «Молодежь Бурятии», № 44, 2013. – «Новоильинский техникум: всегда на передовой» – Пушкарева Т.

21. Общественно-политическая газета «Бурятия», № 97, 2014. – «У нас много хороших студентов» – Ивакина Н.В.

22. Общественно-политическая газета «Бурятия-Таймс», № 2, 2015. – «Востребованы на рынке труда» – Мартынов А.М.

23. Общественно-политическая газета «Бурятия», № 24, 2016. – «Задача – поддержать профтехобразование Бурятии» – Стопичев А.Т.

Профессиональное мастерство, которым овладевают наши студенты представлены в фотографиях участием на различных конкурсах.

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ТЕХНИКУМА И ПРЕДПРИЯТИЙ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Изменившиеся социально-экономические условия, новый рынок труда и ужесточения требований заказчиков к подготовке специалистов обусловили развитие у студентов следующих качеств: ответственность, творчество, предприимчивость, культура труда, коммуникабельность. Благодаря социальному партнерству с сельскохозяйственными предприятиями преподаватели техникума имеют возможность развивать все те качества, которые характеризуют современного компетентного и профессионального специалиста для системы АПК РБ. Оттого, как педагог, понимает роль социального партнерства, от его умения правильно организовать образовательный процесс, приближенный к реальному бизнесу на основе методов проектов и взаимодействия с ресурсными площадками системы АПК.

Формировать личность профессионала, отвечающего современным требованиям, можно лишь в реальной трудовой деятельности. Поэтому Федеральными государственными образовательными стандартами предусматривается развитие профессиональных компетенций у студентов.

ФГОС предполагает создание условий реализации ООП и достижения планируемых результатов.

В связи с этим педагогическое руководство развитием профессиональных компетенций студентов ориентирует педагогический коллектив техникума на организацию такой образовательной деятельности студентов, которая обеспечивает перевод цели приобретения профессии или специальности в цель самой личности.

Основная задача техникума в новых социально-экономических условиях заключается в том, чтобы поставить обучаемого как можно раньше на путь осознания своего предназначения и призвания, на путь собственной самореализации, в том числе определения своей профессиональной – образовательной траектории, через качественное изменение содержания образования, ориентированное на интеллектуально-творческое развитие студентов. К числу наиболее важных условий качественной перестройки содержания образования применительно к потребностям творческих студентов, безусловно, относится обучение мышлению.

Однако увидеть развитие мышления как дидактическую единицу (самостоятельный предмет учебных занятий) представляет сложность. Интеллект – это не результат предметной обученности это то, что служит фундаментом обучения и является закономерным результатом созревания организма и его взаимодействия со средой. Развитие творческого (критического, рационального и др.) мышления является одной из самых актуальных проблем зарубежной и отечественной педагогики. Исследователи, педагоги-практики инновационных образовательных организаций уделяют особое внимание специальному, целенаправленному развитию креативности, интеллектуальных функций, обучение студентов

технике и технологии мыслительных действий, процессам эффективного познавательного поиска. С целью развития творческих способностей, творческого потенциала студентов создаются образовательные модули в программах. При этом модульные программы не могут и не должны заменять общепрофессиональные программы, которые в Новоильинском техникуме организуются по специальностям и профессиям согласно темам практических и лабораторных занятий.

В программах по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Повар, кондитер», «Сварщик (газоэлектросварочные работы)», «Продавец, контролер-кассир», «Мастер по ТО и ремонту МТП» предполагается организация образовательного процесса направленная на становление студента как субъекта образовательного процесса. Под субъектом образования, используя и дополняя определение Л.И. Божович, мы понимаем учащегося, который не только усваивает (и даже присваивает) содержание учебного материала, но и соотносит его содержанием собственного опыта, сам реализует свою познавательную деятельность на основе рефлексии не только результатов, но и процесса этой деятельности, имеет желание и возможность регулировать образовательный процесс на учебных занятиях, в своей группе, техникуме в целом. При этом регуляция деятельности и участие в конструировании процесса производится им сознательно и целенаправленно, включая не только рационально-логическое, но личностно-смысловые аспекты

Эта субъектность не дает качества в его традиционном понимании как хорошей успеваемости и усвоения знаний. Она признается педагогами как задача только при ценности для них последующей жизни своих студентов, признание ими важности непрерывного образования, ценности проявления субъективности в работе, творчестве, жизни человека.

Считаем закономерным, что апробированные в нашей практике, средства обретения студентами опыта субъективного отношения к образованию (выбор квалификации, мастера производственного обучения, преподаватели по специальности, места прохождения производственной практики, Ресурсного центра, ситуаций проб себя, ролевых игр, участие в создании норм и правил общей жизни, событий на выбор, уклада жизни техникума на основе гуманистических принципов) привели нас к идее организации специальных занятий по развитию творческого мышления в процессе профессионального образования в формате элективных курсов на выбор студентами.

Для выявления способностей и интересов студентов 1 курса проводится психологическое обследование, определяется уровень развития мышления, а также проводит-

ся анализ результатов с целью совершенствования образовательного процесса преподавателями по развитию профессиональных компетенций, даются рекомендации студентам для индивидуализации обучения с учетом выявленных результатов и интересов к избранной специальности проводилось тестирование и определение уровня общего интеллекта, общих способностей, индуктивно-го мышления и простые аналогии. Нами также проводилось тестирование на предмет определения уровня сформированности вероятного прогнозирования.

Мы привели примеры психолого-педагогического сопровождения обучения студентов общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального блоков, где педагог-психолог проводит такую систематическую работу на 1, 2, 3, 4 курсах по каждой специальности.

Лонгитюдные исследования, позволяющие проследить процесс развития творческого потенциала студентов в процессе профессионального образования по всем блокам и модулям, показывают проявление и раскрытие потенциальных способностей студентов старших курсов.

Динамика результатов полученных в сравнении от 1 курса до выпускного по специализированным тестам позволяет студентам осуществлять самоконтроль и определять задачи для себя самостоятельно.

Любое рассуждение в развитии мышления в настоящее время значительно сложнее по сравнению с аналогичным разговором в прошлом веке. В данное время возникает вопрос о месте мышления в новых социаль-

ных условиях, с развертыванием новых экономических (жизненно производительных) моделей.

Эта инновационная экономика, основанная на знании (однако же, на другом знании, нежели то, что было задано в классической философии и логике). Для современной социальной реальности необходимо новое понимание мышления. В своих исследованиях В.В. Давыдов отмечал, что «...Мышление необходимо там, где человек является лишь элементом значительно более широкого, активного и втягивающего его мира, т.е. там, где он включен и где, тем не менее, есть необходимость его собственного действия».

В нашем техникуме образовательное пространство является моделирующим, ибо мотивация к обучению студентов обусловлена внешними социальными запросами. Принимая вызовы среды, студент становится в активную позицию. Образовательное пространство во всех структурных подразделениях, филиалах, Ресурсном центре, учебно-производственном хозяйстве и обрабатываемых землях, состоит в том, чтобы решить задачи проявления этих вызовов и организовать опыт ответа на них. Базовым процессом, задающим мышление, для нас всегда было моделирование (схематизация, означивание). Моделирование это пространство, в котором предстоит действовать. Соответственно, линия развертывания моделирования с социальными партнерами есть основная линия, на которой можно увидеть эффекты развития.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гуманистическая парадигма в психологии и педагогике все еще остается новой, сосуществуя с традиционными подходами к образованию и воспитанию молодого человека. Новая парадигма ведет за собой изменения практики, однако очень медленно, иногда в рафинированных формах. Именно данная проблема побудила авторов осмыслить результаты многолетней опытно-экспериментальной работы по разработке и внедрению идеи профессионально-культурного становления личности студента техникума с опорой на ценностный потенциал образовательного процесса и студента как субъекта действия, взаимодействия и познания.

В качестве основной в книге проходит мысль о единстве и взаимодополняемости образования, культуры, профессии; становлении личности как непрерывном процессе, социальном результате, личностно-человеческой ценности; профессионально-культурном становлении личности как субъективном процессе освоения профессии, как культурной деятельности, связанной с обретением профессионально-культурных качеств, ценностей и смыслов деятельности и последующим развертыванием на их основе соответствующего потенциала.

Реализация педагогического обеспечения процесса профессионально-культурного становления студента раскрывается авторами через педагогические стратегии ориентирования, приобщения, обогащения, активизации, конструирования и др. Под педагогической стратегией понимается искусное руководство, сознательно сконструированная совокупность педагогических действий, адекватных педагогической цели, осуществляемых последовательно и развертывающихся посредством качественного отбора педагогического обеспечения: содержания образования, гибкого использования форм, методов, приемов и средств, направленных на реализацию стратегии.

В логике разрабатываемого триалогического подхода к профессионально-культурному становлению студента (аксиологического, компетентностного, стратегического) педагогическую линию развития практики образования можно представить как состоящую из следующих этапов: организационно-управленческого (реализация стратегий посредством создания педагогических условий); рефлексивно-оценочного (педагогическая рефлексия и оценка результатов организационно-управленческой деятельности); регулятивно-коррекционного (гибкое реагирование и обновление образовательного процесса в контексте его результативности). Это в совокупности позволяет повысить качество подготовки специалиста в техникуме.

Эта книга – дань благодарности всем педагогам, которые не жалея своих сил и душевного тепла, передавая свои знания молодому поколению, служат делу образования. Значимость этого труда невозможно переоценить.

На страницах книги «Это нашей истории строки» можно найти многое: философские раздумья и веселые истории, радость первых побед и горечь утраты... и за всем этим – жизни людей, благодаря которым отечественное профессиональное образование является таким, каким мы видим его сегодня.

Мы надеемся, что кому-то из читателей эта юбилейная книга помогла вновь вспомнить своего Учителя, кому-то позволила взглянуть другими глазами на людей, рядом с которыми они росли, а кому-то, возможно, она станет маяком, указывающим путь.

К сожалению, возможности любого издания ограничены, и не обо всех достойных педагогах, мастерах, специалистах, ветеранах, выпускниках, студентах удалось рассказать на страницах этой книги. Мы надеемся, что это дело будущих подобных публикаций.

Поздравляем всех с 70-летием, Юбилеем! Желаем успехов и творческих побед!

*Авторы:
коллектив преподавателей,
мастеров производственного обучения*

ОГЛАВЛЕНИЕ

Слово к читателям.....	3
Приветственные слова.....	4
Баллада о тех, кто из профтех.....	
Путь длиною в 70 лет.....	
Глава I. История создания по годам.....	
1.1. Первые шаги (1946 – 1958 г) ФЗО 13.....	
1.2. Становление (1958 – 1984 г) Илькинский период.....	
1.3. Место дислокации – Новоильинск.....	
1.4. Училище вносит свою лепту в подготовку квалифицированных рабочих кадров (1985 – 2006 г.).....	
1.5. Культурно – историческое наследие села Новоильинск – Хандагатайский леспромхоз.....	
1.6. Земля – единственный источник богатства и ему нужны современные специалисты сельского хозяйства.....	
1.7. Новобрянский филиал – кузница подготовки востребованных специалистов.....	
1.8. Вместе на пути к успеху (2008 – 2009 г.).....	
Глава II Наша гордость.....	
2.1. Герои социалистического труда.....	
2.2. Преемственность поколений профессионального образования училища.....	
2.3. Династии наших сотрудников – в истории и стратегии техникума.....	
2.4. Ветераны труда.....	
2.5. Заслуженные работники.....	
2.6. Несколько слов о выпускниках.....	
Глава III Новый виток развития.....	
4.1. Новый уровень профессионального роста. Создание Технопарка – как основа профессионального образовательного кластера.....	
Глава V Растим творческий потенциал для сельского хозяйства.....	
5.1. Воспитание личности специалиста в развитии профессиональных компетенций.....	
5.2. О научно-методической работе замолвим слово.....	
5.3. Учебно-производственная работа.....	
Я листаю историю нашу, прохожу уже пройденный путь.....	
Послесловие.....	
Список публикаций (международные, всероссийские, региональные), а также в средствах массовой информации: журналы, газеты.....	

ЭТО НАШЕЙ ИСТОРИИ СТРОКИ

Ответственный за выпуск *Г.С. Малунова, Н.В. Ивакина*
Верстка *В.И. Афанасьева*
Корректор *Д.М. Дондукова*

Сдано на верстку. Подписано в печать
Формат 60x84¹/₈. Гарнитура Miriad Pro.
Усл. печ. л. Усл. кр.-отт.
Заказ Тираж 200.
Отпечатано в ПАО «Республиканская типография» РБ
670000, г. Улан-Удэ, ул. Борсоева, 13