

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РБ «РМТ»
_____ Киреев В.Ю.
«_____» _____ 2020 г.
Приказ № _____

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
по программе базовой подготовки.

(ППССЗ)

Квалификация: техник, водитель автомобиля.
Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года и 10 мес.

Новая Брянь
2020г

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 апреля 2014 г. № 383**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум».

Разработчики:

-Рябова И.Г. - 1-ый зам. директора ГАПОУ РБ «РМТ»

-Ивакина Н.В. - зам. директора по НМР ГАПОУ РБ «РМТ»

-Пешкова Елена Анальтовна – руководитель филиала ГАПОУ РБ «РМТ»

-Яковлева Н.С. -зам. руководителя филиала ГАПОУ РБ «РМТ» по учебной работе

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО профессионального цикла протокол № ___ от _____ г.

Председатель МО _____ Урбанова Н.В..

Содержание

1. **Область применения**
 - 1.1 Реализация программы ППССЗ
 2. **Используемые термины, определения и сокращения**
 3. **Характеристика подготовки по специальности**
 - 3.1 Сроки получения СПО по специальности
 - 3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих
 - 3.3 Трудоемкость ППССЗ СПО
 4. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
 - 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 4.3 Вид профессиональной деятельности выпускников
 5. **Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 5.1 Общие компетенции
 - 5.2 Профессиональные компетенции
 - 5.3. Распределение компетенций по дисциплинам и модулям
 6. **Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена**
 7. **Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 7.1. Распределение учебной нагрузки
 - 7.2 Ресурсное обеспечение
 - 7.2 Кадровое обеспечение
- Прил. (Перечень программ, дисциплин, профессиональных модулей и практик)
8. **Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 8.1. Оценка качества освоения ППССЗ
 - 8.2. Государственная итоговая аттестация
 - 8.3. Требования к выпускным квалификационным работам

ПРИЛОЖЕНИЯ

Общеобразовательный цикл

- Приложение 1. Программа учебной дисциплины (Русский язык)
- Приложение 2. Программа учебной дисциплины (Литература)
- Приложение 3. Программа учебной дисциплины (Иностранный язык)
- Приложение 4. Программа учебной дисциплины (Математика)
- Приложение 5. Программа учебной дисциплины (История)
- Приложение 6. Программа учебной дисциплины (Физическая культура)
- Приложение 7. Программа учебной дисциплины (Основы безопасности жизнедеятельности)
- Приложение 8. Программа учебной дисциплины (Астрономия)

Базовые дисциплины

- Приложение 9. Программа учебной дисциплины (Физика)
- Приложение 10. Программа учебной дисциплины (Обществознание)
- Приложение 11. Программа учебной дисциплины (География)
- Приложение 12. Программа учебной дисциплины (Экология)

Профильные дисциплины

- Приложение 13. Программа учебной дисциплины (Информатика)
- Приложение 14. Программа учебной дисциплины (Химия)
- Приложение 15. Программа учебной дисциплины (Биология)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- Приложение 16. Программа учебной дисциплины (Основы философии)

Приложение 17. Программа учебной дисциплины (История)

Приложение 18 Программа учебной дисциплины (Иностранный язык)

Приложение 19. Программа учебной дисциплины (Физическая культура)

Математический и общий естественнонаучный цикл

Приложение 20. Программа учебной дисциплины (Математика)

Приложение 21. Программа учебной дисциплины (Информатика)

Общепрофессиональные дисциплины

Приложение 22. Программа учебной дисциплины (Инженерная графика)

Приложение 23. Программа учебной дисциплины (Техническая механика)

Приложение 24. Программа учебной дисциплины (Электротехника и электроника)

Приложение 25. Программа учебной дисциплины (Материаловедение)

Приложение 26. Программа учебной дисциплины (Метрология, стандартизация и сертификация)

Приложение 27. Программа учебной дисциплины (Правила безопасности дорожного движения)

Приложение 28. Программа учебной дисциплины (Правовое обеспечение профессиональной деятельности)

Приложение 29. Программа учебной дисциплины (Охрана труда)

Приложение 30. Программа учебной дисциплины (Безопасность жизнедеятельности)

Приложение 31. Программа учебной дисциплины (Введение в профессию)

Профессиональные модули

Приложение 32. Программа профессионального модуля (Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)

Приложение 33. Программа профессионального модуля (Организация деятельности коллектива исполнителей)

Приложение 34. Программа профессионального модуля (Водитель автомобиля)

Приложение 35. Программа учебной и производственной практик.

Лист согласования
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
по программе базовой подготовки.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля. Выполнение работ по рабочим профессиям для специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей, особенностями и общепрофессиональными требованиями развития региона.

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО с учетом требований профессиональных стандартов согласована с рабочей группой, включая представителей работодателей в целях обеспечения согласования всех результатов разработки, а так же проведения самообследования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» (ГАПОУ РБ «РМТ»)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения профессионального цикла

№ ____ от _____ 2020 г.

Председатель МО _____ Урбанова Н.В

СОГЛАСОВАНО

Директор _____ Киреев В.Ю.

Работодатель:

И.П. «Автомастер» директор Сун-Цо-Жен А.С. _____

Д/О «Автомобилист», директор Афанасьев И.И. _____

**Лист согласования
рабочей программы профессионального модуля**

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ02 Управление коллективом исполнителей

ПМ03 Водитель автомобиля

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля. Выполнение работ по рабочим профессиям для специальности 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей, особенностями и общепрофессиональными требованиями развития региона.

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО с учетом требований профессиональных стандартов согласована с рабочей группой, включая представителей работодателей в целях обеспечения согласования всех результатов разработки, а так же проведения самообследования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» (ГАПОУ РБ «РМТ»)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения профессионального цикла

№ ____ от _____ 2020 г.

Председатель МО _____ Сун-Цо-Жен Е.И.

СОГЛАСОВАНО

Директор _____ Киреев В.Ю.

(работодатель)

И.П.«Автомастер», директор Сун-Цо-Жен А.С. _____

Д/О «Автомобилист», директор Афанасьев А.И. _____

1. Область применения

1.1 Реализация программы ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» имеет право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на основании соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. ППССЗ СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ППССЗ СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППССЗ СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

2. Используемые термины, определения и сокращения

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Нормативный срок освоения программы СПО базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев. Присваиваемая квалификация - техник. Профильное направление 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта (код профильного направления и уровня профессионального (специальность) соответствуют приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199).

Нормативную основу разработки ППССЗ СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 383);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Устав ГАПОУ РБ «РМТ».

3.2 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94):

11442 Водитель автомобиля

18511 Слесарь по ремонту автомобиля

3.3 Трудоемкость ППССЗ СПО

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	122	4392
Учебная практика	16	576
Производственная практика (по профилю специальности)	10	360
Преддипломная практика	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	7164

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта будет профессионально готов к деятельности по видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Цели: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

В области воспитания целью программы подготовки специалистов среднего звена СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовой подготовки является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: гражданской позиции, толерантности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью программы подготовки специалистов среднего звена СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовой подготовки является формирование у выпускника знаний, умений и практического

опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью программы подготовки специалистов среднего звена СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовой подготовки является формирование гармоничной личности, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремления в построении успешной карьеры.

Компетенции выпускника (общие и профессиональные), приведенные во ФГОС СПО. являются обязательными для освоения.

Основопологающим принципом формирования программы подготовки специалистов среднего звена СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовой подготовки является приоритет практико-ориентированных знаний выпускника

Для достижения поставленных целей программы подготовки специалистов среднего звена СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для повышения конкурентоспособности выпускников,
- внедрение развивающих, практико-ориентированных образовательных технологий;
- создание методического обеспечения образовательного процесса на основе инновационных технологий среднего профессионального образования;
- создание материально-технической программы подготовки специалистов среднего звена СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- активное сотрудничество с заинтересованными работодателями, привлечение инвестиций в проекты и образовательный процесс техникума.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО включает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В качестве дисциплин вариативной части определены:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта - 450 ч
2. Водитель автомобиля – 450 ч

Итого на профессиональный цикл добавлено 900 часов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

предусматривает в соответствии с ФГОС изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

4.3.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

4.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

4.4. Старший техник готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

4.4.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

4.4.3. Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта.

4.4.4. Подбор технологического оборудования для производственных целей.

4.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Распределение компетенций по дисциплинам и модулям

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1 - 9	
ОГСЭ.02.	История	ОК 1 - 9	
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ОК 1 - 9	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ОК 2, 3,6	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01.	Математика	ОК 1-9	ПК 1.1 - 1.3, 2.2
ЕН.02.	Информатика	ОК 1 – 9	ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1 – 9	ПК 1.2, 1.3, 2.3
ОП.02	Техническая механика	ОК 1 – 9	ПК 1.1 - 1.3, 2.3
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1 – 9	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3
ОП.04	Материаловедение	ОК 1 – 9	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2, ПК 2.3
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 – 9	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2

ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1 – 9	ПК 1.1, 1.2, 2.3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 – 9	ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3
ОП.08	Охрана труда	ОК 1 – 10	ПК 1.1 - 1.3 2.1, 2.3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-10	ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.3
ОП.10	Введение в профессию	ОК 1 – 10	ПК 1.1-ПК 3.3
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1 – 9	ПК 1.1 – 1.3
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОК 1 – 9	ПК 1.1 – 1.3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ОК 1 – 9	ПК 2.1 – 2.3
ПМ.03	Водитель автомобиля		
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей	ОК 1 – 10	ПК 3.1 – 3.6

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные средства; методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ; методические указания по учебной и производственной практикам; методические указания по самостоятельной работе студентов; методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся

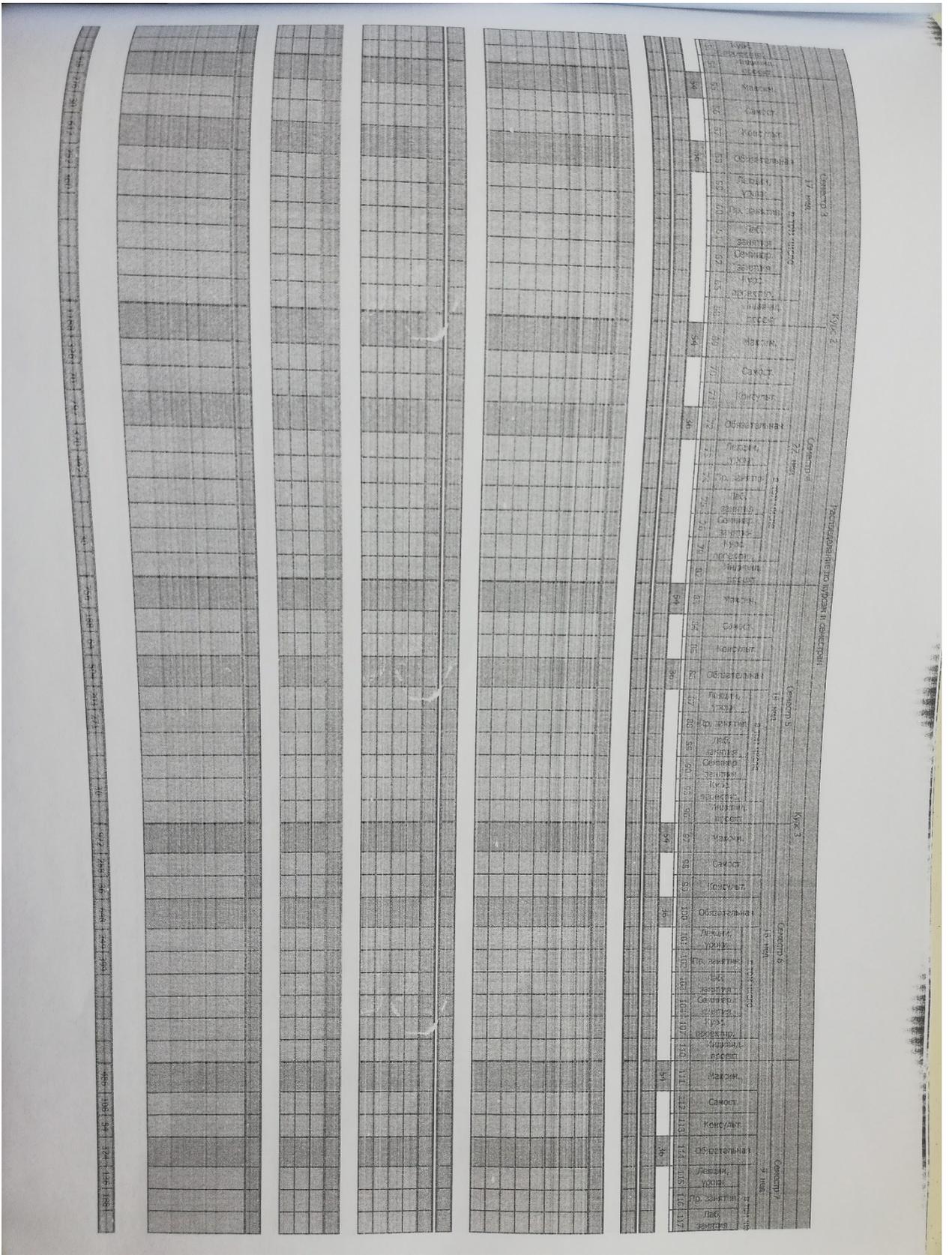
При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет - ресурсам, тестовые формы контроля.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4	информатики;
5	инженерной графики;
6	правил безопасности дорожного движения;

7	устройства автомобилей;
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9	технического обслуживания и ремонта автомобилей;
10	технической механики
11	методический.
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники;
2	материаловедения;
3	метрологии, стандартизации и сертификации;
4	двигателей внутреннего сгорания;
5	электрооборудования автомобилей;
6	автомобильных эксплуатационных материалов;
7	технического обслуживания автомобилей;
8	ремонта автомобилей;
9	технических средств обучения.
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
2	Электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования
	Полигоны:
1.	Автодром
	Мастерские:
1.	слесарные;
2	токарно-механические;
3	кузнечно-сварочные;
4	демонтажно-монтажные.
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал



КНС 1												Масштаб: 1:1000											
Участок № 01												Инвентарный № 110/01/001/001											
Площадь участка: 3200 кв. м												Масштаб: 1:1000											
Площадь застройки: 1000 кв. м												Масштаб: 1:1000											
118	121	124	128	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145
118	121	124	128	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145
118	121	124	128	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145
118	121	124	128	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145
118	121	124	128	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145
118	121	124	128	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145
118	121	124	128	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145
118	121	124	128	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145
118	121	124	128	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145
118	121	124	128	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145

1	HEC	744	HEA	10	
2	HEC	100	HEA	3	
3	HEC	100	HEA	3	
4	HEC	HEA			
5	HEC	252	HEA	7	
6	HEC	HEA			
7	HEC	252	HEA	7	
8	HEC	HEA			
9	HEC	114	HEA	4	
10	HEC	216	HEA	6	
11	HEC	HEA			
12	HEC	216	HEA	6	
13	HEC	HEA			
14	HEC	HEA			
15	HEC	HEA			
16	HEC	HEA			
17	HEC	HEA			
18	HEC	HEA			
19	HEC	HEA			
20	HEC	HEA			
21	HEC	HEA			
22	HEC	HEA			
23	HEC	HEA			
24	HEC	HEA			
25	HEC	HEA			
26	HEC	HEA			
27	HEC	HEA			
28	HEC	HEA			
29	HEC	HEA			
30	HEC	HEA			
31	HEC	HEA			
32	HEC	HEA			
33	HEC	HEA			
34	HEC	HEA			
35	HEC	HEA			
36	HEC	HEA			
37	HEC	HEA			
38	HEC	HEA			
39	HEC	HEA			
40	HEC	HEA			
41	HEC	HEA			
42	HEC	HEA			
43	HEC	HEA			
44	HEC	HEA			
45	HEC	HEA			
46	HEC	HEA			
47	HEC	HEA			
48	HEC	HEA			
49	HEC	HEA			
50	HEC	HEA			
51	HEC	HEA			
52	HEC	HEA			
53	HEC	HEA			
54	HEC	HEA			
55	HEC	HEA			
56	HEC	HEA			
57	HEC	HEA			
58	HEC	HEA			
59	HEC	HEA			
60	HEC	HEA			
61	HEC	HEA			
62	HEC	HEA			
63	HEC	HEA			
64	HEC	HEA			
65	HEC	HEA			
66	HEC	HEA			
67	HEC	HEA			
68	HEC	HEA			
69	HEC	HEA			
70	HEC	HEA			
71	HEC	HEA			
72	HEC	HEA			
73	HEC	HEA			
74	HEC	HEA			
75	HEC	HEA			
76	HEC	HEA			
77	HEC	HEA			
78	HEC	HEA			
79	HEC	HEA			
80	HEC	HEA			
81	HEC	HEA			
82	HEC	HEA			
83	HEC	HEA			
84	HEC	HEA			
85	HEC	HEA			
86	HEC	HEA			
87	HEC	HEA			
88	HEC	HEA			
89	HEC	HEA			
90	HEC	HEA			
91	HEC	HEA			
92	HEC	HEA			
93	HEC	HEA			
94	HEC	HEA			
95	HEC	HEA			
96	HEC	HEA			
97	HEC	HEA			
98	HEC	HEA			
99	HEC	HEA			
100	HEC	HEA			
101	HEC	HEA			
102	HEC	HEA			
103	HEC	HEA			
104	HEC	HEA			
105	HEC	HEA			
106	HEC	HEA			
107	HEC	HEA			
108	HEC	HEA			
109	HEC	HEA			
110	HEC	HEA			
111	HEC	HEA			
112	HEC	HEA			
113	HEC	HEA			
114	HEC	HEA			
115	HEC	HEA			
116	HEC	HEA			
117	HEC	HEA			
118	HEC	HEA			
119	HEC	HEA			
120	HEC	HEA			
121	HEC	HEA			
122	HEC	HEA			
123	HEC	HEA			
124	HEC	HEA			
125	HEC	HEA			
126	HEC	HEA			
127	HEC	HEA			
128	HEC	HEA			
129	HEC	HEA			
130	HEC	HEA			
131	HEC	HEA			
132	HEC	HEA			
133	HEC	HEA			
134	HEC	HEA			
135	HEC	HEA			
136	HEC	HEA			
137	HEC	HEA			
138	HEC	HEA			
139	HEC	HEA			
140	HEC	HEA			
141	HEC	HEA			
142	HEC	HEA			
143	HEC	HEA			
144	HEC	HEA			
145	HEC	HEA			
146	HEC	HEA			
147	HEC	HEA			
148	HEC	HEA			
149	HEC	HEA			
150	HEC	HEA			

Индекс	Содержание
ОК 1	Повышать осведомленность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Участвовать в работе и исполнять отдельные обязанности, необходимые для осуществления любых видов работ, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Работать на основе современных знаний за рубежом членом команды (подчиненный), выполнять выполняемые задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осваивать новые профессиональные навыки.
ОК 9	Осуществлять повышение квалификации в профессиональной деятельности.
ПК 1 1	Осуществлять и руководить работами по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
ПК 1 2	Осуществлять технический контроль (при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобильных агрегатов).
ПК 1 3	Обеспечивать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2 1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.
ПК 2 2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2 3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

№	Наименование
1	Курсы:
1	Правила безопасности дорожного движения;
2	Современные экономические дисциплины;
3	иностранный язык;
4	устройство автомобилей;
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
6	технического обслуживания и ремонта автомобилей;
7	технической механики;
8	методический
9	инженерной графика;
10	информатики;
11	математики
Профессиональные	
1	электротехники и электроники;
2	материаловедения;
3	метрологии, стандартизации и сертификации;
4	двигателей внутреннего сгорания;
5	электрооборудования автомобилей;
6	автомобильных эксплуатационных материалов;
7	технического обслуживания автомобилей;
8	ремонта автомобилей;
9	технических средств обучения;
10	ремонта, тренировка комплексы
1	Эксплуатационный стандарт для оборудования неавтомобильных сельскохозяйственных машин и оборудования
2	Эксплуатационный стандарт для оборудования неавтомобильных сельскохозяйственных машин и оборудования
Профильные	
Автомобиль	
Материальные	
1	слесарные;
2	испытания-срочные;
3	демонстрационно-контактные;
4	товарно-механические;
Сторонние компетенции	
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир (с лазером электронным) или тиром для стрельбы
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полных прыжков
Задания	
1	Эксплуатация, чистка зала с выходом в сеть Интернет
2	Автозай

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик:

В соответствии с ФГОС ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта раздел основной образовательной программы СПО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приёмов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта;
- развитие интереса к избранной специальности;
- выработка способностей быстроты мышления и принятия решений при ремонте узлов и агрегатов;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операции технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей.

Цель производственной практики: непосредственное участие обучающихся в деятельности организации; закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики; приобретение профессиональных умений и навыков; приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- адаптация учащихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;
- воспитание у учащихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по специальности при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по специальности;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- освоение новых технологий ремонта и ТО автомобилей;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе.

Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских техникума, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Производственная практика в общем объеме проводится концентрировано в организациях являющихся базами практики и, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Форма аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный), который проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

Форма итоговой аттестации – защита письменной квалификационной работы;

Форма итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения ГИА выполняются в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников Республиканского межотраслевого техникума» в сроки, определенные графиком проведения ГИА, утвержденного директором техникума.

Наличие договоров по производственной практике и трудоустройству по направлению подготовки

№	Наименование организации/предприятия	Срок действия договора	Наименование практики	Трудоустройство
1	ИП Стулев П.А	2021-2025	Производственная практика	6
2	ИП Шульгин А.С.	2021-2025	Производственная практика	4
3	ИП Герасимович Г.А.	2021-2025	Производственная практика	5
4	ИП Элион Р.В.	2021-2025	Производственная практика	4
5	ИП Шульгин А.С.	2021-2025	Производственная практика	3
6	ООО «Забайкальские руды», Залетов В.Э	2021-2025	Производственная практика	3

Имеющаяся база практик обучающихся обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Нормативное и методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

Организация консультаций: время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, при подготовке к итоговой государственной аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, для формирования социокультурной среды, создания условий для всестороннего развития и социализации личности при формировании общих компетенций, сохранения здоровья обучающихся.

Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач. Использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, тренинги, кейсы, и др.); применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет; предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств на уроках); интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса при использовании таких форм, как конференции, круглые столы, участие студентов в научно-исследовательских проектах позволяют наиболее эффективно осваивать общие и профессиональные компетенции.

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

Особенность рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ

учебных дисциплин, профессиональных модулей, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОП, реализующей ФГОС. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по профессии. В рабочей программе каждой дисциплины и профессионального модуля сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов.

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ профессиональных модулей» и согласованы с работодателями.

Аннотации к программам, перечисленным в перечне, размещены в приложение

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с локальным актом ГАПОУ РБ «РМТ»: «О рабочей программе учебной дисциплины общеобразовательного цикла», «О рабочей программе учебной дисциплины профессионального цикла», «О рабочей программе профессионального модуля».

Учебно-методические комплексы дисциплин

Учебно-методические комплексы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оформлены в соответствии с локальным актом «Положение о учебно-методическом комплексе». Образовательная ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Основная профессиональная образовательная программа обеспечена разработанными преподавателями общеобразовательных и профессиональных дисциплин учебно-методическими комплексами, включающими нормативные документы, планы уроков (технологические карты), конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению СРС, методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных проектов, контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы.

7. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7.1. Распределение учебной нагрузки

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.2 Ресурсное обеспечение.

Реализация ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, в том числе и вариативным дисциплинам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Русский язык	Н.Г. Гольцова, Русский язык, М., Русское слово 2014 г.
Литература	Ю.В. Лебедев Литература, М., Просвещение 2016г.
Иностранный язык	Интернет ресурсы
Математика	А. Н. Колмогоров, Алгебра и начало математического анализа, М., Просвещение 2016г.
История	В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.- М.: «Академия», 2016 г.
Физкультура	Интернет ресерсы
ОБЖ	А. Т. Смирнов, ОБЖ, М., Просвещение, 2016 г.
Астрономия	А.И Семакин, М, Астрономия, 2015г.
Информатика	И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Информатика и ИКТ, М., БИНОМ Лаборатория знаний 2016г.
Физика	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев Физика, М., Просвещение 2016 г.
Химия	Н. Е. Кузнецова Химия, М., Издательский центр Вентана – Граф, 2016 г.
Биология	В.Б. Захаров, Общая Биология, М., Дрофа, 2016 г.
Обществознание	А.Г. Важенин «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. – М.: «Академия», 2016 г.
География	Максаковский В.П. , География,Издание: 20-е изд. - М.: Просвещение, 2015 г.
Экология	Степановских А.С. Экология. Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 703 с
Психология общения	Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.
Физика 21 века	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев Физика, М., Просвещение 2016 г.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01. Основы философии	Катаева О.В. Философия,Р-на-Д.,Феникс,2015г.

ОСГЭ.02 История	Д. О. Чураков История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования – М.: «Юрайт», 2016 г.
	В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.- М.: «Академия», 2016 г.
ОСГЭ.03 Иностранный язык	Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е. А. Койранская, Г.В.Лаврик Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО - М., 2015 г.
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	Пехлецкий И. Д. Математика, М.,Академия, 2016г.
ЕН.02 Информатика	А.В.Могилев Информатика, М.,Академия, 2016г.
	Е.В.Михеева Информатика М.,Академия, 2016г.
	А.А.Хлебников Ростов-на-Дону, Феникс,2016г.
Профессиональный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	А.М.Бродский Инженерная графика М.,Академия, 2016г.
ОП.02 Техническая механика	Л.И.Вереина Техническая механика, М.,Академия, 2016г.
	Л.И.Вереина Основы технической механики, М.,Академия, 2016г.
ОП.03 Электротехника и электроника	Б.И.Петленко Электротехника и электроника, М.,Академия, 2016г.
ОП.04 Материаловедение	Колесник П.А. Материаловедение на автомобильном транспорте, М.,Академия 2016г.
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	И.А.Иванов Метрология, стандартизация и сертификация, М.,Академия 2016г.
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	О.В.Майборода Основы управления автомобилем и безопасность движения, М.,Академия,2017г.
	Правила дорожного движения,М.,МААШ,2016г.
	Тематические экзаменационные билеты,
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М., Академия, 2016г.
ОП.08 Охрана труда	В.С.Кланица Охрана труда на автомобильном транспорте., М.,Академия, 2015г.
	М.В.Графкина Охрана труда и основы экологической безопасности М., Академия,2016г.
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности, М., Академия , 2015г.
ОП.10 Введение в профессию	Введение в профессию : учеб. пособие для студ. П863 высш. учеб. заведений / В.А.Фокин, Т.М.Буякас, О.Н.Родина и др. ; под ред. Е.А.Климова. — М. : Издательский центр«Академия», 2017. — 208 с.
Профессиональные модули	
ПМ01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	В.К.Вахламов Автомобили, М.,Академия, 2016г.
	А.Г.Пузанков Автомобили, М.,Академия, 2016г.
	Ю.М.Слон Автомеханик,Ростов-на-Дону, Феникс,2016г.

	В.М.Власов Техническое обслуживание и ремонт автомобилей М., Академия, 2015г.
	И.В.Мельников Автомеханик, Ростов-на-Дону, Феникс, 2010г. Журнал «Автошкола Профи», М., Трасса, 2015г.
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	Ю.В.Базаров Управление персоналом, М., Академия 2018г.
	А.И.Яговкин Организация производства технического обслуживания и ремонта машин, М., Академия, 2016г.
	Журнал «Автошкола Профи», М., Трасса, 2015г.
ПМ.03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Ю. Т. Чумаченко, Автослесарь, Ростов – на – Дону, Феникс 2015 г.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания.

Структурные подразделения ГАПОУ РБ РМТ, реализующий программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, располагает материально-технической базой: Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает: обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Новобрянский филиал ГАПОУ РБ РМТ, имеет в наличии

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4	информатики;
5	инженерной графики;
6	правил безопасности дорожного движения;
7	устройства автомобилей;
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9	технического обслуживания и ремонта автомобилей;
10	технической механики
11	методический.
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники;
2	материаловедения;
3	метрологии, стандартизации и сертификации;
4	двигателей внутреннего сгорания;
5	электрооборудования автомобилей;
6	автомобильных эксплуатационных материалов;
7	технического обслуживания автомобилей;

8	ремонта автомобилей;
9	технических средств обучения.
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
2	Электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования
	Полигоны:
1.	Автодром
	Мастерские:
1.	слесарные;
2	токарно-механические;
3	кузнечно-сварочные;
4	демонтажно-монтажные.
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

7.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Характеристика социально-культурной среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В техникуме созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности. Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности. Социокультурная среда техникума призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде. В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Определены задачи социальной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеурочное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО специальности					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
Индекс	Дисциплина (модуль)	ФИО преподавателя	Образование, квалификации по диплому	Квалификационная категория	Стаж работы
О.00 Общеобразовательный цикл					
ОО.00	Основное общее образование				
ОО.01	Русский язык	Пешкова Елена Анальтовна	руководитель филиала, учитель начальных классов, штатный сотрудник, НТ №599376; ИГАМ, БСГ 056 от 01.08.06г	первая	24
ОО.02	Литература				
ОО.03	Иностранный язык	Урбанов Денис Васильевич преподаватель,	Педагогическое училище им.Доржи Банзарова 19.06.2002год СБ , №26801396 ,БГУ 01.07.2007 год ВСГ №1396198	б/к	12
ОО.04	Математика	Домышева Надежда Семеновна преподаватель,	Преподаватель математики и психологии, штатный сотрудник, Бурятский ордена «Знак Почета» гос. Пединститут им. Д.Банзарова ИВ462762, 1982г	первая	35
БД.02	Обществознание	Урбанова Нина Владимировна преподаватель,	преподаватель истории, совместитель, БГУ 15.06.2007г ВСГ 1396156	первая	4
ОО.05	История				

среди студентов; организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

ОО.06	Физическая культура	Гантимурова Найля Газизовна,	Преподаватель физической культуры	б\к	1
ОО.07	Основы безопасности жизнедеятельности				
ОО.8	Астрономия	Хромова Екатерина Михайловна	преподаватель биологии, совместитель, БГУ-15г.	Б/К	3
	По выбору из обязательных предметных областей				
	Базовые дисциплины				
БД.01	Физика	Домышева Надежда Семеновна преподаватель,	Преподаватель математики и психологии, штатный сотрудник, Бурятский ордена «Знак Почета» гос. Пединститут им. Д.Банзарова ИВ462762, 1982г	первая	35
БД 03	География	Хромова Екатерина Михайловна	преподаватель биологии, совместитель, БГУ-15г.	Б/К	3
БД 04	Экология	Хромова Екатерина Михайловна преподаватель,	преподаватель биологии, совместитель, БГУ-15г.	Б/К	3
ПД.00	Профильные дисциплины				
ПД.01	Информатика	Маракова Анастасия Валерьевна	Высшее- учитель информатики,	б/к	2
ПД.02	Химия	Хромова Екатерина Михайловна преподаватель,	преподаватель биологии, совместитель, БГУ-15г.	Б/К	3
ПД.03	Биология	Хромова Екатерина Михайловна преподаватель,	преподаватель биологии, совместитель, БГУ-15г.	Б/К	3
ПОО	Дополнительные дисциплины (по выбору обучающегося)				
ПОО.01	Инновационные технологии	Гордеев Виктор Родионович	преподаватель спец дисциплин,	Б/К	42

	/Аддитивная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья”Информационные технологии”/Аддитивная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья”Техника 21 века”/Физика 21 века	преподаватель спец. дисциплин Головащенко Лариса Николаевна преподаватель	штатный сотрудник, БУР- Сельхоз институт-79г, инженер механик по специальности механизация с/х В- 1129464 преподаватель физики, штатный сотрудник, Читинский политехнический институт, инженер промтеплоэнергетик ЖВ 834207,1981г		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОСГЭ.01	Основы философии	Урбанова Нина Владимировна преподаватель,	преподаватель истории, совместитель, БГУ 15.06.2007г ВСГ 1396156	первая	4
ОСГЭ.02	История				
ОСГЭ.03	Иностранный язык	Урбанов Денис Васильевич преподаватель,	Педагогическое училище им.Доржи Банзарова 19.06.2002год СБ , №26801396 ,БГУ 01.07.2007 год ВСГ №1396198	Б/К	12
ОСГЭ.04	Физическая культура	Гантимурова Наиля Газизовна,	Преподаватель физической культуры	б\к	1
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл					
ЕН.01	Математика	Домышева Надежда Семеновна преподаватель,	Преподаватель математики и психологии, штатный сотрудник, Бурятский ордена «Знак Почета» гос. Пединститут им. Д.Банзарова ИВ462762, 1982г	первая	35
ЕН.02	Информатика и ИКТ	Маракова Анастасия Валерьевна	Высшее- учитель информатики,	б/к	2
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
ОП.01	Инженерная графика	Гордеев Виктор Родионович преподаватель спец. дисциплин	преподаватель спец дисциплин, штатный сотрудник, БУР- Сельхоз	первая	43
ОП.02	Техническая механика				

- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;

ОП.03	Электротехника и электроника		институт-79г, инженер механик по специальности механизация с/х В- 1129464		
ОП.04	Материаловедение	Васильев Валерий Николаевич преподаватель спец. дисциплин,	преподаватель спец. дисциплин , штатный сотрудник, ЦВ №209277 от 20.05.1992 БГПИ им. Д.Банзарова (общетехнические дисциплины и труд), ГТ №460041 от 26.06.1981 Читинский И-П техникум (механизация с\х)	первая	36
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация				
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Васильев Валерий Николаевич преподаватель спец. дисциплин,	преподаватель спец. дисциплин , штатный сотрудник, ЦВ №209277 от 20.05.1992 БГПИ им. Д.Банзарова (общетехнические дисциплины и труд), ГТ №460041 от 26.06.1981 Читинский И-П техникум (механизация с\х)	первая	36
ОП.08	Охрана труда	Маракова Анастасия Валерьевна	Высшее- учитель информатики,	б/к	2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Гантимурова Найля Газизовна,	Преподаватель физической культуры	б\к	1
ОП.10	Введение в профессию	Домышева Надежда Семеновна преподаватель,	Преподаватель математики и психологии, штатный сотрудник, Бурятский ордена «Знак Почета» гос. Пединститут им. Д.Банзарова ИВ462762, 1982г	первая	35
ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01	Техническое обслуживание и				

	ремонт автотранспорта				
МДК. 01.01	Устройство автомобилей	Васильев Валерий Николаевич преподаватель спец. дисциплин,	преподаватель спец. дисциплин , штатный сотрудник, ЦВ №209277 от 20.05.1992 БГПИ им. Д.Банзарова (общетехнические дисциплины и труд), ГТ №460041 от 26.06.1981 Читинский И-П Техникум (механизация с\х)	первая	36
МДК. 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
УП.00	Учебная практика				
ПП.00	Производственная практика	Чмелев Николай Денисович-мастер производственного обучения	мастер производственного обучения	первая	38
ПМ.0 2	Организация деятельности коллектива исполнителей				
МДК. 02.01	Управление коллективом исполнителей	Гордеев Виктор Родионович преподаватель спец. дисциплин	преподаватель спец. дисциплин, штатный сотрудник, БУР- Сельхоз институт-79г, инженер механик по специальности механизация с\х В- 1129464	Б/К	42
УП.00	Учебная практика	Чмелев Николай Денисович-мастер производственного обучения	мастер производственного обучения	первая	38
ПМ.0 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям Водитель автомобиля				

- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
 - развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
 - Организация воспитательной работы.
- Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного

МДК. 03.01	Теоретическая подготовка водителей	Васильев Валерий Николаевич преподаватель спец. дисциплин,	преподаватель спец. дисциплин , штатный сотрудник, ЦВ №209277 от 20.05.1992 БГПИ им. Д.Банзарова (общетехнические дисциплины и труд), ГТ №460041 от 26.06.1981 Читинский И-П техникум (механизация с\х)	первая	35
УП.00	Учебная практика	Паук Александр Сергеевич-мастер производственного обучения	мастер производственного обучения ГАПОУ РБ РМТ	Б/К	1
ПП.00	Производственная практика	Паук Александр Сергеевич-мастер производственного обучения	мастер производственного обучения ГАПОУ РБ РМТ	Б/К	1

систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы реализуется по следующим направлениям:

- трудовое воспитание
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- оздоровительное воспитание
- патриотическое воспитание

Общее руководство воспитательной работой в техникуме осуществляет педагог-организатор. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива.

В техникуме создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Участие студентов в органах самоуправления помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др.

Одним из видов самоуправления является студсовет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Староста рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (текущий, рубежный контроль), планированием и организацией внеурочной деятельности.

В начале учебного года избирается студенческий совет техникума. Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления.

Студенческий совета техникума проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, участие

студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе. Также к структурным единицам самоуправления относятся: профком, советы общежития.

Профилактическая работа. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля.

Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма. Также проводится конкурс плакатов, буклетов по теме: «Нет вредным привычкам». Кроме того огромную работу по информированию студентов проводит СПИД – центр. Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями СПИД – центр. Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. Встречи с представителями правоохранительных органов проходят во внеурочное время с применением информационных технологий.

Внеучебная общекультурная работа техникума осуществляется в рамках работы секций и клубов, организуется посещение культурно-массовых мероприятий. С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;
- конкурсы чтецов;
- КВН;
- новогоднее шоу;
- конкурсы газет;
- студенческий праздник «Татьянин день», «День Святого Валентина», «День защитника отечества»;
- выпускные вечера.

Трудовое воспитание Основной задачей трудового воспитания является привитие любви к труду. Студенты принимают активное участие в субботниках села, субботниках техникума.

Студенты техникума принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, викторинах, профессиональных конкурсах по специальности. Ежегодно участвуют в конференциях и олимпиадах различного уровня, где занимают призовые места. Спортивная работа. Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты техникума принимают активное участие в спортивной жизни, например «Дни здоровья», спортивные соревнования по армреслингу, волейболу, теннису, мини футболу, баскетболу, по гиревому спорту, шахматам. Эта работа ведется преподавателем физической культуры.

8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы,

предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ПМ01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<p>Иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке</p> <p>Знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; правила оформления технической и отчетной документации</p>
	ПК1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	<p>Иметь практический опыт: осуществления технического обслуживания и ремонта автотранспорта</p> <p>Уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта</p> <p>Знать: классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; основные положения действующей нормативной документации</p>
	ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	<p>Иметь практический опыт: технического контроля эксплуатируемого транспорта</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</p> <p>Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; правила и нормы охраны труда, промышленной</p>

			санитарии и противопожарной защиты
ПМ02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Иметь практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка Уметь: планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей
	ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Иметь практический опыт: проверки качества выполняемых работ Уметь контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ Знать: методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; порядок разработки и оформления технической документации
	ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Иметь практический опыт: обеспечения безопасности труда на производственном участке Уметь: осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; организовывать работу по повышению квалификации рабочих Знать: правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа
ПМ03 Водитель автомобиля	ПК 3.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации	- Правильность и точность выполнения разборочно-сборочных работ

		оборудования и при проверке его в процессе ремонта	электрооборудования. Правильность и точность выполнения работ по диагностике, дефектовке во время ремонта электрооборудования автомобиля.
	ПК 3.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	- умение разрабатывать технологические процессы на ремонт узлов и деталей электрооборудования в соответствии с ГОСТами, ОСТами и ТУ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие положительных показателей результатов обучения по учебным дисциплинам и проф. модулям (характеристика от зам. по УР, классного руководителя, мастер ПО)	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- достижение поставленных профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики	<i>экзамен</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- оптимальность и применение полученных результатов поиска источников информации для решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	- эффективность поиска необходимой информации	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>

в профессиональной деятельности.	- активное использование при поиске информации различных источников в т.ч. сети Интернет для решения профессиональных задач (реферат, курсовые, сообщение, доклад, презентация)	занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность результата собственной деятельности в соответствии с целями коллектива, руководства, клиентами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий	-эффективность своей работы и коллектива подчиненных.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок

индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Нормы оценок освоения основных видов профессиональной деятельности

Баллом «5» оценивается четкий ответ, показывающий глубокое понимание изученного материала

Баллом «4» оценивается ответ, показывающий правильное понимание вопроса, осмысление основного материала с использованием специальной терминологии.

Баллом «3» оценивается ответ, выявляющий неполное понимание вопроса и частичное знание фактического материала.

Баллом «2» оценивается ответ, показывающий непонимание вопроса и отсутствие знания фактического материала.

8.2. Требования к выпускным квалификационным работам. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности. ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

ВКР могут выполняться под руководством опытных преподавателей, на темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения методического объединения совместно со специалистами, организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора учебного заведения.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 70 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;

- - заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- - список используемой литературы (не менее 20 источников);
- - приложения.

8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 10 минут.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 5 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
 2. оценка методики исследований;
 3. оценка теоретического содержания работы;
 4. разработка мероприятий по реализации работы;
 5. апробация и публикация результатов работы;
- внедрение;
6. качество выполнения ВКР;
 7. качество доклада на заседании ГАК;
 8. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
 9. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
 10. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо»

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.01 Русский язык

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в укрупненную группу профессий 230000 техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты к освоения дисциплины:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение

знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социальнокультурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
Самостоятельное изучение темы	-
Рефераты	-
Разработка презентации	-
Разработка кроссворда	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОО.02 Литература

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в укрупненную группу профессий 230000 техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

1.3. Планируемые результаты к освоения дисциплины:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

-- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

• **предметных:**

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 115 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	68
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОО.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу 230000 техника технология наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественно – научный цикл.

1.3 Планируемые результаты к освоения дисциплины:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

• **региональный компонент:**

сформированность умения излагать на иностранном языке информацию о Бурятии, ее достопримечательностях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в в том числе:	
Выполнение домашних заданий	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОО.04 Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. . Планируемые результаты к освоения дисциплины:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- -- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных,

показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

применение изученных свойств геометрических фигур и формул закономерностях событий в простейших практических ситуациях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

• региональный компонент

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **351** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **234** часов;

самостоятельной работы обучающегося **117** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	140
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
1. Подготовка сообщений, рефератов	
2. Самостоятельное изучение тем	
3. Выполнение домашнего задания	
Итоговая аттестация в форме экзаменационной письменной работы	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОО.05 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в укрупненную группу профессий 230000 техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области транспортных средств по профессиям:

11442 Водитель автомобиля

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Планируемые результаты к освоения дисциплины:

• личностных:

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

• региональный компонент:

сформированность представлений об историческом пути бурятского народа с древнейших времен

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	56
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОО.06 Физическая культура

Область рабочей программы

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Планируемые результаты к освоения дисциплины:

личностных:

- — готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной,

практике;

— готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите

• **метапредметных:**

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов

к труду и обороне» (ГТО).

• региональный компонент:

применение национальных видов спорта в игровой и соревновательной деятельности.

№п/п	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
2	Обязательная учебная нагрузка (всего)	100
	В том числе:	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	50
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОО.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности технического профиля СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у студента:

1.3. Планируемые результаты к освоения дисциплины:
личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора

- информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 -
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные

источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), заболеваниях и их профилактике;

• региональный компонент:

- сформированность представлений о сейсмической обстановке байкальского региона, мониторинге лесных пожаров РБ за последние 3 года, наводнений в РБ, знание основ ЧС, характерных для регион

№п/п	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
2	Обязательная учебная нагрузка (всего)	70
	В том числе:	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	41
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОО.08 Астрономия

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного парка

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (базовым).

1.3. Планируемые результаты к освоения дисциплины:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться

в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 Физика

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного парка

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты к освоения дисциплины:

личностных:

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;

— умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метопредметных

— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

— умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

— сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	109
в том числе:	
лабораторные работы	64
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в виде экзамена	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 Обществознание

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в укрупненную группу профессий 230000 техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл.

1.3. 1.3.1. Планируемые результаты к освоения дисциплины:

личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

• региональный компонент:

сформированность представлений об общественном развитии республики, месте республики в российском обществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	80
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 География

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в укрупненную группу профессий 230000 техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения география в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих в сфере услуг.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

Планируемые результаты к освоения дисциплины: личностных:

-- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

-- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

-- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно

Метопредметные

-- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

-- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

-- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

-- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии

Предметные:

— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

— владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

• региональный компонент:

сформированность представлений об основных географических характеристиках Республики Бурятия, простого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часа

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04_Экология

1.1. Область программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в укрупненную группу профессий 230000 техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих в сфере услуг.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Планируемые результаты к освоения дисциплины:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

— умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

— сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

— сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

— владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

— владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

— сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

— сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

• **региональный компонент:**

сформированность представлений об экологическом состоянии Байкальского региона, основных экологических проблемах Бурятии и путях их решения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 Информатика и ИКТ

1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в укрупненную группу профессий 230000 техника и технологии наземного транспорта.

1.3. Планируемые результаты к освоения дисциплины:

личностных:

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационнокоммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным
 - предметных:
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере
 - безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в

Интернете.

- региональный компонент:

- сформированность представлений об официальных государственных сайтах РБ, алгоритм создания личного кабинета на сайте государственных услуг

- создание буклетов, открыток с применением символов и информации РБ, транспортной отрасли

- использование информационных технологий при работе с проектами с региональным содержанием по другим дисциплинам

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

№п/п	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
2	Обязательная учебная нагрузка (всего)	100
	В том числе:	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	60
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Химия

1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в укрупненную группу профессий 230000 техника и технологии наземного транспорта.

1.3..Планируемые результаты к освоения дисциплины:

•личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

•метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

— сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

— владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

— сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

— владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

• **региональный компонент:**

примеры влияния химических явлений и процессов на примерах современного автотранспорта

сформированность представлений о химическом составе питьевой воды в районе и республике, уровне

№п/п	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
2	Обязательная учебная нагрузка (всего)	78
	В том числе:	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Биология

1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в укрупненную группу профессий 230000 техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Планируемые результаты к освоения дисциплины:

личностных:

— сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, способность использовать знания о современной естественно-научной

картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования

-владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере

-способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

-обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования

-способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами

метапредметных

-осознание социальной значимости своей специальности/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

-повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших

-в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека в ходе работы с различными источниками информации

-способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

-- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

-- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; -- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• предметных:

— сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

-- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

-- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

-- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

-- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

№п/п	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
2	Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
	В том числе:	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	20
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ

ПОО.01 Технология проектной деятельности

Область применения рабочей программы

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в укрупненную группу профессий 230000 техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является общеобразовательной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Технология проектной деятельности» вводится в соответствии с ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в качестве общеобразовательной дисциплины.

Одним из способов превращения обучающегося в субъект учебной деятельности является его участие в *проектной деятельности*. *Ценность программы* заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Ее *актуальность* основывается на интересе, потребностях обучающихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие обучающихся и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преэминентность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Общая характеристика учебного курса

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися навыками проектной деятельности, что соответствует образовательной программе СПО. Она направлена на духовное и профессиональное становление личности обучающегося через активные способы действий. Практическая направленность дисциплины «Технология проектной деятельности» обуславливают успешное применение метода проектов в системе образования, поскольку ее содержание предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.).

Дисциплина «Технология проектной деятельности» обеспечивает освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающихся и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации собственных проектов. Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением в образовательных учреждениях метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей обучающихся. Освоение способов деятельности, применимых к очень широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у обучающихся важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса не формируется. Важнейшей педагогической проблемой сегодня стало внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих обучающимся «открывать» себя, раскрывать свою личность. Критерием успешности подростка становится не столько результативность в изучении школьных предметов, сколько отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Технология проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

в метапредметном направлении

- развитие целеполагания, планирования;
- выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

- выделение основных этапов создания проекта;

- представления о научных методах, используемых при создании проекта;

- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

- получение представления об обще логических методах и научных подходах;

- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Задачами учебной дисциплины являются:

- овладение познавательными интересами;

- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;

- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;

- способность осознания целей проектной деятельности;

- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств;

- интеллектуальное развитие личности;

- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Формы организации образовательного процесса: программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы обучающихся в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Проектная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие обучающиеся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа,
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе самостоятельных работ:	20

АННОТАЦИЯ

ПОО.01 Родная литература

Область применения рабочей программы

1.3. Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 техническое обслуживание и ремонт автомобильного

транспорта входящей в укрупненную группу профессий 230000 техника и технологии наземного транспорта.

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является общеобразовательной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная (русская) литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература» направлен на освоение особенностей словесности (языка и литературы) малой родины – Сибири (тексты сибирских писателей и поэтов, публицистика Сибири).

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В программе представлены следующие разделы:

- 1) Древнерусская литература.
- 2) Русская литература XVIII в.
- 3) Русская литература первой половины XIX в.
- 4) Русская литература второй половины XIX в.
- 5) Русская литература первой половины XX в.
- 6) Русская литература второй половины XX в.
- 7) Творчество писателей и поэтов Новосибирской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе самостоятельных работ:	20

АННОТАЦИЯ

ПОО.01 Аддитивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационные технологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в укрупненную группу профессий 230000 техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является общеобразовательной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования;
- использовать вычислительную технику для обработки плановой информации;
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;
- рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги);
- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;
- разрабатывать финансовый план предприятия;
- использовать информационные технологии в плановой работе;
- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы и лицензирования её деятельности.

знать:

- структуру и функции бизнес-планов;
- требования инвесторов к разработке бизнес-планов;
- методику бизнес-планирования;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес-планированию;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- предпосылки создания собственного дела;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
- этапы создания собственного дела;
- направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;
- принципы принятия и обоснования управленческих решений;
- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии;

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела;
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы.

иметь представление:

- о основных показателях бизнес-планов.

владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия.

приобрести практические умения и навыки:

- деловых коммуникаций и методов планирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе самостоятельных работ:	20

**АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии**

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности технического профиля СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям базовой и углубленной подготовки технического и социально-экономического профиля, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе,

цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Тематика внеаудиторной работы	24
изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами	2
выполнение рефератов	4
выполнение презентаций с использованием ТСО	8
составление кроссвордов	2
изучение учебного материала, составление конспекта	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки технического и социально-экономического профиля. СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже XX - XXI веков .

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Цель изучения дисциплины «История»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;

рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI в.в.;

-стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков.

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
доклад	
реферат	
конспект	
сообщение	
<i>промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

АНОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 час;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 92 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	96
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	92
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО. СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 92 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
по совершенствованию индивидуальных физических качеств	92
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**Аннотация программы дисциплины
ЕН.01 Математика**

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час;

самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	46
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация программы дисциплины
ЕН.02 Информатика**

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по различным программам повышения квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, а также по направлениям профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические работы	38

контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	40
<i>Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 230000 техника и технологии наземного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>188</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
практические работы	<i>70</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>70</i>

**Аннотация программы дисциплины
ОП.02 Техническая механика**

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной ППССЗ соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 техника и технологии наземного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для всех технических специальностей средних специальных учебных заведений, кроме строительных специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	88
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: расчетно-графические работы, решение задач, расчеты механических передач, изучение кинематических схем	86
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 190000 техника и технологии наземного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по различным программам повышения квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, а также по направлениям профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

• методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32час;
самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	28
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: <i>реферат</i>	26
<i>Итоговая аттестация: в форме зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины ОП.04 Материаловедение

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт**

автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 230000 техника и технологии наземного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы и способы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	52
Итоговая аттестация в форме зачета	

Аннотация программы дисциплины

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке техников и старших техников по специальности СПО; в

дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	39
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	42
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

ОП.06.Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области:

11442 – водитель автомобиля

18511- слесарь по ремонту автомобилей

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности

дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **232** часов,
в т.ч. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **148** часов,
самостоятельная работа обучающегося – **84** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	91
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	84
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие

правоотношения в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа изучение нормативных документов подготовка сообщений к выступлению на семинаре	26
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины

ОП.08 «Охрана труда»

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190631 (23.02.03) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности в России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: 112** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	44
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ

ОП.05 Введение в профессию

1.1. Область программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190631 (23.02.03) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями образовательных уровней:**

ОД.1. - анализ ситуации;

ОД.2. - планирование деятельности;

ОД.3. - планирование ресурсов;

ОД.4. - осуществление текущего контроля и оценки результатов деятельности;

ОД.5. - поиск информации;

ОД.6. - извлечение и первичная обработка информации;

ОД.7. - обработка информации;

ОД.8. - работа в команде (группе);

ОД.9. - устная коммуникация (монолог);

ОД.10. - восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;

ОД.11. - письменная коммуникация.

Уметь:

У.1. - сравнивать;

У.2. - классифицировать;

У.3. - обобщать;

У.4. - анализировать;

У.5. - выстраивать доказательства;

У.6. - подбирать аргументы;

- У.7. - работать с различными каталогами;
 У.8. - организовывать наблюдение с целью сбора информации;
 У.9. - проводить анализ возможных источников ошибок.

Знать:

- З.1. - сущность и социальную значимость своей будущей специальности;
 З.2. - оценки социальной значимости своей будущей специальности;
 З.3. - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);
 З.4. - виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека;
 З.5. – значение понятия информации;
 З.6. - источники информации и их особенности;
 З.7. - обобщенный алгоритм решения проблемы;
 З.8. – общую логику разрешения любой проблемы;
 З.9. – выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы;
 З.10. - выбор необходимых источников информации при решении проблемы.

Обладать следующими личностными качествами:

- способность к проблемному видению;
- критичность мышления;
- способность к прогнозированию результатов своей деятельности;
- рефлексивная активность;
- аналитические способности;
- способность к оценочным действиям;
- способность самоуправления деятельностью;
- ответственность за свои действия в различных ситуациях общения;
- инициативность в общении и совместной деятельности;
- способность к компромиссу и поиску взаимовыгодного решения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - **50** часов , в том числе:

обязательная аудиторная лабораторно-практическая работа студента **21** часа;

самостоятельная работа студента - **14** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	21
Самостоятельная работа студента (всего)	14
Работа с конспектами	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Аннотация программы профессионального модуля
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

1. 1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в автотранспортной области при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 1508 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1327 час включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -994 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 333 часов;

учебной и производственной практики - 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В программе представлены:

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и обеспечивает практическую реализацию Федерального государственного образовательного стандарта в рамках

образовательного процесса.

При реализации программы ПМ предусматривается производственная практика (по профилю специальности). Обязательным условием допуска к практике в рамках ПМ является освоение разделов междисциплинарных курсов данного модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, имеющими государственную аккредитацию, при наличии соответствующей лицензии, в повышении квалификации.

На базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- положения действующей системы менеджмента качества;

- методы нормирования и формы оплаты труда;

- основы управленческого учета;

- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

- порядок разработки и оформления технической документации;

- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа первичным структурным подразделением.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –**272** часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося – **94** часа;

учебной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в организации технологического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В программе представлены:

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и обеспечивает практическую реализацию Федерального государственного образовательного стандарта в рамках образовательного процесса.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.02 Водитель автомобиля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы ППССЗ по профессии, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Водитель автомобиля** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "B, C".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и для профессиональной подготовки по направлению **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, для

повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения при наличии основного общего образования, а так же среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий "B,C";

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения. **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям Водитель автомобиля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная практика (часов)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.7.	ПМ 03. Водитель автомобиля	1246	598	357					396	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	252							252	

Всего:	1246	598	357				396	-
---------------	-------------	------------	------------	--	--	--	------------	----------

При реализации программы ПМ предусматривается производственная практика (по профилю специальности). Обязательным условием допуска к практике в рамках ПМ является освоение разделов междисциплинарных курсов данного модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Аннотация программ практик

В соответствии с ФГОС по специальности СПО 230203 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в укрупненную группу профессий 230000 техника и технологии наземного транспорта «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Индекс и название профессионального модуля	Вид практики	Семестр	Недел ь
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	УП.01	5	3
	ПП.01	6	3
ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	УП.02	7	2
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	УП.03	8	11
	ПП.03	8	7
Преддипломная практика	ПД	8	4
Итого			30

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся по специальности СПО 230203 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу профессий 230000 техника и технологии наземного транспорта предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика (на базе основного общего образования);
- производственная практика по профилю специальности (на базе основного общего образования);

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет. При реализации ППСЗ специальности - производственная практика предусматривается прохождение учебной практики на базе ГАПОУ РБ «РМТ» в специально оборудованных кабинетах и лабораториях, а так же на предприятиях, с которыми заключен договор о совместной деятельности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- развитие интереса к избранной специальности;
- выработка способностей быстроты мышления и принятия решений при ремонте узлов и механизмов швейного оборудования;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых дневников практики и характеристики с места прохождения. Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых норм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социальноличностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- адаптация учащихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;
- воспитание у учащихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по специальности при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по специальности;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- освоение новых технологий ;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Киреев Виктор Юрьевич

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022