



Министерство образования и науки РБ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия Республиканский межотраслевой техникум Бичурский филиал
Планирующая документация
Учебно – методическая деятельность
Наименование документа: <b>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РБ «РМТ»  
Киреев В.Ю  
«\_\_\_\_\_»2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**Код, наименование специальности:** 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
**Уровень подготовки:** базовый  
**Наименование квалификации:** Техник - механик  
**Форма обучения:** очная

**Лист согласования**  
**Образовательной программы специалистов среднего звена**  
**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Вариативная часть циклов в количестве 864 часа

**Общепрофессиональные дисциплины - 172**

- инженерная графика – 18
- техническая механика – 20
- материаловедение - 20
- электротехника и электронная техника - 10
- основы гидравлики и теплотехники - 38
- основы агрономии - 8
- основы зоотехнии – 8
- информационные технологии в профессиональной деятельности - 20
- метрология, стандартизация и подтверждения качества
- основы экономики, менеджмента и маркетинга
- охрана труда - 26

**Профессиональные модули – 692**

ПМ.01 – 284

ПМ.02 – 176

ПМ.03 – 90

ПМ.04 – 132

ПМ.05 – 10

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения образовательной программы базовой подготовки в предметной области профессионального модуля. Выполнение работ по рабочим профессиям для специальности и учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, особенностями и общеотраслевыми требованиями развития региона.

ППССЗ с учетом требований профессиональных стандартов согласована с рабочей группой, включая представителей работодателей в целях обеспечения согласования всех результатов разработки, а так же проведения самообследования.

Организация – разработчик: Бичурский филиал ГАПОУ РБ «РМТ»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения профессионального цикла.

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020

Председатель МО \_\_\_\_\_ Плюснина З.В

СОГЛАСОВАНО

Директор \_\_\_\_\_ Киреев В.Ю

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 7 мая 2014 г. **38.02.07**  
**Механизация сельского хозяйства.**

Организация разработчик: Бичурский филиал, Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский межотраслевой техникум» (Бичурский филиал ГАПОУ РБ «РМТ»)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, согласована с представителем работодателя

Генеральный директор  
ООО «Победа»

\_\_\_\_\_ Федотов С.П

М.П

Генеральный директор  
ООО «Бичурское ЖКХ»

\_\_\_\_\_ Костыря Б.И

М.П

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Область применения**

### **2. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»**

2.1 Нормативный срок освоения ОП

2.2 Трудоемкость ОП

2.3 Требования к абитуриенту

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.4 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

4.1 Учебный план

4.2 График учебного процесса

4.3 Перечень программ, дисциплин, профессиональных модулей.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности**

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

5.3 Основное материально – техническое условие для реализации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой

### **6. Характеристика социально – культурной среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.**

### **7. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП**

### **8. Государственная итоговая аттестация.**

## 1. Область применения

Основная профессиональная образовательная программа ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» Бичурский филиал представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее СПО) – программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств. ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум»

**Цель образовательной программы:** обеспечение реализации ФГОС по ОПОП СПО-ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Задача:** удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении квалификации «Техник-механик» по ОПОП СПО ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Прием на обучение по ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема.

## 2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2015 г.
3. Устав (ГАПОУ РБ «РМТ» );
  - положение о филиале
  - Положение по формированию образовательной программы;
  - Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин.
  - Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
  - Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
  - Положение об учебной и производственной практике студентов;
  - Положение по организации и проведению экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
  - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

### 2.1 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы, подготовка по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства осуществляется по заочной форме получения образования на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### 2.2 Трудоемкость ПССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	119	4284
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по профилю специальности)	16	576
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	35	
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>5940</b>

## **2.3 Требования к абитуриенту**

Порядок приема в техникум регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГАПОУ РБ «РМТ» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация выполнения работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **3.1 Объект профессиональной деятельности выпускника**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий "В" и "С"; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства; первичные трудовые коллективы.

### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

**Техник-механик** готовится к следующим видам деятельности:

- 4.3.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- 4.3.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- 4.3.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- 4.3.4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

#### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

#### **5.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

5.2.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

5.2.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.2.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Должностям служащих.

### **3. 4. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО включает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и разделов:

учебная практика; производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п. При подсчете общей максимальной учебной

нагрузки студента использован коэффициент равный 1,5. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативно-технологической документацией.

ППССЗ специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – ОД;
- профильные дисциплины – ОДП
- предлагаемые ОО - ПОО
- профессиональная подготовка – ПП
- Общепрофессиональный цикл – ОП
- Профессиональный учебный цикл – П
- Профессиональные модули - ПМ
- преддипломная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых дисциплин и увеличение часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает в соответствии с ФГОС изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам запланирована интенсивность изучения дисциплин не более 8 часов в неделю и осуществляется, исходя из междисциплинарных связей с учетом характера и сложности дисциплин.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность занятий – 1 час 20мин. Запланированы формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольные работы, тестирование), система оценок, в том числе шкала

отметок - пятибалльная, предусматривается возможность рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек будет использовано на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для студентов по очной обучению предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, итоговой аттестации, проверку письменных экзаменационных работ.

Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание.

Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства составляет 162 недели, в том числе: 119 недель - теоретическое обучение, 7 недели - промежуточная аттестация, 35 недель - каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства предусмотрено использование 864 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом:

индекс	Дисциплина	дано	Вариативная	сумма
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>648</b>	<b>172</b>	<b>820</b>
ОП.01	Инженерная графика	62	18	<b>80</b>
ОП.02	Техническая механика	60	20	<b>80</b>

ОП.03	Материаловедение	60	20	80
ОП.04	Электротехника и электронная техника	60	10	70
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	32	38	70
ОП.06	Основы агрономии	32	8	40
ОП.07	Основы зоотехнии	32	8	40
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	20	80
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	56	4	60
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	60		60
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	32		32
ОП.12	Охрана труда	34	26	60
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	68		68
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>864</b>	<b>692</b>	<b>1572</b>
<b>ПМ.01</b>	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе ,комплектование сборочных единиц	<b>140</b>	<b>284</b>	<b>424</b>
МДК.01.0 1	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	80	220	300
МДК.01.0 2	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	60	64	124
<b>ПМ.02</b>	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<b>134</b>	<b>176</b>	<b>310</b>
МДК.02.0 1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	38	72	110

МДК.02.0 2	Технологии механизированных работ в растениеводстве	48	52	100
МДК.02.0 3	Технологии механизированных работ в животноводстве	48	52	100
<b>ПМ.03</b>	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов: ремонт отдельных деталей и узлов	160	90	250
МДК.03.0 1	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	60	60	120
МДК.03.0 2	Технологические процессы ремонтного производства	100	30	130
<b>ПМ.04</b>	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	46	132	178
МДК.04.0 1	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	46	132	178
<b>ПМ.05</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	400	10	410
МДК.05.0 1	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории ВС	220	10	230
МДК.	Выполнение работ по профессии «слесарь по ремонту схм и оборудование»	180		180
		<b>880</b>	<b>864</b>	<b>2392</b>

В связи с тем, что выпускники осваивают рабочую профессию Водитель категории В, С и тракторист машинист сельскохозяйственного производства которые выбраны из приложения ФГОС в ПМ 05 добавлено несколько спец. модулей.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план ГАПОУ РБ «Республиканский межотраслевой техникум» по ОПОП СПО – ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

##### **4.2. Графики учебного процесса**

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

##### **4.3. Перечень программ, дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального циклов;**

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>	<b>Шифр программы в перечне</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу в ОПОП</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>БД Базовые дисциплины</b>		
БД.01	Русский язык	35.02.07 БД.01	1
БД.02	Литература	35.02.07 БД.02	1
БД.03	Иностранный язык	35.02.07 БД.03	1
БД.04	История	35.02.07 БД04	1
БД.05	Физическая культура	35.02.07 БД 05	1
БД.06	ОБЖ	35.02.07 БД06	1
БД.07	химия	35.02.07 БД07	1
БД.08	Обществознание	35.02.07 БД08	1
БД.09	Биология	35.02.07 БД09	1
БД.10	География	35.02.07 БД.10	1
БД.11	экология	35.02.07 БД.11	1
БД.12	Астрономия	35.02.07 БД.12	1
<b>ПД.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		

ПД.00.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	35.02.07 ПД.00.01	1
ПД.00.02	Информатика	35.02.07 ПД.00.02	1
ПД.00.03	Физика	35.02.07 ПД.00.03	1
ПОО.00	<b>Предлагаемые ОО</b>		
ПОО.00.01	История родного края	35.02.07 ПОО.00.01	1
ПОО.00.01	Учебное исследовательское проектирование/ «Технология XXI века»/, «Инновация в мире» Физика XXI века	35.02.07 ПОО.00.02	
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социальный экономический цикл</b>		
ОГСЭ.00.01	Основы философии	35.02.07 ОГСЭ.00.01	1
ОГСЭ.00.02	История	35.02.07 ОГСЭ.00.02	1
ОГСЭ.00.03	Иностранный язык	35.02.07 ОГСЭ.00.03	1
ОГСЭ.00.04	Физическая культура	35.02.07 ОГСЭ.00.04	1
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно научный цикл</b>		
ЕН.00.01	Математика	35.02.07 ЕН.00.01	1
ЕН.00.02	Экологические основы природопользования	35.02.07 ЕН.00.02	1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.00.01	Инженерная графика	35.02.07 ОП.00.01	1
ОП.00.02	Техническая механика	35.02.07 ОП.00.02	1
ОП.00.03	Материаловедение	35.02.07 ОП.00.03	1
ОП.00.04	Электротехника и электронная техника	35.02.07 ОП.00.04	1
ОП.00.05	Основы гидравлики и теплотехники	35.02.07 ОП.00.05	1
ОП.00.06	Основы агрономии	35.02.07 ОП.00.06	1
ОП.00.07	Основы зоотехники	35.02.07 ОП.00.07	1
ОП.00.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	35.02.07 ОП.00.08	1
ОП.00.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	35.02.07 ОП.00.09	1
ОП.00.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	35.02.07 ОП.00.10	1
ОП.00.11	Правовые основы профессиональной деятельности	35.02.07 ОП.00.11	1
ОП.00.12	Охрана труда	35.02.07 ОП.00.12	1
ОП.00.13	Безопасность жизнедеятельности	35.02.07 ОП.00.13	
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>		
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	35.02.07 МДК.01.01	1

МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	35.02.07 МДК.01.02	1
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>		1
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	35.02.07 МДК.02.01	1
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	35.02.07 МДК.02.02	
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	35.02.07 МДК.02.03	1
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</b>		
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	35.02.07 МДК.03.01	1
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	35.02.07 МДК.03.02	1
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации</b>		1
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	35.02.07 МДК.04.01	1
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В». «С».	35.02.07 МДК.05.01	1
МДК.05.02	Выполнение работ профессии «слесарь по ремонту схм и оборудования»	35.02.07 МДК.05.02	1

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы специальности**

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Каждые пять лет преподаватели проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая уровень своей категории. В течение пяти лет неоднократно повышают уровень квалификации на курсах различного уровня.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы, как участие в процедуре ГИА в качестве ее членов и председателей

комиссии, оценке деятельности студентов в ходе производственной практики, участие в круглых столах. Также работодатели являются членами жюри в профессиональных конкурсах, которые проводит учебное заведение.

№	Показатели	Количество, человек
1	Всего педагогических работников	10
	из них: внешние совместители	0
	внутренние совместители	3
2	Имеют квалификационные категории:	
	высшая	0
	первая	1
	вторая	
	нет категории	
3	Уровень образования:	
	ВПО	6
	СПО	4
4	За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	10

#### Мастера производственного обучения

№	Показатели	Количество, человек
1	Всего педагогических работников	1
	из них: внутренние совместители	
2	Имеют квалификационные категории:	
	высшая	
	первая	
3	Уровень образования:	
	ВПО	
	СПО	1
4.	Опыт работы в сфере сельского хозяйства более 3 лет	2
4	За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации	1

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

При реализации образовательной программы по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, каждый студент обеспечен учебниками, наглядными пособиями, видеоматериалами, учебно-методическими, методическими пособиями для выполнения: лабораторно-практических работ, письменной экзаменационной работы.

Учебные дисциплины, профессиональные модули обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОП включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОП.

Каждый обучающийся по профессиональной образовательной программе обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными не позднее 5 лет. Фонд дополнительной литературы также содержит официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП**

Структурные подразделения Бичурского филиала ГАПОУ РБ РМТ реализующий профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства располагает материально-технической базой:**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	История.Социально-экономических дисциплин

2.	Русский язык и литература. Иностранного языка
3.	Математики и информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Инженерной графики
5.	Технической механики
6.	Материаловедения
7.	Управления транспортным средством и безопасности движения
8.	Агрономии, зоотехнии, химии, биологии, Экологических основ природопользования
9.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории:</b>
1.	Электротехники и электроники
2.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3.	Гидравлики и теплотехники
4.	Топлива и смазочных материалов
5.	Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
6.	Эксплуатации машинно-тракторного парка
7.	Технического обслуживания и ремонта машин
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	<b>Учебно-производственное хозяйство</b>
	<b>Мастерские:</b>
1.	Слесарные
2.	Пункт технического обслуживания
	<b>Полигоны:</b>
2.	Автодром, трактородром
3.	Гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С»
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал
2.	Актовый зал

Обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Бичурский филиал ГАПОУ РБ РМТ имеет в наличии базы практик

### **Базы практики**

Базами практик студентов являются предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

№	Наименование	Месяц, год заключения договоров	Срок действия договора
1	ИП Фурманов А.А, РБ Бичурский район, с. Бичура. ул. Комсомольская 2.	2018	5 лет
2	ИП «Некипелов», с.М-Куналей РБ, Бичурский район, с. Малый Куналей, ул. Некипелова, 1А Некипелов Александр Демидович,	2017	5 лет
3	СПК «Победа», с. М-Куналей РБ, Бичурский район, с. Малый Куналей, база Мех.ток Федотов Андрей Сергеевич	2017	5 лет
4	ООО «Бичура» РБ Бичурский район, с.Бичура, ул. Комсомольская 38	2017	5 лет
5	ООО «Бичурское ЖКХ» РБ, Бичурский район, с. Бичура, ул. Комсомольская 36	2018	5 лет
6	СПК «Ключи» РБ, Бичурский район, с. Окино - Ключи	2018	5 лет

Имеющаяся база практик студентов обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

### **6. Характеристика социально – культурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников**

В техникуме созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности.

Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда техникума призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном

процессе.

Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Определены задачи социальной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направлениями социальной и воспитательной работы определены:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеурочное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
- Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы реализуется по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- оздоровительное воспитание
- патриотическое воспитание

Общее руководство воспитательной работой в техникуме осуществляет педагог-организатор. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами.

Вначале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива.

В техникуме создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Участие студентов в органах самоуправления помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др.

Одним из видов самоуправления является студсовет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Староста рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (текущий, рубежный контроль), планированием и организацией внеурочной деятельности.

В начале учебного года избирается студенческий совет техникума. Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления.

Студенческий совет техникума проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Также к структурным единицам самоуправления относятся: профком, советы общежития.

Профилактическая работа. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма. Также в колледже проводится конкурс плакатов, буклетов по теме: «Нет вредным привычкам». Кроме того огромную работу по информированию студентов проводит СПИД – центр. Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. Встречи с представителями правоохранительных органов проходят во внеурочное время с применением информационных технологий.

Внеучебная общекультурная работа техникума осуществляется в рамках работы секций и клубов, организуется посещение культурно-массовых мероприятия. С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;
- конкурсы чтецов;
- КВН;

- новогоднее шоу;
- конкурсы газет;
- студенческий праздник «Татьянин день», «День Святого Валентина», «День защитника отечества»;
- выпускные вечера.

Трудовое воспитание. Основной задачей трудового воспитания является привитие любви к труду. Студенты принимают активное участие в субботниках села, субботниках техникума.

Студенты техникума принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, викторинах, профессиональных конкурсах по специальности. Ежегодно участвуют в конференциях и олимпиадах различного уровня, где занимают призовые места.

Спортивная работа. Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты техникума принимают активное участие в спортивной жизни, например, «Дни здоровья», спортивные соревнования по армреслингу, волейболу, теннису, мини футболу, баскетболу, по гиревому спорту, шахматам. Эта работа ведется преподавателем физической культуры.

## **7. Нормативное и методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают: фонды оценочных средств: контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные средства; методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ; методические указания по учебной и производственной практикам; методические указания по самостоятельной работе студентов; методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) педагогическими работниками создаются фонды оценочных средств.

Код элементов	наименование элементов ППССЗ(учебных дисциплин, модулей)	Формы проведения промежуточных аттестаций (семестр)	Виды оценочных заданий
ОП	Общеобразовательная	Зз/8дз/4э	

	<b>подготовка</b>		
<b>БД.</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>Зз/8дз/4э</b>	
БД.01	Русский язык и литература. Русский язык	-,Э-,,-,-,-,-,-	Экзаменационные вопросы
БД.02	Русский язык и литература. Литература	-,Э-,,-,-,-,-,-	Экзаменационные вопросы
БД.03	Иностранный язык	-,ДЗ-,,-,-,-,-,-	Зачетные вопросы
БД.04	История	-, Э-,,-,-,-,-,-	Зачетные вопросы
БД.05	Физическая культура	З, -,,-,-,-,-,-	Зачетные вопросы, сдача норматива
БД.06	ОБЖ	ДЗ-,,-,-,-,-,-	Зачетные вопросы
БД.07	Химия	ДЗ-,,-,-,-,-,-	Зачетные вопросы
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ-,,-,-,-,-,-	Зачетные вопросы
БД.09	Биология	-, ДЗ-,,-,-,-,-,-	Зачетные вопросы
БД.10	География	-, ДЗ-,,-,-,-,-,-	Зачетные вопросы
БД.11	Экология	-, ДЗ-,,-,-,-,-,-	Зачетные вопросы
БД.12	Астрономия	-,ДЗ-,,-,-,-,-,-	Зачетные вопросы
<b>ПД.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>0з/0дз/2э</b>	
ПД.00.01	Математика: Алгебра, начала математического анализа, геометрия	-,Э-,,-,-,-,-,-	Экзаменационные задания
ПД.00.02	Информатика	-, -,,-,-,-,-,-	Зачетные вопросы
ПД.00.03	Физика	-, Э-,,-,-,-,-,-	Экзаменационные задания
ПОО.00	Предлагаемые ОО	1з/1дз/0э	
ПОО.00.01	История родного края	-,З-,,-,-,-,-,-	Зачетные вопросы
ПОО.00.01	Учебное исследовательское проектирование/ «Технология XXI»/, «Инновация в мире»/,	-, -,ДЗ-,,-,-,-,-	Зачетные вопросы

	«Физика XXI»		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>5з/4дз/0э</b>	
ОГСЭ.00.01	Основы философии	-, -, -, -, -, -, ДЗ	Контрольные вопросы задачи
ОГСЭ.00.02	История	-, -, -, -, -, -, ДЗ	Зачетные вопросы, тесты
ОГСЭ.00.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ, -, -	Зачетные вопросы, тесты
ОГСЭ.00.04	Физическая культура	-, -, 3, 3, 3, 3, ДЗ	Контрольные нормативы
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>1з/1дз/ 0э</b>	
ЕН.00.01	Математика	-, -, -, -, -, -, ДЗ	Контрольные вопросы
ЕН.00.02	Экологические основы природопользования	-, -, -, -, -, -, 3	Контрольные вопросы
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1з/18дз/19э</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1з/7дз/5э</b>	
ОП.00.01	Инженерная графика	-, -, ДЗ, -, -, -, -	Зачетные вопросы, тесты
ОП.00.02	Техническая механика	-, -, -, -, -, -, Э	Экзаменационные вопросы, практические задания,
ОП.00.03	Материаловедение	-, -, -, ДЗ, -, -, -	Зачетные вопросы, тесты
ОП.00.04	Электротехника и электронная техника	-, -, -, -, Э, -, -	Экзаменационные вопросы, практические

			задания
ОП.00.05	Основы гидравлики и теплотехники	-, -, -, -, ДЗ, -, -	Зачетные вопросы, тесты
ОП.00.06	Основы агрономии	-, -, -, ДЗ, -, -, -	Зачетные вопросы, тесты
ОП.00.07	Основы зоотехнии	-, -, -, ДЗ, -, -, -	Зачетные вопросы,
ОП.00.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, ДЗ	Зачетные вопросы,
ОП.00.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	-, -, -, -, -, ДЗ	Контрольные вопросы, практические задания
ОП.00.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-, -, -, -, -, Э	Контрольные вопросы, практические задания
ОП.00.11	Правовые основы профессиональной деятельности	., -, -, -, -, З	Зачетные вопросы, тесты
ОП.00.12	Охрана труда	-, -, Э, -, -, -, -	Экзаменационные вопросы, практические задания
ОП.00.13	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, Э, -, -, -	Экзаменационные вопросы, практические задания
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/11дз/14э</b>	
<b>ПМ.01</b>	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе ,комплектование сборочных единиц	<b>0з/2дз/3э</b>	Экзаменационные вопросы, практические задания
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	-, -, -, Э, -, -, -	Экзаменационные вопросы, Практические задания
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	-, -, Э, -, -, -, -	Экзаменационные вопросы, Практические задания

УП.01	Учебная практика	-,-,-,ДЗ,-,-,-	Практические задания
ПП.01	Производственная практика	-,-,-,ДЗ,-,-,-	Отчёт по практике
<b>ПМ.02</b>	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	<b>0з/3ДЗ/3э</b>	
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	-,-,ДЗ,-,-,-,-	Экзаменационные вопросы, практические задания
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	-,-,-,-,Э,-,-,-	Экзаменационные вопросы, практические задания
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	-,-,Э,-,-,-,-,-	Экзаменационные вопросы, практические задания
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>	-,-,-,ДЗ,-,-,-	Практические задания
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика</i>	-,-,-,ДЗ,-,-,-	Отчёт по практике
<b>ПМ.03</b>	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов: ремонт отдельных деталей и узлов	<b>-/2дз/3э</b>	
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	-,-,-,-,-,Э,-	Экзаменационные вопросы, практические задания
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	-,-,-,-,-,Э,-	Экзаменационные вопросы, Практические задания
<i>УП.03</i>	<i>Учебная практика</i>	-,-,-,-,-,ДЗ,-	Практические задания
<i>ПП.03</i>	<i>Производственная практика</i>	-,-,-,-,-,ДЗ,-	Отчёт по практике
<b>ПМ.04</b>	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной	<b>-/2дз/2э</b>	

	организации		
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	-, -, -, -, -, -, Э	Экзаменационные вопросы, Практические задания
УП.04	Учебная практика	-, -, -, -, -, -, ДЗ	Практические задания
ПП.04	Производственная практика	-, -, -, -, -, -, ДЗ.	Отчёт по практике
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>0з/4ДЗ/3э</b>	
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В С	-, -, -, -, Э, -, -	Экзаменационные вопросы, практические задания
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии «слесарь по ремонту схм и обородования»	-, -, -, -, Э, -, -	Экзаменационные вопросы, практические задания
УП.05	Учебная практика	-, -, -, -, ДЗ, -, -	Контрольные вопросы, Практические задания
ПП.05	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ, -, -	Отчёт по практике
	Преддипломная практика		Отчёт по практике
	<b>ГИА</b>		Защита диплома

## 8. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам ГАПОУ РБ РМТ, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
<b>ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	ПК 1.1..	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<b>иметь практический опыт:</b> <b>выполнения</b> разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; <b>уметь:</b> собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; <b>знать:</b> классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы
	ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	
	ПК 1.3..	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	
	ПК 1.4..	Подготавливать уборочные машины	
	ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
	ПК 1.6..	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	

<p><b>ПМ 02</b> <b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b></p> <p>МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</p> <p>МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве</p> <p>МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве</p>	<p>ПК 2.1..</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3..</p> <p>ПК 2.4.</p>	<p>Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>Проводить работы на машинно-тракторном агрегате</p> <p>Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<p>устранения неисправностей</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;</p> <p><b>уметь:</b> производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p><b>знать:</b> основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологии обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>
<p><b>ПМ03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</b></p> <p>МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>ПК 3.1..</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3..</p>	<p>Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <p><b>уметь:</b> проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p> <p><b>знать:</b> основные положения технического</p>

<p>МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства</p>	<p>ПК 3.4..</p>	<p>Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p>обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p>
<p><b>ПМ04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</b></p>	<p>ПК 4.1.  ПК 4.2..  ПК 4.3.  ПК 4.4..  ПК 4.5.</p>	<p>Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; <b>уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; <b>знать:</b> основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>

		Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
<b>ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие положительных показателей результатов обучения по учебным дисциплинам и проф. модулям (характеристика от зам. по УР, классного руководителя, мастер ПО)	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- достижение поставленных профессиональных задач в процессе учебной и производственной практики	экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- оптимальность и применение полученных результатов поиска источников информации для решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность поиска необходимой информации - активное использование при поиске информации различных источников в т.ч. сети Интернет для решения профессиональных задач (реферат, курсовые, сообщение, доклад, презентация)	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 6. Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность результата собственной деятельности в соответствии с целями коллектива, руководства, клиентами	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий	-эффективность своей работы и коллектива подчиненных.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>

	- оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Нормы оценок освоения основных видов профессиональной деятельности

Баллом «5» оценивается четкий ответ, показывающий глубокое понимание изученного материала

Баллом «4» оценивается ответ, показывающий правильное понимание вопроса, осмысление основного материала с использованием специальной терминологии.

Баллом «3» оценивается ответ, выявляющий неполное понимание вопроса и частичное знание фактического материала.

Баллом «2» оценивается ответ, показывающий непонимание вопроса и отсутствие знания фактического материала.

### **Требования к выпускным квалификационным работам**

Структура выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности. ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

### **Организация выполнения ВКР**

ВКР могут выполняться под руководством опытных преподавателей, на темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения методического объединения совместно со специалистами, организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора учебного заведения.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 60 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

## Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты  
Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
  2. оценка методики исследований;
  3. оценка теоретического содержания работы;
  4. разработка мероприятий по реализации работы;
  5. апробация и публикация результатов работы;
- внедрение;
6. качество выполнения ВКР;
  7. качество доклада на заседании ГАК;
  8. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
  9. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
  10. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита. При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо»

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.



# ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Код	Наименование дисциплины, модуля, дисциплины, профессионального модуля, ПКР, практик	Формы проведения		Учебная нагрузка обучающихся, ч.																						Итого часов (с учетом каникулов в период обучения по плану)		Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																		
		Лекции	Зачеты	Общая нагрузка		Семестр 1 17 нед.					Семестр 2 22 нед.					Семестр 3 18 нед.					Семестр 4 14 нед.					Семестр 5 18 нед.					Семестр 6 17 нед.					Среднегодовая																																																																																																																																																																										
				в том числе	в том числе	Лекции	Сем. зан.	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ	СРЗ																																																																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207





## ПРИЛОЖЕНИЕ №3

### АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ АННОТАЦИЯ

#### БД 1. Русский язык

##### 1.1. Область программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии. ФГОС СПО по специальности технического профиля: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профильные дисциплины образовательного цикла

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

##### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;

самостоятельной работы студента 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-

практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<b><i>Итоговая аттестация в виде экзамена</i></b>	

## **БД.02. Литература**

### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии ФГОС СПО по специальности технического профиля: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

#### **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
  - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
  - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лекции	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
1. самостоятельное чтение произведений	
2. рефераты	
3. подготовка презентаций	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## **АННОТАЦИЯ**

### **БД.03 Иностранный язык(английский)**

#### **1.1 Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии ФГОС СПО по специальности технического профиля: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения организации дисциплины:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>125</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **АННОТАЦИЯ**

### **БД.04 История**

#### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии : 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-

<b>практические занятия</b>	<b>28</b>
<b>контрольные работы</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **АННОТАЦИЯ**

### **ДБ.05 Физическая культура**

#### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии : 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Базовые дисциплины общеобразовательного цикла**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>30</b>
<b>контрольные работы</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта</b>	

## **АННОТАЦИЯ**

### **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии : 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические работы</b>	<b>17</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>	

## **АННОТАЦИЯ**

### **БД.07 Химия**

#### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

#### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта</b>	

## **АННОТАЦИЯ**

### **БД.08 Обществознание**

#### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является базовой общеобразовательной дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **АННОТАЦИЯ**

### **БД.09 Биология**

#### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

##### **а. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта</b>	

## **АННОТАЦИЯ**

### **БД.10 «География»**

#### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов

международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта</b>	

#### **АННОТАЦИЯ**

##### **БД.15 Экология**

#### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Базовые дисциплины общеобразовательного цикла

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде,

собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта</b>	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **АННОТАЦИЯ**

#### **БД.08 Астрономия**

##### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (базовым).

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

"Астрономия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономии должны отражать:

1) Личностные результаты освоения учебной дисциплины

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

## 2) Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины

– использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Аттестация: дифференцированный зачет	

## АННОТАЦИЯ

### ПД.00.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

#### 1.1. Область рабочей программы

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профильные дисциплины образовательного цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>351</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
в том числе:	
практические занятия	58
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Итоговая аттестация в виде экзамена</b>	

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПД.00.02 Информатика**

#### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профильные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	45
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта</b>	

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПП.00.03 Физика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
лабораторные работы	26
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
<b>Итоговая аттестация в виде экзамена</b>	

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **ОГСЭ.00.01 Основы философии**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности технического профиля: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на выполнение следующих **задач:**

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

**Цель программы:** повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и

личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Тематика внеаудиторной работы изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами выполнение рефератов выполнение презентаций с использованием ТСО составление кроссвордов изучение учебного материала, составление конспекта	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация программы дисциплины**

**ОГСЭ 00.02 История**

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО среднего профессионального образования базовой подготовки технического и социально-экономического профиля. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже XX - XXI веков .

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

**Цель** изучения дисциплины «История»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;

рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

научить использовать опыт, накопленный человечеством. .

**Задачи** изучения дисциплины «История»:

способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI в.в.;

-стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков.

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение **ООН, НАТО, ЕС** и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)</b>	<b>84</b>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
контрольные работы	-
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ВСЕГО)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
ДОКЛАД	
РЕФЕРАТ	
КОНСПЕКТ	
СООБЩЕНИЕ	
<i>Итоговая аттестация</i> дифференцированного зачета	

#### **Аннотация программы дисциплины**

### **ОГСЭ 00.03 Иностранный язык (английский)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 час;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

практическая работа обучающегося 118 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>278</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Аннотация программы дисциплины**

### **ОГСЭ 00.04 Физическая культура**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека
- основы здорового образа жизни.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 275 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 115 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>275</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
практические занятия	84
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>115</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
по совершенствованию индивидуальных физических качеств	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### Аннотация программы дисциплины

#### ЕН.00.01 Математика

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

##### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 час;

самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **ЕН.00.02 «Экологические основы природопользования»**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки,

правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического

##### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час;  
 самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>годовая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Аннотация программы дисциплины

#### ОП 00.01 Инженерная графика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (базовая подготовка).  
 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
практические работы	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Аннотация программы дисциплины

#### ОП.00.02 Техническая механика

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для всех технических специальностей средних специальных учебных заведений, кроме строительных специальностей.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

##### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: расчетно-графические работы, решение задач, расчеты механических передач, изучение кинематических схем	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Аннотация программы дисциплины

#### ОП .00.04Электротехника и электронная техника

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по различным программам повышения квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, а также по направлениям профессиональной подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час;

самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	128
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы	34
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: <i>реферат</i>	
<b>Итоговая аттестация: в форме экзамена</b>	

### Аннотация программы дисциплины

#### ОП.00.03 Материаловедение

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы и способы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

##### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

#### Аннотация программы дисциплины

### ОП .00.05 Основы гидравлики и теплотехники

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства входящей в состав укрупненной группы сельское, лесное и рыбное хозяйство

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

в результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков

-особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

-основные законы термодинамики;

-характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена

-принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

-виды и характеристики насосов и вентиляторов;

-принципы работы теплообменных аппаратов, их применение

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 70 часа,

самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>128</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
В том числе:	
2. Написание рефератов	
3. Разработка презентации	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **Аннотация программы дисциплины**

### **Основы агрономия**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;  
определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;  
рассчитывать нормы высева семян;  
применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;  
соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;  
проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;  
технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;  
происхождение, состав и основные свойства почвы, приёмы и способы её обработки;  
пути и средства повышения плодородия почв  
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;  
классификацию и принцип построения севооборотов;

основные виды удобрений и способы их применения;  
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Выполнение рефератов по теме: механизмы для обработки почвы	
Составление схемы обработки почвы	
Выполнение презентаций по теме агротехнические работы	
Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена	

#### Аннотация программы дисциплины «Зоотехнии»

##### ОП.00.07 Зоотехнии

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;  
определять методы производства продукции животноводства;

**знать:**

основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  
 научные основы разведения и кормления животных;  
 системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;  
 основные технологии производства продукции животноводства

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	20
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Выполнение рефератов по теме: механизмы для обработки почвы	10
Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы	2
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**Аннотация программы дисциплины****ОП.00.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:****уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  
 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  
 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;  
 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  
 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  
 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Выполнение рефератов	
Проработка конспекта занятия учебной и специальной литературы	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация программы дисциплины****ОП.00.09 Метрология, стандартизация и сертификация****1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:****уметь:**

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;  
 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  
 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**знать:**

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения качества;

основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>97</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	30
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>годовая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация программы дисциплины**

**ОП.00.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

**знать:**

основные положения экономической теории;

принципы рыночной экономики;

современное состояние и перспективы развития отрасли;  
 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  
 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  
 формы оплаты труда;  
 стили управления, виды коммуникации;  
 принципы делового общения в коллективе;  
 управленческий цикл;  
 особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;  
 сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;  
 формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
практические занятия	30
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

#### **Аннотация программы дисциплины**

##### **ОП.00.11 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **уметь:**

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

##### **знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;  
 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>годовая аттестация в форме зачета</i>	

## Аннотация программы дисциплины

### ОП.00.12 Охрана труда

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **уметь:**

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

#### **знать:**

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования

охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
 обязанности работников в области охраны труда;  
 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часа, в том числе:  
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;  
 - самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>89</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i><b>Итоговая аттестация в форме зачета</b></i>	

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **ОП.00.13 Безопасность жизнедеятельности**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;  
 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
 оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
 основы военной службы и обороны государства;  
 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**Аннотация программы профессионального модуля**

**ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным модулям.

### **1.3. Цели и задачи– требования профессионального модуля к результатам освоения :**

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;  
выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;  
выявления неисправностей и устранения их;  
выбора машин для выполнения различных операций;

#### **уметь:**

сбирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;  
определять техническое состояние машин и механизмов;  
производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;  
выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;  
разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

#### **знать:**

классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;  
основные сведения об электрооборудовании;  
назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;  
регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,  
назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 636 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 424 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 169 часа.

МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин максимальной учебной нагрузки обучающегося 450 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 300 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 127 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

### **2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>450</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>300</b>
в том числе:	
практические занятия	150
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>127</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### **МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
практические занятия	62
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Учебная практика 108 часа

Производственная практика 108 часов

### **Аннотация программы профессионального модуля**

#### **ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным модулям.

### 1.3. Цели и задачи– требования профессионального модуля к результатам освоения :

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

комплектования машинно-тракторных агрегатов;  
работы на агрегатах;

**уметь:**

производить расчет грузоперевозки;  
комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;  
комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

**знать:**

основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;  
основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);  
основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;  
виды эксплуатационных затрат при работе МТА;  
общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;  
технологии обработки почвы;  
принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;  
технические и технологические регулировки машин;  
технологии производства продукции растениеводства;  
технологии производства продукции животноводства;  
правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 465 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 310 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 109 часа.

#### МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 55 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	55
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация</b> <i>Формы контроля знаний</i>	

### МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 27 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация</b> <i>Формы контроля знаний</i>	

### МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 27 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация</b> <i>Формы контроля знаний</i>	

Учебная практика 108 часа

Производственная практика 108 часов

**Аннотация программы профессионального модуля**

## **ПМ. 03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным модулям.

**1.3. Цели и задачи – требования профессионального модуля к результатам освоения :**

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

**уметь:**

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

подбирать ремонтные материалы;

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

выполнять разборочно-сборочные дефектовочно - комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

**знать:**

основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

операции профилактического обслуживания машин;

технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;

ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 421 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 250 часов;

самостоятельной работы обучающегося 127 часа.

## **МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 69 часа.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

#### **2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	62
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация</b> <i>форме экзамена</i>	

## **МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 211 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

#### **2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>211</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
в том числе:	
практические занятия	65
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация</b> <i>форме экзамена</i>	

Учебная практика 72 часа

Производственная практика 144 часов

## Аннотация программы профессионального модуля

### ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»

#### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным модулям.

**1.3. Цели и задачи – требования профессионального модуля к результатам освоения :**

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;

участия в управлении первичным трудовым коллективом;

ведения документации установленного образца;

**уметь:**

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);

планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

основы организации машинно-тракторного парка;

принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;

структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли

и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей

виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности

##### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часа.

## МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации

максимальной учебной нагрузки обучающегося 263 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 57 часа.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

#### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>263</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>178</b>
в том числе:	
практические занятия	92
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация</i> <i>форме экзамена</i>	

Учебная практика 72 часа      Производственная практика 72 часа  
**Аннотация программы профессионального модуля**

#### **ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным модулям.

##### **1.3. Цели и задачи– требования профессионального модуля к результатам освоения :**

**иметь практический опыт** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **Иметь практический опыт:**

Управления автомобилями категории «В» и «С».

##### **Уметь:**

-соблюдать правила дорожного движения.

- безопасно управлять транспортными в различных дорожных и метеорологических условиях.
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях.
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.
- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.
- устранять, возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением правил техники безопасности.
- соблюдать режим труда и отдыха.
- обеспечивать прием, размещение и крепление и перевозку грузов, а так же безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров.
- получать, оформлять и и сдавать путевую и транспортную документацию.
- принимать возможные меры по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.
- использовать средства пожаротушения.

#### **Знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения.
- правила эксплуатации транспортных средств.
- правила перевозки грузов и пассажиров.
- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ.
- назначение, расположение принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.
- правила обращения с эксплуатационными материалами.
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.
- основы безопасного управления транспортными средствами.
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.
- порядок поведения водителя в нестандартных ситуациях.
- комплектацию аптечки и правила применения входящих в нее средств.
- приемы и последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- правила применения средств пожаротушения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 618 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 410 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 156 часа.

## МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей категории ВС

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

#### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>348</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>230</b>
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация</b> <i>форме экзамена</i>	

## МДК.05.02 Выполнение работ «слесарь по ремонту схм и оборудованию»

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

#### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
практические занятия	90
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация</b> <i>форме экзамена</i>	

#### Аннотация программ практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства раздел основной образовательной программы СПО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Подготовка Техника по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего

предусмотрено три практики: Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики

- учебная практика (на базе основного общего образования: продолжительность 17 недель, семестр (4, 5; 6; 7; 8);

- производственная практика по профилю специальности (на базе основного общего образования: продолжительность 12 недель, семестр 5;6: 8);

- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели, семестр 8).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет. При реализации ОПОП специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** предусматривается прохождение учебной практики на базе ГАПОУ РБ РМТ в специально оборудованных кабинетах и лабораториях, а так же на предприятиях, с которыми заключен договор о совместной деятельности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- приобретение учащимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

- усвоение приёмов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

#### **Задачи учебной практики:**

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники;

- развитие интереса к избранной специальности;

- выработка способностей быстроты мышления и принятия решений при ремонте узлов и агрегатов сельскохозяйственной техники;

- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операции технологического процесс по ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых дневников практики и характеристики с места прохождения.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **Задачи производственной практики:**

- адаптация учащихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;

- воспитание у учащихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;

- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по профессии;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- освоение новых технологий ремонта и обслуживания сельскохозяйственной техники;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Киреев Виктор Юрьевич

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022